



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ
И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

..

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	2
Список используемых сокращений	3
Ответственные за подготовку отчета	5
Краткая информация о проведении анализа состояния перспектив развития системы образования	5
Информация о программах и проектах в сфере образования	6
I. Общая социально-экономическая характеристика Омской области.....	8
Демографическая ситуация в Омской области	8
II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	12
2.1. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	12
2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования	12
2.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	18
2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	39
2.2.1. Сведения о развитии среднего профессионального образования.....	39
2.2.2. Сведения о развитии высшего образования	53
2.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	55
2.3.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	55
2.3.2. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования ...	62
2.3.3. Сведения о подготовке государственных гражданских служащих Российской Федерации по ДПП	63
2.4. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.....	66
2.4.1. Сведения о развитии профессионального обучения	66
2.5. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	72
2.5.2. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.....	72
3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ	82
III. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	87

Список используемых сокращений

БОУ	Бюджетное общеобразовательное учреждение
БДОУ	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
БПОУ ОО	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
БУ ОО ДО	Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГП	Государственная программа
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДПП	Дополнительная профессиональная программа
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
ДЭ	Демонстрационный экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИРООО	Бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Омской области"
КОУ ОО	Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
КЦП	Контрольные цифры приема
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МО ОО	Министерство образования Омской области
МОБУ	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Минтруд	Министерство труда и социального развития Омской области
НПО	Начальное профессиональное образование
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОО	Общеобразовательная организация
ООВО	Образовательные организации высшего образования
ООП	Основная общеобразовательная программа

ПОО	Профессиональная образовательная организация
РИП-ИнКО	Региональная инновационная площадка – Инновационный комплекс
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
СПО	Среднее профессиональное образование
СФО	Сибирский федеральный округ
ФГБУ "ФИОКО"	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный институт оценки качества образования"
ФГБОУ ВО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС УО	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Форма № 1-ДОД	Сводная форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОД "Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей"
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена

Органом исполнительной власти Омской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования, является Министерство образования Омской области.

Адрес: 644002, г. Омск, ул. Красный Путь, д. 5, тел.: (3812) 357-000 (доб. 2704), e-mail: educate@omskportal.ru,
официальный сайт: <https://mobr.omskportal.ru>

Ответственные за подготовку отчета

- Министерство образования Омской области;
- бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Омской области";
- казенное учреждение Омской области "Региональный информационно-аналитический центр системы образования".

Краткая информация о проведении анализа состояния перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Омской области проводился на основании данных:

- показателей мониторинга системы образования Омской области;
- форм Федерального статического наблюдения образовательных организаций Омской области;
- итоговых отчетов муниципальных органов управления образованием Омской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год;
- доклада "Итоги работы Министерства труда и социального развития Омской области за 2023 год";
- территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Омской области;
- итогового отчета оценки эффективности реализации ГП за 2023 год;
- региональной внутриведомственной автоматизированной информационной системы "Мониторинг показателей системы образования Омской области".

Информация о программах и проектах в сфере образования

В 2023 году на территории Омской области реализовывались следующие программы:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда";
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.04.2019 № 768-р "Об утверждении стандарта развития конкуренции в субъектах Российской Федерации";
- Указ Губернатора Омской области от 27.10.2017 № 179 "Об учреждении премии Губернатора Омской области обучающимся образовательных организаций";
- Указ Губернатора Омской области от 31.12.2020 № 204 "Об утверждении Концепции управления трудовыми ресурсами Омской области до 2025 года";
- Указ Губернатора Омской области от 29.03.2021 № 38 "Об учреждении премии Губернатора Омской области педагогическим работникам";
- Указ Губернатора Омской области от 21.05.2023 № 108 "О премии Губернатора Омской области для обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования и их филиалы, расположенные на территории Омской области, с высокими баллами единого государственного экзамена";
- Указ Губернатора Омской области от 28.09.2023 № 227 "О создании Попечительского совета бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования "Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Сириус 55";
- постановление Правительства Омской области от 12.10.2022 № 543-п "О Стратегии социально-экономического развития Омской области до 2030 года";
- постановление Правительства Омской области от 15.10.2013 № 250-п "Об утверждении государственной программы Омской области "Развитие системы образования Омской области";
- распоряжение Губернатора Омской области от 30.12.2019 № 101-р "Об отдельных вопросах реализации на территории Омской области стандарта

развития конкуренции в субъектах Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Губернатора Омской области от 16.11.2018 г. № 83-р";

- распоряжение Правительства Омской области от 20.09.2020 № 161-рп "О мерах по созданию Центра опережающей профессиональной подготовки";

- распоряжение Правительства Омской области от 24.02.2021 № 12-рп "О мерах по созданию в ОО, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом в 2021 – 2023 годах";

- распоряжение Правительства Омской области от 30.06.2021 № 78-рп "О мерах по созданию регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи";

- распоряжение Правительства Омской области от 20.04.2022 № 50-рп "О региональной долгосрочной программе Омской области "Содействие занятости молодежи Омской области на период до 2030 года",

- распоряжение Правительства Омской области от 28.07.2022 № 140-рп "Об организации на территории Омской области работы по достижению национальных целей развития Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных распоряжений Правительства Омской области";

- распоряжение Правительства Омской области от 28.12.2022 № 341-рп "О Плане мероприятий Правительства Омской области по реализации послания Губернатора Омской области, Председателя Правительства Омской области Законодательному Собранию Омской области "Основные направления бюджетной, экономической и социальной политики на 2023 год";

- распоряжение Министерства образования Омской области от 15.06.2020 № 1556 "Об утверждении Стратегии развития и организации воспитания и социализации, обучающихся в системе образования Омской области на период до 2025 года".

I. Общая социально-экономическая характеристика Омской области

Расположение региона



Омская область расположена в юго-восточной части Западно-Сибирской равнины, в междуречье Оби и Иртыша.

На западе и севере она граничит с Тюменской областью, на востоке – с Томской и Новосибирской областями, на юге – с Республикой Казахстан. Территория Омской области – 141,1 тыс. кв. километров. Территория Омской области занимает 2,7 % территории СФО, на ней проживает 10 % населения СФО.

Демографическая ситуация в Омской области

Омская область по численности населения (на 1 января 2024 года – 1818,1 тыс. человек) среди регионов России занимает 27 место.

В 2023 году демографическая ситуация в регионе характеризовалась следующими тенденциями: снижением естественной убыли населения, смертности населения и уровня рождаемости.

В 2023 году в Омской области родилось 15,2 тыс. детей, что меньше чем в 2022 году, на 886 чел. Общий коэффициент рождаемости снизился на 8,3 % (2022 год – 8,7 %, СФО – 8,9 %). Вместе с тем, число семей с тремя и более детьми возросло на 1,4 %.

В структуре рождаемости региона на протяжении ряда лет наблюдается устойчивая тенденция к увеличению доли третьих и последующих рождений. Данный факт оказывает влияние на увеличение числа многодетных семей. Так, на 1 января 2014 года в Омской области проживали 20 413 многодетных семей, в которых воспитывались 65 711 детей, а на 1 января 2024 года число многодетных семей возросло до 33 263 (воспитываются 110 651 ребенок). Таким образом, за 10 лет число многодетных увеличилось в 1,6 раза, а число детей, воспитывающихся в указанных семьях, увеличилось почти в 1,7 раза. В настоящее время каждый четвертый ребенок в регионе проживает в многодетной семье.

В результате естественных и миграционных потерь численность населения Омской области за прошедший год уменьшилась на 14,0 тыс. человек.

Омская область по-прежнему характеризуется демографическим старением населения. Впервые численность населения старше трудоспособного возраста

сравнилась с численностью детей и подростков в 2002 году. В последующие годы лица старших возрастов имели численный перевес.

По состоянию на 1 января 2024 года в Омской области проживало 441,7 тысячи человек старше трудоспособного возраста, это практически каждый четвертый житель региона (24,3%).

По данным оценки на 1 января 2024 года в Омской области проживало 1022,7 тыс. человек трудоспособного возраста. Доля населения данной возрастной группы за 2023 год увеличилась на 11,2 тысячи человек и составила 56,3 %.

Увеличение численности населения из категории трудоспособного происходит за счет последовательного расширения установленных законодательством границ трудоспособности.

Демографическая нагрузка трудоспособного населения нерабочими возрастными группами составляла 778 человек в расчете на 1000 человек (в 2022 г. – 811). Распределение нагрузки: 55,5 процента – лица старше трудоспособного возраста, 44,5 процента – дети и подростки.

В населении Омской области преобладали женщины (53,9 %). Их численность на 142,2 тыс. человек (на 17 %) превысила численность мужчин. За 2023 год гендерная диспропорция увеличилась: к началу 2024 года на 1000 мужчин приходилось 1170 женщин (на 1 января 2023 года – 1168).

Жителям Омской области в среднем 41 год. Женщины на 5,3 года старше земляков-мужчин.

В 2023 году ситуация на рынке труда Омской области характеризовалась как стабильная и развивалась в условиях восстановительного роста экономики, уменьшения миграционного оттока населения, усиления дефицита квалифицированных кадров. Характерна положительная динамика основных показателей регистрируемого рынка труда:

- уровень регистрируемой безработицы снизился с 1,0 % до 0,9 %;
- уровень общей безработицы снизился с 5,3 % до 3,6 %.

Динамика показателей рынка труда Омской области в 2023 году

Показатель	Единица измерения	2023 год	в том числе			
			январь – март	апрель – июнь	июль – сентябрь	октябрь – декабрь
Численность рабочей силы (15 лет и старше)	тыс. чел.	936,4	941,7	938,3	933,0	932,5
Численность занятых	тыс. чел.	902,3	901,0	903,1	902,5	902,5
Численность безработных	тыс. чел.	34,1	40,7	35,2	30,5	30,0
Уровень занятости населения	%	59,9	59,8	60,0	60,0	60,0
Уровень общей безработицы	%	3,6	4,3	3,8	3,3	3,2

На 1 января 2024 года численность граждан, зарегистрированных в качестве безработных, составила 8,5 тыс. чел. (в 1,2 раза меньше, чем на 1 января 2023 года). Каждый шестой безработных проживает в г. Омске.

Состав безработных граждан, %

Категории	На конец года		
	2021	2022	2023
Женщины	48,0	46,3	45,8
Молодежь в возрасте 16 – 29 лет	11,6	10,4	8,2
Граждане предпенсионного возраста	17,4	16,7	17,8
Инвалиды	3,8	4,0	5,3
Граждане, стремящиеся возобновить трудовую деятельность после длительного (более года) перерыва	9,8	9,5	9,9
Граждане, впервые ищущие работу (ранее не работавшие)	11,5	8,3	6,1
Родители, имеющие несовершеннолетних детей	25,6	18,5	19,9

В целях обеспечения трудоустройства граждан проводятся еженедельные ярмарки вакансий. В 2023 году по всей стране был запущен новый проект – Всероссийская ярмарка трудоустройства "Работа России. Время возможностей" (далее – ярмарка трудоустройства).

Основные цели ярмарки трудоустройства – обеспечение кадровой потребности приоритетных для экономики предприятий, повышение информированности граждан о доступных карьерных траекториях и перспективных профессиях, расширение аудитории участников мероприятия, использующих услуги органов службы занятости для построения карьеры.



В Омской области ярмарку трудоустройства посетило более 19 тыс. чел., из них 7,7 тыс. соискателей нашли подходящую работу. Омская область заняла 2 место по числу трудоустроенных граждан по итогам ярмарки трудоустройства.

Всего на ярмарке трудоустройства было представлено 21,1 тыс. вакансий от 1,7 тыс. работодателей различных отраслей, среди которых: ОПК; сфера IT; транспорт, агропромышленный комплекс, образование, социальная отрасль, здравоохранение, сфера культуры и услуг и др.

В 2023 году следует отметить существенное уменьшение миграционной убыли населения. Показатель миграционной убыли населения составил – 5082 чел., что на 1811 чел. (26,3 %) меньше, чем в 2022 году. Миграционная убыль сократилась за счет уменьшения числа граждан, выбывших за пределы региона в другие субъекта РФ. Для трудовых ресурсов Омской области привлекательными для переезда являются Москва, Санкт-Петербург, Московская, Новосибирская, Тюменская области и Краснодарский край.

Основными побудительными мотивами выезда населения за пределы места проживания являются поиск работы, соответствующей их специальности и квалификации, поиск более высокооплачиваемой работы, улучшение социальных условий, получение образования.

Наряду с миграционной убылью для Омской области характерна существенная убыль работающего населения в рамках обмена трудовыми ресурсами с другими регионами (трудовая миграция). В 2023 году за пределами региона трудились 65,2 тыс. человек или 7,2 % занятых. Работать за пределы области выезжают в основном мужчины, из них около 70 % в возрасте 25 – 44 лет. Для более 80 % выезжающих граждан работа за пределами региона является постоянной, что негативно отражается на доступности трудовых ресурсов для работодателей Омской области.

Миграционный отток из региона частично компенсируется за счет переселения соотечественников на территорию Омской области. За 2023 год доля переселившихся соотечественников в общем числе внешней для региона миграции составила 7,2 %.

Возможности регионального бюджета в части собственных доходных источников в силу объективных причин крайне ограничены. Основными плательщиками налогов являются предприятия, входящие в вертикально-интегрированные холдинги, при этом на территории области сосредоточены крупные производственные мощности и штат работников, но центры прибыли находятся в других субъектах Российской Федерации. Кроме того, географическое расположение, удаленность от потенциальных рынков сбыта оказывает сдерживающее влияние на развитие.

С 2017 года Омская область участвует в программе реструктуризации федеральных бюджетных кредитов, что накладывает ограничения по уровню долговой нагрузки бюджета, доле рыночных обязательств, уровню дефицита бюджета в соответствии с федеральным законодательством. Отставание по темпу роста налоговых и неналоговых доходов от аналогичного показателя по расходам бюджета за счет собственных источников в совокупности с указанными ограничениями приводят к проблемам сбалансированности регионального бюджета.

Существенной нагрузкой на областной бюджет являются расходы на мероприятия региональных проектов, реализуемых на территории Омской области в рамках национальных проектов. Объемы направляемых средств на реализацию указанных мероприятий, в том числе сверх установленной доли софинансирования для достижения целевых показателей национальных проектов, ежегодно увеличиваются.

Накопленные на протяжении ряда лет проблемы недофинансирования отраслей, приводят к рискам неизбежного отставания социально-экономического и инфраструктурного развития Омской области, к снижению качества жизни населения, усилению социальной напряженности и, как следствие, оттока населения, в том числе квалифицированных кадров, в которых особенно остро нуждается сегодня промышленность региона.

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

а) Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

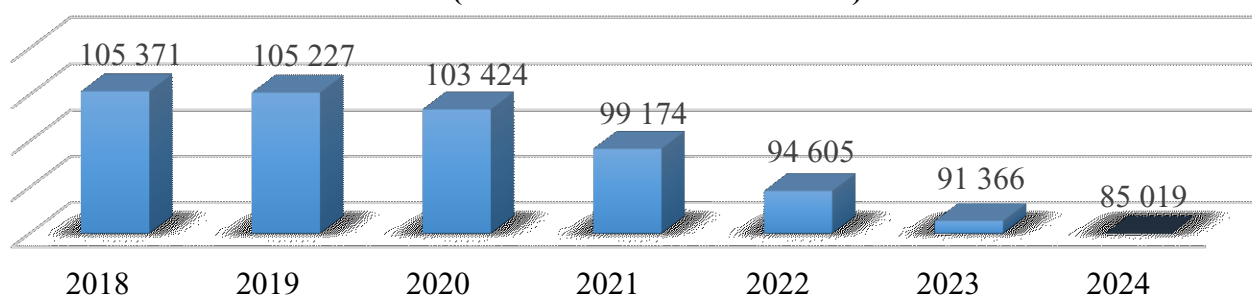
В общую численность детей, охваченных дошкольным образованием, по итогам 2023 года входят 85 019 человек из них:

- 81 958 человек – воспитанники муниципальных и государственных образовательных организаций Омской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- 3 061 человек – воспитанники дошкольных организаций частной и прочих форм собственности.

С 2018 года на территории региона отмечается снижение численности детей, охваченных дошкольным образованием.

Численность воспитанников, охваченных дошкольным образованием, чел. (по состоянию на 01.01.2024)



В 2023 году на территории региона функционировало 788 образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, из них: детских садов – 468, общеобразовательных организаций с дошкольными группами – 314, организаций дополнительного образования с дошкольными группами – 6.

На региональном учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении состояли 6 854 ребенка в возрасте от 1,5 до 3 лет.

По состоянию на 01.01.2024 в Омской области показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет составил 100 % (Российская Федерация – 99,50 %, СФО – 99,31 %), в возрасте от 3 до 7 лет – 100 % (Российская Федерация – 99,86 %, СФО – 99,87%).

Задачи обеспечения доступности дошкольного образования остаются в числе приоритетов социально-экономического развития Омской области.

Показатель охвата дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет составил 28,77 % (2022 год – 25,94 %).

Омская область входит в число регионов России с наибольшей долей дошкольников в частных организациях.

В Омской области в 2023 году функционировали 28 частных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Частные дошкольные организации посещало более 2,1 тыс. детей.

Показатель доли негосударственных организаций дошкольного образования составил 3,6 % от общего количества учреждений в регионе.

По итогам 2023 года удельный вес численности воспитанников, получающих дошкольное образование в ДОО частной и прочих форм собственности, составил 2,5 % в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, что больше, чем в среднем по России (в Российской Федерации – 1,5 %).

С целью достижения 100 % доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет, сохранения 100 % доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет и обеспечения шаговой доступности дошкольного образования, особенно в микрорайонах массовой застройки, МО ОО реализуются мероприятия федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография" (далее – Проект):

- по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности (далее – мероприятие) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми (далее – частный детский сад).

- по строительству, ремонту и материально-техническому оснащению дошкольных организаций. В 2023 году создано 241 место дошкольного образования за счет ввода в эксплуатацию 2 зданий детских садов в п. Иртышский, Омский район (140 мест), р.п. Большеречье, Большереченский район (101 место).

В рамках реализации регионального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография" в 2024 году планируется создание 97 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми.

Мероприятие реализовано в соответствии с постановлением Правительства Омской области от 15.04.2020 № 134-п "Об утверждении Порядка предоставления субсидий на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми". В рамках мероприятия с 2020 года по 2023 год создано 312 мест в частных детских садах, в том числе 108 мест в 2023 году;

б) Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Деятельность РИП-ИнКО "Успешный дошкольник" обеспечивает реализацию на территории Омской области федеральных проектов "Поддержка семей, имеющих детей", "Успех каждого ребенка". РИП-ИнКО решал в 2023 году следующие задачи:

- оказание научно-методической и организационно-методической помощи ДОО по корректировке и реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;
- сопровождение профессионального развития руководящих и педагогических работников ДОО по вопросам реализации ФГОС ДО, ФОП ДО;
- стимулирование инновационной деятельности участников по внедрению новых форм работы с родителями.

Участниками РИП-ИнКО в 2023 году являлись 56 дошкольных образовательных учреждений.

В 2023 году были реализованы бренды, направленные на разработку инновационных продуктов: "Лучшие практики формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста", "Сборник сценарных планов сюжетно-ролевых игр для воспитателя, направленных на формирование системы ценностей". Участниками были разработаны 42 практики, направленные на развитие у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной, финансовой, математической, глобальных компетенций, креативного мышления), а также были разработаны и апробированы видеофрагменты образовательной деятельности с использованием заданий по развитию у детей вышеперечисленных предпосылок.

в) Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

По состоянию на 31 декабря 2023 г. в муниципальных ДОО и частных детских садах работали 6924 педагогических работника.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 12 человек (в городских поселениях – 12 человек, в сельской местности – 12 человек).

По итогам комплектования образовательных организаций Омской области в 2023 году в муниципальные ДОО трудоустроены 178 молодых специалистов (в 2022 году – 158).

По итогам отчетного периода:

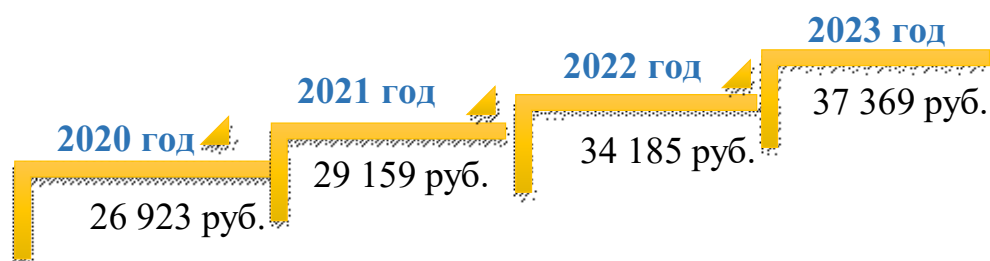
- 59,1 % педагогических работников имеют высшее образование;
- 93,4 % педагогических работников дошкольных организаций имеют профессиональное педагогическое образование;
- 20,1 % составила доля педагогических работников ДОО в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников.

В течение 2023 года 1347 педагогических работников дошкольных организаций прошли процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории: из них 1088 педагогических работников аттестованы на первую квалификационную категорию, 259 педагогов – на высшую. Доля педагогических работников ДОО, аттестованных в целях установления 259(первой и высшей), в общей численности педагогических работников составила 54,7 %.

Доля педагогических работников организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в 2023 году составила 36,4 % (при плановом значении – 30,5 %).

В областном этапе Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России – 2023" приняли участие 36 педагогов образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, из всех муниципальных районов Омской области и г. Омска. Победитель областного этапа конкурса – Давыдова Н.Л., музыкальный руководитель МБДОУ "Полтавский детский сад "Родничок" Полтавского муниципального района Омской области, приняла участие в финале Всероссийского конкурса в г. Волгограде.

Средний размер заработной платы педагогических работников ДОО за 2023 год составил 37 369 руб. (97,7 % от фактически сложившегося уровня средней заработной платы работников в общем образовании за указанный период без учета выплат педагогическим работникам ОО ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство из федерального бюджета (38 244 руб.).



г) Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

По итогам отчетного периода 100 % муниципальных ДОО имели все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию).

По состоянию на 1 января 2024 г. 100 % ДОО имели собственные сайты.

В 2023 году на 31 объекте проведены ремонтные работы и материально-техническое оснащение групп в действующих ОО.

д) Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Статус "ребенок-инвалид" в области имеют 2,3 % детей (9 262 ребенка) от общего количества детей. Это дети разного возраста с различными образовательными потребностями и потенциальными возможностями.

По результатам мониторинга дел в сфере соблюдения прав обучающихся с ОВЗ на образование в Омской области в 2023/2024 учебном году на базе муниципальных и государственных и негосударственных общеобразовательных организаций обучаются 9 952 ребенка (увеличение детей с ОВЗ на 6,5 % по сравнению с прошлым годом – 9 315) (из них 4 727 с инвалидностью) и 1 620 детей-инвалидов.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников ДОО (государственных и муниципальных) в 2023 году составил 3,7% от общей численности детского населения (в 2022 году - 4,32 %, в 2021 году – 3,72 %, в 2020 году – 3,64 %).

