



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Красный Путь ул., д. 5, г. Омск, 644002

Тел.: (3812) 357-000 (доб. 2704)

E-mail: educate@omskportal.ru

ОКПО 00096589 ОГРН 104504009803

ИНН/КПП 5503079856/550301001

Главам
муниципальных районов
Омской области (по списку)

23.06.2021 № ИСХ-21/МОБР – 16265

На № _____ от _____

[О направлении методических
рекомендаций]

Уважаемые руководители!

Направляем вам для использования в работе методические рекомендации по раннему выявлению признаков «колумбайнера», подготовленные Управлением Министерства внутренних дел Российской Федерации по Омской области.

Приложение: в электронном виде.

Заместитель Председателя Правительства
Омской области, Министр образования
Омской области, председатель комиссии по
делам несовершеннолетних и защите их
прав при Правительстве Омской области

Т.В. Дернова

Исп.: Звягинцева С.И.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по раннему выявлению признаков «колумбайнера».

У истоков скулшутинга два американских подростка – 18-летний Эрик Харрис и 17-летний Дилан Клиболд, которые убили из огнестрельного оружия 13 человек, еще 23 были ранены. После непродолжительной перестрелки с полицией Харрис и Клиболд застрелились, попытавшись устроить пожар коктейлем Молотова. Это произошло в школе «Колумбайн» в штате Колорадо, с тех пор скулшутеры называют себя «колумбайнерами». Своим поступком они создали новый сценарий, который за ними переняли множество подростков по всему миру, а с 2014 года – и в России.

В последние четыре года в России фиксируется двукратный рост вооруженных нападений учащихся на сверстников и преподавателей (с 9 фактов в 2017 г. до 18 в 2019 г.). По данным Apparata Совета безопасности РФ в 2017-2018 г.г. учащиеся российских школ и колледжей совершили 24 преступления с использованием оружия и самодельных взрывных устройств («колумбайн»). В результате погибли 24 ребенка и 99 получили ранения.

Во всех случаях скулшутинга есть определенные общие черты: везде участвуют молодые люди возрастом от 14 до 20 лет, практически все они подвергались постоянному или эпизодическому буллингу, то есть травле со стороны сверстников. Практически все из них являются аутсайдерами, «инаковыми» для остальных, что и становилось причиной травли. Для всех них скулшутинг был не спонтанным, а тщательно подготовленным и спланированным мероприятием.

Не все «колумбайнеры» из неблагополучных семей, некоторые из них из вполне благополучных и обеспеченных, и это показывает, что фактор уровня жизни не является ключевым. Видимо, причина того, что подросток берет в руки оружие и идет стрелять в нелюбимое учебное заведение, кроется в другом.

Все случаи скулшутинга – это некий новый способ подросткового суицида, который сформировался под влиянием уже устоявшегося в общественном сознании культурного сценария, в котором подросток пытается покончить с собой, отомстив своим обидчикам. Раньше писали предсмертные записки: «в моей смерти прошу винить Колю М.», теперь пытаются убить ненавистных одноклассников. Такие явления складываются при стечении разных обстоятельств на фоне индивидуальной уязвимости конкретного ребенка в том или ином случае, например хронически напряженных отношений в классе, пренебрежения в семейном контексте, нераспознанном длительном депрессивном состоянии и т.д..

Можно выделить ряд факторов, которые в своем взаимодействии могут стать причиной скулшутинга:

- осложненные отношения в школе, и напряженные отношения дома, отсутствие поддержки и внимания;
- некоторые индивидуально-психологические особенности, ставших для этих подростков уязвимостью на фоне других факторов риска, таких как

трудности в установлении контактов, необщительность, некоторая «инаковость»;

- проблемы психического здоровья, когда несовершеннолетний не получал соответствующей помощи. В некоторых случаях поведенческие проблемы отмечались давно, имели раннее начало в возрасте до 12 лет и требовали участия специалистов и родителей в работе с таким ребенком;

- доступность оружия дома;

- психологические травмы.

