

ПРОТОКОЛ

отраслевого совета по кадровой политике в сфере образования Омской области

от «15» апреля 2021 года

№ 1

В заседании отраслевого совета по кадровой политике в сфере образования Омской области (далее соответственно – отраслевой совет, совет) приняли участие следующие члены отраслевого совета:

Жукова Лариса Николаевна	заместитель Министра образования Омской области, председатель совета
Пискун Ирина Николаевна	руководитель департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области, заместитель председателя совета
Ковалева Ирина Гариевна	начальник отдела кадровой политики департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области, секретарь совета
Горшков Никита Иванович	директор бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж № 1»
Дрейлинг Евгений Федорович	председатель Омской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
Елецкая Инна Борисовна	первый заместитель Министра образования Омской области
Корчагина Елена Анатольевна	заместитель Министра образования Омской области
Сушко Людмила Викторовна	заместитель председателя Комитета по образованию Администрации Черлакского муниципального района

В заседании отраслевого совета участвовали 8 членов комиссии. Отсутствовали 5 членов комиссии: Т.С. Горбунова (командировка), И.И. Кротт (отпуск), Студеникина С.М. (встреча с Мэром города Омска). Два члена отраслевого совета сменили сферу деятельности. Заседание отраслевого совета является правомочным, поскольку в нем приняли участие более половины от общего числа его членов.

На заседание отраслевого совета приглашен А.Х. Ганеев, главный специалист отдела кадровой политики Министерства образования Омской области, региональный координатор программы «Земский учитель».

Заседание комиссии по отбору открыла председатель комиссии Л.Н. Жукова, проинформировала членов комиссии о повестке дня заседания.

Повестка дня

1. Об организации работы Совета.
2. Кадровая политика в сфере образования Омской области: направления, проблемы, решения.
3. Об утверждении плана работы Совета на 2021 год.
4. Разное.

1. **По первому вопросу повестки** дня членов отраслевого совета проинформировала Л.Н. Жукова, заместитель Министра образования Омской области, председатель совета

Л.Н. Жукова сообщила следующее.

Вопросы подготовки педагогических кадров, кадрового обеспечения образовательных организаций, адаптации и закрепления педагогических кадров, их социальной поддержки, непрерывного профессионального развития, сохранения престижа педагогической профессии и множество других вопросов кадровой политики давно являются тематикой общественных дискуссий.

Вопрос создания коллегиального органа, на заседаниях которого бы обсуждались текущие и перспективные вопросы кадровой политики в сфере образования, обсуждались проблемы кадрового обеспечения и профессионального развития педагогических работников, вырабатывались рекомендации по их регулированию, безусловно назрел.

Состав отраслевого совета, Положение об отраслевом совете утверждены приказом Министерства образования Омской области от 22 декабря 2020 года № 95.

Совет является постоянно действующим совещательным органом, который должен быть ориентирован на выработку решений и рекомендаций, для Министерства образования Омской области, муниципальных органов управления образованием, государственных и муниципальных образовательных организаций, педагогическим работникам.

Совет создан для обеспечения согласованных действий всех структур отрасли в целях оказания содействия в регулировании вопросов кадровой политики и развития кадрового потенциала сферы образования Омской области.

Более того, совет имеет право:

- в установленном порядке запрашивать практически у любых органов и организаций информацию, необходимую для решения вопросов, входящих в компетенцию Совета;
- приглашать на заседания совета представителей любых органов и

организаций;

- создавать постоянные и временные рабочие группы из числа членов совета, а также из числа привлеченных к его работе специалистов, не входящих в состав совета, которые утверждаются председателем совета.

Совет организует свою работу в соответствии с планом работы на очередной год, который утверждается на заседании Совета.

Заседания Совета, согласно Положению о совете, проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Проектом плана работы на 2021 год заседания предусмотрены ежеквартально.

Решения Совета принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов Совета путем открытого голосования. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании Совета.