Образование детей с ОВЗ и инвалидностью является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Омской области. Статус "ребенок-инвалид" в регионе имеют 2,3 % детей (9 262 ребенка) от общего количества детей. Это дети разного возраста с различными образовательными потребностями и потенциальными возможностями.

С целью повышения доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования в 33 муниципальных образованиях Омской области созданы и функционируют 353 консультационных центра/пункта, предоставляющих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

В Омской области сформирована система ранней помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью, продолжается деятельность по созданию региональной модели оказания комплексной помощи детям раннего возраста. Система ранней помощи представлена:

- 346 службами ранней помощи и консультативно-диагностическими пунктами на базе учреждений разных ведомств и организационных форм (далее – служба) и созданным единым региональным ресурсным центром, координирующим их деятельность, на сопровождении в указанных службах находится около 3 тыс. детей в возрасте до 3-х лет;
- разработана информационная платформа для родителей с интерактивной картой для навигации и единая диспетчерская служба;
- внедрены сертификаты на предоставление услуг ранней помощи, которые получают семьи при выписке из перинатального центра;
- реализуются профильные социальные проекты и программы по вопросам оказания ранней помощи семье и детям;

На базе адаптивных ОО для 589 детей с ОВЗ, из них 133 ребенка с инвалидностью, функционирует 53 дошкольных группы компенсирующей направленности (из них 49 – полного дня, 4 – кратковременного пребывания для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития (далее – ЗПР), интеллектуальными нарушениями). Открыта дошкольная группа кратковременного пребывания по присмотру и уходу для детей с нарушениями зрения.

е) Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Число дней, пропущенных воспитанниками государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, по причине заболеваемости в общей сложности составило 1 879,85 тыс. дней. В среднем за 2023 год пропущено по болезни одним ребенком 21,71 дня. В сравнении с 2022 годом данный показатель увеличился на 1,8 дня.

ж) Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Особенности и тенденции развития сети общеобразовательных учреждений Омской области определены социально-экономическим развитием региона, сложившейся демографической ситуацией.

По итогам 2023 года реализация программы дошкольного образования осуществлялась 788 образовательными организациями, реализующими образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, из них 468 – самостоятельные ДОО, 314 – ОО, 6 – организаций дополнительного образования детей.

Сеть организаций сократилась на 5 организаций в связи с закрытием дошкольных групп в общеобразовательных организациях и реорганизацией учреждений.

з) Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем субсидий, предоставленных регионом из консолидированного бюджета негосударственным образовательным организациям, реализующим программы дошкольного образования:

2019 год – 93,8 млн руб.;

2020 год – 98,0 млн руб.;

2021 год – 110,2 млн руб.;

2022 год – 126,0 млн руб.;

2023 год – 155,9 млн руб.



Общий объем субсидий, предоставляемых регионом негосударственным образовательным организациям, реализующим программы дошкольного образования, в 2024 году планируется сохранить на уровне 2023 года.

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, в 2023 году составил 10 366,8 млн руб., из них 1 195,5 млн руб. – доходы от внебюджетных источников.

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, в 2023 году составил 10 366,8 млн руб., из них 1 195,5 млн руб. – доходы от внебюджетных источников.

Объем финансовых средств в расчете на 1 воспитанника в образовательных организациях муниципальной принадлежности, реализующих программу дошкольного образования, за счет средств областного бюджета в 2023 году составил **64,1** тыс. руб., что выше уровня 2022 года на **17,4** % (в 2022 г. – 53,7 тыс. руб.).

и) Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Во всех дошкольных образовательных учреждениях обеспечены необходимые условия технической безопасности, имеются средства противопожарной и противокриминальной защиты (телефонная связь, кнопки экстренного вызова и т.д.).

В 2023 году на реализацию мероприятий по сохранению, содержанию и укреплению материально-технической базы ДОО, расположенных на территории Омской области, в рамках ГП направлено 27,2 млн руб.

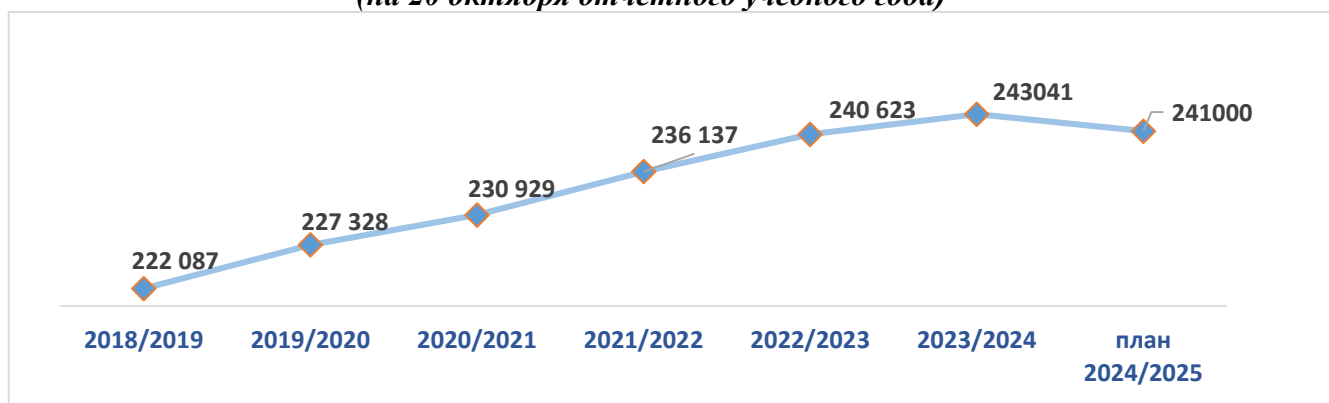
2.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

а) Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Повышение доступности качественного общего образования для Омской области не менее актуально, чем дошкольного образования.

Общая численность обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, составила 243,04 тыс. человек, из них 24,3 % обучались в сельской местности. В 2023/2024 учебном году ожидается снижения численности обучающихся.

*Численность обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях, чел.
(на 20 октября отчетного учебного года)*



В негосударственных ОО обучались 2,06 тыс. человек (в 2022 году – 2,97 тыс. человек). Удельный вес численности обучающихся в негосударственных (частных) ОО в общей численности обучающихся ОО региона в 2023 году составил 0,88 % (в 2022 году – 1,24 %).

Согласно данным федерального статистического наблюдения (форма 1 НД), численность несовершеннолетних в возрасте 7 – 18 лет, не получивших общее образование, в 2023/2024 учебном году составила 60 человек, в том числе по состоянию здоровья – 12 человек (в 2022/2023 учебном году – 61 человек, в том числе по состоянию здоровья – 12 человек). Численность обучающихся,

систематически пропускающих занятия, составила 45 человек (в 2022/2023 учебном году – 5 человека).

С 1 сентября 2023 г. продолжен переход ОО региона на реализации образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС на уровне основного общего образования в 9-х классах и на уровне среднего общего образования в 10-х, во всех ОО введены и реализуются федеральные основные образовательные программы.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) на территории Омской области осуществляется ежедневный подвоз 682 автобусами более 16,4 тыс. детей в 433 общеобразовательные организации 33 муниципальных образований Омской области из 1 204 населенных пунктов по 1 296 маршрутам движения общей протяженностью более 36,3 тыс. км.

б) Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

В 2023 году на территории региона функционировало 709 ОО, в которых обучались 243 041 обучающихся, из них:

1) 704 дневных образовательные организации, в том числе:

- 24 государственных образовательных организация, подведомственных Министерству образования, с общей численностью обучающихся 5 129 человек;

- 664 муниципальных общеобразовательных организации с численностью обучающихся 232512 человек;

- 16 частных образовательных организаций с численностью обучающихся 3704 человека;

2) 10 вечерних (очно-заочных) общеобразовательных организаций с численностью обучающихся 1696 человек.

По-прежнему остро стоит проблема второй смены в школах региона. Образовательный процесс в две смены организован в 24 % образовательных организаций от общего количества образовательных организаций (173 школы). Численность обучающихся во вторую смену составляет 49 848 человек (20,5 %). В 84 общеобразовательных организациях численность обучающихся в полтора и более раз превышала проектную (нормативную) мощность.

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся во вторую смену



Ежегодное увеличение численности и доли школьников, обучающихся во вторую смену, вызвано объективными причинами: общий рост численности обучающихся в общеобразовательных организациях, отсутствие свободных

площадей в зданиях школ, а также закрытие на капитальный ремонт зданий общеобразовательных организаций, включенных в программу модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

Необходимость организации образовательного процесса для обучающихся образовательных организаций, здания которых подлежат капитальному ремонту, на базе других общеобразовательных организаций приводит к дополнительному увеличению количества образовательных организаций, работающих в две смены, а также численности обучающихся во вторую смену.

В настоящее время решение вопроса второй смены достигается путем строительства новых зданий общеобразовательных организаций.

В регионе отсутствуют ОО, осуществляющие образовательный процесс в 3 смены.

Основными причинами загруженности ОО являются:

- общий рост численности обучающихся;
- отсутствие свободных площадей в зданиях ОО;
- отсутствие площадок для строительства объектов общего образования, в том числе в условиях сложившихся архитектурных решений в г. Омске;
- расположение зданий школ в местах массового и точечного жилищного строительства.

Статистические данные демографии в Омской области позволяют спрогнозировать уменьшение численности обучающихся к 2024/2025 учебному году до 241 тыс. человек. Вместе с тем при существующей инфраструктуре с учетом приостановления образовательной деятельности в части школ в связи с проведением капитального ремонта количество учреждений, осуществляющих образовательных процесс в две смены, а также доля обучающихся занимающихся во вторую смену будет увеличиваться.

В рамках регионального проекта "Современная школа" в 2023 году создано 1922 места общего образования посредством строительства 3 объектов:

- здание школы в р.п. Черлак, Черлакский муниципальный район Омской области на 250 мест;
- здание школы в р.п. Горьковское, Горьковский муниципальный район Омской области на 550 мест;
- здание школы по пр. Космический, г. Омск на 1122 места.

В 2024 году продолжено строительство 3 общеобразовательных школ: в городе Исилькуле Исилькульского муниципального района Омской области на 550 мест, в микрорайоне "Серебряный берег" в Советском административном округе города Омска на 1100 мест и микрорайоне "Прибрежный" на 1122 места в Кировском административном округе города Омска.

в) Кадровое обеспечение ОО, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

По состоянию на 31 декабря 2023 г. в ОО работали 17057 педагогических работников, в том числе 13 655 учителей, кроме того 995 внешних совместителей, из них 782 учителя.

По итогам комплектования в 2023 году в муниципальные и государственные ОО трудоустроены 504 молодых педагога (в 2021 году – 443 молодых педагога, в 2022 году – 448 молодых педагогов).

В Омской области реализован комплекс мероприятий по формированию мотивации к трудоустройству в сфере образования, привлечению, адаптации и закреплению молодых педагогов. Не последнюю роль в этом процессе играет система мер социальной поддержки молодых педагогов. Единовременная денежная выплата в размере 20,0 тыс. руб. из средств областного бюджета назначена



в 2023 году 159 молодым педагогам, в том числе 126 молодым педагогам ОО. Сумма финансирования выплаты составила 3,18 млн руб., в том числе выплаты молодым педагогам ОО – 2,52 млн руб. Финансовые выплаты молодым педагогам также осуществлялись в 26 муниципальных районах Омской области.

В 2023 году 826 молодым педагогам назначена единовременная денежная выплата на профессиональное развитие, в том числе 448 педагогам ОО.

По итогам 2023 года 694 ОО Омской области реализовывали целевую модель наставничества педагогических работников, наставническими практиками в первые 3 года работы охвачены 100 % педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет.

В октябре 2023 года в рамках Областного педагогического марафона проведен IX региональный форум молодых педагогов и будущих учителей "Вместе в профессии", в работе которого приняла участие 31 наставническая пара, состоящая из молодых педагогов – членов Региональной проектной лаборатории молодых педагогов и обучающихся 7 – 11 классов – участников регионального подпроекта "Будущий учитель-учитель будущего" из 27 муниципальных образований Омской области (общее число участников форума 170 человек из Омской области, 8 регионов Российской Федерации, республики Беларусь и республики Казахстан).

В областном конкурсе профессионального мастерства "НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА" приняли участие 37 наставнических пар из 28 муниципальных районов Омской области и г. Омска.

Участниками областного профессионального конкурса молодых педагогов "Дебют" стали 24 человека из 18 муниципальных районов Омской области и г. Омска.

По итогам отчетного периода:

- 80,8 % педагогических работников имеют высшее образование;
- 94,2 % педагогических работников ОО имеют профессиональное педагогическое образование;
- 21,9 % составила доля учителей ОО в возрасте до 35 лет.

В течение 2023 года 2 749 педагогических работников ОО прошли процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории, из них

1939 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию, 797 – на высшую. Доля педагогических работников ОО, аттестованных в целях установления квалификационной категории (первой и высшей), в общей численности педагогических работников ОО составила 48,5 %. В 2023 году впервые 10 педагогов аттестованы на квалификационную категорию "педагог-методист", 2 педагога – на квалификационную категорию "педагог-наставник".

Стабильно высокой остается доля педагогических работников региона, получивших дополнительное профессиональное образование. В 2023 году 8871 педагогический работник государственных (муниципальных) ОО (53,1 %) прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку (при плановом значении – 30,5 %).

На территории Омской области созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников, обеспечена реализация персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников, позволяющая обеспечить адресную подготовку педагогов в соответствии со стратегическими задачами развития системы образования и потребностями социально-экономического развития региона. Реализуется стратегия профессиональной помощи и поддержки педагогов.



Функционирует региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, на базе ИРОО осуществляет свою деятельность Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ), являющийся дополнительным современным ресурсом,

направленным на обеспечение высокого профессионального уровня педагогических работников, в том числе учителей, на повышение социальной значимости и престижа педагогического труда.

При непосредственном участии ЦНППМ 603 педагога Омской области приняли участие в прохождении диагностики профессиональных дефицитов, организованных Академией Минпросвещения России, 112 педагогов – в диагностике предметных и методических компетенций по материалам ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения".

В 2023 году разработаны и реализованы 2644 индивидуальных образовательных маршрута для педагогических работников центров образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" и детского технопарка "Кванториум", учителей математики, физики и информатики, педагогов, не имеющих квалификационных категорий, молодых педагогов со стажем до 3 лет, слушателей флагманского курса Академии Минпросвещения России, педагогов ОО, демонстрирующих низкие результаты обучения, находящихся в сложных социальных условиях (по данным ФГБУ "ФИОКО").

В 2023 году в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ включены 5 ДПП, разработанных ИРОО, и 1 ДПП, разработанная ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет".

В целях содействия развития и повышения качества образования продолжает свою деятельность региональная общественная организация "Единая ассоциация педагогов и руководителей Омской области "СПЕКТР". В январе и августе 2023 года состоялись заседания 22 региональных ассоциаций учителей-предметников.

Важным направлением является работа по повышению престижа профессии педагога. С 2020 года в Омской области реализуется проект "Земский учитель". В 2021 – 2023 годах 28 педагогов, трудоустроенных по должности "учитель" в ОО, расположенные на территории муниципальных районов, получили выплаты в размере 1 млн руб. В 2024 году в программе примут участие 12 учителей.

Открытый в 2019 году Международный методический центр "Академия педагогического мастерства: навыки XXI века" (далее – ММЦ) позволяет реализовать комплекс мер для непрерывного и планомерного профессионального развития педагогических работников Омской области и других регионов, содействует участию педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.



В рамках ММЦ работает Школа профессионального развития "Конкурс", Региональная проектная лаборатория молодых педагогов "Стартапы проектного мастерства", "Мастерская профессионала", реализуются телекоммуникационные проекты.

В 2023 году в рамках деятельности ММЦ: проведено 21 образовательное мероприятие по 7 направлениям деятельности, подписано соглашение о сотрудничестве центра с партнерами из г. Стаханова Луганской Народной Республики, продолжено деловое межрегиональное сотрудничество с 18 социальными партнерами из различных субъектов Российской Федерации.

В 2023 году обновлены 11 международных соглашений о сотрудничестве: 6 соглашений о сотрудничестве с организациями-партнерами Республики Беларусь и 5 – с организациями-партнерами Республики Казахстан.

В Омской области создана многоуровневая система конкурсов профессионального мастерства для всех категорий педагогических работников, в том числе для молодых педагогов.

В 2023 году проведены областные этапы Всероссийских конкурсов, областные конкурсы и олимпиады учителей-предметников, Областной педагогический марафон, в котором приняли участие педагоги из 33 муниципальных образований Омской области, Курганской и Иркутской областей, Республики Алтай, Республики Казахстан и Республики Беларусь.

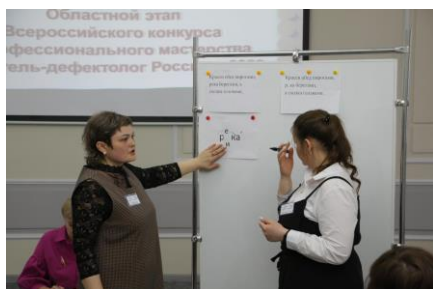


Проведен областной этап Всероссийского конкурса "Учитель года России – 2023", победитель конкурса – Троян С.В., учитель русского языка и литературы БОУ г. Омска "СОШ № 144", приняла участие в финале Всероссийского конкурса в г. Москве и вошла в пятерку "лучших" по результатам конкурсного испытания "Педагогический диктант", а также стала

лауреатом VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Арктур – 2023" в номинации "Педагог-наставник, реализующий программу наставничества".

Победитель областного этапа Всероссийского конкурса "Учитель-дефектолог России – 2023" Ефименко Н.В., учитель-дефектолог КОУ "Адаптивная школа – детский сад № 301", приняла участие в финале Всероссийского конкурса в г. Москве, стала лауреатом Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России", вошла в семерку "лучших" в номинации "Дефектолог года".

Светличная Е.Б., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ "Роза-Долинская основная общеобразовательная школа", стала победителем Всероссийского конкурса "Воспитать человека" в номинации "Навигаторы детства".



В 2023 году победители областных этапов Всероссийских конкурсов "Учитель года России – 2023", "Воспитатель года России – 2023", "Сердце отдаю детям", "Мастер года" получили премию Губернатора Омской области в размере 250,0 тыс. руб., призеры, занявшие 2 и 3 место, – 150,0 и 100,0 тыс. руб. соответственно.

В конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности приняли участие 27 педагогов ОО Омской области, 17 победителей конкурса получили премии в размере 200,0 тыс. руб. из федерального бюджета и 120,0 тыс. руб. из областного бюджета.

Средний размер заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования без учета выплат педагогическим работникам ОО ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство из федерального бюджета за 2023 год составил 43 463 руб. (99,7 % от среднего дохода от трудовой деятельности 43 586 руб.).

г) Материально-техническое и информационное обеспечение ОО, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Доля ОО, оснащенных компьютерной техникой для организации образовательного процесса (в общем количестве ОО), составила 100 %.

По данным регионального мониторинга оснащённости ОО на конец 2023 года общее количество персональных компьютеров в ОО – 37 730, из них доступ к высокоскоростной информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет") имеет 26 456 компьютеров, что составило 70,12 % от общего количества компьютеров в ОО.

Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, – 32 281, из них с доступом к высокоскоростной сети "Интернет" – 23 836.

Количество обучающихся ОО на 1 компьютер на конец 2023 года составило 7 человек.

В 2023 году в рамках реализации мероприятий федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" (далее – Проект ЦОС) в 19 ОО, из них 15 ОО малокомплектных, проведено обновление компьютерной техники.

В 4 ОО, численность обучающихся в которых больше или равна 275 чел., поставлены комплекты оборудования, состоящие из 1 МФУ, 33 ноутбуков, 2 тележек для хранения ноутбуков, 8 интерактивных комплексов, 3 IP-камеры.

В 15 малокомплектных ОО поставлены комплекты оборудования, в состав которых входят 1 МФУ, 15 ноутбуков, 1 тележка для хранения ноутбуков, 6 интерактивных комплексов, 1 IP-камера.

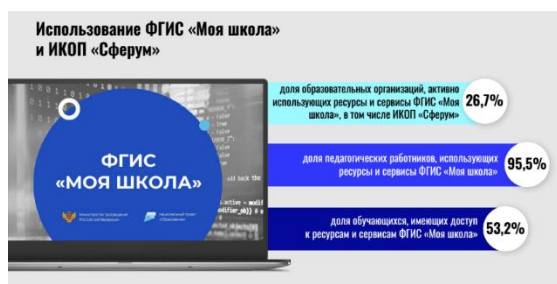
Количество учебных кабинетов в ОО, оборудованных в соответствии с методическими рекомендациями (ноутбук + интерактивный комплекс + IP-камера), – 34 (10,1 % от общего числа учебных кабинетов ОО – участников Проекта ЦОС), количество учебных кабинетов, оборудованных ноутбуками, поставленными в рамках Проекта ЦОС в 2023 году, составляет 30 (8,8 % от общего числа учебных кабинетов ОО – участников Проекта ЦОС).

Численность педагогических работников ОО, использующих оборудование, поставленное в рамках Проекта ЦОС, составляет 454 человек (26,7 % от общего числа педагогических работников в данных ОО). Численность обучающихся, проходящих обучение с использованием оборудования, поставленного в рамках Проекта ЦОС – 12 930 человек (52,3 % от общего числа обучающихся в данных ОО).

Техника использована для оснащения кабинетов предметной области "Филология", кабинетов естественных наук, общественных наук, математики и информатики, технологии, иностранных языков, начальных классов и пр.

Оборудование, поставленное в рамках Проекта ЦОС используется для решения следующих административных задач: мониторинг и фиксация результатов образовательного процесса, организация и ведение электронного документооборота, повышение эффективности организационно-управленческих процессов, внедрение многоуровневой системы оценки качества образования, проведение педагогических советов, семинаров, родительских собраний и пр.

В рамках формирования ЦОС в ОО организованы следующие урочные и внеурочные мероприятия: вебинар "Реализация общеобразовательных программ с использованием материально-технической базы цифровой образовательной среды и электронных средств обучения"; обучающие мастер-классы для повышения ИКТ-компетентности педагогических работников; открытые уроки по использованию инструментов цифровой образовательной среды; "Урок цифры"; "Единый урок безопасности в сети Интернет" и др.



В регионе ведется работа внедрению в образовательный процесс ресурсов и сервисов федеральной государственной информационной системе "Моя школа" (далее – ФГИС "Моя школа").

По данным федерального сервиса "Аналитика ЦОС" на 30 декабря 2023 г. во ФГИС "Моя школа" зарегистрированы 100 % ОО Омской области. Численность педагогических работников, имеющих возможность входа во ФГИС "Моя школа", – 13 647, авторизованы во ФГИС "Моя школа" 67 812 обучающихся и 41 774 родителя/законных представителя обучающихся ОО Омской области.

