

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра
образования Омской области
Л.Н. Жукова
«18» июня 2020 года



РЕГЛАМЕНТ проведения регионального мониторинга системы методической работы в Омской области в 2020 году

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий регламент проведения регионального мониторинга системы методической работы в Омской области (далее – Регламент) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»;

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

- паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

- паспортом федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3;

- распоряжением Министерства образования Омской области от 18.06.2020 № 1584 «Об утверждении Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Омской области до 2024 года»;

- иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку профессионального роста педагогов, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Омской области по вопросам профессионального роста педагогических работников.

2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга системы методической работы в Омской области (далее – Мониторинг), определяет цели, предмет, методы Мониторинга, их инструментарий, выборку муниципальных органов управления образованием

(далее – МОУО), сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

3. Мониторинг проводится с целью получения независимых результатов деятельности МОУО по организации методической работы, для принятия своевременных управленческих решений, направленных на развитие и совершенствования системы методической работы в регионе.

По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации, готовится аналитический отчет. На основе результатов проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации для муниципальных систем образования.

Результаты мониторинга могут использоваться для оценки механизмов управления качеством образования по направлению методической работы в муниципальных образованиях и регионе; при составлении публичных отчетов, рейтингов и т.п.; для информирования педагогической общественности о реальных условиях и результатах осуществления профессиональной помощи и поддержки педагогов.

4. Предметом Мониторинга являются:

- управленческие механизмы, обеспечивающие системность методической работы на муниципальном уровне;
- мероприятия и действия, ориентированные на поддержку обновления профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров.

5. Руководство и координацию проведения мониторинговых исследований осуществляет бюджетное образовательное учреждение Омской области «Институт развития образования Омской области» (далее – ИРООО).

6. Методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга осуществляют Центр мониторинга и оценки качества образования ИРООО (далее – ЦМОКО) и Учебно-методический центр сопровождения делового сотрудничества ИРООО (далее – УМЦ СДС).

7. Регламент распространяется на все МОУО Омской области.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

8. Мониторинг проводится в сроки, ежегодно утверждаемые распоряжением Министерства образования Омской области.

9. Для проведения Мониторинга используются показатели, представленные в единой информационной таблице (приложение).

10. Информация о проведении Мониторинга размещается на сайте <http://irooo.ru/> в разделе «Портал регионального мониторинга» (далее – портал) (<http://monitoring.irooo.ru>).

Для входа на данный портал у каждого муниципального координатора имеются индивидуальные логин и пароль.

В перечень информации, опубликованной на портале, входят:

- график проведения мониторинга (не позднее, чем за месяц проведения Мониторинга);

- список МОУО, участвующих в Мониторинге;
- инструкция по заполнению формы Мониторинга.

11. Аналитический отчет публикуется на сайте Министерства образования Омской области в течение двух месяцев после проведения Мониторинга.

Адресные рекомендации для принятия управленческих решений также в течение двух месяцев размещаются в личных кабинетах муниципальных координаторов.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

12. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга

12.1. Министерство образования Омской области:

- осуществляет нормативное правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;
- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;
- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;
- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

12.2. ИРООО:

- обеспечивает методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга;
- разрабатывает инструктивные материалы по проведению Мониторинга;
- формирует информационные базы данных для проведения Мониторинга;
- осуществляет взаимодействие с муниципальными координаторами по проведению мониторинговых исследований;
- проводит обработку результатов Мониторинга;
- предоставляет статистические данные результатов Мониторинга, аналитический отчет в Министерство образования Омской области;
- размещает адресные рекомендации в личных кабинетах муниципальных координаторов;
- обеспечивает надлежащий порядок передачи и хранения материалов для проведения Мониторинга;
- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении Мониторинга (кодирует информацию с целью сохранения конфиденциальности).

12.3. Муниципальные органы управления образованием:

- обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга;
- назначают муниципальных координаторов, ответственных за проведение Мониторинга;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

13. Для проведения Мониторинга используются:

- стандартизированные информационные таблицы, разработанные в соответствии с Регламентом регионального мониторинга системы методической работы в Омской области (ссылки на интернет-страницы, на которых размещены документы и материалы с информацией, характеризующей следующие системы или комплексы мероприятий, реализуемых на муниципальном уровне);

- автоматизированное программное обеспечение на платформе портала, работающего под управлением CMS «Joomla».

