

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
б ю д ж е т н о е
образовательное учреждение
Омской области дополнительного
профессионального образования
Институт развития
О Б Р А З О В А Н И Я
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
(БОУ ДПО «ИРООО»)
ул. Тарская 2, г. Омск, 644043,
Тел/факс. (83812) 24-09-54
[http:// www.irooo.ru](http://www.irooo.ru)
e-mail: info@irooo.ru
ОГРН 1025500755191
ИНН/КПП 5503027664/55301001

Руководителям муниципальных органов
управления образованием

07.09.2021 № 858

на № _____ от _____

О тематике еженедельных семинаров-совещаний и
Единого методического дня в 2021 – 2022 уч.году

Уважаемые руководители!

В целях исполнения мероприятий регионального проекта, направленного на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных условиях, расположенных на территории Омской области на 2020-2023 годы (Распоряжение Министерства образования Омской области от 02.12.2020 №3939) БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» информирует о тематике еженедельных семинаров – совещаний для муниципальных координаторов повышающих результаты школ на 2021 – 2022 учебный год (приложение № 1) и тематике Единого методического дня (приложение № 2)

Ректор



Т.С. Горбунова

Исполнитель:
Трофимова Елена Владиславовна
телефон: 8 9618805042

Приложение № 1

Тематика еженедельных семинаров – совещаний муниципальных координаторов повышающих результаты школ на 2021 – 2022 учебный год

№	Сроки	Тема
1	07.09.2021	Резильентность школы: составляющая и оценка состояния
2	07.09.2021	Проект «Билет в будущее» в 21-22 учебном году особенности реализации в ПРШ
3	14.09.2021	Организация повышения квалификации учителей с учетом выявленных дефицитов
4	21.09.2021	Взаимодействие с центром непрерывного повышения педагогического мастерства в рамках 3-х стороннего соглашения в реализации индивидуальных образовательных маршрутов учителей школ ПРШ
5	28.09.2021	Модель внутренней системы оценки качества образования «500+»: возможности применения масштабирования
6	28.09.2021	Технология «Lesson Study» как ведущая технология вовлечения учителей в образовательный процесс
7	05.10.2021	«Мониторинг использования оборудования в точках роста для всех ПРШ муниципальных районах»
8	05.10.2021	Реализация и возможности рабочих программ воспитания в части изменения (улучшения) школьного уклада
9	12.10.2021	О комплексе мер по повышению степени соответствия текущего и промежуточного оценивания с результатами всероссийской проверочной работы (по материалам федеральной информационной системы оценки качества образования)
10	12.10.2021	Структура и характер домашних заданий: влияние на мотивацию школьников
11	19.10.2021	Формирование психолого - педагогической компетентности учителей как основа профессионального взаимодействия
12	19.10.2021	Технология проведения профессиональной подготовки кадров: возможные варианты реализации
13	26.10.2021	Корректировка адаптированных основных образовательных программ: для чего? Что может измениться?
14	26.10.2021	Практики реализации региональной программы «Школа для родителей» в ПРШ
15	02.11.2021	ИОМ молодых учителей, работающих в ПРШ: содержание и организации
16	09.11.2021	Задачи внедрения управленческих механизмов в образовательные организации: обучение управленческих команд

17	16.11.2021	Объективное текущее и промежуточное оценивание: анализ результатов I четверти
18	23.11.2021	Включенность методического актива в мероприятия муниципального уровня
19	30.11.2021	Практики реализации модуля «Работа с родителями» рабочих программ воспитания в ПРШ
20	07.12.2021	Мониторинг реализации ИОМ учителями (данные центром непрерывного профессионального педагогического мастерства)
21	07.12.2021	Практики школ «500+» по преодолению повышенного уровня школьного благосостояния
22	14.12.2021	Реализация графика проведения контрольных работ в ПРШ: задачи и проблемы
23	21.12.2021	Внедрение технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья: состояние в ПРШ»
24	21.12.2021	Реализация рабочих программ в ПРШ
25	11.01.2022	Сетевые программы практикумов «Точка роста»: охват школьников, качество процесса
26	11.01.2022	Фасилитация внедрения модели работы с руководителями проекта «500+»
27	11.01.2022	Практика наставничества в ПРШ
28	18.01.2022	Работа предметных ассоциаций: содержание и формы в ПРШ
29	18.01.2022	Учет индивидуальных особенностей учащихся при конструировании урока
30	25.01.2022	Использование ресурсов «Точка роста» для обновления профориентационной работы в ПРШ
31	01.02.2022	Вариативность сетевых форм реализации образовательных программ
32	01.02.2022	Социально - ориентированные проекты как средство привлечения родителей в деятельность ПРШ
33	08.02.2022	Содержание коррекционной работы с обучающимися с рисками школьной неуспешности
34	15.02.2022	Преобразование школьного уклада посредством школьной среды
35	22.02.2022	Практики реализации рабочих программ воспитания в ПРШ
36	01.03.2022	Реализация регионального подпроекта индивидуальной программы профессионального развития: состояние в ПРШ
37	15.03.2022	Оценка уровня объективности текущего и промежуточного оценивания (по результатам муниципальной оценки качества образования)
38	22.03. .2022	Приемы работы с педагогическим коллективом ПРШ по снижению влияния высокой доли инклюзии на образовательные результаты
39	29.03.2022	Обновленная модель методической работы школы. Что изменилось?