Доступ к информационно-коммуникационной платформе "Сферум", входящей в состав "ФГИС "Моя школа", имеют 16 655 педагогических работников и 110 305 обучающихся общеобразовательных организаций Омской области. В регионе в целях популяризации ресурсов и сервисов ФГИС "Моя школа" проводятся обучающие мероприятия для педагогических работников и руководителей образовательных организаций с привлечением сотрудников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Омский государственный педагогический университет" и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Государственный университет просвещения".

В рамках реализации мероприятий федерального проекта "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" широкополосным доступом к сети "Интернет" обеспечены 100 % ОО.

На конец 2023 года в рамках реализации проекта "Формирование ИТ-инфраструктуры" федерального проекта "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" для обеспечения в помещениях государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети "Интернет" в соответствии с базовым уровнем стандарта оснащения 682 (98 %) ОО (233 городских и 449 сельских ОО) обеспечены внутренней сетью Wi-Fi.

Для реализации образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий 98,7 % ОО оснащены мультимедийными проекторами, 79,2 % – интерактивными досками.

В рамках реализации ГП Омской области "Развитие системы образования Омской области", утвержденной постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 г. № 250-п, муниципальным образованиям Омской области направлено на материально-техническое оснащение, ремонт зданий, установку систем и оборудования пожарной и общей безопасности в муниципальных образовательных организациях – 79,0 млн рублей.

На исполнение мероприятий по модернизации школьных систем образования (капитальный ремонт зданий (сооружений) и оснащения средствами обучения и воспитания муниципальных общеобразовательных организаций) в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" направлены субсидии на капитальный ремонт двух зданий школ в размере 200,2 млн рублей.

В связи установлением предельного срока использования учебников в федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденном приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858, в 2023 году с учетом дополнительной потребности государственных и муниципальных общеобразовательных организаций направлены средства областного бюджета в объеме 766,9 млн руб. (обновление 421,3 млн руб., приобретение 345,6 млн руб.);

Дефицит учебников в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Омской области отсутствует.

В 2023 году проведены ремонты 10 спортивных залов, расположенных в сельской местности и малых городах: в Горьковском (МБОУ "Лежанская СОШ"),



Калачинском (БОУ "Глуховская СОШ"), Кормиловского (МБОУ "Сыропятская СОШ"), Любинского (МБОУ "Любино-Малоросская СОШ"), Москаленского (МБОУ "Шевченковская СОШ"), Называевском (МБОУ "Князевская СОШ"), Омского (МБОУ "Новоомская СОШ"), Тарского (БОУ "Мартюшевская СОШ"), Тевризского (БОУ "Петровская СОШ"), Тюкалинского (МБОУ "Троицкая СОШ") муниципальных районах

Омской области. На реализацию мероприятия Омской области предоставлена субсидия в объеме 17,7 млн. руб., в том числе средства федерального бюджета в объеме 17,3 млн. руб.

В результате реализации мероприятия в 10-ти ОО ремонт выполнен на 100 %.

Во всех школах, участвующих в реализации проекта, созданы школьные спортивные клубы, дополнительно привлечено к занятиям физической культурой и спортом во внеурочное время 480 человек.

На территории Омской области обновление школьного автопарка осуществляется в соответствии с государственной программой Омской области "Развитие системы образования Омской области", утвержденной постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 г. № 250-п, а также на основании отдельных распоряжений Правительства Российской Федерации о закупке школьных автобусов российского производства.

В 2019 – 2023 годах за счет средств федерального и областного бюджетов с общим объемом финансирования 730,94 млн рублей приобретены и поставлены в образовательные организации 313 школьных автобуса.

В 2024 году обновление школьного автопарка образовательных учреждений Омской области будет продолжено.

В январе 2024 года для обеспечения подвоза обучающихся в образовательные организации региона передано 49 транспортных средств.

Министерством образования Омской области подана заявка в Минпросвещения России на поставку в 2024 году 189 школьных автобусов.



Все транспортные средства полностью отвечают требованиям комфорта и безопасности. Автобусы оснащены ремнями безопасности, спутниковыми навигационными системами ГЛОНАСС, тахографами и проблесковыми маячками, установленными в соответствии с требованиями правил организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации

от 23 сентября 2020 г. № 1527.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации с 2022 года реализуется программа капитального ремонта общеобразовательных организаций. В 2023 году в рамках программы проведен капитальный ремонт

здания БОУ г. Омска "Гимназия № 75". Образовательный процесс возобновлен с 4 декабря 2023 г.

В рамках реализации регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" на территории региона функционируют 300 центров образования "Точка роста" (далее – Центр): 100 Центров цифрового и гуманитарного профилей (в 2019 году открыто 58 Центров, в 2020 году – 42 Центра); 200 Центров естественно-научной и технологической направленностей (в 2021 году открыто 72 Центра, в 2022 году – 70 Центров, в 2023 году – 58 Центров).

На реализацию мероприятия в 2023 году направлено финансирование в объеме 243,3 млн руб., из них на ремонтные работы – 116,0 млн руб., на приобретение учебного оборудования – 127,3 млн руб., в том числе из федерального бюджета – 124,7 млн руб.

По состоянию на 31 декабря 2023 г. плановые показатели деятельности Центров достигнуты. Численность детей, охваченных деятельностью Центров, составила 57,9 тыс. человек.

Всего в рамках реализации регионального проекта до 2024 года запланировано открытие 372 Центров.

д) Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования с ОВЗ и инвалидами

По результатам мониторинга положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с ОВЗ на образование в Омской области в 2023/2024 учебном году на базе муниципальных и государственных и негосударственных общеобразовательных организаций обучаются 9952 (увеличение детей с ОВЗ на 6,5% по сравнению с прошлым годом – 9315, из них 4727 с инвалидностью) и 1620 детей-инвалидов.

В 555 муниципальных общеобразовательных организациях обучаются 6056 ребенка с ОВЗ, из них: по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучаются 2664 ребенка с ОВЗ, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) – 3391 человек и 1580 детей-инвалидов.

В 2541 инклюзивном классе, функционирующем в 549 общеобразовательных организациях, созданы условия для обучения 3481 детей с ОВЗ и инвалидностью, из них с соматическими заболеваниями – 45, нарушениями опорно-двигательного аппарата – 277, расстройствами аутистического спектра – 14, тяжелыми нарушениями речи – 190, нарушениями слуха – 44, нарушениями зрения – 76, ЗПР – 1509, умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) – 1326.

В 746 классах компенсирующей направленности, функционирующих в 133 общеобразовательных организациях, созданы условия для обучения 2575 детей с ОВЗ, из них 2065 детей с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), 491 – с задержкой психического развития (далее – ЗПР), 19 – с расстройствами аутистического спектра.

Сеть отдельных общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ представлена 18 организациями, осуществляющими образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – коррекционные школы), в которых обучаются 3829 детей с ОВЗ (из них 2532 детей-

инвалидов, что составляет 66,2 %), по адаптированным основным общеобразовательным программам обучаются 820 детей с ОВЗ, 3009 детей с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта).

Индивидуально на дому обучаются 2 622 ребенка, из них 2 305 детей с ОВЗ и 164 детей с инвалидностью.

На базе структурного подразделения бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания Омской области "Кировский детский дом-интернат" обучаются 33 воспитанника школьного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На базе государственных общеобразовательных учреждений (БПОУ ОО "СПК" 1 – УО, КОУ "Шуховское учреждение открытого типа") инклюзивно обучаются 8 детей с ЗПР, в БОУ ОО "МОЦРО № 117 – 9 обучающихся имеют инвалидность.

В негосударственных образовательных организациях обучаются 25 детей с ОВЗ (1 – НОДА, 9 – ЗПР, 9 – УО, 6 – РАС (10 имеют инвалидность)) и 40 детей-инвалидов.

В целях создания условия для получения детьми с ОВЗ, инвалидностью качественного доступного образования в Омской области на базе бюджетного учреждения Омской области "Центр психолого-медико-социального сопровождения" (далее – БУ "ЦПМСС") открыты 4 узкопрофильных центра, специалисты которых не только реализуют программы сопровождения семей с особой категорией детей, но и оказывают методическую помощь специалистам на местах, при включении этих детей в систему образования, на всех ее этапах: Центр обучения детей с особыми образовательными потребностями, Центр психолого-педагогического сопровождения детей с кохлеарными имплантами, Региональный ресурсный центр сопровождения системы ранней помощи, Ресурсный центр обучения слепоглухих детей и детей с тяжелыми (множественными) нарушениями развития (далее – Центры). Ежегодно помощь в Центрах получают более 350 детей и 100 специалистов.

Кроме того, на базе казенного общеобразовательного учреждения Омской области "Адаптивная школа-интернат № 17" функционирует Региональный ресурсный центр психолого-педагогического сопровождения детей с РАС "Открытый мир" (далее – региональный ресурсный центр, центр).

Региональный ресурсный центр реализует деятельность по следующим направлениям:

- коррекционно-развивающее;
- консультативно-диагностическое;
- информационно-методическое.

В настоящее время сопровождением специалистами центра охвачено 156 семей, воспитывающих детей с РАС. В индивидуальную работу включены 70 детей, групповые занятия посещает 21 ребенок. Более 60 родителей (законных представителей) получают консультации специалистов центра.



Специалистами регионального ресурсного центра проводятся ежемесячные методические объединения для педагогов, работающих с детьми и подростками с РАС, оказывается методическая помощь педагогам, работающим в 5 ресурсных классах для детей с РАС

Для решения актуальных задач в развитии системы специального образования от этапа ранней помощи детям с инвалидностью и группы риска до профессионального самоопределения и трудоустройства в регионе создана универсальная модель ранней помощи, учитывающая географические особенности региона, а также условия развития региональных систем здравоохранения и социальной защиты.

Система ранней помощи региона представлена 346 службами ранней помощи и консультативно-диагностическими пунктами на базе учреждений разных ведомств и организационных форм. На сопровождении в указанных службах находится около 3 тысяч детей в возрасте до 3-х лет. В целях повышения качества предоставления услуг ранней помощи и увеличения охвата всех нуждающихся в ней в 2025 году запланирован запуск автоматизированной межведомственной системы "Служба одного окна". Внедрение новых IT технологий, в том числе с возможностью обратной связи и мониторинга качества оказываемых услуг, предусматривает создание информационной компьютерной программы аналогичной службе единого окна, с помощью которой специалисты смогут не только разработать индивидуальный маршрут для ребенка, но и отследить его реализацию.

В 2023 году дистанционное обучение осуществлялось с использованием образовательного контента Портала дистанционного обучения (далее – Портал ДО), контент которого составляют 129 электронных предметных курсов для реализации образовательных программ с 1 по 11 класс. Электронные учебные курсы по каждому предмету разработаны в рамках одного учебно-методического комплекса во всех классах каждой ступени обучения с учетом федерального перечня учебников и федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме этого, на Портале ДО доступно 10 курсов дополнительного образования. Работает информационно-методическая площадка для педагогов.

Кроме того, в 2023 году продолжена реализация муниципального проекта "Ресурсная школа – территория успеха для каждого", целью которого является создание целостной системы поддержки обучающихся с ОВЗ в условиях ОО на территориях административных округов г. Омска.

Муниципальным координатором и оператором указанного проекта является БУ "Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" г. Омска. Реализация проекта "Ресурсная школа – территория успеха для каждого" позволяет обеспечить гарантии прав на доступное и бесплатное образование в БОУ г. Омска для обучающихся с ОВЗ.

Создание узкопрофилированных центров позволяет организовать точечную, высококвалифицированную помощь детям и их родителям, организовать сопровождение семьи и ребенка на всех этапах обучения.

В ГИС "Навигатор" зарегистрировано 8,4 тыс. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, размещено 400 программ дополнительного образования с маркером "ОВЗ".

По состоянию на 31 декабря 2023 г. 5,8 тыс. детей с ОВЗ и детей-инвалидов осваивают дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической, художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленностей на базе муниципальных и государственных образовательных организаций.

В рамках проекта по ранней профориентации "Билет в будущее" на электронной онлайн-платформе BVBINFO.RU зарегистрировано в период с 2018 по 2023 год 52392 обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций Омской области, в том числе 527 детей с ОВЗ.

В Омской области реализуется региональный подпроект "Современная профориентация детей с ОВЗ – новое качество адаптивной школы", который предполагает реализацию новых форм профориентационной работы для детей с ОВЗ и инвалидностью. С этой целью в адаптивных образовательных организациях проводятся мероприятия по обновлению содержания образовательных программ и учебных планов, обновление материально-технического оснащения для оборудования профессиональных мастерских, разработка программно-методических комплексов для профессионального обучения детей с ОВЗ с учетом нозологий, используя технологию наставничества и формирования "гибких компетенций".

Проведение цикла профессиональных проб для обеспечения функции выбора обучающимися трудового направления позволяет обучающимся осознать "себя в профессии" и сформировать мотивацию к определенной профессиональной деятельности. Кроме этого, адаптивными школами реализуется механизм сетевого сотрудничества и социального партнерства с учреждениями профессионального образования (н., Омским многопрофильным техникумом). Совместная работа позволяет формировать целевые группы для участия в профессиональных пробах по интересующим обучающихся перспективным и востребованным профессиям. Через практическую деятельность в рамках профессиональной пробы у обучающихся развивается способность к принятию осознанного профессионального выбора и успешной реализации себя в будущей профессии.

Адаптивные школы, участвующие в деятельности РИП-ИнКО "Образование детей особой заботы", в 2023 году продолжили разработку программ учебных предметов, коррекционных курсов в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ/ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, в том числе и обучающихся с тяжёлыми нарушениями неврологического генеза, курсов внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ всех нозологических групп, контрольно-измерительные материалы (промежуточная и итоговая аттестация) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программы воспитания для обучающихся с ОВЗ (вариативные модули с планом мероприятий по их реализации) с отражением современных форм воспитания и событийного подхода, адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей с ОВЗ всех нозологических групп и разных возрастных категорий.

34 образовательные организации реализовывали инновационные проекты, ориентированные на разные категории обучающихся с ОВЗ.

Коллективы 6 дошкольных образовательных организаций разработали электронный сборник материалов для педагогов-психологов, включающий цикл занятий для детей, обучающие семинары для педагогов и родителей (законных представителей), творческие мастерские, способствующие регуляции поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и группы "риска", посредством метода сенсорной интеграции.

В рамках деятельности 6 дошкольных образовательных организаций разработаны методические материалы коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

Общеобразовательные организации в ходе инновационной деятельности разработали программы профилактики буллинга в начальной школе с электронной рабочей тетрадью.

е) Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

В 2023 году ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с Порядками проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512, 4 апреля 2023 г. № 233/552.

Общая численность заявленных участников ГИА и ЕГЭ в 2023 году составила 8554 человека (в 2022 году – 9104 человека), в том числе выпускников текущего года – 7817 человек (в 2022 году – 8374 человека). Приняли участие в экзаменах – 8262 человека (в 2022 году – 8836 человек), в том числе выпускников текущего года – 7771 человек (в 2022 году – 8337 человек); приняли участие в ГИА 7774 выпускника текущего года (3 выпускника текущего года проходили ГИА в форме промежуточной аттестации).

Для проведения ГИА и ЕГЭ в 2023 году было организовано 91 ППЭ (831 аудитория для участников), в том числе ППЭ в коррекционном образовательном учреждении – 1, в учреждениях закрытого типа – 10, ППЭ на дому – 17.

Самыми популярными учебными предметами по выбору на протяжении 3-х лет являются: "обществознание" (47 % выпускников), "физика" (26 % выпускников), "биология" (18 % выпускников), "информатика и ИКТ" (17 % выпускников), "история" (16 % выпускников). Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Омская область отмечена в тройке лидеров



в Российской Федерации по доле выбора участниками ЕГЭ учебного предмета "физика". В связи с заинтересованностью обучающихся ИТ-технологиями существенно возрос для сдачи ЕГЭ выбор учебного предмета "информатика и ИКТ" (2020 год – 982 человека, 2022 год – 1544 человека).

В сравнении с 2022 годом увеличился средний балл на единицу и более по 2 предметам: биологии (на 1,0 балла), литературе (на 3,6 балла). Средние баллы по русскому языку и химии увеличились не значительно (0,9 балла). По 4 предметам наблюдается снижение среднего балла (от 1,2 до 11,3 баллов): по математике профильного уровня, истории, обществознанию и английскому языку. Средние баллы по физике, информатике и ИКТ, географии снизились не значительно (до 0,8 баллов):

1) наблюдается рост доли выпускников, не преодолевших минимальную границу количества баллов, относительно 2022 года по 3 учебным предметам: по обществознанию на 10,7 %, истории на 4,7 %, английскому языку на 2,9 %. Снижение доли выпускников, не преодолевших минимальную границу количества баллов, зафиксировано по 5 учебным предметам: по географии на 6,3 %, биологии на 4,1 %, информатике и ИКТ на 2,8 %, литературе на 2,1 %, математике базового уровня на 1,2 %;

2) доля выпускников, набравших 81 и более баллов, по сравнению с прошлым годом увеличилась по русскому языку (на 5,8 %), литературе (на 3,5 %), химии (на 2 %), физике (на 1,4 %). Доля выпускников, набравших 81 и более баллов, уменьшилась по английскому языку (на 22,5 %), географии (на 6,2 %), информатике и ИКТ (на 4,4 %), истории (на 3,3 %). Доля выпускников, набравших 81 и более баллов, в целом осталась на уровне прошлого года по математике профильного уровня, обществознанию, биологии (разница в пределах 0,5 %).

45 высших результатов ЕГЭ (100 баллов) (в 2022 году – 42) по 8 общеобразовательным предметам получили 43 выпускника (в 2022 году 39 выпускников): русский язык (25), математика профильного уровня (1), физика (5), химия (4), история (1), география (2), информатика и ИКТ (1), литература (6). В 2023 году 2 выпускника получили 100 баллов по 2 предметам одновременно.

Аттестаты о среднем общем образовании в 2023 году выданы 7677 выпускникам текущего года, что составляет 98,5 % от числа допущенных к ГИА (2022 году – 98 %) и 98,2 % от числа зарегистрированных участников на ГИА.

В 2023 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль "За особые успехи в учении" выдавались с учетом результатов всех сдаваемых экзаменов (не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике, не ниже минимальных по всем сдаваемым предметам в форме ЕГЭ, а в форме ГВЭ – отметки 5 баллов по русскому языку и математике). Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали "За особые успехи в учении" в 2023 году получили 637 человек, 8,1 % от зарегистрированных (2022 году – 659 человек, 7,9 %), 8,3 % от числа получивших аттестаты выпускников текущего года.

В 2023 году в соответствии с приказами Министерства просвещения России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 февраля 2023 г. № 86/194 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году" и от 22.02.2023 № 131/274 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска

к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах" (далее – особенности проведения ГИА) участники ГИА-9, том числе иностранные, проходившие обучение за рубежом и вынужденные прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, имели право пройти ГИА-9 по своему выбору в формах, установленных Порядком проведения ГИА-9 или в форме промежуточной аттестации.

Согласно особенностям проведения ГИА на территории Омской области ГИА-9 в форме промежуточной аттестации (по своему желанию) прошли 4 участника, из них 2 прибывших участников (1 – Херсонская область, 1 – Луганская Народная Республика) и 2 участника в связи с пребыванием в Польше и Чехии.

Всего в 2023 году в Омской области:

- зарегистрировано для прохождения ГИА-9 – 21938 человек (2022 год – 19924 человека), в том числе участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов – 306 человек (2022 год – 297 человек);

- допущены к прохождению ГИА-9 21552 человека (2022 год – 19 578 человек), в том числе форме ОГЭ – 21318 человек (2022 год – 19331 человек), в форме ГВЭ – 228 человек (2022 год – 255), в смешанной форме – 6 человек (2022 год – 8 человек);

- не допущены к ГИА-9 – 386 человек (2022 год – 346 человек), в том числе по результатам итогового собеседования – 56 человек (47 человек получили незачет, 9 человек – неявка) (2022 год – 76 человек (64 человек получили незачет, 12 человек – неявка);

- приняли участие в ГИА-9 – 21522 человека (2022 год – 19549 человек), из них в форме ОГЭ – 21285 человек (2022 год – 19302 человек), в форме ГВЭ – 227 человек (2022 год – 255 человек), в смешанной форме – 6 человек (2022 год – 8 человек).

Для проведения ГИА-9 в 2023 году организовано 230 ППЭ (2022 год – 239 ППЭ), в том числе ППЭ на дому – 71 (2022 год – 85 ППЭ).

Самыми выбираемыми предметами от общего числа зарегистрированных участников на ГИА-9 (за исключением обязательных) являются обществознание – 57,4 % (в 2022 году – 56,9 %), география – 46,8 % (в 2022 году – 44,8 %), информатика и ИКТ – 36,7 % (в 2022 году – 30,5 %), биология – 26 % (в 2022 году – 27,3 %). Таким образом, в 2023 году обществознание, информатика и ИКТ и география стали популярнее, чем биология.

Результаты ГИА-9 2023 года (все категории участников) следующие:

- 1) показатель среднего балла по русскому языку и математике остался на прежнем уровне;

- 2) наблюдается положительная динамика качества обучения (более 5 процентных пунктов) по четырем предметам: биологии (на 10,6 процентных пункта), немецкому языку (на 9,2 процентных пункта), физике (на 8,3 процентных пункта), химии (на 7,1 процентных пункта), а также по математике (на 4,5 процентных пункта), литературе и английскому языку (на 4 процентных пункта), истории (на 3,8 процентных пунктов), информатике и ИКТ (на 2,5 процентных пунктов);

3) снижение качества обучения наблюдается по трем предметам: обществознанию (на 4,1 процентных пунктов), русскому языку (на 2,1 процентных пунктов), географии (на 0,9 процентных пунктов);

4) увеличилась доля обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, и соответственно, снизился уровень обученности в 2023 году по пяти учебным предметам: на 2,5 процентных пункта по математике и географии, на 2,2 процентных пункта по информатике, на 1,7 процентных пункта, по обществознанию и истории.

В целом по данным региональной информационной системы ГИА, результаты экзаменов по всем предметам, всем формам ГИА среди выпускников 2023 года (без учета выпускников, не завершивших освоение программы основного общего образования в прошлые годы) следующие:

- доля выпускников, получивших только "5", по сравнению с прошлым годом выросла на 0,6 процентных пункта (в 2023 г. – 1,3%, в 2022 г. – 0,7%);
- доля выпускников, получивших только "4" и "5", увеличилась на 2,7 процентных пункта (в 2023 г. – 17,9%, в 2022 г. – 15,2%);
- доля выпускников, получивших "3, 4, 5", снизилась на 1,8 процентных пункта (в 2023 г. – 93,3%, в 2022 г. – 95,1%);
- доля выпускников, получивших "2" (по одному или нескольким экзаменам), увеличилась на 1,8 процентных пункта (в 2023 г. – 6,7%, в 2022 г. – 4,9%).

В 2023 году успешно прошли ГИА-9 и получили аттестаты об окончании основного общего образования 19765 девятиклассника, что составило 91,7 % от количества участников, допущенных к ГИА-9 (2022 год – 18494 (94,4 %)). Аттестаты с отличием получили 887 (4,1 %) обучающихся (2022 год – 724 (3,9%).