По первому вопросу повестки дня члены отраслевого совета решили:

Информацию Л.Н. Жуковой принять к сведению.

2. **По второму вопросу повестки дня** членов отраслевого совета проинформировала И.Г. Ковалева, начальник отдела кадровой политики департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области, секретарь совета.

Текст сообщения к протоколу прилагается.

По второму вопросу повестки дня члены отраслевого совета по результатам его обсуждения и внесенных предложений решили:

1. Информацию И.Г. Ковалевой принять к сведению.

2. Учитывая текущую и прогнозируемую ситуацию по кадровому обеспечению государственных и муниципальных образовательных организаций Омской области, поручить Министерству образования Омской области:

1) организовать разработку и подготовку Концепции развития педагогических кадров Омской области;

2) создать рабочую группу по разработке Концепции развития педагогических кадров Омской области;

3) организовать совместно с ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» проведение ежегодных мониторингов:

- обеспеченности кадрами общеобразовательных организаций;

- намерений выпускников общеобразовательных организаций Омской области и студентов, обучающихся по специальностям (направлениям) педагогического профиля, по заключению с работодателями сферы образования договоров о целевом обучении;

4) направить в муниципальные органы управления образованием и государственные образовательные организации Омской области письмо по итогам первого заседания отраслевого совета, включив в него следующие рекомендации:

- заключать договоры о целевом обучении с профессионально ориентированными выпускниками общеобразовательных организаций, в том числе с выпускниками педагогических классов, выпускниками школ, имеющими статус «ассистент учителя»;

- расширить практику заключения договоров о целевом обучении со студентами вузов и колледжей, обучающихся по специальностям (направлениям) педагогического профиля;

- обеспечить по вопросу трудоустройства персонализированный подход к выпускникам вузов и колледжей, обучавшихся в соответствии с договорами о целевом обучении;

- применять практику встреч (землячеств) со студентами и выпускниками вузов и колледжей, обучающихся приоритетно по направлениям педагогического профиля, на уровне руководителей органов местного самоуправления;

- применять практику «вторичной профессиональной ориентации» в отношении граждан, проживающих в сельских поселениях и имеющих педагогическое образование, в целях создания условий для «возвращения граждан в профессию».

3. В ходе формирования предложений для включения в Стратегию социально-экономического развития Омской области до 2030 года в качестве приоритетного проекта рассматривать проект кадрового обеспечения отрасли «Образование» Омской области с использованием практики целевого обучения.

По второму вопросу повестки дня члены отраслевого совета голосовали:

За – 8 членов совета. Против – нет. Воздержались – нет.

3. По третьему вопросу повестки дня обсуждение проекта плана работы отраслевого совета организовала Л.Н. Жукова, заместитель Министра образования Омской области, председатель совета.

Проект плана работы отраслевого совета рассылался членам совета заранее, представлен в раздаточном материале.

В ходе обсуждения плана работы отраслевого совета поступило предложение Корчагиной Е.А., заместителя Министра образования Омской области включения в план работы совета вопроса «Об организации взаимодействия между органами управления образованием, работодателями Калачинского, Нововаршавского, Тевризского муниципальных районов с бюджетными профессиональными образовательными организациями Омской области, осуществляющими реализацию программ среднего профессионального образования по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» на территории муниципальных районов».

По третьему вопросу повестки дня члены отраслевого совета решили:

1. План работы отраслевого совета утвердить с включением в него дополнительного предложения.

2. План работы отраслевого совета направить для сведения в муниципальные органы управления образованием и государственные образовательные организации.

По третьему вопросу повестки дня члены отраслевого совета голосовали:

За – 8 членов совета. Против – нет. Воздержались – нет.

4. В рамках четвертого вопроса повестки дня рассмотрены следующие вопросы.

4.1 О продлении приема заявлений и документов на бумажных носителях от претендентов на участие в программе «Земский учитель».

4.2 О внесении изменений в состав отраслевого совета.