IV. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАТУ СБОРА ИНФОРМАЦИИ

14. В рамках Мониторинга оценке подлежит содержание материалов, предоставленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

15. Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на заседаниях профессиональных педагогических сообществ (ассоциаций, методических объединений, лабораторий, рабочих групп и т.п.). Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения оцениваться не будут. Также оценке подлежат материалы, которые не закреплены нормативно (например, методические рекомендации), но направлены письмами в образовательные организации.

16. Оценка документов производится с учетом срока давности этих документов. Оценке подлежат нормативные правовые акты, утвержденные после вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другие материалы (проведенные мониторинги, анализы, разработанные адресные рекомендации и т.п.) – за последние 3 года.

17. Оценке не подлежат ссылки на новостные ленты официальных сайтов.

18. Оценке не подлежат ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

19. Оценке подлежат только документы и материалы по показателям, указанным в приложении, никакая другая информация в виде текста или таблиц не учитывается.

20. Форма сбора данных включает:

- позиции, по которым проводится оценка системы методической работы;
- максимальные баллы по позициям оценивания;
- поля для указания наименования муниципального образования;
- поля для ссылок на документы и материалы;
- поля для комментариев к ссылкам, которые заполняют МОУО.

21. При заполнении таблицы ссылки на документы и материалы должны размещаться напротив позиций оценивания.

22. Одна ячейка должна содержать только одну ссылку. При этом в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа.

В случае если документ, подлежащий оценке, превышает 10 страниц, в графе «Комментарий к ссылке» необходимо указать номера страниц, на которых содержится информация, подлежащая оценке.

В случае если несколько документов размещены по одной ссылке, ссылка дублируется для каждого документа в ячейке для ссылок, а в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа.

В случае предоставления ссылок на документы и материалы, размещенные в закрытом доступе, в графе «Комментарий к ссылке» указываются логин, пароль или другие сведения, необходимые для открытия документа.

По одной позиции оценивания может быть размещено не более 5 ссылок.

При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.

Приложение
к регламенту проведения
регионального мониторинга
системы методической работы
в Омской области

<i>Укажите ссылки на интернет-страницы, на которых размещены документы и материалы с информацией, характеризующей следующие системы или комплексы мероприятий, реализуемые на МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ:</i>			
<i>Каждую ссылку размещайте в отдельной ячейке. При необходимости можно увеличить количество столбцов</i>			
Критерии и показатели	Количество баллов	Ссылка 1	Ссылка 2
1. Системность методической работы			
1.1. Наличие нормативной правовой базы, регламентирующей методическую работу в муниципальной системе образования (далее – МСО) <i>(размещаются ссылки на документы, положения, планы, проекты, регламенты, размещенные на официальных сайтах муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО))</i>	наличие: положений – 1 балл; планов – 1 балл; проектов – 1 балл; мониторингов – 1 балл (Максимум – 4 балла)		
1.2. Наличие и реализация модели методической работы, основанной на взаимодействии педагогических сообществ (ассоциаций, лабораторий, проектных групп, стажировочных площадок и консультационных центров региональных инновационных комплексов в образовании, др.). <i>(размещаются ссылки на утвержденные МОУО документы, определяющие механизмы реализации модели методической работы в МСО, основанной на взаимодействии педагогических сообществ: положения; нормативные документы (приказы), протоколы совещаний, решения заседаний; опубликованные на официальных сайтах МОУО)</i>	0,5 балла за каждое педагогическое сообщество, являющееся элементом модели методической работы, но не более 3 баллов по показателю		
1.3. Наличие ежегодно обновляющейся базы выявленных дефицитов, профицитов, запросов и потребностей педагогов (размещаются ссылки на материалы, подтверждающие наличие базы выявленных дефицитов, профицитов, запросов и потребностей педагогов: документы, отражающие диагностику профессиональных дефицитов педагогов, регламенты изучения профессиональных дефицитов педагогов, аналитические справки по итогам диагностики профессиональных дефицитов педагогов, документы, отражающие управленческие решения	1 балл		