ж) Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ОО, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В целях сохранения положительной динамики удельного веса детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся ОО среди обучающихся ОО проводится работа по формированию потребности в здоровом образе жизни.

Одной из задач в области здоровьесбережения обучающихся является создание необходимых условий в образовательных организациях для медицинского обслуживания.

На конец 2023 года на территории Омской области из 707 ОО имели помещения, предназначенные для медицинской деятельности, 485.

Во исполнение Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г. на территории Омской области с 1 сентября 2021 г. организовано бесплатное здоровое горячее питание для обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных ОО.

В 1 – 4 классах в муниципальных и государственных ОО бесплатным горячим питанием охвачено 99 582 обучающихся (100 %), посещающих ОО.

В 2023 году на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных ОО, из федерального и областного бюджетов распределено 1 105,38 тыс. руб. (983,79 тыс. руб. – средства федерального бюджета, 121,59 тыс. руб. – средства областного бюджета).

С учетом доли софинансирования из местных бюджетов стоимость питания на одного обучающегося 1 – 4 классов в день с 1 сентября 2023 года составила 90,00 руб. как для муниципальных районов Омской области, так и для г. Омска. (за счет федерального и областного бюджетов: 85,50 руб. – для муниципальных районов Омской области, 81,00 руб. – для г. Омска).

Также в целях финансирования мероприятий по организации горячего питания школьников в соответствии с ГП Омской области с 1 января 2015 г. мера социальной поддержки на организацию горячего питания обучающихся в муниципальных ОО из областного бюджета предусмотрена обучающимся, проживающим в семьях, в которых средний доход на каждого члена семьи ниже полуторной величины прожиточного минимума в Омской области в расчете на душу населения.

Субсидия на организацию горячего питания обучающихся из областного бюджета муниципальным районам Омской области предоставлялась на условиях не менее 50 % софинансирования расходов из местного бюджета.

Размер денежных средств из областного и местных бюджетов на организацию горячего питания 1 обучающегося данной категории составил 10 руб. в день.

В 5 – 11 классах ОО горячим питанием за родительскую плату охвачено 77 099 обучающихся (58,4 %).

Наряду с постоянной работой по внедрению образовательных практик и проектов физкультурно-спортивной и оздоровительной направленностей в регионе проводилась работа по повышению уровня физической подготовленности обучающихся, мотивации детей, подростков и молодежи к занятиям физической культурой и спортом (физическому самовоспитанию), совершенствованию в образовательных организациях работы по урочной и внеурочной деятельности (взаимодействие ОО с организациями дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, развитие спортивных секций, школьных спортивных клубов, детских дворовых команд).

К ключевым спортивным мероприятиям региона относятся зимний областной спортивно-культурный праздник сельских обучающихся Омской области, включающий 7 видов спорта, летний областной спортивно-культурный праздник сельских обучающихся Омской области, включающий 10 видов спорта, областные первенства по лыжным гонкам (общий охват участников составил свыше 3 тыс. обучающихся).

В целях увеличения численности детей и молодежи, регулярно занимающейся физической культурой и спортом во внеурочное время, в системе образования Омской области продолжена работа по расширению сети школьных спортивных клубов и спортивных секций.

В муниципальных образованиях Омской области функционируют более 3 тыс. спортивных кружков и секций, в которых обучались более 57 тыс. детей.

Организована работа 684 школьных спортивных клубов с общей численностью более 60 тыс. занимающихся.

В Омской области систематически занимаются физической культурой и спортом более 190 тыс. детей по 44 видам спорта. Самыми массовыми видами спорта являются волейбол, баскетбол, легкая атлетика, футбол, лыжные гонки, гиревой спорт, различные виды единоборств.

В ОО, где действуют школьные спортивные клубы, организованы внутриклассные и внутришкольные соревнования, товарищеские спортивные встречи с другими школами, формируются школьные сборные команды для участия в соревнованиях муниципального и регионального уровней.

Ежегодно организуется участие омских школьников во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников "Президентские состязания" (далее – Президентские состязания) и "Президентские спортивные игры" (далее – Президентские игры).

В 2023 году в Омской области организованы и проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Президентских состязаний и Президентских спортивных игр, в которых приняли участие более 300 тыс. обучающихся.

Итоги Всероссийского этапа Президентских состязаний:

- 47 место (84 субъекта Российской Федерации) заняла городская класс-команда МБОУ "Большереченская СОШ";

- 23 место (81 субъект Российской Федерации) заняла сельская класс-команда МБОУ "Новоархангельская СОШ" (Любинский муниципальный район).

Итоги Всероссийского этапа Президентских спортивных игр:

- 31 место (84 субъекта Российской Федерации) заняла класс-команда МБОУ "Большереченская СОШ".

з) Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Особенности и тенденции развития сети общеобразовательных учреждений Омской области определены социально-экономическим развитием региона, сложившейся демографической ситуацией.

На 1 января 2023 года в Омской области функционировало 715 организаций, реализующих программы общего образования. Количество общеобразовательных учреждений уменьшилось на 5 единиц (реорганизация/изменение вида деятельности).

и) Финансово-экономическая деятельность ОО, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2023 году объем расходов из всех источников финансирования на финансовое обеспечение функционирования государственных и муниципальных ОО составил 24,4 млрд. руб., что выше объема расходов на указанные цели, произведенных в 2022 году, на 8,9 %. (в 2022 г. – 22,4 млрд. руб.).

В негосударственные ОО за 2023 год объем поступивших средств составил 540,7 млн руб., в том числе из областного бюджета в объеме 118,4 млн руб.

в соответствии с постановлением Правительства Омской области от 29 января 2014 г. № 5-п "О мерах по реализации пункта 6 части 1 статьи 8 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (вместе с Порядком определения объема и предоставления субсидии на финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных ДОО, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных ОО, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию ООП).

Расходы областного бюджета на финансовое обеспечение общего образования в расчете на 1 обучающегося составили 75,7 тыс. руб., что выше аналогичного показателя 2022 года на 6,8 % (в 2022 г. – 70,9 тыс. руб.).

к) Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ОО

В ходе реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования Омской области проведены мероприятия по сохранению и содержанию материально-технической базы в соответствии с нормами пожарной безопасности и санитарно-гигиенических требований.

В рамках реализации мероприятий по сохранению, содержанию и укреплению материально-технической базы образовательных организаций, расположенных на территории Омской области, проведены работы по ремонту учебных помещений, мастерских, спортивных залов, школьных столовых в образовательных организациях.

Ремонт выполнен в 128 зданиях образовательных организаций, в том числе отремонтированы кровли, заменены оконные и (или) дверные блоки, отремонтированы инженерные коммуникации и объекты теплоснабжения, проведен капитальный ремонт, проведен ремонт кабинетов и (или) спортивного зала, осуществлены мероприятия по обеспечению общей и пожарной безопасности, оборудованы эвакуационные выходы, противопожарные люки, установлены системы видеонаблюдения и дублирующего сигнала на пульт пожарной охраны.

2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.2.1. Сведения о развитии среднего профессионального образования

а) Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование

В соответствии со статьей 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" государством гарантируется гражданам общедоступность и бесплатность СПО в государственных образовательных учреждениях (далее – ОУ).

Обобщающим показателем, характеризующим уровень доступности образования любого уровня, является охват обучением населения релевантной возрастной группы.

В 2023/2024 учебном году численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в возрасте 15-21 лет, составила более 8,2 тыс. человек, что составляет 14 % от общей численности студентов, обучающихся по программам СПО во всех образовательных организациях региона.

Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в возрасте 15-21 лет, составила более 37,8 тыс. человек, что составляет 64 % от общей численности студентов, обучающихся по программам СПО в образовательных организациях Омской области.

Контингент обучающихся по программам СПО во всех образовательных организациях региона, реализующих такие образовательные программы, составил более 59,3 тыс. человек, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – более 9,8 тыс. человек (16,5 %) в общей численности обучающихся по программам СПО в Омской области), по программам подготовки специалистов среднего звена – более 49,5 тыс. человек (83,5 % в общей численности обучающихся по программам СПО в Омской области). Прием студентов составил более 18,9 тыс. человек, выпуск – более 13,0 тыс. человек.

В целях обеспечения максимальной синхронизации подготовки кадров под потребности сферы услуг МО ОО с учетом предложений, поступивших от отраслевых органов власти, результатов мониторинга текущей и перспективной потребности в специалистах и рабочих, работодателей, осуществляющих деятельность на территории Омской области (проводится Минтрудом) ежегодно, а также стратегических ориентиров развития, возможностей образовательных организаций, спроса населения на образовательные услуги, ожидаемого количества выпускников ОО Омской области ежегодно корректируется структура КЦП за счет средств областного бюджета.

Учитывая основные тенденции развития СПО, предложения, поступившие от отраслевых органов власти, результаты мониторинга МО ОО, скорректирована структура КЦП на обучение по профессиям, специальностям на 2023/2024 учебный год в пользу увеличения приема абитуриентов на обучение по профессиям и специальностям, относящимся в том числе к оборонно-промышленному комплексу (далее – ОПК).

Кроме того, в связи с возросшей потребностью в квалифицированных кадрах ОПК в марте 2023 года проведен региональный дополнительный публичный конкурс на распределение КЦП за счет бюджетных ассигнований областного бюджета.

Общее количество бюджетных мест в ПОО региона по программам СПО в 2023/2024 учебном году составило 12,2 тыс. бюджетных мест, из них 10,3 тыс. бюджетных мест за счет средств областного бюджета (включая Министерство культуры Омской области и Министерство здравоохранения Омской области) и 1,9 тыс. бюджетных мест за счет средств федерального бюджета (в 2022 году – 8,9 тыс. бюджетных мест).

В 2023 году объем бюджетных мест, относящихся к ОПК, составил 3,2 тыс. бюджетных мест (34 %) (в 2022 году – 2,8 тыс. бюджетных мест (31 %)).

Структура распределенного объема КЦП на 2023/2024 учебный год по областям знаний следующая:

- инженерное дело, технология и техника – 4,8 тыс. бюджетных мест (46 %);
- наука об обществе – 2,3 тыс. бюджетных мест (22 %);
- сельское хозяйство – 1,0 тыс. бюджетных мест (10 %);
- образование и педагогические науки – 0,7 тыс. бюджетных мест (7 %);
- гуманитарные науки – 0,3 тыс. бюджетных мест (3 %);
- искусство и культура – 0,7 тыс. бюджетных мест (7 %);
- здравоохранение и медицинские науки – 450 бюджетных мест (5 %).

В 2023 году на обучение по программам СПО было принято более 18,7 тыс. абитуриентов, из них более 6,3 тыс. человек за счет средств физических и юридических лиц.

б) Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам СПО

Приоритетной для системы СПО остается задача максимальной интеграции с экономикой, оперативное реагирование на изменения ее структуры и содержания. Министерством просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) проведена реструктуризация структуры подготовки кадров с организациями СПО в соответствии с актуальными потребностями на рынке труда (исключили невостребованные на рынке труда профессии и специальности), а также укрупнения профессий и специальностей по принципу расширения квалификаций.

Исключены из перечня дублирующие друг друга специальности. Так, например, специальность "Технология машиностроения" и "Технология металлообрабатывающего производства" объединены в одну "Технология машиностроения".

Актуализирован ряд существующих ФГОС СПО и разработаны новые с учетом совокупности квалификаций, профессий и специальностей.

Создан макет нового ФГОС, который предусматривает вариативность и гибкость образовательных программ под запросы конкретных работодателей, сокращение сроков обучения по программам СПО.

В соответствии с ФГОС СПО ПОО при необходимости самостоятельно формирует под запрос работодателей в основные образовательные профессиональные программы (далее – ОПОП) виды профессиональной

деятельности в дополнение к основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО.

С целью совместного использования современной материально-технической базы ПОО в рамках реализации ОПОП расширяется сетевое взаимодействие образовательных программ.

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" практическая подготовка обучающихся проходит в организациях реального сектора экономики, профиль которой соответствует программе обучения.

Одним из механизмов оценки качества подготовки кадров в обновленных ФГОС СПО является ДЭ.

Создаваемая инфраструктура обеспечивает возможность проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в формате ДЭ.

Эта форма экзамена предполагает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий ДЭ, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.



В 2023 году процедуры аттестации в формате ДЭ прошли 7,6 тыс. обучающихся (2022 год – 4,9 тыс. обучающихся) профессиональных образовательных организаций по 91 компетенции (2022 год – 52 компетенции).

Для проведения ДЭ было задействовано 175 ЦПДЭ, организованных на базе 36 ПОО по 58 профессиям/специальностям

и по 45 компетенциям.

ДЭ профильного уровня сдавали 5,3 тыс. обучающихся, таким образом:

- показатель "Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших ДЭ профильного уровня", составил 69,47 % (при плановом показателе – 20%) и был достигнут.

- обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в форме ДЭ по всем укрупненным группам профессий, специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации; результат составил 21% (при плановом результате – 11%) и был достигнут.

В ПОО создаются коллегиальные органы управления с участием представителей работодателей.

В 2023 году в ПОО создано:

- 17 управляющих и 12 попечительских советов. Учебные планы и рабочие программы образовательные организации согласовывают с работодателями, входящими в состав этих советов, с учетом специфики предприятий;

- 5 учебно-методических объединений в СПО по УГПС "Техника и технологии строительства", "Информатика и вычислительная техника", "Техника и технологии наземного транспорта", "Сервис и туризм", "Образование и педагогические науки".

Воспитательная деятельность с обучающимися в организациях СПО осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания, определяющими комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательных организациях воспитательной деятельности, и календарными планами воспитательной работы, конкретизирующими перечень событий и мероприятий воспитательной направленности. В целом разработано более 500 рабочих программ воспитания.

В целях создания единых подходов к воспитанию студентов, а также для систематизации мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов молодежи, в календарные планы воспитательной работы ПОО включены ключевые федеральные и региональные мероприятия, а также события, организуемые непосредственно ПОО.

Весь контингент обучающихся очной формы обучения охвачен мероприятиями программ того или иного направления (интеллектуально-творческое, патриотическое, духовно-нравственное, спортивное, экологическое, научно-исследовательское, инженерно-техническое и др.).

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам СПО по очной форме обучения, составила 0,45 (в 2022 году – 0,51).

в) Кадровое обеспечение ПОО и ОО высшего образования в части реализации образовательных программ СПО, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

По состоянию на 31 декабря 2023 г. в ПОО общая численность работников составила 6462 человека, из них:

- педагогические работники – 3192 человек;
- преподаватели – 2300 человек;
- мастера производственного обучения – 408 человек.

По итогам комплектования образовательных организаций Омской области в ПОО трудоустроено 115 молодых специалистов (в 2022 году – 105 человек).

По итогам отчетного периода:

- 79,9 % педагогических работников ПОО имеют высшее образование;
- 65,5 % имеют профессиональное педагогическое образование;
- 23,8 % составила доля педагогических работников ПОО в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников.

В течение 2023 года 304 педагогических работника ПОО прошли процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории, из них 148 педагогических работников аттестованы на первую квалификационную категорию, 153 – на высшую. Доля педагогических работников ПОО, аттестованных в целях установления квалификационной категории (первой и высшей), составила 36,6 % в общей численности педагогических работников.

Доля педагогических работников ПОО, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, составила 56,2 %.

В областном этапе Всероссийского конкурса "Мастер года" приняли участие 56 педагогических работников ПОО. Победитель конкурса, преподаватель БПОУ ОО "Омский аграрно-технологический колледж" Козачко О.Ю., приняла участие в финале конкурса, проходившем в г. Туле, и стала лауреатом Всероссийского конкурса "Мастер года".

Средний размер заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО, реализующих программы НПО и СПО, без учета выплат педагогическим работникам образовательных организаций ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) из федерального бюджета за 2023 год составил 44 289 руб. (101,6 % от среднего дохода от трудовой деятельности 43 586 руб.).

г) Материально-техническое и информационное обеспечение ПОО и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы СПО

Создание условий для ресурсного обеспечения образовательного пространства СПО является одним из ключевых направлений развития системы профессионального образования в регионе.

Наличие современного оборудования в ПОО обеспечивает качественную подготовку будущих специалистов, способных применить полученные знания в своей профессиональной деятельности, что является особенно актуальным для подготовки современного специалиста.

За период с 2019 года по 2023 год в Омской области сформирована инфраструктура, позволяющая определить равные возможности для всех категорий граждан в получении профессионального образования, профессионального обучения.

- 42 мастерских, в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы", из которых: 5 – по направлению "Сельское хозяйство", 13 – по направлению "Информационно-коммуникационные технологии", 8 – по направлению "Обслуживание транспорта и логистика", 7 – по направлению "Промышленные и инженерные технологии", 4 – по направлению "Строительство", 4 – по направлению "Искусство, дизайн и сфера услуг", 1 – по направлению "Социальная сфера";

- 175 ЦПЭД;

- 17 тренировочных площадок;

- центр наставничества;

- центр инклюзивного профессионального образования, деятельность которого направлена на обеспечение поддержки региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов;

- образовательно-производственный центр (кластер) по отрасли "Сельское хозяйство" на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина" (в 2022 году);

- образовательно-производственный центр (кластер) по отрасли "Машиностроение" на базе БПОУ "Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского";

- образовательный кластер среднего профессионального образования (далее – Кластер) по отрасли "Туризм и сфера услуг" на базе БПОУ "Омский технологический колледж";

- центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП), который является агрегатором образовательных ресурсов региона, оказывающим содействие в подготовке кадров в части предложения лучших условий обучения, в подборе места обучения и преподавателей на базе БПОУ "Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского".

Создание условий для ресурсного обеспечения образовательного пространства СПО является одним из ключевых направлений развития системы профессионального образования в регионе.

В 2023 году в рамках реализации мероприятий федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" (далее – проект ЦОС) в 22 организациях среднего профессионального образования (далее – СПО) проведено обновление компьютерной техники.

В 22 СПО поставлены комплекты оборудования, состоящие из 1 МФУ, 33 ноутбуков, 2 тележек для хранения ноутбуков, 8 интерактивных комплексов, 3 IP-камеры.

В СПО оборудованы в соответствии с методическими рекомендациями (ноутбук + интерактивный комплекс + IP-камера) 65 учебных кабинетов (8,5 % от общего числа учебных кабинетов организаций СПО – участников Проекта ЦОС). Оборудованы ноутбуками, поставленными в рамках реализации мероприятий Проекта ЦОС в 2023 году, 57 учебных кабинетов (7,5 % от общего числа учебных кабинетов организаций СПО – участников Проекта ЦОС).

Оборудование, поставленное в рамках проекта ЦОС, используется для решения следующих административных задач: мониторинг и фиксация результатов образовательного процесса, организация и ведение электронного документооборота, повышение эффективности организационно-управленческих процессов, внедрение многоуровневой системы оценки качества образования, проведение педагогических советов, семинаров, организация наставничества по вопросам цифровизации и пр.

д) Условия получения СПО лицами с ОВЗ и инвалидами

Реализация государственной политики в области образования предполагает возможность получения лицами с ОВЗ и инвалидностью полноценного профессионального образования, приобретения такой специальности, которая дает возможность стать равноправным членом общества.

В 2023/2024 учебном году в Омской области в колледжах по программам среднего профессионального образования обучается 571 студент с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, по программам профессионального обучения 929 слушателей с ОВЗ и инвалидностью.

МО ОО совместно с Минтрудом продолжается реализация региональной программы ("дорожной карты") "Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве".

Мероприятия региональной программы сгруппированы в 4 блока, один из которых – организация взаимодействия органов исполнительной власти Омской

области с образовательными организациями по вопросу организации сопровождения профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и содействия их трудоустройству.

В 2023 году продолжена работа центра инклюзивного профессионального образования и ресурсного учебно-методического центра (далее – РУМЦ), функционирующих на базе БПОУ ОО "Омский колледж профессиональных технологий", деятельность которых направлена на развитие системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – центр инклюзивного образования, колледж).

Центр инклюзивного образования:

- обучает инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам профессионального образования, ДПП;
- реализует программы профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием ДОТ;
- предоставляет для коллективного пользования специальные информационные и технологические средства, ДОТ, учебно-методические материалы;
- обеспечивает повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников ПОО, научно-методическое сопровождение инклюзивного профессионального образования. Реализация данных услуг установлена государственным заданием;
- осуществляет консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения профессионального образования.

Центр инклюзивного образования определен Региональным центром развития движения "Абилимпикс" и Волонтерским центром "Абилимпикс".

В задачи Регионального центра развития движения "Абилимпикс" входит координация развития движения в Омской области, а также организационная и методическая поддержка проведения Регионального чемпионата Омской области "Абилимпикс".

Центром инклюзивного образования организовано консультирование, в том числе в режиме "горячей линии" по содействию в трудоустройстве выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе о возможности регистрации в качестве самозанятого.

"Горячая линия" по вопросам приема в ПОО инвалидов и лиц с ОВЗ организована Министерством образования на постоянной основе в режиме всего рабочего графика (с 9.00 до 17.00 часов). Информация о работе "горячей линии" размещается на официальном сайте Министерства образования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу: <http://mobr.omskportal.ru>.

За 2023 год на "горячую линию" поступило более 60 обращений инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам организации условий получения ими образования. Инвалиды и лица с ОВЗ были проинформированы о наличии условий в образовательных организациях для получения профессионального образования,

адаптированных образовательных программах, а также получили разъяснения законодательства.

На официальных сайтах ПОО в сети "Интернет" создан специальный раздел (страница), отражающий наличие в образовательных организациях специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

РУМЦ заключено 33 соглашения о сотрудничестве с государственными службами занятости населения Омской области: 1 – с казенным учреждением Омской области "Центр занятости населения города Омска и Омского района" и 32 – со всеми 32 центрами занятости районов Омской области.

Направления сотрудничества с центрами занятости населения Омской области и работодателями:

- организация и проведение информационных мероприятий о положении рынка труда Омского региона, о мерах государственной поддержки выпускников (молодых специалистов) в Омском регионе;
- организация и проведение индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства и сопровождение в центре занятости населения города Омска;
- организация профориентационных мероприятий по построению технологии поиска работы выпускников (молодых специалистов): составление резюме;
- организация собеседования с работодателями, основы самопрезентации и др.
- организация и проведение ярмарок вакансий рабочих мест, презентации компаний;
- проведение цикла мероприятий по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ в рамках регионального профессионального конкурса "Абилимпикс";
- организация содействия занятости и трудоустройства, стажировки по направлению центра занятости населения выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

В целях оказания содействия в трудоустройстве выпускников ПОО в каждой образовательной организации созданы специальные центры содействия трудоустройству, которые активно взаимодействуют с работодателями, обеспечивая обратную связь с рынком труда. На центры возложены следующие функции:

- консультация обучающихся выпускных курсов и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству, в том числе организация работы горячих линий;
- поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости выпускников;
- формирование банка вакансий для выпускников колледжей;

- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- мониторинг прогнозного и фактического трудоустройства выпускников.

Сотрудниками центров проводятся индивидуальные и групповые консультации со студентами-выпускниками по вопросам самореализации, преодоления проблем начала трудовой деятельности, составления эффективного резюме, подготовки к собеседованию, при необходимости предоставляется информация об актуальных вакансиях.

