МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
б ю д ж е т н о е
образовательное учреждение
Омской области дополнительного
профессионального образования
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
О Б Р А З О В А Н И Я
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
(БОУ ДПО «ИРООО»)
ул. Тарская 2, г. Омск, 644043,
Тел/факс.(83812) 24-09-54
http:// www.irooo.ru
e-mail: info@irooo.ru
ОГРН 1025500755191
ИНН/КПП 5503027664/55301001

05.10.2021 № 1017

на № _____ от _____

Руководителям муниципальных органов
управления образованием

Уважаемые коллеги!

Сообщаем о перечне вопросов ежемесячных собеседований с руководителями муниципальных органов управления образованием на 2021-2022 учебный год по проблемам повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами:

Сентябрь 2021 года	1. В чем причины несовпадения результатов текущего и промежуточного оценивания с результатами ВПР? Какие образовательные организации ПРШ демонстрируют самые низкие в этой части результаты по данным ФИСОКО? Какие управленческие решения вами приняты в связи с этим? (ответ подтверждается документально) 2. Как будет скорректирована методическая работа в МСО в связи с результатами ВПР 2021 года? Назовите меры и мероприятия в 2021-2022 учебного года с учетом ВПР 2021 года? 3. Что изменилось за год в части содержания концептуальных, процессуальных, управленческих документов в связи с обсуждаемыми вопросами 1. и 2.?
Октябрь 2021 года	1. Какие стратегии развития школ, повышающих свои результаты, выбраны для работы со школами (школой) с наиболее низкими результатами по итогам комплексного анализа, проведенного по методике выявления образовательных организаций, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, утвержденной приказом Рособрнадзора от 19.08.2020 № 847? 2. Какие организационно-управленческие структуры определены для принятия управленческих решений по вопросам реализации программ перевода повышающих результаты школ в эффективный режим работы с учетом полной реализации управленческого цикла? (При подготовке ответа используется таблица в Приложении 1.); 3. Что изменилось за год в части содержания концептуальных, процессуальных, управленческих документов в связи с обсуждаемыми вопросами 1. и 2.?
Ноябрь 2021 года	1. Прогноз на 2021/2022 учебный год по повышению образовательных

	результатов в общеобразовательных организациях с лучшим потенциалом из числа общеобразовательных организаций, планирующих развитие. За счет чего планируется обеспечить положительную динамику образовательных результатов? 2. Индивидуальные вопросы руководителям МОУО по содержанию муниципальных «дорожных карт», размещенных в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» официального сайта БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»; 3. Что изменилось за год в части содержания концептуальных, процессуальных, управленческих документов в связи с обсуждаемыми вопросами 1. и 2.?
Декабрь 2021 года	1. Какие значимые, с вашей точки зрения, управленческие решения были приняты муниципальными управленческими структурами в части работы со школами, повышающими свои образовательные результаты в 2021 году? 2. Оцените возможности улучшения результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), всероссийских проверочных работ в 2021 году, подтвердив результатами внутренней системы оценки качества школ повышающими свои образовательные результаты; 3. Что изменилось за год в части содержания концептуальных, процессуальных, управленческих документов в связи с обсуждаемыми вопросами 1. и 2.?
Январь 2022 года	1. Какие меры, на ваш взгляд, принятые Вами, оказывают в данный период времени (январь 2021г.) наиболее существенное влияние на ход реализации «дорожной карты»? 2. До окончания учебного года осталось 4 месяца. Какие изменения в деятельности муниципальной методической службы Вы считаете определяющими для успешного завершения учебного года в школах повышающих свои образовательные результаты? (При подготовке ответа используется таблица в Приложении 2.); 3. Что изменилось за год в части содержания концептуальных, процессуальных, управленческих документов в связи с обсуждаемыми вопросами 1. и 2.?
Февраль 2022 года	1. Какие технологии в работе кураторов с общеобразовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты, общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных условиях дают ощутимые результаты? В том числе по проекту 500+? Назовите кураторов, работающих наиболее эффективно и качественно (При подготовке ответа используется таблица в Приложении 3.); 2. Одной из причин низких результатов является недостаточная предметная компетентность учителей. В БОУ ДПО «Институт развития образования» в еженедельном формате проводятся вебинары, онлайн занятия и видеоконсультации для учителей-предметников. Какие управленческие решения и меры были Вами приняты для 100 % использования данного ресурса? Поясните информацию об участии Ваших подведомственных общеобразовательных организаций (в том числе ПРШ) в вышеуказанных мероприятиях; 3. Что изменилось за год в части содержания концептуальных, процессуальных, управленческих документов в связи с обсуждаемыми вопросами 1. и 2.?
Март 2022 года	1.Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в ПРШ: что изменилось (назвать не более 5 факторов, повлиявших на изменение

	результатов по общеобразовательным организациям, классам, учебным предметам)? 2.Важным фактором изменений в ПРШ является личность и компетентность руководителя. Какие изменения внесены (планируется внести) в систему аттестации и назначения руководителей? 3. Что изменилось за год в части содержания концептуальных, процессуальных, управленческих документов в связи с обсуждаемыми вопросами 1. и 2.?
Апрель 2022 года	1. Какие ПРШ Вашего муниципального образования показали качественное улучшение образовательных результатов в оценочных процедурах? Какие управленческие решения оказали существенное влияние на это? 2. Наблюдается ли определенная динамика в остальных ПРШ? И какие управленческие решения планируется принять в отношении данных школ? 3. Что изменилось за год в части содержания концептуальных, процессуальных, управленческих документов в связи с обсуждаемыми вопросами 1. и 2.?

Тематика вопросов собеседования в мае-июне 2022 года будет определена в 2022 году за месяц до даты собеседований. При подготовке к собеседованию руководителям муниципальных органов управления образованием рекомендуется проанализировать динамику качественных изменений в ПРШ за прошедший год ввиду повторного обсуждения предложенных вопросов в 2021-2022 учебном году.

Ректор Т.С. Горбунова

Сейтмухаметова
Марина Валентиновна
телефон: 8 (3812) 24-20-91,
8-965-877-27-59

Приложение 1.

Компоненты управленческого цикла	Цели	Показатели, методы сбора информации, мониторинг	Анализ, адресные рекомендации	Меры, управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
Организационно-управленческие структуры					

Приложение 2.

Изменение в деятельности муниципальной методической службы	Влияние на успешность завершения 2021/2022 учебного года	Показатель эффективности

Приложение 3.

№ п/п	Технологии	ФИО куратора	Ощутимые результаты