4.1 По вопросу продления приема заявлений и документов на бумажных носителях от претендентов на участие в программе «Земский учитель» к членам отраслевого совета обратился А.Х. Ганеев, региональный координатор программы «Земский учитель», который проинформировал членов комиссии о следующем.

Прием заявлений и документов на бумажных носителях от претендентов на участие в программе «Земский учитель» осуществлялся с 11 января текущего года и планировался до 15 апреля. Заявленный срок истек.

Вместе с тем при наличии достаточного количества электронных заявок на федеральном портале программы заявлений для проведения отбора участников программы недостаточно. По состоянию на 15 апреля 2021 года принято 9 заявлений, которые ориентированы только на 7 вакантных должностей из 10 необходимых для трудоустройства учителей в рамках программы.

Вопрос продления приема заявлений действующим законодательством не регулируется. Поэтому предлагается отраслевому совету принять решение о продлении приема заявлений до 30 апреля 2021 года.

По вопросу 4.1 повестки дня члены отраслевого совета решили:

1. Продлить прием заявлений и документов на бумажных носителях от претендентов на участие в программе «Земский учитель» до 30 апреля 2021 года.

2. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием в рамках реализации программы «Земский учитель» рассмотреть возможность представления в III квартале 2021 года предложений по вакантным должностям (не менее одной вакантной должности от муниципального района приоритетно с предоставлением служебного жилья и включением в статистическую отчетность по форме ОО-1) для применения в рамках программы в 2022 году.

Члены отраслевого совета голосовали:

За – 8 членов совета. Против – нет. Воздержались – нет.

4.2 По вопросу внесения изменений в состав отраслевого совета

Л.Н. Жукова сообщила следующее.

В состав отраслевого совета первоначально включены 13 человек. По состоянию на 15 апреля 2021 года двое членов совета М.Ю. Бабенко и И.И. Кучеренко сменили сферу деятельности.

Л.Н. Жукова, предложила:

- поручить отделу кадровой политики Министерства образования Омской области подготовить предложения по внесению изменений в состав отраслевого совета,

- учесть предложения департамента экономики, планирования и ведомственного финансового контроля;

- подготовить проект приказа по внесению изменений в состав совета.

По вопросу 4.2 повестки дня члены отраслевого совета решили:

Поручить отделу кадровой политики Министерства образования Омской области подготовить предложения по внесению изменений в состав отраслевого совета.

Члены отраслевого совета голосовали:

За – 8 членов совета. Против – нет. Воздержались – нет.

Председатель отраслевого совета

Л.Н. Жукова

Секретарь отраслевого совета

И.Г. Ковалева

ИНФОРМАЦИЯ

Ковалевой И.Г., начальника отдела кадровой политики департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области на первом заседании отраслевого совета по кадровой политике в сфере образования Омской области

Тема. Кадровая политика в сфере образования Омской области: направления, проблемы, решения.

Вопросы кадрового обеспечения образовательных организаций Омской области, развития и сохранения кадрового потенциала являются актуальными вопросами функционирования системы образования.

Согласно Положению о Министерстве образования Омской области, утвержденному Указом Губернатора Омской области от 15 марта 2004 года № 63, одной из задач Министерства является реализация кадровой политики в сфере образования.

К основным направлениям кадровой политики на региональном уровне необходимо отнести следующие:

- профессиональная ориентация выпускников образовательных организаций на выбор педагогической профессии;
- содействие подготовке специалистов педагогического профиля в вузах и колледжах;
- повышение привлекательности и престижа педагогической профессии;
- содействие привлечению и трудоустройству педагогов в образовательные организации;
- содействие адаптации и закреплению педагогов;
- работа с резервом управленческих кадров;
- профессиональное развитие педагогических и руководящих работников;
- социально-экономическая поддержка педагогов;
- обеспечение соблюдения трудового законодательства, развитие социального партнерства и сохранение социальной стабильности в сфере образования.

В практическом смысле указанные направления ориентированы на регулирование основного вопроса кадровой политики, а именно вопроса кадрового обеспечения образовательных организаций Омской области.