На базе центра инклюзивного образования создан и осуществляет свою деятельность региональный центр содействия занятости и трудоустройству выпускников с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – РЦСЗиТ). РЦСЗиТ осуществляет два раза в месяц мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Центры содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования осуществляют взаимодействие с будущими работодателями по вопросам организации производственной практики с возможным дальнейшим трудоустройством с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации.



Численность выпускников-инвалидов, прошедших обучение по образовательным программам СПО в 2023 году – 71 чел. Количество трудоустроенных – 43 чел. (со слов выпускника) (60,6 %), 22 чел. – продолжили обучение (31 %), 2 чел. – декретный отпуск (2,8 %), 4 чел. – не определились с трудоустройством (5,6 %).

Численность выпускников лиц с ОВЗ, прошедших обучение по программам профессионального обучения (выпускники адаптивных учреждений) СПО в 2023 году – 362 чел. Количество трудоустроенных – 174 чел. (со слов выпускника) (48,1 %), 36 чел. – продолжили обучение (9,9 %), 9 чел. – декретный отпуск (2,5 %), 7 чел. – призваны в Вооруженные Силы Российской Федерации (1,9 %), 136 чел. – не определились с трудоустройством (37,6 %).

Количество участников движения "Абилимпикс" за период 2018-2022 годов составляет 494 человека, из них на 1 августа 2023 года трудоустроено – 239 человек (48 %), продолжили обучение – 214 человека (43,3 %), не трудоустроено – 41 человек (8,7 %) (ухудшение состояния здоровья, декретный отпуск).

Для каждого участника движения "Абилимпикс" составлен индивидуальный план по содействию в трудоустройстве, обеспечено закрепление наставников от базовой профессиональной образовательной организации и организации, в которой осуществляется (осуществлялось) обучение. С участниками прорабатывается вопрос возможности их регистрации как самозанятых граждан. В рамках реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования прохождение практики обучающимися осуществляется на предприятиях Омской области. Выбор мест прохождения практик для инвалидов

и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При организации содействия трудоустройству выпускников ПОО по программам профессионального обучения (выпускники адаптивных учреждений лица с интеллектуальными отклонениями) возникают сложности в части отсутствия:

- квотируемых мест для трудоустройства лиц с ОВЗ;
- наставников на предприятии.

За 2023 года для организации содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ проведены следующие мероприятия:

- вебинары по направлению "Ведение самостоятельной экономической деятельности. Самозанятость";
- вебинар "Мой налог. Налог на профессиональный доход";
- вебинар "Рынок труда молодых специалистов: вызовы и тренды времени";
- вебинар "Квотируемые рабочие места: от образования к карьере";
- специализированная ярмарка вакансий рабочих мест "Территория возможностей";
- практикум "Видеорезюме";
- семинар – тренинг "Ресурсы поиска работы";
- тренинг "Формирование (развитие) психологической мотивации и внутренней устойчивости к трудовой деятельности у лиц с ограниченными возможностями здоровья";
- молодежная биржа труда: кадровый центр "Работа России";
- моделирующая игра "Профессионал будущего";
- моделирующая игра "Профессионал будущего";
- моделирующая игра "Мир будущих профессий".

Центром инклюзивного образования совместно с Центром занятости населения города Омска, Ассоциацией экспертов управления человеческими ресурсами реализуется Проект "Путь к успеху. Собственный дизайн реальности" (далее – Проект). Основной целью Проекта является разработка организационной схемы развития личностных особенностей студентов с инвалидностью, с ОВЗ путем формирования soft-skills с помощью цифровой образовательной площадки.

Кроме того, в 2023 году центром инклюзивного образования проведено анкетирование инвалидов и лиц с ОВЗ о доступности предоставления информации региональным центром содействия трудоустройства о существующих мерах по содействию в трудоустройстве.

Также проводится работа по увеличению численности обучающихся с инвалидностью обучающихся по договору целевого обучения из числа участников национальных и региональных чемпионатов "Абилимпикс":

- проведены рабочие встречи с социальными партнерами о возможности заключения договоров о целевом обучении участников чемпионатов "Абилимпикс";

- информирование социальных партнеров посредством рабочих встреч (Союз "Омское Региональное объединение работодателей") о возможностях заключения договоров о целевом обучении.

Для обеспечения организации заключения трудовых договоров работодателями с инвалидами и лицами с ОВЗ, обучающихся в ПОО, в том числе с участниками чемпионатов "Абилимпикс" в кадровом центре Работа в России в сентябре 2023 года проведена "Ярмарка вакансий" с гарантированным собеседованием для обучающихся выпускных групп ПОО. Партнерами выступили 9 работодателей: Омское отделение Сибирского банка ПАО Сбербанк, компания СИВИК НПО ООО, АвтоцентрГаз ООО, БУЗОО детская городская больница № 4, филиал "КДЛ ОМТЕСТ" ООО "КДЛ ДОМОДЕДОВО-ТЕСТ", Енисей-Сервис ООО, ООО УК Ресурс, БОУ Омская средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова.

В рамках реализации проекта "Пробы профессионального развития через ремесло" АРПС "Ремесленная палата" проведен входной вебинар для обучающихся, находящихся на домашнем обучении, по развитию ремесленных навыков.

В рамках деятельности регионального центра профориентации и допрофессиональной подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ были согласованы и утверждены программы профориентационной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ муниципальных образовательных организаций, г. Омска и Омской области для:

- 6-8 классов;
- 9-11 классов;
- для адаптивных школ-интернатов.

В целях комплексного сопровождения деятельности по созданию условий, обеспечивающих доступность качественного среднего профессионального образования и социально-профессиональной интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ПОО заключены соглашения о взаимодействии между КУ ОО "Центр психолого-медико-социального сопровождения" для обеспечения выполнения индивидуальных программ реабилитации/абилитации обучающихся с инвалидностью (далее – ИПРА).

ПОО обеспечивается внесение данных о рекомендациях по условиям организации обучения согласно ИПРА в Единую базу данных учета детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Омской области, находящейся в ведении Министерства образования Омской области (далее – БД ОВЗ). В каждой ПОО назначены операторы - специалисты, ответственные за работу с БД ОВЗ, осуществляющие контроль за своевременным внесением изменений в БД ОВЗ в части заполнения карт обучающихся, специалистов и учреждений.

Комплексное сопровождение деятельности по созданию условий, обеспечивающих доступность качественного среднего профессионального образования и социально-профессиональную интеграцию обучающихся с ОВЗ в ПОО обеспечивают 62 педагога-психолога, 63 социальных педагога, 1243 куратора (классных руководителей).

В целях создания специальных условий для получения среднего профессионального образования на территории Омской области в ПОО

функционируют психолого-педагогические консилиумы (далее – ППК). В состав ППК входит 442 педагогических работника (заместители руководителя образовательной организации, педагоги-психологи, учитель-логопед, учителя-дефектологи (олигофренопедагоги), социальные педагоги). Численность обучающихся за 2022 год, получивших рекомендации ППК, составляет более 1200 человек.

РУМЦ разработаны методические рекомендации – "Организация психолого-педагогического консилиума в системе среднего профессионального образования".

Для решения вопросов психолого-медико-педагогического сопровождения в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, между БПОО, РУМЦ и БУ ОО "Центр психолого-медико-социального сопровождения" (далее – Центр ПМПК) заключено соглашение о сетевом взаимодействии (<https://cipo.omkpt.ru/agreement/сканы-договоров-с-социальными-партнё/>).

РУМЦ совместно с Центром ПМПК осуществлена разработка:

- инструкции для работников системы образования Омской области по определению статуса лица с ОВЗ;
- совместных методических рекомендаций для преподавателей и тьюторов, работающих с лицами с ОВЗ и инвалидностью по направлению 49.00.00 "Физическая культура и спорт".

РУМЦ совместно с Центром ПМПК ежегодно проводятся обучающие семинары, стратегические сессии для сотрудников профессиональных образовательных организаций.

Центром инклюзивного образования ежегодно проводятся курсы повышения квалификации по темам: "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", "Организация инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации". Количество слушателей курсов повышения квалификации ежегодно составляет более 400 человек.

В целях создания специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида БПОО и РУМЦ были разработаны различные методические материалы, представленные в Приложении. Данные методические материалы используются педагогами при организации образовательного процесса в ПОО.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации, в целях формирования реестра примерных адаптированных основных образовательных программ среднего профессионального образования, РУМЦ разработана примерная адаптированную образовательная программа 51.02.02 "Социально-культурная деятельность (по видам)".

Штат БПОО укомплектован узкими специалистами по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ: педагоги-психологи, тьюторы, учитель-дефектолог, ассистенты по оказанию технической помощи, сурдопереводчик. В целях сопровождения образовательного процесса узкими специалистами в других образовательных организациях между БПОО и ПОО заключены договоры о сетевом взаимодействии. В случае наличия в ИПРА рекомендаций по сопровождению образовательного

процесса узким специалистом ПОО обеспечивается внесение данных специалистов в штатное расписание.

Также центром инклюзивного образования ежемесячно проводятся встречи творческой группы педагогов-психологов. Участники группы работают в направлении "Коррекционное и развивающее направление деятельности педагога-психолога в инклюзивном образовательном пространстве", где ключевая роль отводится стимуляции и коррекции познавательных процессов.

Каждое заседание педагоги-психологи посвящают определенной теме, апробируют различные техники и методики.

е) Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы СПО

Для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала в регионе реализуется комплекс мер, направленных на выявление и поддержку способной и талантливой молодежи.

В рамках ГП Омской области для студентов ежегодно проводятся областные предметные олимпиады, конкурсные мероприятия, научно-практические конференции, олимпиады профессионального мастерства по следующим направлениям: социально значимая и общественная деятельность, учебно-исследовательская и научно-техническая деятельность, любительский спорт, профессиональное мастерство, художественное творчество.

В 2023 году проводились:

- областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся в государственных ПОО по укрупненной группе специальностей 09.00.00 "Информатика и вычислительная техника";

- конкурс профессионального мастерства по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" среди обучающихся государственных ОУ СПО Омской области.

С целью создания системы, аккумулирующей лучшие образовательные и производственные технологии и практики, тиражирующей их в рамках системы



СПО в масштабах Российской Федерации, с 2023 года организовано Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству, включающее в себя Чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы" (далее – Чемпионат "Профессионалы").

В целях реализации проектов и мероприятий Чемпионата "Профессионалы" на территории Омской области в апреле 2023 г. прошел Региональный этап Чемпионата "Профессионалы" (далее – Региональный этап Чемпионата).

В конкурсных испытаниях Регионального этапа Чемпионата на 11 региональных площадках, организованных на базе 9 ПОО, приняли участие 227 студентов ПОО по 34 компетенциям в основной группе и 30 школьников по 5 компетенциям в возрастной группе юниоров. Экспертное сообщество Регионального этапа Чемпионата насчитывало более 300 человек. Это

ведущие специалисты предприятий и образовательных учреждений Омской области.

В целях поощрения за достижения в научно-исследовательской деятельности и (или) участие в социально значимых проектах (в области охраны окружающей среды, образования, науки, культуры, искусства, здравоохранения, физической культуры и спорта, содействия духовному развитию граждан, развитию гражданского общества), творческих конкурсах обучающихся по очной форме обучения в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, аспирантов, адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров, студентов назначается стипендия Губернатора Омской области.

В 2023 году стипендиальный фонд содержал: 4 стипендии по 28 тыс. рублей для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, ассистентуры-стажировки; 10 стипендий по 18 тыс. рублей для обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры; 14 стипендий по 7,2 тыс. рублей для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов (стипендии являются единовременными выплатами).

ж) Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Особенности и тенденции развития сети ПОО Омской области и организаций, реализующих программы СПО, определены социально-экономическим развитием региона, сложившейся демографической ситуацией.

На 1 января 2024 года в Омской области функционирует 59 образовательных организаций, реализующих программы СПО.

з) Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ СПО

Объем средств, поступивших в 2023 году из всех источников финансирования на обеспечение функционирования государственных ПОО, составил 4 667,3 млн руб., что на 12,2 % выше объема средств, поступивших в 2022 году.

Объем финансовых средств в расчете на 1 обучающегося из всех источников финансирования составил 164,1 тыс. руб., что выше уровня 2022 года на 12,2 %.

и) Структура ПОО и ОО ВО, реализующих образовательные программы СПО (в том числе характеристика филиалов)

Образовательный потенциал Омской области характеризуется многоуровневой системой профессионального образования.

В 2023 году подготовку по программам СПО в Омской области осуществляли 59 образовательных организаций и 11 филиалов, в том числе:

- 35 ПОО, подведомственных МО ОО, и их 10 филиалов;

- 3 колледжа и 1 филиал колледжа, подведомственные иным органам исполнительной власти Омской области (1 колледж и его филиал по отрасли здравоохранения, 2 колледжа по отрасли культуры);

- 1 колледж федерального подчинения (по отрасли физической культуры и спорта);

- 7 негосударственных колледжей;

- 6 ОО ВО федерального подчинения;

- 7 филиалов вузов федерального подчинения.

Отличительной особенностью системы СПО является широкий охват муниципалитетов – 79 %.

- 29 ПОО, 12 вузов и их филиалов расположены в городе;

- 18 ПОО, 11 их филиалов и 1 филиал вуза – в 26 муниципальных районах Омской области.

к) Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ СПО

100 % ПОО оснащены системами видеонаблюдения, кнопками экстренной связи с выводом на пункты централизованной охраны Росгвардии; имеют полное ограждение и освещение территорий.

В 2023 году на реализацию мероприятий по сохранению, содержанию и укреплению материально-технической базы, проведению ремонтных работ ПОО, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет МО ОО, в рамках ГП направлено более 62,0 млн руб.

2.2.2. Сведения о развитии высшего образования¹

а) Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование

В 2023 году на территории Омской области функционировало 4 негосударственных ОО ВО, в том числе 1 филиал.

В негосударственных вузах обучалось 15,41 тыс. человек, что составило 21 % от всех обучающихся по программам высшего образования в Омской области.

б) Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования

Частные вузы, расположенные на территории Омской области, осуществляли реализацию образовательных программ высшего образования в области информационных технологий, психологии, экономики и управления, социальной работы, журналистики и педагогики. Структура подготовки по образовательным программам высшего образования в вузах частной формы собственности составила:

- 6,8 % – очная форма обучения;

- 46,2 % – заочная форма обучения;

¹ Учитывая, что в Омской области отсутствуют образовательные организации высшего образования, подведомственные органам исполнительной власти Омской области или органам местного самоуправления, аналитическая информация о развитии высшего образования представлена только в части образовательных организаций высшего образования частной формы собственности

47 % – очно-заочная форма обучения.

По уровням образования контингент негосударственных вузов распределился следующим образом:

90,5 % – бакалавриат;

1,3 % – специалитет;

8,2 % – магистратура.

Фактический выпуск в 2023 году составил 2,4 тыс. человек.

в) Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В 2023 году штатный персонал вузов частной формы собственности составил 387 человек, из них численность профессорско-преподавательского состава составила 130 человек. Из основного штатного персонала ученую степень доктора наук имели 15 человек, кандидата наук – 83 человека. За последние 3 года прошли повышение квалификации 157 человек.

е) Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования

В 2023 году в целях поощрения за достижения в научно-исследовательской деятельности и (или) участие в социально значимых проектах (в области охраны окружающей среды, образования, науки, культуры, искусства, здравоохранения, физической культуры и спорта, содействия духовному развитию граждан, развитию гражданского общества), творческих конкурсах обучающихся по очной форме обучения в образовательных организациях высшего образования назначена стипендия Губернатора Омской области 4 аспирантам и 10 студентам вузов. Стипендия выплачивается на основании Указа Губернатора Омской области от 1 ноября 2004 г. № 205 "О стипендии Губернатора Омской области для аспирантов, адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров, студентов".



В целях поощрения талантливой молодежи на территории Омской области в 2023 году денежное поощрение Губернатора Омской области для победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников, обучающихся в образовательных организациях высшего образования (далее – денежное поощрение) назначено двум студентам федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского".

Денежное поощрение присуждается и выплачивается в соответствии с Указом Губернатора Омской области от 11 сентября 2008 г. № 104 "О поощрении победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад и конкурсов".

2.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.3.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

а) Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

По состоянию на 31 декабря 2023 г. в ГИС "Навигатор дополнительного образования Омской области":

- зарегистрировано 958 организаций, реализующих программы дополнительного образования (без учета учреждений в отрасли культуры в связи с исключением из Целевой модели развития системы дополнительного образования);
- опубликовано 12,4 тыс. программ;
- охват персонифицированным учетом составил 245,0 тыс. детей, обучающихся по программам.

По данным "Единой автоматизированной информационной системы сбора образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в регионах", на 31 декабря 2023 г. по Омской области охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 88,8 % (с учетом отрасли культуры), что на 9,7 процентных пункта выше установленного планового значения (79,1 %).

Увеличение охвата детей дополнительным образованием обеспечено организациями дополнительного образования и общеобразовательными организациями за счет диверсификации дополнительных общеобразовательных программ, расширения спектра и повышения доступности предоставляемых услуг, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями, внедрения современных информационных технологий, реализации проектной деятельности обучающихся образовательных организаций, создания новых мест в образовательных организациях по реализации дополнительных общеобразовательных программ.



Продолжено функционирование целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.

ГИС "Навигатор" делает работу системы дополнительного образования прозрачной и позволяет обеспечивать эффективное бюджетирование, ориентированное на результат.

б) Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Сеть учреждений дополнительного образования по видам образовательной деятельности представлена следующими направлениями:

- художественным – 66 организаций исключительно в отрасли культуры;
- многопрофильным – 45 организаций;
- спортивным – 35 организаций;
- эколого-биологическим – 5 организаций;

- техническим, спортивно-техническим – 5 организаций;
- туристско-краеведческим – 5 организаций.

Обновление содержания дополнительного образования наиболее заметно проходит в сфере технического творчества. Школьные технопарки "Кванториум", оснащенные специальным оборудованием, ранее созданы на базах БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 77", "Средняя общеобразовательная школа № 151".

В рамках регионального проекта "Современная школа" в сентябре 2023 года состоялось открытие детского технопарка "Кванториум" (далее – школьный Кванториума) на базе БОУ г. Омска "СОШ № 4 им. И.И. Стрельникова". На реализацию мероприятия в 2023 году выделено финансирование в объеме 21,3 млн руб., в том числе из федерального бюджета – 20,9 млн руб.

По итогам 2023 года количество обучающихся, охваченных деятельностью школьных Кванториумов, составило 4 921 человек

В целях реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", совершенствования системы дополнительного образования Омской области в 2019 – 2020 годах проведен комплекс мероприятий по созданию детского технопарка "Кванториум" и мобильного технопарка "Кванториум".



Образовательная среда "Кванториума" позволяет ускоренно развивать технические способности детей, воспитывать интеллектуальную смелость, изобретательское мышление и обеспечивать системное выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в инженерных науках детей.

В 2023 году на обучение по программам детского технопарка "Кванториум" зачислено 926 детей (100 % от запланированного количества обучающихся).

Общее количество обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум", за 2019 – 2023 годы составило 59715 человек.

В 2023/2024 учебном году по направлениям мобильного технопарка "Кванториум" обучались 1 008 детей из 6 муниципальных районов (Большереченского, Знаменского, Крутинского, Нижнеомского, Павлоградского, Тюкалинского муниципальных районов).

В мероприятиях мобильного технопарка "Кванториум" приняли участие 23182 человека (мастер-классы, конференции, вебинары, конкурсы, презентации деятельности, дни открытых дверей, участие в официальных группах в социальных сетях).

В 2023 году в рамках мероприятия "Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей" регионального и федерального проектов "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" создано 3 073 новых ученико-места (600 инфраструктурных мест) дополнительного образования детей в 39 образовательных организациях различных типов для реализации 39 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям дополнительного образования:



- туристско-краеведческой (27 программ, 2055 ученико-мест);
- естественнонаучной (4 программы, 313 ученико-мест);
- социально-гуманитарной (2 программы, 135 ученико-мест);
- художественной (3 программы, 270 ученико-мест);
- физкультурно-спортивной (3 программы, 300 ученико-мест).

Общий объем финансирования на реализацию мероприятия в 2023 году составляет 18 917 551,02 руб. (федеральный бюджет – 18 539 200,00 руб., софинансирование – 378 351,02 руб.).

В число 39 учреждений вошли: 18 общеобразовательные организации, 18 организаций дополнительного образования, 3 организации среднего профессионального образования.

ФГБОУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей" организовано обучение на курсах повышения квалификации по новым местам. От Омской области повышение квалификации прошли 34 педагогических и управленческих работников образовательных организаций.

100 % образовательных организаций имеют лицензии на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования.

Все новые места начали функционировать с 1 сентября 2023 года.

Всего в 2023 году созданы 3 школьных театра, 2 школьных медиацентра и 10 школьных спортивных клубов.

В целях поддержки реализации лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей различных категорий Министерством образования Омской области совместно с региональным модельным центром дополнительного образования детей Омской области разработана и внедрена Информационная карта эффективных образовательных практик дополнительного образования детей Омской области "Делай, как мы! Делай лучше нас!", в которой размещены 29 лучших практик педагогов дополнительного образования.

В 2023 году в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда" в Омской области создано 4 центра цифрового образования "IT-куб" (БОУ г. Омска "СОШ № 53", БОУ г. Омска "СОШ № 132", БОУ "Лицей" им. К.Д.Ушинского, БОУ "Тарская СОШ № 3").

Общий объем финансирования на реализацию мероприятия в 2023 году составил 81 297 346,94 руб. (ФБ – 79 671 400 руб., софинансирование – 1 625 946,94 руб.).

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в центрах "IT-куб" обеспечена с 1 сентября 2023 года, в том числе на базе временных площадок.

Общее количество обучающихся, охваченных деятельностью центров цифрового образования "IT-куб" в 2023 году, составило 4023 человека.

В 2023 году продолжена деятельность регионального инновационного комплекса "Дополнительное образование детей – навигатор будущего", который включает 20 организаций дополнительного образования детей. Продолжили работу следующие группы: в статусе участников – 15 организаций дополнительного образования детей, в статусе менторов – 5 организаций дополнительного образования детей. Основным механизмом реализации данного направления стало вовлечение участников инновационной деятельности в разработку методического комплекса к дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся 5-17 лет по формированию функциональной грамотности.

Деятельность РИП-ИнКО как неформальной структуры благотворно влияет на формирование новых мотивационно-ценностных ориентаций участников инновационной деятельности. Внедрение механизмов решения регионально значимых задач по реализации Концепции развития дополнительного образования, национального проекта "Образование" позволяет значительно расширить спектр профессиональных умений педагогических кадров, сформировать устойчивые связи между участниками образовательных отношений. В 2023 году значителен вклад инновационного комплекса в процесс формирования общественно-профессионального экспертного сообщества.

в) Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

По состоянию на 31 декабря 2023 года количество работников организаций в отрасли образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составила 9 500 человек, из них педагогических работников – 8 009 человек, из них педагогов дополнительного образования – 2 015 человек.