на основе итогов мониторинга диагностики профессиональных дефицитов педагогов)			
1.4. Осуществление методической работы на основе применения современных интерактивных форм профессионального взаимодействия (размещаются ссылки на публикации материалов, подтверждающих использование в методической работе современных интерактивных форм профессионального взаимодействия: модерационных совещаний с педагогическим коллективом, тренингов, игропрактик, симуляций, кураторской методики, коучинг-сессий, использования сетевых интернет-ресурсов, исследования урока «Ни урока без улучшений», педагогических туров, быстрых «свиданий» для учителей и др.; утвержденные аналитические справки, программы мероприятий, размещенные в сети «Интернет»)	0,1 балла за каждую организационную форму, но не более 1 балла по показателю		
1.5. Наличие материалов, получивших гриф «Рекомендовано Региональным методическим объединением по общему образованию» и/или «Рекомендовано Региональным методическим объединением по среднему профессиональному образованию» (размещаются ссылки на методические, программные или дидактические материалы, включенные в официальный реестр регионального учебно-методического объединения (РУМО) на официальном сайте БОУ ДПО «ИРООО»)	В количестве из расчета: 1 материал на 200 педагогических работников в МСО – 2 балла; менее 1 материала на 200 педагогических работников в МСО – 0 баллов		
Итого по критерию 1	11 баллов		
2. Поддержка обновления профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров			
2.1. Доля педагогов, имеющих индивидуальные программы профессионального развития (размещаются ссылки на материалы и документы, подтверждающие наличие информации о количестве педагогов, имеющих индивидуальные программы профессионального развития, разработанные с учетом профессиональных дефицитов, с указанием доли от общего количества педагогов муниципалитета)	100 % – 3 балла; 50 – 99 % – 2 балла; 30 – 49 % – 1 балл; менее 30 % – 0 баллов		
2.2. Доля руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций, специалистов муниципальных методических служб, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (размещаются ссылки на материалы и документы, подтверждающие данные	100 % – 3 балла; 50 – 99 % – 2 балла; 30 – 49 % – 1 балл; менее 30 % – 0 баллов		

о повышении квалификации работников муниципальной системы образования за последние 3 года, с указанием доли от общего количества работников муниципальной системы образования: аналитические справки, отчеты, размещенные на официальных сайтах МОУО)			
2.3. Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории (в соответствии с плановыми региональными показателями) (размещаются ссылки на материалы и документы, подтверждающие данные о количестве педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, в соответствии с плановыми региональными показателями и с указанием доли от общего количества педагогов муниципалитета (выше плановых региональных показателей, на уровне плановых региональных показателей, ниже плановых региональных показателей): аналитические справки, отчеты, размещенные на официальных сайтах МОУО)	Выше плановых региональных показателей – 2 балла; на уровне плановых региональных показателей – 1 балл; ниже плановых региональных показателей – 0 баллов		
2.4. Наличие мероприятий по методической поддержке молодых педагогов в рамках Муниципальной проектной лаборатории молодых педагогов (размещаются ссылки на материалы и документы, подтверждающие деятельность муниципальной проектной лаборатории молодых педагогов: планы деятельности, программы мероприятий, отчеты о количестве реализованных проектов, размещенные на официальных сайтах МОУО, другие публикации на официальных сайтах, освещение в СМИ и т.д.)	Реализовано не менее 1 проекта в год – 1 балл; проект(ы) не реализован(ы) – 0 баллов		
2.5. Наличие практики реализации программ наставничества (размещаются ссылки на материалы и документы, подтверждающие наличие практики реализации программ наставничества в МСО (положения, приказы, программы мероприятий, протоколы заседаний, аналитические справки и др., освещение в СМИ, публикации на официальных сайтах) и участие педагогов МСО в региональных практиках наставничества (региональная школа наставничества, Открытый педагогический клуб «Образование без границ»)	Участие педагогов МСО в региональной школе наставничества – 1 балл; наличие в МСО программ наставничества – 1 балл		
2.6. Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности (консультационные центры, стажировочные	Деятельность консультационных центров РИП-ИнКО – 1 балл;		