Для достижения основных целей кадровой политики Министерство взаимодействует:

- с муниципальными органами управления образованием;
- с региональными органами законодательной и исполнительной власти (приоритетно с Министерством труда и социальной политики Омской области);
- с образовательными организациями профессионального образования (Институтом развития образования, Омским государственным педагогическим университетом, педагогическими колледжами);

- работодателями сферы образования, в том числе с негосударственными образовательными организациями;

- общественными объединениями, приоритетно с Омской областной организацией Профсоюза.

В рамках кадровой политики в системе образования Омской области реализуется комплекс мероприятий.

В части профессиональной ориентации школьников:

- в отдельных муниципальных районах и общеобразовательных организациях города Омска организованы профильные педагогические классы;

- реализуется региональный подпроект «Будущий учитель – учитель будущего»;

- разработаны методические рекомендации в поддержку «Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области» в части профессий педагогической направленности;

- ежегодно организуются профильные смены для школьников, мотивированных к педагогической деятельности;

- реализуется проект по обновлению профориентационной работы со школьниками Омской области «ПРОФНАВИГАТОР-55»;

- осуществляется сопровождение педагогически одаренных обучающихся на сайте <http://talant55.irooo.ru/>;

- формируется когорта обучающихся школ, имеющих статус «ассистент учителя», в 2020 году впервые организована ярмарка образовательных проектов «Ассистент учителя: старт-ап»;

- с 2020 года в рамках Областного педагогического марафона проводится форум будущих педагогов «По пути к профессии»;

- для профессиональной ориентации школьников используются возможности проекта «Билет в будущее» и Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Junior);

- с 2020 года на территории региона создан «Региональный наставнический центр», внедряется Целевая модель наставничества.

Большое внимание вопросам профориентации уделяется Институтом развития образования.

В части содействия подготовке специалистов педагогического профиля:

- осуществляется взаимодействие с вузами, готовящими специалистов по направлению «Образование и педагогические науки», в том числе по вопросам формирования, корректировки контрольных цифр приема и квот на целевой прием абитуриентов;

- обеспечивается организационно-методическая поддержка ОмГПУ, заказчиков целевого обучения и работодателей по вопросам целевого обучения.

В части привлечения и трудоустройства педагогических работников в образовательные организации:

- осуществляются мониторинги текущей и перспективной потребности в педагогических кадрах,

- обеспечена доступность информации о вакансиях по должностям педагогических работников;
- обеспечено информирование выпускников вузов и колледжей о возможностях и условиях трудоустройства, мерах социальной поддержки;
- осуществляется сотрудничество работодателей со службами по трудоустройству выпускников вузов и колледжей;
- ежегодно организуются встречи с выпускниками и студентами ОмГПУ;
- на территории региона обеспечена реализация программы «Земский учитель».

В части содействия адаптации и закреплению педагогических работников, в том числе приоритетно – молодых педагогов:

- функционирует система мер социальной поддержки в отношении педагогов, работающих на территории сельских поселений;
- продолжено развитие института наставничества, ежегодно организуется областной конкурс «НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА», дистанционная работа проекта «Школа наставничества», внедряется Целевая модель наставничества молодых педагогов со стажем педагогической деятельности до 3 лет;
- продолжает свою деятельность Региональная проектная лаборатория молодых педагогов, объединяющая молодых педагогов всех муниципальных образований Омской области;
- организуется и постоянно совершенствуется конкурс молодых педагогов «Дебют»;
- организуются форумы молодых педагогов в муниципальных образованиях и на региональном уровне;
- вопросы адаптации и профессионального развития педагогов закреплены областным соглашением о социальном партнерстве с Омской областной организацией Профсоюза.