В 2023 году дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) получили 84 руководителя организаций дополнительного образования Омской области (далее – ОДО), что составило 40,4 % от общего числа руководящих работников, и 835 педагогических работников (38 % от общего числа педагогических работников муниципальных и государственных ОДО).

По итогам отчетного периода в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

- 1 391 педагогический работник имеет высшее образование;
- 561 педагогический работник – профессиональное педагогическое образование;
- 705 педагогических работников – в возрасте до 35 лет;

- 229 педагогов дополнительного образования имеют высшую квалификационную категорию, 564 – первую квалификационную категорию.

По состоянию на 31 декабря 2023 г. количество работников организаций дополнительного образования в системе образования – 3388 человек, из них педагогических работников – 1897 человек.

По итогам комплектования образовательных организаций в 2023 году в учреждения дополнительного образования трудоустроены 98 молодых специалистов (в 2020 году – 96 специалистов, в 2021 году – 62 молодых специалиста).

По итогам отчетного периода:

- 71,7 % педагогических работников организаций дополнительного образования имеют высшее образование;

- 77,2 % педагогических работников организаций дополнительного образования имеют профессиональное педагогическое образование;

- 31,8 % составила доля педагогических работников организаций дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников.

В 2023 году 313 педагогических работников организаций дополнительного образования прошли процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории, из них 231 педагог аттестован на первую квалификационную категорию, 82 – на высшую. Доля педагогических работников, аттестованных в целях установления квалификационной категории (первой и высшей), в общей численности педагогических работников составила 43 %.

Доля педагогических работников организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, составила 38,4 % (при плановом значении – 30,5 %).

В областном этапе Всероссийского конкурса "Сердце отдаю детям" приняли участие 35 педагогов дополнительного образования, победителем конкурса стала педагог дополнительного образования БУ ОО ДО "Омская областная станция юных техников" Михайлиди М.В.

Средний размер заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей за 2023 год составил 41 942 руб. (96,3 % от фактически сложившегося уровня средней заработной платы учителей за указанный период без учета выплат учителям ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство из федерального бюджета (43 544 руб.).

г) Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В ходе реализации комплекса мер в учреждениях дополнительного образования Омской области в отчетном периоде проведены мероприятия по сохранению и содержанию материально-технической базы в соответствии с нормами пожарной безопасности и санитарно-гигиенических требований.

100 % учреждений дополнительного образования системы образования имеют все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию).

д) Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

По данным ГИС "Навигатор", в 2023 году в структуру организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, включены: 95 организаций дополнительного образования (164,6 тыс. обучающихся), 610 общеобразовательных организаций (203,7 тыс. обучающихся), 128 дошкольных организаций (12,3 тыс. обучающихся), 5 детских домов (122 воспитанника), 36 профессиональных образовательных организаций (4980 обучающихся), 11 организаций высшего профессионального образования (157 обучающихся), Центр психолого-медико-социального сопровождения (149 обучающихся).

По направленностям программ дополнительного образования охват детей составил:

- техническая направленность (9,5 %, 39 948 обучающихся);
- физкультурно-спортивная (23,8 %, 99 560 обучающийся);
- естественнонаучная (9,8 %, 41 193 обучающихся);
- социально-гуманитарная (32,5 %, 136 075 обучающихся);
- художественная (20,2 %, 84 683 обучающихся);
- туристско-краеведческая (4,2 %, 17 634 обучающихся).

Сеть организаций дополнительного образования, представленная в отрасли образования 89 муниципальными и 6 государственными образовательными организациями, не изменилась.

е) Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Сумма расходов в отрасли "Образование" на 1 ребенка (услугу) из всех источников финансирования составила 20,8 тыс. руб.

ж) Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов)

По оперативным данным, в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, действуют 19 073 объединения с общей численностью – 396 629 обучающихся, учтенных не единожды.

По видам направленности программ структура объединений представлена:

- техническая (2 134 объединений, 40 227 обучающихся);
- естественнонаучная (2 039 объединений, 39 606 обучающихся);
- туристско-краеведческая (907 объединений, 17 577 обучающихся);
- социально-гуманитарная (5 377 объединений, 124 911 обучающихся);
- художественная (4 198 объединений, 82 121 обучающийся);
- физкультурно-спортивная (реализация общеразвивающих программ – 3 751 объединение, 80 724 обучающихся; образовательных программ спортивной подготовки – 667 объединений, 11 463 обучающихся).

з) Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В образовательных организациях Омской области, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, в отчетном периоде проведены мероприятия по сохранению и содержанию материально-технической базы в соответствии с нормами пожарной безопасности и санитарно-гигиенических требований.

и) Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

В целях поощрения талантливой молодежи на территории Омской области Указом Губернатора Омской области от 27 октября 2017 г. № 179 "Об учреждении премии Губернатора Омской области обучающимся образовательных организаций" учреждены премии Губернатора Омской области обучающимся образовательных организаций. Премияльный фонд содержит 50 премий. Размер каждой премии составляет 8 тыс. руб.

В 2023 году премии Губернатора Омской области удостоены 49 обучающихся ОО и ПОО, организаций дополнительного образования, ставших победителями конкурсных мероприятий по 6 номинациям: "Социально значимая деятельность", "Любительский спорт", "Художественное творчество", "Профессиональное мастерство", "Научно-техническое творчество", "Учебно-исследовательская деятельность". На финансирование премии из средств бюджета Омской области направлено 392 тыс. руб.



В системе дополнительного образования организовано и проведено 63 региональных мероприятия, в котором приняли участие 19 137 обучающихся образовательных организаций Омской области.

В рамках перечня конкурсных мероприятий, победители которых имеют право на получение премии Губернатора Омской области, организованы и проведены:

- областные зимние соревнования по автомоделному спорту "Ледяной приз" (57 участников в возрасте от 10 до 18 лет);
- областной конкурс юных рационализаторов и изобретателей "Эврика" (48 творческих проектов, 80 участников из 8 муниципальных районов Омской области и города Омска);
- XXX зимний областной спортивно-культурный праздник сельских обучающихся Омской области (760 участников);
- Первенство Омской области среди обучающихся по спортивному ориентированию на лыжах в зачет XXX зимнего областного спортивно-культурного праздника сельских обучающихся Омской области "Спорт против наркотиков" (100 участников);
- областной фестиваль по робототехнике (160 участников);
- областной турнир "Олимпиада по основам православной культуры" (18 сборных команд, 60 обучающихся образовательных организаций из 11 муниципальных образований Омской области (Азовского,

Большереченского, Крутинского, Оконешниковского, Полтавского, Русско-Полянского, Саргатского, Таврического, Тевризского, Черлакского муниципальных районов и города Омска);

- региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций "Ученик года – 2023" (68 участников);

- областной детско-юношеских фотоконкурс "Сибирские мотивы" (75 участников из 21 образовательной организации 11 муниципальных районов Омской области: Омского, Любинского, Москаленского, Знаменского, Горьковского, Большеуковского, Большечеренского, Колосовского, Тарского, Тюкалинского, Усть-Ишимского и города Омска);

- областные соревнования среди обучающихся по технике пешеходного туризма "Весенний маршрут" "Спорт против наркотиков" (202 участника);

- областные соревнования среди обучающихся по спортивному ориентированию "Кубок Победы" (250 участников);

- областной конкурс социальных проектов (в рамках Всероссийской акции "Я - гражданин России") – 109 участников из 13 муниципальных образований Омской области);

- областной заочный конкурс-выставка продукции юных растениеводов "Урожай" (33 участника из 8 муниципальных районов Омской области (Исилькульский, Калачинский, Кормиловский, Любинский, Называевский, Омский, Тарский, Тюкалинский) и г. Омска;

- областной фестиваль детских СМИ образовательных организаций "Россия начинается с тебя" (202 участника из 18 муниципальных образований Омской области и г. Омска);

- областные соревнования по комнатным авиамodelям "Радуга на крыльях" (62 авиамodelиста из Исилькульского, Тюкалинского, Знаменского, Таврического, Тарского, Омского муниципальных районов области и г. Омска, 88 моделей); - областной кинофестиваль детских и юношеских видеофильмов и слайд-фильмов "Новый взгляд" (87 участников из 10 муниципальных районов Омской области и г. Омска).

2.3.2. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

а) Численность населения, обучающегося по ДПП

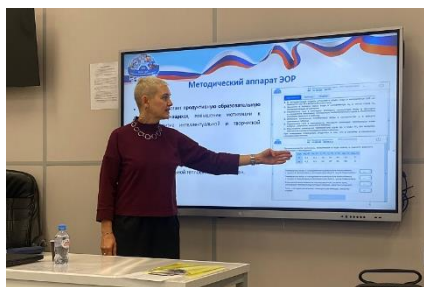
Реализация ДПП осуществляется на базе ИРООО и на базе ПОО.

В ИРООО в отчетном периоде реализованы 201 ДПП ПК и ПП. По 178 ДПП ПК обучение прошли 16024 человека (повышение квалификации) и 3546 человек (семинары), по 23 ДПП ПП обучено 359 человек. Обновлено все дополнительные и профессиональные программы с учетом профессиональных затруднений и потребностей в профессиональной переподготовке. При организации профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография" (п.1.1 договора по организации профессионального обучения и (или) дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан), в соответствии

с Положением о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2021 г. № 800), в ИРООО разработаны и реализованы 6 ДПП ПП трудоемкостью 252 часа, 300 часов, 504 часа – количество обученных составило 107 человек, и 1 ДПП ПК трудоемкостью 72 часа – обучен 1 человек.

б) Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по ДПП

С целью развития деятельности центров "Точка роста" в 2023 году организовано обучение в очно-заочной форме с применением ДОТ на платформе федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Академия Минпросвещения России". Повышение квалификации на данной платформе по ДПП "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования" прошли 35 педагогических работников центров "Точка роста".



В октябре 2023 года в ИРООО организовано обучение педагогов Центров в очно-заочной форме с применением ДОТ по программе "Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков" (обучение прошли 156 человек), обучение педагогов дополнительного образования в заочной форме с применением ДОТ по программе "Использование оборудования "Точка роста" для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся" (обучение прошли 597 человек).

в) Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации ДПП

В 2023 году в ИРООО в реализации ДПП участвовали 195 человек (96 человек профессорско-преподавательского и методического состава ИРООО и 99 человек привлеченного профессорско-преподавательского состава). В рамках реализации ДПП руководство стажировкой педагогических и управленческих работников в 2023 году осуществляло 40 руководителей стажировки из числа руководящих и педагогических работников системы образования Омской области, которые в течение 3 лет не менее 3 раз в год демонстрировали свой инновационный опыт деятельности в рамках реализации ДПП института развития образования.

г) Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации ДПП

По всем ДПП разработана необходимая учебно-программная документация и методическое обеспечение, в состав которого входят учебно-методические комплексы (в том числе электронные), учебно-методические пособия и методические рекомендации, сборники заданий (задач) и практикумы, указания по выполнению самостоятельной работы, опорные конспекты, рабочие тетради, программы практик, электронные презентации, раздаточные учебные материалы.

Учебно-методическое обеспечение ДПП разработано с привлечением ресурсов видео студии, что позволяет использовать новый формат презентации учебного материала: преобладающей формой представления теоретического материала стали скринкаст (63% от общего количества материалов контента) и видеолекции (32%). Элементы лекции сочетаются с видео, картинками, аудиофайлами и практическими упражнениями.

д) Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ДПП (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

За отчетный период сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ДПП (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность), не изменилась.

е) Условия освоения ДПП лицами с ОВЗ и инвалидами

Для лиц с ОВЗ и инвалидов созданы условия для обучения по ДПП, предусматривающим использование ДОТ. В ИРООО реализовано 47 ДПП ПК в заочной форме с применением электронного обучения и ДОТ для всех категорий педагогических работников (обучение прошли 10 233 человека).

ж) Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией ДПП

Используемые в образовательном процессе педагогические технологии базируются на принципах и методологических установках андрагогики, системно-деятельностного и компетентностного подходов, личностно ориентированного, проблемного и развивающего обучения.

Широко используются методики проектного обучения и "кейс-стадии", а также интерактивные формы обучения: лекции-беседы, семинары-дискуссии, свободные дискуссии, круглые столы, мастер-классы, модераторские семинары и вебинары, деловые игры, тренинги, форумы и презентации портфолио; супервизия, коучинг, консалтинг и форсайт-сессии. Широкое применение получили групповые формы работы ("мозговой штурм" и другие), а также различные способы визуализации и структурирования изучаемого материала, в том числе путём подготовки электронной презентации, составления тезауруса, формирования и использования опорного конспекта и другие.

В 2023 году ИРООО проведена Межрегиональная научно-практическая интернет-конференция "Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего": стратегии, риски, перспективы" (май 2023 г., 390 участников); XVIII областная научно-практическая конференция школьников и студентов им. А.С. Клинышкова "Россия – космическая держава" (апрель 2023 г., 224 участника); Международная интернет-конференция: "Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы" (ноябрь 2023 г., 118 участников), XIII Областной форум педагогов-наставников, подготовивших победителей и призёров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников (ноябрь 2023 г., 100 участников); II Региональный форум "Национальный проект "Образование": модернизация образовательной инфраструктуры" (апрель 2023 г., 662 участников); V Областной августовский форум работников системы образования Омской области "Национальный проект "Образование: шаг в будущее" (август 2023 г., 5673 участника), IX Областной

форум молодых педагогов и будущих учителей "Вместе в профессии" (октябрь 2023 г., 31 наставническая пара), Ярмарка в рамках Форума молодых педагогов и будущих учителей (31 проект), Региональная Ярмарка педагогических идей – 2023 (ноябрь 2023 г., 50 педагогов ДОУ).

XIII Областной форум педагогов – наставников, работающих с одаренными детьми (ноябрь 2023 г., 100 участников). Состоялся XV Форум РИП-ИнКО "Марафон инновационных практик" (декабрь 2023 г., 264 участника).

Сотрудниками ИРООО подготовлено 20 изданий: журналы – 5 выпусков, методические рекомендации – 6, методические пособия – 3, учебно-методические пособия – 3, сборники материалов – 2, сборники программ – 1.

з) Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации ДПП

В ИРООО в отчетном периоде проведены мероприятия по сохранению и содержанию материально-технической базы в соответствии с нормами пожарной безопасности и санитарно-гигиенических требований.

Имеются все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализация), а также средства противопожарной защиты, охрана, система видеонаблюдения; установлена кнопка "тревожной сигнализации" для экстренной связи с выводом на пункты централизованной охраны Росгвардии.

2.3.3. Сведения о подготовке государственных гражданских служащих Российской Федерации по ДПП

а) Численность государственных гражданских служащих Российской Федерации, обучающихся по ДПП

В 2023 году повышение квалификации прошли 22 человека. Объем бюджетных ассигнований, направленных из областного бюджета на оплату обучения, составил 120,0 тыс. руб. Проведено 17 обучающих мероприятия (семинары, вебинары, научно-практические конференции), в которых приняли участие 63 человека.

б) Оценка качества подготовки государственных гражданских служащих Российской Федерации по ДПП

Средняя оценка качества ДПП по итогам анкетирования государственных гражданских служащих составила 4,8.

2.4. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

2.4.1. Сведения о развитии профессионального обучения

а) Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения

В Омской области программы профессионального обучения (далее – ПО) реализуют 113 образовательных организаций, из них 43 ПОО, 4 ОВ ОО. Программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) реализуют 119 образовательных организаций, из них 37 ПОО и 15 ОО ВО.

Всего за 2023 год по программам ПО прошли обучение более 17 тыс. человек. Для координации деятельности системы профессионального образования Омской области в направлении опережающей профессиональной подготовки, в том числе ускоренного ПО, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям в Омской области в сентябре 2023 г. на базе БПОУ ОО "Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского" был создан ЦОПП.

В рамках договора о предоставлении средств в форме гранта № 70-2023-000926 от 15 сентября 2023 г. на оказание услуг по организации ПО и/или ДПО отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография" ЦОПП выделена квота 291 человек на обучение по трем образовательным программам:

- программа 72 часа – 35 человек;
- программа 144 часа – 147 человек;
- программа 256 часов – 109 человек.

Для реализации данных программ ЦОПП подписаны соглашения с 9 образовательными центрами. В 2023 г. обучение по указанным программам прошли 264 человека по 48 образовательным программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Реализация мероприятий по ПО, получению дополнительного профессионального образования осуществлялось в 9 центрах обучения, по 14 компетенциям.

МО ОО совместно с органами исполнительной власти Омской области организованы мероприятия по информированию работодателей и населения о возможности пройти обучение по программам ПО и ДПО.

б) Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения

Ускоренное развитие научно-технического прогресса и быстрое устаревание профессиональных знаний и навыков являются факторами, определяющими значительно возросшую роль профессионального образования. Учитывая, что оно направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, программы ПО максимально приближены к потребностям регионального рынка труда.

Предприятия могут формировать заказ по востребованным специальностям, определять содержание обучения, направлять для обучения лучшие инженерно-технические кадры, проводить учебно-производственную практику на реальной

производственной базе, что позволит добиться высокого качества подготовки кадров всех уровней.

Организация обучения по программам профессионального образования на территории региона осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Содержание программы профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом потребностей организации-заказчика, по инициативе которой осуществляется профессиональное образование.

С целью удовлетворения потребностей работодателей в квалифицированных рабочих кадрах на территории Омской области на базе ПОО создано и функционирует 42 мастерских из них: "Сельское хозяйство", 13 – по направлению "Информационно-коммуникационные технологии", 8 – по направлению "Обслуживание транспорта и логистика", 7 – по направлению "Промышленные и инженерные технологии", 4 – по направлению "Строительство", 4 – по направлению "Искусство, дизайн и сфера услуг", 1 – по направлению "Социальная сфера".



На базе каждой мастерской проходит реализация востребованных программ подготовки (профессионального образования, ПО), программы дополнительного образования для граждан различных категорий.

Мастерские ведут подготовку кадров для предприятий на основе долгосрочных и краткосрочных договоров о сотрудничестве, в рамках которых разрабатывают и согласовывают с заказчиками учебные планы и программы профессионального образования.

В соответствии с потребностью работодателей в квалифицированных кадрах ПОО и ООВО реализуют специально разработанные программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для рабочих и служащих предприятий обрабатывающей отрасли, агропромышленного комплекса, работников сферы торговли и общественного питания, здравоохранения, педагогических работников Омской области.

в) Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения

На базе ПОО реализация программ профессионального образования и программ ДПО осуществлялась штатными преподавателями и мастерами производственного обучения ПОО.

г) Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения

В мастерских представлено современное оборудование, позволяющее осуществлять подготовку в соответствии с ФГОС по следующим программам:

- основные профессиональные программы СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена);
- основные программы профессионального образования (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих служащих);
- ДПП (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

д) Условия профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Профессиональное образование инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации.

Программы профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ реализовывались в 14 ПОО. По программам профессионального образования в колледжах Омской области обучались 846 человек с ОВЗ с различными нарушениями.

Профессиональное образование инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе для лиц с различными формами умственной отсталости, осуществлялось на основе образовательных программ, адаптированных для обучения в соответствии с требованиями индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ реализовывались следующие программы профессионального образования: рабочий зеленого хозяйства, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, швея, овощевод, облицовщик-плиточник, маляр строительный, штукатур, фотограф.

Численность выпускников лиц с ОВЗ, прошедших обучение по программам профессионального обучения (выпускники адаптивных учреждений), в 2023 году – 362 чел. Количество трудоустроенных – 174 чел. (со слов выпускника) (48,1 %), 36 чел. – продолжили обучение (9,9 %), 9 чел. – декретный отпуск (2,5 %), 7 чел. – призваны в Вооруженные Силы Российской Федерации (1,9 %), 136 чел. – не определились с трудоустройством (37,6 %).

е) Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В целях оказания содействия в трудоустройстве выпускников ООВО и ПОО в каждой образовательной организации созданы специальные центры содействия трудоустройству, которые активно взаимодействуют с работодателями, обеспечивая обратную связь с рынком труда.

Задачи, решаемые центрами содействия трудоустройству:

- тактические, которые имеют преимущественно информационный характер и нацелены на оказание содействия выпускникам в эффективном трудоустройстве по специальности;
- стратегические задачи, имеющие преимущественно исследовательский характер и нацеленные на обеспечение обратной связи в системе управления качеством подготовки специалистов (между органами управления различного

уровня и рынком труда) и на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Координацию действий центров и прогнозирование распределения выпускников колледжей по каналам занятости осуществляет Базовый центр содействия трудоустройству выпускников, созданный на базе БПОУ ОО "Омский техникум высоких технологий машиностроения".

Ежегодно центрами содействия трудоустройству в вузах и колледжах проводится опрос выпускников очной формы обучения по программам среднего профессионального и высшего образования.

В 2023 году выпуск по программам высшего образования составил более 13,8 тыс. человек. Распределение выпускников по каналам занятости выглядит следующим образом:

- 74,23 % трудоустроились/будут трудоустроены;
- 20,65 % продолжили/продолжат обучение;
- 0,76 % призваны/будут призваны в Вооруженные Силы Российской Федерации;
- 0,78 % ушли/уйдут в отпуск по уходу за ребенком;
- 0,31 % зарегистрировались/планируют зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя;
- 0,54 % зарегистрировались/планируют зарегистрироваться в качестве самозанятого;
- 2,71 % не определились (375 чел.).

Мониторинг фактического трудоустройства в течение первого года после выпуска среди 12,9 тыс. выпускников по программам СПО показал, что:

- 53,13 % – будут трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании);
- 15,09 % – продолжат обучение;
- 20,02 % – будут призваны в Вооруженные Силы Российской Федерации;
- 2,13 % – уйдут в отпуск по уходу за ребенком;
- 3,20 % – планируют зарегистрироваться в качестве самозанятого;
- 0,66 % – планируют зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя;
- 4,60 % – неформальная занятость;
- 1,14 % – не определились.

ж) Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

За отчетный период сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность), не изменилась.

В 2022/2023 учебном году система образовательных организаций, реализующих программы СПО, была представлена 59 организациями 11 их филиалами.

В 2023/2024 учебном году численность образовательных организаций, реализующих программы СПО не изменилась (59 организаций и 11 их филиалами). Вместе с тем два колледжа, подведомственные Министерству культуры Омской области, прошли процедуру реорганизации путем объединения. Создана еще одна негосударственная организация АН ПОО "Сибирский многопрофильный колледж "Перспектива".

На основании решения совета колледжа автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Омский колледж предпринимательства и права" реорганизован путем присоединения к автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации "Омская академия экономики и предпринимательства". Согласно сведениям из ЕГРЮЛ дата прекращения деятельности юридического лица – 6 сентября 2023 г.

За отчетный период сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность), не изменилась.

и) Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе

Подготовка кадров осуществляется через системное взаимодействие ПОО и предприятий Омской области.

Общее количество работодателей – социальных партнеров составило более 200 предприятий и организаций, представителей предпринимательского сообщества.