Также существует ряд факторов макросоциального характера. В России фактически отсутствует индустрия качественного подросткового контента. В советское время было множество книг и фильмов, ориентированных на подростков, в которых закладывались морально-нравственные, поведенческие нормы. Яркий пример – книги писателя Владислава Крапивина, героями которых были именно подростки – с них читатели и брали пример. Из современных же популярных произведений для подростков можно назвать только цикл про Гарри Поттера, но и тот написан в стиле фэнтези, а значит, оторван от реальной жизни и реальных проблем.

В подтверждение можно привести слова Владимира Путина, сказанные им после трагедии в Керчи: «Молодые люди с неустойчивой психикой создают для себя каких-то лжегероев. Это значит, что все мы, вместе взятые, не только в России, в мире в целом, плохо реагируем на изменяющиеся условия в мире. Это значит, что мы не создаём нужного, интересного и полезного контента для молодых людей, и они хватают этот суррогат героизма».

Еще один фактор, на который хотелось бы обратить внимание: российское общество с 2014 года живет в определенной информационной «подогретости»: сначала Майдан в соседней Украине, потом война на Донбассе, потом конфликт с Америкой, война в Сирии. В СМИ всерьез обсуждаются возможности Третьей мировой войны и ядерного конфликта. Отмена договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (ДРСМД) вывела в публичную плоскость вопросы международной стабильности. Все это так или иначе влияет и на подростков, делая их еще более политически активными.

Сейчас уже вошло в дееспособный возраст поколение, не заставшее опасных 1990-х годов и выросшее в относительно стабильные и благополучные времена. Для них в некоторой степени опасность и риск – абстракция, как компьютерная игра.

Для профилактики девиантного поведения молодежи необходимо обратить внимание на следующие особенности в поведении ребенка или подростка:

1. Проявление или усиление трудностей в обучении, а также потеря интереса к учебе.
2. Резко снизилось желание ходить в школу, а также упала успеваемость.

3. Наличие трудностей в общении со сверстниками, негативного отношения к педагогам и другим ученикам либо негативного отношения со стороны педагогов, одноклассников и сверстников.
4. Изменения во внешнем виде (стиль одежды, прическа, наличие физических повреждений, на теле стали появляться ссадины и синяки) или в поведении, изменение круга общения ребенка в школе и вне школы (возраст данной группы, интересы, времяпровождение).
5. Наличие у ребенка частых вспышек агрессии, эмоционального возбуждения, раздражения, гнева по незначительным поводам либо подавленности, пониженного настроения, плаксивости.
6. Признаки употребления алкоголя, табака или других психоактивных веществ.
7. Склонность часто проводить время в социальных сетях, в онлайн и компьютерных играх.
8. Наличие в социальных сетях у ребенка признаков контента, провоцирующего ребенка навредить себе или окружающим.
9. Ребенок не высыпается, выглядит уставшим с утра.
10. Замкнутость, необщительность, дистанцированность, изолированность ребенка, нежелание общаться с родственниками или друзьями, нежелание рассказывать о своей жизни, проблемах, о том, что происходит с друзьями.

Наличие одного или нескольких из приведенных выше признаков может быть временным проявлением, случайностью, но не должно остаться без внимания.

Совершению колумбайна предшествует подготовка, которая проявляется в виде материальных следов и поведенческих изменений. В 81% случаев о планировании колумбайна знал, как минимум, один человек. Для предотвращения потенциальной угрозы работники образовательной организации должны ориентироваться в признаках травли (буллинга) и особенностях подготовки скулшутинга (колумбайна). Необходимо знать демаскирующие признаки поведения возможного колумбайнера и уметь грамотно действовать в подобных ситуациях. Оптимальным средством формирования безопасной образовательной среды для детей, учителей и родителей могут служить технологии медиации.

Особое внимание необходимо уделять изучению морально-психологического климата в классах, интернет-активности учащихся в социальных сетях и взаимодействию с родителями. Важнейшим элементом предупреждения скулшутинга является профилактическая работа с родителями по разъяснению необходимости контроля круга общения ребенка, вопросам кибербезопасности в Интернете и соцсетях, информирование о мерах уголовной ответственности подростков.