В части профессионального развития педагогических работников:

- реализуется Стратегия профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогов до 2024 года, региональный подпроект «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов»;

- созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников:

разработан и функционирует учебно-методический портал «Консорциум+» проводятся областные этапы Всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог», областные конкурсы профессионального мастерства «Дебют», «Лидер в образовании», «Педагог школы для всех», «Педагог среднего профессионального образования», областные олимпиады и конкурсы учителей-предметников;

осуществляют деятельность академия педагогического мастерства, школа профессионального мастерства «Конкурс». В 2019 году открыт Международный методический центр;

получили развитие региональные предметные ассоциации, педагогические профессиональные сообщества. В 2020 году создана Омская региональная общественная организация «Ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций «СПЕКТР».

Ежегодно не менее 30 % педагогов и руководителей проходят обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В части обеспечения соблюдения трудового законодательства, развития социального партнерства и сохранения социальной стабильности в сфере образования:

- в отрасли образование заключено Областное отраслевое соглашение о регулировании социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений на территории Омской области в сфере образования, между Министерством и Профсоюзом;

- Министерством поддерживаются эффективные практики Профсоюза, направленные на содействие кадровой политики в сфере образования Омской области;

- совместно с Профсоюзом:

обеспечено сохранение практики оказания работникам образовательных организаций круглогодичной санаторно-оздоровительной помощи на базе санатория-профилактория «Оптимист»;

осуществляется контроль соблюдения работодателями трудового законодательства.

Вместе с тем не смотря на реализуемые мероприятия по ключевым направлениям кадровой политики сохраняется проблема кадрового обеспечения образовательных организаций, а в последнее время – проблема нехватки педагогических кадров, особенно остро стоит в муниципальных общеобразовательных организациях.

Необходимо констатировать следующее:

- в общеобразовательных организациях Омской области работают более 17,5 тысяч педагогов (17488), в том числе 14 тысяч учителей (14191);

- высшее образование имеют 83 % педагогов школ, педагогическое образование – более 94 % педагогов;

- муниципальные общеобразовательные организации имеют постоянную потребность в педагогических кадрах, в первую очередь в учителях-предметниках. Имеет место острая нехватка учителей иностранного языка, начальных классов, русского языка и литературы, математики;

- общее количество вакансий по должностям педагогов, планируемыми муниципальными образовательными организациями к очередному учебному году, возросло до 1253 позиций в 2018 году, а в 2019, 2020 годах составило более 1400 позиций;

- потенциально вакантные должности учителей, учебная нагрузка по которым поручена действующим педагогам, сохраняется в течение учебного года и имеет тенденцию к увеличению, так, например, количество потенциальных вакансий по должности «учитель» возросло за последние три года на 60 %;

- в течение последних трех лет на 24 % сократился объем контрольных цифр приема в ОмГПУ по направлениям бакалавриата педагогического профиля очной формы обучения;

- трудоустройство молодых педагогов, выпускников организаций профессионального образования не обеспечивает полное замещение вакансий, заявляемых ежегодно муниципальными образовательными организациями к новому учебному году, в том числе на территории города Омска. В 2016 году трудоустроено 614 молодых педагогов, в 2017 году – 728, в 2018 году – 721, в 2019 году – 767, в 2020 году – 778;

- темп увеличения численности педагогов муниципальных общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет незначителен. Прирост за последние три года составил 0,5 процентных пункта (24,5%);

- постепенно увеличивается численность учителей предпенсионного и пенсионного возраста, характерна тенденция к старению педагогических кадров. Прирост доли учителей предпенсионного и пенсионного возраста за последние три года составил 2 процентных пункта (23,5%);

- имеет место интенсификация труда учителей. Средняя учебная нагрузка на одного учителя в Омской области в течение последних три года ежегодно увеличивалась на 0,1 процентного пункта, на начало 2020 – 2021 учебного года составила 1,72 ставки.

На возникновение острой нехватки педагогических кадров в том числе повлияли следующие объективные факторы:

- неразвитость системы профессиональной ориентации среди выпускников общеобразовательных организаций;

- несовершенство организации целевого обучения и трудоустройства выпускников, обучавшихся на условиях целевой подготовки;

- миграция трудовых ресурсов в другие регионы Российской Федерации, обеспечивающие конкурентоспособный уровень оплаты труда педагогов;

- модернизация системы профессионального образования, а именно исключение возможности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием по «учительским» специальностям;

- исключение из законодательства правовой нормы, регулирующей право граждан, работающих на педагогических должностях в сельской местности, на получение отсрочки от призыва на военную службу.