Ежегодно с учетом требований работодателей колледжи обновляют учебные планы и программы, в том числе программы производственных практик, графики практического обучения студентов на предприятиях.

Во взаимодействии с работодателями осуществляется заключение договоров на организацию и проведение практики, согласование программ и планируемых результатов практики, предоставление рабочего места обучающимся, назначение руководителей практики от организации.

Представители предприятий-партнеров привлекаются к преподаванию профильных дисциплин и модулей, руководству курсовыми и дипломными проектами выпускников, проведению ГИА.

Кроме того, с 2022 года на территории Омской области реализуется федеральный проект "Профессионалитет" (далее – Проект "Профессионалитет"), направленный на вовлечение отраслевых партнеров в подготовку кадров для системы среднего профессионального образования.

В рамках Проекта "Профессионалитет" в Омской области создаются образовательно-производственные центры (кластеры) (далее – Центр), образовательные кластеры СПО (далее – Кластер), представляющие собой интеграцию образовательных организаций с отраслевыми работодателями. Работодатель получает возможность участия в разработке и реализации образовательных программ, управлении образовательной организацией, создании или модернизации инфраструктуры образовательных организаций.

В рамках Проекта "Профессионалитет" управленческие команды Центра и Кластера Омской области (в состав каждой команды включен представитель

работодателя) прошли обучение по программе формирования и развития управленческих и лидерских компетенций, позволяющих эффективно управлять созданием и функционированием Центра, Кластера.

Важнейшим фактором повышения качества подготовки кадров в системе СПО является высокий уровень профессиональных компетенций педагогических работников и постоянное их совершенствование. 115 преподавателей общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, 15 работников предприятий, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству, прошли обучение по программам повышения квалификации по актуальным педагогическим, производственным (профильным), цифровым навыкам. В процессе обучения преподаватели прошли стажировку на ведущих предприятиях отрасли.

Преподавателями ПОО, участниками Проекта "Профессионалитет", совместно с представителями отраслевых предприятий разработаны 27 ОПОП с учетом требования конкретных предприятий, в которых профессиональные компетенции максимально синхронизируются с производственными процессами на опорных предприятиях. С целью создания мотивирующих факторов для построения успешной карьеры, повышения качества профессионального обучения и целенаправленного качественного трудоустройства выпускников Проекта "Профессионалитет", педагогами Центра и Кластера разработаны, а региональным наблюдательным советом утверждены карьерные карты выпускников Проекта "Профессионалитет". Создаваемые в рамках Проекта "Профессионалитет" технологические зоны обеспечивают максимальное сокращения разрыва между учебным оборудованием и тем, с которым выпускники встречаются на производстве.

2.5. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

2.5.2. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

а) Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам

На основании статьи 78 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в 2023/2024 учебном году в организациях профессионального образования Омской области обучаются 9,55 тыс. иностранных граждан, в том числе:

- по программам высшего образования – 8,92 тыс. граждан, из них очно обучаются 2,82 тыс. студентов (31,6 %), заочно – 4,58 тыс. студентов (51,4 %), очно-заочно – 1,52 тыс. студентов (17,0 %), среди которых 28,9 % обучаются за счет федеральных бюджетных ассигнований (2,58 тыс. человек), 71,1 % – за счет собственных средств или средств организаций (6,34 тыс. человек);

- по программам среднего профессионального образования – 0,63 тыс. граждан, из них очно обучаются 0,53 тыс. студентов (83,4 %), заочно – 0,09 тыс. студентов (14,4 %), очно-заочно – 0,01 тыс. студентов (2,2 %), среди которых 64,4 % – за счет федеральных и региональных бюджетных ассигнований (0,41 тыс. человек), 35,6 % – за счет собственных средств или средств организаций (0,22 тыс. человек).

Доля студентов – иностранных граждан из стран Центрально-Азиатского региона, обучающихся в организациях профессионального образования Омской области, от общего иностранного контингента составляет 99 % (9,45 тыс. человек).

В рамках квоты на образование иностранных граждан в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации, обучаются 52 иностранных гражданина из 16 стран мира (Республика Казахстан, Республика Таджикистан, Туркменистан, Кыргызская Республика, Монголия, Йеменская Республика, Республика Польша, Многонациональное Государство Боливия, Украина, Исламский Эмират Афганистан, Республика Индонезия, Федеративная Республика Нигерия, Республика Сербия, Республика Кот-д'Ивуар, Алжирская Народная Демократическая Республика, Ливанская Республика).

б) Численность иностранных педагогических и научных работников

В 2023/2024 учебном году в организациях профессионального образования Омской области работали:

- 6 иностранных педагогических работников в организациях, реализующих программы СПО;

- 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава и 2 научных работника в организациях, реализующих программы высшего образования.

Организации профессионального образования Омской области реализуют с международными образовательными организациями совместные образовательные проекты, программы академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава по различным направлениям подготовки, а также проводят совместные образовательно-просветительские,

культурные и соревновательные мероприятия в рамках более 400 заключенных соглашений и договоров.

2.5.3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

а) Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования

В 100 % дневных муниципальных образовательных организаций созданы органы общественного самоуправления, в том числе управляющий совет – в 22,0 % образовательных организаций, попечительский совет – в 6,6 % образовательных организаций. Органы коллегиального управления с участием общественности созданы в 83,2 % образовательных организаций.

г) Развитие региональных систем оценки качества образования

В 2023 году в системе образования Омской области продолжена работа по достижению одной из стратегических целей национального проекта "Образование" – повышение качества образования, обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Осуществляется следующий комплекс мероприятий, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области (далее – комплекс мероприятий).

1) адресное сопровождение руководящих и педагогических работников образовательных организаций по актуальным проблемам управления качеством образования, а также по результатам национальных, региональных, муниципальных мониторингов, проектов, направленных на повышение качества образования (практико-ориентированное обучение управленческих команд муниципальных систем образования, совещания с руководителями муниципальных органов управления образованием).

2) поддержка ОО, показавших низкие образовательные результаты; ОО, функционирующих в неблагоприятных условиях (далее – школы с низкими образовательными результатами).

По итогам федеральной оценки в 2023 году в регионе удалось достичь снижения числа школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты (по результатам государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ). В список школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) вошли 209 (30 %) ОО (в 2022 году – 249 (35 %) из 33 муниципальных образований Омской области.

3) участие ОО во внешних оценочных процедурах (ВПР, национальном исследовании качества образования (далее – НИКО), общероссийской и региональной оценках качества образования по модели PISA; региональных диагностических и комплексных мониторингах).

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора ВПР написали обучающиеся 4 – 8, 10 – 11 классов из 687 ОО (с 1 марта 2023 г. по 20 мая 2023 г.) и 18775 студентов, из них 10380 первокурсников, 8395 – обучающиеся 2 и 3 курсов из 67 СПО (с учетом филиалов) (с 1.09.2023 по 07.10.2023).

ВПР для обучающихся 4 – 8 классов проведены по 12 учебным предметам по материалам обучения за текущий класс в штатном режиме, для обучающихся 10 – 11 классов – в режиме апробации. В 2023 году обучающиеся 5 – 8 классов участвовали в компьютерной (альтернативной) форме проведения ВПР по истории, биологии, географии, обществознанию. Участвовало порядка 25 % ОО из каждого муниципального района Омской области.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающимися не только предметных, но и метапредметных результатов и функциональной грамотности, в том числе овладения межпредметными понятиями и способностью использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике.

В мае 2023 года МООО организована перепроверка работ (по 10 учебным предметам) участников ВПР из 73 школ, вошедших в список Рособрнадзора, как демонстрирующие признаки необъективности результатов ВПР по итогам 2022 года, с привлечением 45 экспертов – членов ассоциаций учителей-предметников (1870 работ). Доля необъективно оцененных работ составила 31,66 % (преимущественно – завышение баллов).

По итогам анализа перепроверки в адрес руководителей муниципальных органов управления образованием направлена аналитическая справка с адресными рекомендациями.

В 2023 году в общероссийской оценке по модели PISA (с 10 по 21 октября 2023 г.) приняли участие 277 обучающихся из 4 ОО:

- МБОУ "Пушкинская СОШ" (Омский муниципальный район) (3 обучающихся);

- БПОУ Омской области "Омский строительный колледж" (15 обучающихся);

- БОУ г. Омска "СОШ № 45" (50 обучающихся);

- БОУ г. Омска "Лицей № 64" (52 обучающихся).

Исследование проведено в штатном режиме. Результаты исследования будут представлены в личных кабинетах федеральной информационной системы оценки качества образования в мае 2024 года.

В НИКО с целью выявления воспитательного потенциала ОО в Российской Федерации и определения актуальных проблем для их решения в рамках федеральных, региональных, муниципальных и школьных программ воспитательной работы с обучающимися ОО приняли участие 206 обучающихся 8-х классов и 76 обучающихся 10-х классов их 3-х ОО:

- БОУ г. Омска "СОШ № 101" (94 обучающихся);

- БОУ г. Омска "СОШ № 78" (63 обучающихся);

- БОУ г. Омска "Гимназия № 147" (125 обучающихся).

Исследования проведены в штатном режиме. Результаты исследований будут представлены в личных кабинетах ОО федеральной информационной системы оценки качества образования в мае 2024 года. 4) совершенствование региональных механизмов управления качеством образования.

В целях совершенствования системы работы по управлению качеством образования и качеством образовательной деятельности разработаны региональные стратегические документы:

- Концептуальная модель региональной системы оценки качества образования Омской области;
- Стратегия поддержки ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, образовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты;
- Стратегия профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Омской области;
- Концептуальная модель сопровождения профессионального развития руководителей образовательных организаций Омской области;
- Концептуальная модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Омской области;
- Концептуальная модель организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области;
- Стратегия развития и организации воспитания и социализации, обучающихся в системе образования Омской области на период до 2025 года;
- Концептуальная модель мониторинга качества дошкольного образования в Омской области на 2021 – 2025 годы;
- Концептуальная модель развития системы профессионального образования Омской области.

По итогам 2023 года в регионе проведен мониторинг реализации стратегических документов, результаты которого рассмотрены на Совете при Министерстве образования Омской области по качеству общего образования. Результаты мониторинга размещены на сайте БОУ ДПО "ИРООО".

д) Выполнение аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

В 2023 году образовательные организации Омской области участвовали в аккредитационном мониторинге по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – АМ ООП) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказом Рособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования" (далее – Приказ № 660/306/448).

АМ ООП проводился в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и методикой их расчета, установленных Приказом № 660/306/448.

Всего в АМ ООП приняла участие 701 образовательная организация, в том числе 3 образовательные организации, реализующие наряду с образовательными программами среднего профессионального образования программы общего образования. Количество образовательных программ, участвовавших в АМ ООП, более 1800.

Согласно методике расчета показателей АМ ООП осуществлялась оценка следующих показателей:

- наличие электронной информационно-образовательной среды;
- участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования;
- доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы;
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы общего образования;
- доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего, среднего общего образования, от общего количества выпускников (для уровня основного общего, среднего общего образования);
- доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего, среднего общего образования, от общего количества выпускников (для уровня основного общего, среднего общего образования).

Итоговый отчет по результатам АМ ООП согласно требованиям Приказа № 660/306/448 будет размещен на официальных сайтах Рособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" до 1 июня 2024 года.

Кроме этого, на основании полученного итогового отчета по результатам АМ ООП Рособнадзором будут подготовлены и направлены в образовательные организации рекомендации по повышению качества образования.

е) Выполнение аккредитационных показателей по основным образовательным программам СПО

В 2023 году образовательные организации Омской области, реализующие программы среднего профессионального образования, участвовали в аккредитационном мониторинге по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – АМ ОП СПО) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", Приказом № 660/306/448).

Всего в АМ ОП СПО приняли участие 45 образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Количество образовательных программ, участвовавших в АМ ОП СПО, составило более 300.

Согласно методике расчета показателей АМ ОП СПО осуществлялась оценка следующих показателей:

- наличие электронной информационно-образовательной среды;

- доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования;
- участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования;
- медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена);
- доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования;
- доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования;
- наличие внутренней системы оценки качества образования.

Итоговый отчет по результатам АМ ОП СПО согласно требованиям Приказа № 660/306/448 будет размещен на официальных сайтах Рособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" до 1 июня 2024 года. Кроме этого, на основании полученного итогового отчета по результатам АМ ОП СПО Рособнадзором будут подготовлены и направлены в образовательные организации рекомендации по повышению качества образования.

2.5.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

а) Социально-демографические характеристики и социальная интеграция

Удельный вес населения в возрасте 5 – 18 лет (17 включительно), охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет (17 включительно) составил 97,33 %.

б) Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях

Особое место в жизни омских студентов занимают молодежные общественные объединения, создающие условия для развития их личности, вовлечения в социально значимую деятельность.

В системе высшего и среднего профобразования региона функционирует 50 объединений патриотической направленности, в работу которых активно

вовлечены около 2 тыс. обучающихся. В целом патриотическими мероприятиями разного уровня охвачены все студенты очной формы обучения вузов и колледжей.

Большое значение в формировании гражданско-правового воспитания среди студентов имеют созданные и функционирующие в учреждениях студенческие народные дружины и студенческие отряды охраны правопорядка, действия которых координируются органами полиции. Бойцы таких отрядов организуют и проводят дежурства в студенческих общежитиях в вечернее время и в праздничные дни, обслуживают различные культурно-массовые мероприятия, разъясняют нормы поведения в общественных местах, популяризируют и пропагандируют здоровый образ жизни.

В вузах и колледжах созданы условия для культурно-творческого развития обучающихся. Ежегодно функционирует около 200 творческих объединений студентов (вокальные и хореографические коллективы, студии художественного слова, творческие мастерские, театры миниатюр, моды, студии ведущих, команды



КВН, оркестры, ансамбли, хоры, театральные студии и др.), активными участниками которых являются более 2 тыс. студентов. Кроме того, ежемесячно от 9 до 13 тыс. студентов принимают участие в культурно-творческих мероприятиях локального, городского, областного и всероссийского уровней. Творческие коллективы вузов и колледжей успешно представляют программы на городских, региональных,

всероссийских и международных фестивалях и конкурсах, концертных площадках города и области. Например, в Международном конкурсе культуры и искусства "Кит", Международном конкурсе-фестивале "Сибирь зажигает звезды", Региональном фестивале молодежного творчества "Студенческая весна" и др.

Научно-исследовательская работа студентов является одним из ключевых направлений творческого развития обучающихся прежде всего вузов. Цель научно-исследовательской работы студентов состоит в том, чтобы сформировать, поддержать и развить студенческую научную мысль, способствовать становлению научного стиля мышления применительно к избранной предметной области. Ежегодно в вузах более тысячи студентов принимают участие в выполнении научных исследований и разработок, представляется около 1,5 тыс. докладов на научных конференциях, семинарах различного уровня.

Перспективным и активно развивающимся объединением обучающихся, заинтересованных в развитии медиапространства образовательной организации, является студенческая медиаслужба. Ее основными целями деятельности являются: обеспечение информационной открытости, в том числе посредством реализации единой информационной политики; формирование позитивного общественного мнения по отношению к учреждению среди молодежи региона; взаимодействие с медиацентрами других образовательных организаций; развитие творческих способностей и общественной активности молодежи, совершенствование их навыков литературной и журналистской деятельности.

В 2023 году в рамках реализации Межведомственной программы развития студенческого спорта в Омской области до 2024 года в 41 колледже созданы студенческие спортивные клубов (в том числе в 35 колледжах, подведомственных

Министерству образования Омской области (100 % от их общего числа). Особое внимание уделяется вовлечению студентов в мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

В колледжах ежегодно проводится более тысячи спортивных мероприятий, в которых участвует более 15 тысяч студентов (турниры по видам спорта (лыжным гонкам, баскетболу, армреслингу, волейболу, настольный теннису и другим), а также спортивные мероприятия, посвященные знаменательным датам: "Дню защитника Отечества", "Дню Победы в Великой Отечественной войне", "Международному дню защиты детей", "Дню здоровья", "Дню знаний").

Крупные региональные мероприятия – это Спартакиада среди студентов, осваивающих программы СПО, по 11 видам спорта, в финальной части которой ежегодно принимают участие от 2 до 2,5 тыс. студентов колледжей и вузов, реализующих программы СПО, а также Областная сельская спартакиада студентов колледжей по 7 видам спорта.

Актуальным направлением деятельности, охватывающим все большую часть молодежи, является волонтерское/добровольческое движение. В Омской области принята и реализуется межведомственная программа "Развитие добровольчества (волонтерства) в Омской области на 2020 – 2024 годы".

В 2023 году в учреждениях функционировало 150 волонтерских отрядов (в колледжах – 101 отряд, в вузах – 41 отряд). Деятельность волонтерских отрядов характеризуется широким спектром направлений: экологическое, социальное, просветительское, гражданско-патриотическое, событийное волонтерство. Было организовано более 2,4 тыс. различных мероприятий. Ежемесячно в активную волонтерскую (добровольческую) деятельность вовлечены более 10 тыс. обучающихся образовательных организаций.

Обучающиеся колледжей, входящие в волонтерские объединения, традиционно принимают участие в акциях помощи пожилым людям, ветеранам труда и Великой Отечественной войны, в том числе: помощь по благоустройству мест проживания ветеранов, очистка территории; помощь в получении лекарств и доставка продуктов питания, выезд к маломобильным гражданам на дом, нуждающимся в парикмахерских услугах; участие в акциях по уборке территорий памятников героям Великой Отечественной войны; участие в акциях по благоустройству воинских захоронений.



В 2023 году активно продолжили работу 6 Центров приема гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ (далее – Центр, ЦПГМ), созданные в марте 2022 года на базе 6 колледжей.

Работу центров организовали педагогические работники и активисты добровольцы (255 волонтеров), которые регулярно ведут разъяснительную информационную работу с обучающимися в учебных группах, в том числе о значимости акции по поддержке мобилизованных граждан и их семей.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, в решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности и поддержки инициатив в вузах и колледжах созданы студенческие советы, частью которых

являются студенческие советы общежитий (или студенческого городка), старосты факультетов (51 орган студенческого самоуправления (около 2 тыс. участников).

Обучающиеся учреждений входят в состав региональных отделений общероссийских молодежных общественных организаций, таких как: Ассоциация студенческих спортклубов России, Российский союз сельской молодежи; Ассоциация волонтерских центров, Омский областной студенческий отряд, Союз Добровольцев России и другие.

В системе высшего и среднего профобразования региона функционирует 50 объединений патриотической направленности, в работу которых активно вовлечены около 2 тыс. обучающихся. В целом патриотическими мероприятиями разного уровня охвачены все студенты очной формы обучения вузов и колледжей.

В 2023 году в образовательных организациях, реализующих программы СПО, продолжилась реализация проекта "Разговоры о важном", в рамках которого учебная неделя начинается с исполнения Государственного гимна России и подъема Государственного флага России.



В ходе реализации проекта со студентами проведены классные часы "Прорыв блокады Ленинграда", "Россия в мире", "День защитника Отечества", "День воссоединения России и Крыма", "День земли", "День космонавтики. Мы первые!", "День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками", "День труда. Мир профессий", "День Победы. Бессмертный полк", "Про счастье" и др. В каждом классном часе принимали участие более 25 тыс. студентов.

Большое внимание в учреждениях уделяется сохранению исторической памяти о героических событиях Великой Отечественной войны. В течение года проводятся классные часы, уроки мужества и уроки памяти, конкурсы рисунков и плакатов, турниры, викторины, митинги, церемонии возложения венков и цветов к обелискам, просмотры тематических фильмов, создаются и обновляются музейные экспозиции, библиотечные выставки, посвященные событиям Великой Отечественной войны. Данными мероприятиями традиционно охвачен весь контингент обучающихся (очная форма).

Активно студенты также участвуют в областных, всероссийских и международных акциях (международные акции: "Бессмертный полк", "Сад памяти"; всероссийские мероприятия: "Георгиевская ленточка", "Окна Победы", "Блокадный хлеб", областные мероприятия: патриотическая акция "Эстафета памяти" и другие).

Уже традиционным событием стало участие студентов и сотрудников колледжей и вузов в Международной патриотической акции "Диктант Победы". 27 апреля 2023 г. на базе образовательных организаций, учреждений культуры и силовых структур была открыта 301 региональная площадка (227 площадок на базе образовательных организаций). Участие в акции приняли более 8 тыс. студентов.

Отдельно следует выделить следующие крупные мероприятия, организованные в 2023 году: месячник оборонно-массовой и спортивной работы,

посвященный Дню защитника Отечества (более 25 тыс. чел.), тематические мероприятия, приуроченные Дню Победы (более 100 тыс. чел.), всероссийские просветительские уроки по повышению правовой грамотности обучающихся, формированию уважительного отношения к государству (более 40 тыс. чел.), Международная просветительско-патриотическая акция "Диктант Победы" (более 8 тыс. чел.), областной конкурс "Мой дед"(1781 участников), классные часы, посвященные Дню народного единства и Дню Конституции (более 25 тыс. чел.), международная просветительская акция "Большой этнографический диктант" (около 10 тыс. чел.), II Ежегодная всероссийская просветительская акция "Военно-патриотический диктант" (около 4 тыс. чел.).

В 2023 году военно-патриотические мероприятия также акцентируют внимание обучающихся на событиях настоящего времени, направлены на ознакомление обучающихся с ежедневным подвигом военнослужащих, участников СВО. В отчетный период в образовательных организациях проведено более 5 тыс. уроков мужества, в которых приняли участие более 5 тыс. педагогических работников, 108 тыс. обучающихся, 378 представителей ветеранских общественных организаций, участников СВО.

В целом в системе профессионального образования региона по данным мониторинга (по состоянию на конец 2023 года) функционирует более 400 молодежных общественных объединений.

Студенты активно участвуют во всероссийских форумах, школах, конкурсах, в результате которых повышают организаторских, лидерские, и профессиональные компетенции. Учреждениями также организуется и проводится большое количество культурно-досуговых, спортивных, патриотических мероприятий, интеллектуальных конкурсов, а также мероприятий, обеспечивающих возможность личностной профессиональной реализации обучающихся, активными участниками которых ежемесячно становятся от 8 до 50 тыс. человек.

ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Системные эффекты

В результате проведенной работы по развитию региональной системы образования в 2023 году достигнуты следующие системные эффекты:

- создание дополнительных мест дошкольного образования;
- внедрение и реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих ФОП ДО в 100 % ДОО;
- создание 3 073 новых ученико-места дополнительного образования детей в 39 образовательных организациях различных типов для реализации 39 новых дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям: туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной;
- создание 4 центров цифрового образования "IT-куб" (2 в г. Омске, 1 – в г. Калачинске, 1 – в г. Таре);
- создание организационных условий для управления профессиональным развитием педагогов посредством индивидуальных образовательных маршрутов профессионального роста для педагогических работников технопарка "Кванториум" и центров образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста", созданных в 2022 и 2023 годах, учителей математики, физики и информатики, педагогов, не имеющих квалификационных категорий, молодых специалистов со стажем работы до 3 лет;
- обеспечена деятельность 670 советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 604 общеобразовательных организациях Омской области и 38 профессиональных организациях;
- организация сетевого взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- охват наставническими практиками в первые 3 года работы 100 % педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет;
- уменьшение количества ОО с низкими образовательными результатами (в 2019 году – 376, в 2021 году – 266, в 2022 году – 249, в 2023 году - 209);
- сохранение лидирующих позиций Омской области в рейтинге регионов по результатам интегрированной оценки качества и объективности проведения ГИА и иных оценочных процедур (в 2019 году – 5 место, в 2020 году – 16 место, в 2021 году – 6 место, в 2022 году – 4 место, в 2023 году – 11 место);
- продолжено проведение профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций 33 муниципальных районов Омской области и города Омска: в мероприятиях проекта "Билет в будущее" приняли участие 63 556 человека (плановый показатель – 16 965 человек), в открытых онлайн-уроках "Проектория" – 94,7 тыс. человек (плановый показатель – 88,3 тыс. человек).