площадки, коучинг-проекты региональных инновационных площадок) (размещаются ссылки на вкладку на официальных сайтах образовательных организаций – участников РИП-ИнКО, отражающих их деятельность в статусе участника, консультационного центра или стажировочной площадки)	деятельность стажировочных площадок РИП-ИнКО – 1 балл; реализация коучинг-проектов РИП-ИнКО – 1 балл		
2.7. Наличие мероприятий по адресной методической поддержке руководителей профессиональных педагогических сообществ (предметных ассоциаций, школьных методических сообществ, проектных групп, лабораторий, творческих объединений) (размещаются ссылки на материалы и документы, подтверждающие включенность в систему методической работы МСО профессиональных педагогических сообществ (предметных ассоциаций, школьных методических сообществ, проектных групп, лабораторий, творческих объединений): положения, планы деятельности, программы мероприятий, протоколы заседаний, решения, размещенные в сети «Интернет»)	1 балл		
2.8. Количество профессиональных педагогических сообществ и их разнообразие (ассоциации, методические объединения, лаборатории, клубы, рабочие группы и т.п.) (размещаются ссылки на документы, положения, проекты, регламенты, размещенные на официальных сайтах МОУО)	0,5 балла за каждую форму педагогического сообщества, но не более 3 баллов по показателю (Максимум – 3 балла)		
2.9. Наличие регулярно обновляющейся страницы профессионального сообщества в сети «Интернет» (сайт, блог, страница или вкладка на официальном сайте МОУО, образовательной организации, др.) (размещаются ссылки на страницу профессионального педагогического сообщества)	Наличие страницы / сайта - 1 балл; регулярность обновлений (ежемесячно) – 1 балл		
2.10. Участие в экспертной деятельности на муниципальном и региональном уровнях (экспертиза учебно-методических, программных материалов; участие в мониторинговых визитах на муниципальном уровне) (размещаются ссылки на документы, подтверждающие экспертную деятельность педагогических работников на муниципальном уровне: протоколы, экспертные заключения, др.)	0,5 балла за каждое участие, но не более 3 баллов по показателю		
2.11. Участие педагогических работников в организации и проведении общественно-значимых мероприятий в сфере образования, проводимых на муниципальном и региональном	0,5 балла за каждое участие, но не более 3 баллов по показателю		

уровнях (участие в работе жюри, разработке материалов) (размещаются ссылки на документы, подтверждающие данные об участии: отчеты, программы мероприятий, размещенные на официальных сайтах МОУО)			
2.12. Представление эффективных практик педагогов МСО на региональном уровне в рамках формального, неформального образования (размещаются ссылки на материалы и документы, содержащие информацию о количестве педагогов МСО, представивших свою педагогическую практику на региональном уровне в рамках реализации ДПП КПК и/или ПП, мероприятий Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века», Областного педагогического марафона, научно-практических конференций, форумов, обучающих семинаров, онлайн-курсов, др.: сертификаты, аналитические справки, отчеты, размещенные в сети «Интернет»)	0,5 балла за каждую практику, но не более 5 баллов по показателю		
2.13. Результативность участия педагогических работников МСО в региональных конкурсах профессионального педагогического мастерства (за последний год) (размещаются ссылки на материалы, подтверждающие наличие финалистов (лауреатов, призеров, победителей) и участников конкурсов: - Областной этап Всероссийского конкурса «Учитель года России», - Областной этап Всероссийского «Воспитатель года России», - Областной этап Всероссийского «Сердце отдаю детям», - Областной этап Всероссийского «Педагог-психолог России», - Областной конкурс «Лидер в образовании», - Областной конкурс «Дебют», - Областной конкурс «Наставник + молодой педагог = команда», - Областной конкурс «Педагог школы для всех», - Областные конкурсы учителей-предметников «Лучший учитель» (5 конкурсов ежегодно), - Областные олимпиады учителей-предметников (5 олимпиад ежегодно)	Наличие финалистов (лауреатов, призеров, победителей) – по 0,5 балла в каждом конкурсе; наличие участников – по 0,1 балла в каждом конкурсе (Максимум – 9 баллов)		
Итого по критерию 2	40 баллов		
ВСЕГО	Максимум – 51 балл		