- повышение требований к уровню квалификации педагогических работников;

- снижение престижа педагогических профессий в общественном сознании.

Возможно ли преодоление существующих проблем кадрового обеспечения образовательных организаций в целом и муниципальных школ в частности?

Необходимо признать, что решение проблемы нехватки педагогических кадров традиционными методами одновременно во всех образовательных организациях вряд ли возможно.

А потому необходимо понимать следующее:

- 1) требуется продолжить реализацию традиционного комплекса мероприятий, направленных на регулирование вопросов кадрового обеспечения;
- 2) задачи кадровой политики требуют решения как на региональном уровне, так и уровне муниципальных образований и образовательных организаций.

По определенным направлениям кадровой политики требуется несомненная синхронизация действий всех операторов кадровой политики, а также использование нормативно-правовых и административных ресурсов;

- 3) для достижения целей кадровой политики требуется использование как материальных, так и нематериальных ресурсов привлечения, адаптации и закрепления педагогов;

- 4) одним из надежных источников кадрового обеспечения образовательных организаций без сомнения является сохранение и закрепление педагогических кадров;

- 5) частично вопросы нехватки педагогических кадров решаются посредством применения сетевых формы обучения, использования дистанционных технологий особенно для школ, работающих в сложных социальных условиях, прежде всего для малокомплектных школ, испытывающих недостаток педагогических кадров.

Создание таких коллегиальных органов, как:

- Координационный совет реализации программы взаимодействия между Министерством, ОмГПУ, Институтом развития образования, образовательными организациями, реализующими программы подготовки педагогов;

- отраслевой совет по кадровой политике в сфере образования Омской области

является результатом управленческих решений, необходимых для использования в регулировании кадровых проблем отрасли таких ресурсов, как:

- объединение усилий различных субъектов отрасли;
- открытое обсуждение проблем и поиск их решений;
- выявление лучших практик решения кадровых проблем;
- выработка рекомендаций.

Безусловно в наших силах сделать работу этих коллегиальных органов полезной.

Хотелось бы отметить активность ОмГПУ. Например, сразу по решениям координационного совета реализации программы взаимодействия педагогический университет в ближайшее время проводит вебинар для муниципальных систем образования по вопросам создания и обеспечения функционирования педагогических классов.

Как в рамках работы отраслевого совета, так и в рамках дальнейшей работы по регулированию вопросов кадрового обеспечения образовательных организаций Омской области в целях минимизации рисков дефицита трудовых ресурсов планируется продолжить:

- реализацию регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего», федерального проекта «Земский учитель»;

- использование для предпрофессиональной подготовки выпускников школ организационно-методическую практику по созданию педагогических классов;
- расширение практики заключения договоров о целевом обучении, организационно-методическое сопровождение студентов-целевиков;
- реализацию комплекса мероприятий, направленных на привлечение, трудоустройство, адаптацию и закрепление педагогов;
- охват молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет различными формами социальной поддержки и организационно-методического сопровождения в первые три года работы;
- развитие системы социально-экономической поддержки молодых специалистов из средств муниципальных и регионального бюджетов;
- рассмотрение вопроса применения дистанционных технологий для реализации основных общеобразовательных программ в школах Омской области, работающих в сложных социальных условиях;
- проведение мероприятий, направленных на повышение привлекательности и престижа педагогической профессии, постоянное освещение в средствах массовой информации положительных примеров трудовой деятельности педагогов, а также студентов, обучающихся в организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях по направлениям педагогического профиля, ветеранов педагогического труда.
- выявление лучших практик работодателей и муниципальных органов управления образованием в решении вопросов кадрового обеспечения.