Проблемы

В ходе реализации программных мероприятий, направленных на развитие региональной системы образования, выявлено наличие ряда проблемных вопросов:

- отсутствие шаговой доступности детских садов на территории г. Омска в микрорайонах массовой застройки (в старой части Кировского административного округа г. Омска, в Амурском поселке, Серебряный берег);
- необходимость модернизации инфраструктуры – строительство объектов образования, проведение капитального ремонта зданий образовательных организаций и общежитий;
- недостаточность инфраструктурных ресурсов системы СПО;
- увеличение численности детей, обучающихся во вторую смену;
- организация дальнейшего трудоустройства детей с ОВЗ, инвалидностью;
- нехватка педагогических кадров в муниципальных и государственных образовательных организациях.

Ключевые цели и задачи

С целью развития региональной системы образования необходимо решать следующие вопросы:

- продолжить работу по обеспечению доступности образования, путем создания новых мест в образовательных организациях (строительство, капитальный ремонт объектов образования);
- сохранение 100 % доступности дошкольного и общего образования остаются в числе приоритетов социально-экономического развития Омской области;
- сохранение 100 % обеспеченности обучающихся учебниками;
- создание дополнительно 72 центров образования естественно-научной и технологической направленностей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах региона;
- создание на базе ОО (БОУ г. Омска "Гимназия № 75", "СОШ № 110", "СОШ № 144") детского технопарка "Кванториум";
- создание центра цифрового образования "IT-куб" на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области "Исилькульский профессионально-педагогический колледж";
- создание 1537 новых ученико-мест дополнительного образования детей в 30 общеобразовательных организациях для реализации 34 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям;
- обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в 10 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;
- обновление автопарка школьных автобусов;
- оказание не менее 85 000 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, 5 организациями-грантополучателями;

- снижение доли школ с низкими образовательными результатами;
- переход на реализацию основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами;
- создание дополнительных мест в муниципальных, государственных образовательных организациях общего образования;
- внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;
- развитие сети консультационных центров/пунктов для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы не менее 400 тыс. родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций и объединений, действующих на территории Омской области; продолжение развития детско-юношеского спорта и туризма;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, расширение сети школьных волонтерских отрядов;
- осуществление сопровождения семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития";
- создание условий для получения детьми с ОВЗ не только профессионально ориентированного образования, а рабочей профессии, необходимой для их дальнейшего профессионального обучения и/или трудоустройства;
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- реализация чемпионатного движения профессионального мастерства "Абилимпикс";
- расширение практики заключения договоров о целевом обучении, в том числе со студентами образовательных организаций высшего образования;
- расширение сетевого взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения непрерывного профессионального развития и адресного сопровождения педагогических работников, в том числе молодых педагогов ДОО и ОО с педагогическим стажем от 3 до 5 лет, учителей, осуществляющих профильное обучение, в том числе в классах инженерной и IT направленности, педагогов ОО, демонстрирующих низкие образовательные результаты обучающихся;
- изменение условий и расширение категорий получателей мер социальной поддержки для педагогических работников;

- разработка учебного пособия "География Омской области" для школьников и регионального учебника по истории Омской области;
- разработка и запуск регионального проекта "ТОРИО – территория опережающего развития инженерного образования";
- продолжить реализацию во всех образовательных организациях системы общего и профессионального образования внеурочных занятий "Разговоры о важном", регулярное проведение церемоний поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации;
- повышение конкурентоспособности учреждений среднего профессионального образования за счет обновления содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными требованиями к квалификации выпускников;
- обеспечить отсутствие снижения достигнутых показателей уровня средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций в соответствии с майскими Указами Президента Российской Федерации.

III. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми)*	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) *		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет	процент	62,36
в городских поселениях	процент	66,58
в сельской местности	процент	50,66
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	28,77
в городских поселениях	процент	33,87
в сельской местности	процент	24,71
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	87,49
в городских поселениях	процент	95,2
в сельской местности	процент	67,1
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*	процент	2,9

*с учетом образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, прочих форм собственности

**без учета в образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, федеральной, частной и прочих форм собственности

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми**		
группы компенсирующей направленности	человек	12
в городских поселениях	человек	12
в сельской местности	человек	12
группы общеразвивающей направленности	человек	23
в городских поселениях	человек	26
в сельской местности	человек	17
группы оздоровительной направленности	человек	20
в городских поселениях	человек	20
в сельской местности	человек	0
группы комбинированной направленности	человек	21
в городских поселениях	человек	21
в сельской местности	человек	22
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	11
в городских поселениях	человек	12
в сельской местности	человек	11
семейные дошкольные группы	человек	0
в городских поселениях	человек	0
в сельской местности	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми**		
в режиме кратковременного пребывания	человек	10
в городских поселениях	человек	12
в сельской местности	человек	10
в режиме круглосуточного пребывания	человек	12
в городских поселениях	человек	12
в сельской местности	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми**		
группы компенсирующей направленности	процент	3,67
в городских поселениях	процент	4,48
в сельской местности	процент	0,72
группы общеразвивающей направленности	процент	82,31
в городских поселениях	процент	79,25
в сельской местности	процент	93,53
группы оздоровительной направленности	процент	0,38
в городских поселениях	процент	0,49
в сельской местности	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	1,81
в городских поселениях	процент	1,31
в сельской местности	процент	3,61
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,6
в городских поселениях	процент	0,28
в сельской местности	процент	1,76

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
семейные дошкольные группы	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника**		
в государственных организациях	человек	11
в городских поселениях	человек	11
в сельской местности	человек	11
в негосударственных организациях	человек	нет данных
в городских поселениях	человек	нет данных
в сельской местности	человек	нет данных
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям*		
воспитатели	процент	80,04
старшие воспитатели	процент	3,76
музыкальные руководители	процент	6,28
инструкторы по физической культуре	процент	1,43
учителя-логопеды	процент	3,82
учителя-дефектологи	процент	1,15
педагоги-психологи	процент	3,3
социальные педагоги	процент	0,03
педагоги-организаторы	процент	0,03
педагоги дополнительного образования.	процент	0,04
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	97,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка**		
в государственных организациях	квадратный метр	10,13
в городских поселениях	квадратный метр	9,09
в сельской местности	квадратный метр	15,09
в негосударственных организациях	квадратный метр	нет данных
в городских поселениях	квадратный метр	нет данных

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в сельской местности	квадратный метр	нет данных
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций**		
водоснабжение	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
центральное отопление	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
канализацию	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций**	процент	49,44
в городских поселениях	процент	55,3
в сельской местности	процент	40,78
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации**	единица	0,55
в городских поселениях	единица	0,58
в сельской местности	единица	0,37
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми**	процент	4,77
в городских поселениях	процент	5,33
в сельской местности	процент	2,72
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми**	процент	1,18
в городских поселениях	процент	1,34
в сельской местности	процент	0,61
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций по видам групп**		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей	процент	87,27
с нарушениями слуха	процент	1,22
с нарушениями речи	процент	57,03
с нарушениями зрения	процент	3,03
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	4,71
с задержкой психического развития	процент	15,12
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	6,01
со сложными дефектами	процент	0,14
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей	процент	0,09
с туберкулезной интоксикацией	процент	0
часто болеющих	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
группы комбинированной направленности	процент	12,65
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп**		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников	процент	89,57
с нарушениями слуха	процент	6,65
с нарушениями речи	процент	10,79
с нарушениями зрения	процент	2,88
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	25,54
с задержкой психического развития	процент	28,24
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	14,57
со сложными дефектами	процент	0,9
другого профиля	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	10,43
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	нет данных
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми**		
дошкольные образовательные организации	процент	99,55
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	96,2
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	75,0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми**		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в государственных организациях	тысяча рублей	108,46
в негосударственных организациях	тысяча рублей	нет данных
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций**		
в государственных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных организациях	процент	нет данных
в городских поселениях	процент	нет данных
в сельской местности	процент	нет данных
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций**		
в государственных организациях	процент	24,15
в городских поселениях	процент	27,27
в сельской местности	процент	19,55
в негосударственных организациях	процент	нет данных
в городских поселениях	процент	нет данных
в сельской местности	процент	нет данных
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования ***		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	89,11
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
в государственных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100

***без учета государственных образовательных организаций федерального подчинения
 деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (в сфере образования)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в сельской местности	процент	100
в негосударственных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	44,85
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	21
в государственных организациях	человек	21
в городских поселениях	человек	26
в сельской местности	человек	13
в негосударственных организациях	человек	16
в городских поселениях	человек	16
в сельской местности	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	20
в государственных организациях	человек	20
в городских поселениях	человек	25
в сельской местности	человек	13
в негосударственных организациях	человек	16
в городских поселениях	человек	16
в сельской местности	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	14
в государственных организациях	человек	14
в городских поселениях	человек	20
в сельской местности	человек	7
в негосударственных организациях	человек	11
в городских поселениях	человек	11
в сельской местности	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	процент	78,71
в городских поселениях	процент	73,52
в сельской местности	процент	94,6
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
в государственных организациях	процент	19,37
в городских поселениях	процент	23,45
в сельской местности	процент	7,07

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных организациях	процент	9,58
в городских поселениях	процент	9,58
в сельской местности	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования		
в государственных организациях	процент	99,98
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	99,91
в негосударственных организациях	процент	97,57
в городских поселениях	процент	97,57
в сельской местности	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	1,83
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	1,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника		
в государственных организациях	человек	14,07
в городских поселениях	человек	17,95
в сельской местности	человек	8,52
в негосударственных организациях	человек	7,32
в городских поселениях	человек	7,32
в сельской местности	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
в государственных организациях	процент	21,93
в городских поселениях	процент	22,62
в сельской местности	процент	20,94
в негосударственных организациях	процент	18,98
в городских поселениях	процент	18,98
в сельской местности	процент	0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
педагогических работников – всего	процент	99,7
из них учителей	процент	99,9
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	56,05
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
социальных педагогов		
всего	процент	41,88
из них в штате	процент	41,18
педагогов-психологов		
всего	процент	41,46
из них в штате	процент	39,78
учителей-логопедов		
всего	процент	23,25
из них в штате	процент	22,41
учителей-дефектологов		
всего	процент	8,82
из них в штате	процент	8,4
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося		
в государственных организациях	квадратный метр	4,22
в городских поселениях	квадратный метр	2,83
в сельской местности	квадратный метр	8,15
в негосударственных организациях	квадратный метр	6,67
в городских поселениях	квадратный метр	6,67
в сельской местности	квадратный метр	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций		
в государственных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	13,26
в государственных организациях	единица	13,2
в городских поселениях	единица	10,4
в сельской местности	единица	21,14
в негосударственных организациях	единица	23,54
в городских поселениях	единица	23,54
в сельской местности	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	единица	9,84
в государственных организациях	единица	9,75
в городских поселениях	единица	7,41
в сельской местности	единица	16,37
в негосударственных организациях	единица	23,54
в городских поселениях	единица	23,54
в сельской местности	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		
в государственных организациях	процент	99,86
в городских поселениях	процент	99,48
в сельской местности	процент	100
в негосударственных организациях	процент	61,54
в городских поселениях	процент	61,54
в сельской местности	процент	0
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	98,45
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
в государственных организациях	процент	30,59
в городских поселениях	процент	32,82
в сельской местности	процент	29,5
в негосударственных организациях	процент	82,35
в городских поселениях	процент	82,35

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в сельской местности	процент	0
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего	процент	38,81
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	40,41
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего	процент	25,87
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	14,34
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего	процент	35,32
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	19,7
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	процент	82,63
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками		
всего	процент	96,67
учителя-дефектологи	процент	97,24
педагоги-психологи	процент	92,86
учителя-логопеды	процент	98,04
социальные педагоги	процент	89,19
тьюторы	процент	48,72
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника		
учителя-дефектолога	человек	93,81
учителя-логопеда	человек	47,53
педагога-психолога	человек	29,06
тьютора, ассистента (помощника)	человек	61,53
2.5.7. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программ		
для глухих	процент	0,48
для слабослышащих и позднооглохших	процент	2,15
для слепых	процент	0,21
для слабовидящих	процент	2,13
с тяжелыми нарушениями речи	процент	5,21
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	3,61
с задержкой психического развития	процент	20,78
с расстройствами аутистического спектра	процент	0,39
со сложными дефектами	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	65,03
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций		
в государственных организациях	процент	75,13
в городских поселениях	процент	69,88
в сельской местности	процент	90,9
в негосударственных организациях	процент	99,28
в городских поселениях	процент	99,28
в сельской местности	процент	0
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций		
в государственных организациях	процент	19,83
в городских поселениях	процент	16,44
в сельской местности	процент	5,91
в негосударственных организациях	процент	53,85
в городских поселениях	процент	53,85
в сельской местности	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций		
в государственных организациях	процент	96,84
в городских поселениях	процент	96,65
в сельской местности	процент	96,94
в негосударственных организациях	процент	92,31
в городских поселениях	процент	92,31
в сельской местности	процент	0
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций		
в государственных организациях	процент	4,74
в городских поселениях	процент	13,81
в сельской местности	процент	0
в негосударственных организациях	процент	23,08
в городских поселениях	процент	23,08
в сельской местности	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
в государственных организациях	процент	99,57
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	99,35
в негосударственных организациях	процент	114,29
в городских поселениях	процент	114,29
в сельской местности	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося		
в государственных организациях	тысяча рублей	100,58
в негосударственных организациях	тысяча рублей	353
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций		
в государственных организациях	процент	1,88
в негосударственных организациях	процент	82,4
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
в государственных организациях	процент	98,08
в городских поселениях	процент	97,52
в сельской местности	процент	98,34
в негосударственных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
в государственных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
в государственных организациях	процент	50,91
в городских поселениях	процент	65,63
в сельской местности	процент	43,72
в негосударственных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 – 17 лет)	процент	16,1
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 – 19 лет)	процент	51,0
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	единица	274,0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
с использованием электронного обучения	процент	79,24
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	42,06
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	14,9
программы подготовки специалистов среднего звена		
с использованием электронного обучения	процент	62,5
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	63,1
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	9,92
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
на базе основного общего образования		
в государственных организациях	процент	96,13
в негосударственных организациях	процент	60,71
на базе среднего общего образования		
в государственных организациях	процент	3,87
в негосударственных организациях	процент	39,29
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена		
на базе основного общего образования		
в государственных организациях	процент	79,02
в негосударственных организациях	процент	72,03
на базе среднего общего образования		
в государственных организациях	процент	20,98
в негосударственных организациях	процент	27,97
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих)		
очная форма обучения		
в государственных организациях	процент	99,98
в негосударственных организациях	процент	32,14
очно-заочная форма обучения		
в государственных организациях	процент	0,02
в негосударственных организациях	процент	67,86
заочная форма обучения		
в государственных организациях	процент	0,00
в негосударственных организациях	процент	0,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения		
в государственных организациях	процент	86,30
в негосударственных организациях	процент	54,76
очно-заочная форма обучения		
в государственных организациях	процент	1,85
в негосударственных организациях	процент	2,47
заочная форма обучения		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в государственных организациях	процент	11,85
в негосударственных организациях	процент	42,78
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
в государственных организациях	процент	8,00
в негосударственных организациях	процент	100,00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
в государственных организациях	процент	21,62
в негосударственных организациях	процент	95,52
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования		
в государственных организациях	процент	97,96
в негосударственных организациях	процент	100
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	процент	0,45
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования		
высшее образование		
всего		
в государственных организациях	процент	83,00
в негосударственных организациях	процент	95,06
преподаватели		
в государственных организациях	процент	87,60
в негосударственных организациях	процент	96,15
мастера производственного обучения		
в государственных организациях	процент	39,00
в негосударственных организациях	процент	50,00
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена		
всего		
в государственных организациях	процент	21,26
в негосударственных организациях	процент	4,94

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
преподаватели		
в государственных организациях	процент	12,34
в негосударственных организациях	процент	3,85
мастера производственного обучения		
в государственных организациях	процент	59,90
в негосударственных организациях	процент	50,00
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования		
высшую квалификационную категорию		
в государственных организациях	процент	23,1
в негосударственных организациях	процент	9,88
первую квалификационную категорию		
в государственных организациях	процент	17,4
в негосударственных организациях	процент	9,88
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
в государственных организациях	человек	14
в негосударственных организациях	человек	0
программы подготовки специалистов среднего звена		
в государственных организациях	человек	17
в негосударственных организациях	человек	31
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	101,6
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования		
в государственных организациях	процент	17,3
в негосударственных организациях	процент	15,0
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций,		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования		
в государственных организациях	процент	7,65
в негосударственных организациях	процент	6,2
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях)		
в государственных организациях	процент	98,8
в негосударственных организациях	процент	100
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания		
в государственных организациях	процент	102,68
в негосударственных организациях	процент	73,35
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования		
всего		
в государственных организациях	единица	20,10
в негосударственных организациях	единица	10,01
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
в государственных организациях	единица	17,62
в негосударственных организациях	единица	9,38
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением		
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более	процент	43,1
в государственных организациях	процент	44,23
в негосударственных организациях	процент	33,33
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	процент	50
в государственных организациях	процент	48,07
в негосударственных организациях	процент	66,66
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента		
в государственных организациях	квадратный метр	10,15
в негосударственных организациях	квадратный метр	2,75
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования		
в государственных организациях		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	46,19
здания общежитий	процент	28,30
в негосударственных организациях		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	90,91
здания общежитий	процент	0
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования		
студенты с ограниченными возможностями здоровья		
в государственных организациях	процент	0,35
в негосударственных организациях	процент	0,07
инвалиды и дети-инвалиды		
в государственных организациях	процент	0,73
в негосударственных организациях	процент	0,39
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения		
очная форма обучения		
в государственных организациях	процент	96,44
в негосударственных организациях	процент	97,22
очно-заочная форма обучения		
в государственных организациях	процент	0,92
в негосударственных организациях	процент	0
заочная форма обучения		
в государственных организациях	процент	2,66
в негосударственных организациях	процент	2,77
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
в государственных организациях	процент	23,49
в негосударственных организациях	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена		
в государственных организациях	процент	17,80
в негосударственных организациях	процент	0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
в государственных организациях	процент	44,05
в негосударственных организациях	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена		
в государственных организациях	процент	45,58
в негосударственных организациях	процент	50,76
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования		
в государственных организациях	процент	60,24
в негосударственных организациях	процент	36,83
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования		
в государственных организациях	процент	0
в негосударственных организациях	процент	0
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации	процент	0
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования		
в государственных организациях	процент	0
в негосударственных организациях	процент	0
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования		
в государственных организациях	процент	100
в негосударственных организациях	процент	100
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
в государственных организациях	процент	11
в негосударственных организациях	процент	100
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
в государственных организациях	тысяча рублей	145,1
в негосударственных организациях	тысяча рублей	0,0
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена		
в государственных организациях	тысяча рублей	133,7
в негосударственных организациях	тысяча рублей	56,2
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования		
в государственных организациях	процент	21,05
в негосударственных организациях	процент	14,29
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования		
в государственных организациях		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	84,66
здания общежитий	процент	88,88
в негосударственных организациях		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	89,31
здания общежитий	процент	0
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования		
в государственных организациях		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	2,1
здания общежитий	процент	0
в негосударственных организациях		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0
здания общежитий	процент	0
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
в государственных организациях		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	75,48
здания общежитий	процент	89,69
в негосударственных организациях		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0
здания общежитий	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования	процент	88,8
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям ****		
техническое	процент	10,14
естественно-научное	процент	9,99
туристско-краеведческое	процент	4,43
социально-педагогическое	процент	31,49
в области искусств		
по общеразвивающим программам	процент	20,7
по предпрофессиональным программам	процент	0
в области физической культуры и спорта		
по общеразвивающим программам	процент	20,35
по предпрофессиональным программам	процент	2,89
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	2,44

****в расчете показателя используется численность детей, занимающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (в сфере образования);

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам^{5*****}		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	2,67
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	1,72
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	1,11
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*****		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процент	96,3
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам		
всего	процент	31,29
внешние совместители	процент	9,39
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	78,02
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	34,99
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ****		

*****в расчете показателя используется численность детей, занимающихся в организациях дополнительного образования детей в сфере образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	1,49
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
канализацию	процент	100
пожарную сигнализацию	процент	98,95
дымовые извещатели	процент	97,89
пожарные краны и рукава	процент	46,32
системы видеонаблюдения	процент	85,26
"тревожную кнопку"	процент	96,84
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам		
всего	единица	0,8
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	единица	0,67
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)*****		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	101,06
в городских поселениях	процент	101,33
в сельской местности	процент	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ****		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	тысяча рублей	16,92
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	3,64
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета	процент	96,36
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности	процент	3,64
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ****		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	7,37
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	65,04
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	21,36
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	13,59
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы)		
18 – 64 лет	процент	2,55
18 – 34 лет	процент	7,12
35 – 64 лет	процент	0,2
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения		
с применением электронного обучения	процент	9,83
с применением дистанционных образовательных технологий	процент	23,02
с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент	1,68
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
за счет бюджетных ассигнований	процент	31,13
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	41,35
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	27,51
программы переподготовки рабочих, служащих		
за счет бюджетных ассигнований	процент	1,51
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	35,78
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	62,71
программы повышения квалификации рабочих, служащих		
за счет бюджетных ассигнований	процент	22,77
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	22,49
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	54,73
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	3,14
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	0,55
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0,83
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения		
высшее образование	процент	64,23
из них соответствующее профилю обучения	процент	32,46
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	процент	21,69
из них соответствующее профилю обучения	процент	6,27
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения		
преподаватели	процент	0,37
мастера производственного обучения	процент	5,59

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,80
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,35
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,05
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения	процент	9,55
V. Дополнительная информация о системе образования		
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам		
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена		
всего		
в государственных организациях	процент	1,10
в негосударственных организациях	процент	0,89
граждане СНГ		
в государственных организациях	процент	1,09
в негосударственных организациях	процент	0,89
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	97,33
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
в государственных и муниципальных организациях		
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	6,2
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	процент	18,3

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях		
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,2
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	процент	15,4

Первый заместитель
Министра образования
Омской области



А.С. Полынский