40	05.04.2022	Цифровая образовательная среда в ПРШ: технологические решения
41	05.04.2022	Практики ПРШ, обеспечивающие преодоления низкой учебной мотивации школьников
42	12.04.2022	Результаты апробации моделей аттестации руководителей
43	12.04.2022	Практики привлечения родителей к реализации плана перевода в эффективный режим работы
44	19.04.2022	О состоянии и результатах введения единый методический
45	26.04.2022	Анализ результативности профориентационной работы в ПРШ: эффективные практики
46	03.05.2022	Оценка и анализ результатов обучения педагогов по адресным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации
47	10.05.2022	Результаты объективности оценки ВПР 2022г.
48	17.05.2022	Анализ результатов внедрения ИОМ обучающихся
49	17.05.2022	Практики реализации рабочих программ воспитания в ПРШ

Тематика Единого методического дня «Школа позитивных изменений»
на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Приемы самопомощи при эмоциональном выгорании педагога	16.09.2021
2.	1. Современные родители как с ними взаимодействовать? 2. Пути преодоления неуспешности через выполнение домашнего задания	23.09.2021
3.	Организация индивидуальной работы на уроках с детьми с низкими образовательными результатами и высокомотивированными обучающимися: новые эффективные практики и методы	30.09.2021
4.	Буллинг в классе – кто виноват и что делать? (4 части)	12.10.2021
5.	Технологии работы классного руководителя в работе с детьми с рисками школьной неуспешности в условиях реализации модульной программы воспитания	19.10.2021
6.	1. Современные дети. Как с ними общаться? 2. Практические примеры использования приемов мотивации с различными группами обучающихся	26.10.2021
7.	Организация профориентационной работы в школе	11.11.2021
8.	Профориентация учащихся на педагогические профессии	18.11.2021
9.	Мифы и правда о школьной медиации	25.11.2021
10.	Эффективные приемы организации деятельности учителя в класс-комплектах (Часть 1)	02.12.2021
11.	Эффективные приемы организации деятельности учителя в класс-комплектах (Часть 2)	09.12.2021
12.	Приемы взаимодействия с обучающимися с СДВГ (гиперкинетический синдром)	16.12.2021
13.	Секреты организации групповой и командной работы на уроке как средства достижения образовательных результатов	20.01.2022
14.	Как правильно провести самоанализ урока, мероприятия	27.01.2022
15.	Как обеспечить метапредметных характер урока? Проведение уроков с использованием «СФЕРУМ»	03.02.2022
16.	Разработка и использование на уроке компетентностно-ориентированных заданий	10.02.2022
17.	Практики использования современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение образовательных результатов	17.02.2022

18.	Реализация успешных практик наставничества: от моделей к результатам	24.02.2022
19.	Особенности работы образовательных организаций на этапе внедрения модульной рабочей программы воспитания	03.03.2022
20.	Практики внедрения материалов ЕМД в работу ПРШ	10.03.2022
21.	Тематика, предложенная педагогами ПРШ	17.03.2022
22.		24.03.2022
23.		31.03.2022
24.		07.04.2022
25.		14.04.2022
26.		21.04.2022
27.		28.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
заместитель руководителя департамента
дошкольного, общего, дополнительного образования
и кадрового развития системы образования
Министерства образования Омской области
_____ С.Г. Понкратова

**ПОВЕСТКА
СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ
муниципальных координаторов общеобразовательных организаций,
показавших низкие образовательные результаты (ШНОР)
18.01.2022 (09.00)**

1. О разработке программы методического обеспечения образовательной деятельности общеобразовательных организаций на муниципальном уровне.

*И.Г. Ковалёва
О.А. Колядинцева*

2. О реализации в 2021/2022 учебном году мероприятий регионального проекта, направленного на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных условиях, расположенных на территории Омской области, на 2020/2023 годы и проекта по организации адресной методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся «500+». О степени достижения в муниципальной системе образования показателей преодоления дефицита педагогических кадров.

*И.Ю. Иванова
О.В. Моисеева*

3. О сетевых программах практикумов Центров «Точка роста»: охват школьников, качество процесса.

*Н.В. Полянская
О.В. Хохлова
С.П. Янушенко*

4. О фасилитации внедрения модели работы с руководителями проекта «500+».

*Е.Г. Щукина
М.В. Сейтмухаметова*

5. О практике наставничества в ШНОР.

*С.Д. Большакова
В.М. Коротких
М.А. Казакова*

6. О модели организации единого методического дня: год второй.

Т.Н. Шеслер

**Решение по итогам семинара – совещания
18.01.2022**

1. Согласно ст. 19 «Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ разработать программу методического обеспечения образовательной деятельности общеобразовательных организаций с учетом мероприятий, проходящих на муниципальном уровне в рамках муниципального задания.

Ответственные: руководители МОУО,
муниципальные координаторы
Срок исполнения: не позднее 24.01.2022

2. Для минимизации дефицита педагогических кадров на базе общеобразовательных организаций развивать педагогически направленные объединения школьников (ассоциации, клубы) и психолого-педагогические классы, развивать модель наставничества «Молодой учитель – будущий учитель».

Ответственные: муниципальные координаторы,
руководители ШНОР
Срок исполнения: постоянно

3. На основе серии практических работ, проведенных сотрудниками БОУ ДПО «ИРООО» для педагогов Центров «Точка роста»:

- организовать на уровне муниципалитета участниками практических работ обучение учителей – предметников;
- организовать разработку краткосрочных программ внеурочной деятельности в поддержку предметов;
- обновить рабочие программы предметов на основе включения в них практических, исследовательских работ, обучающихся с использованием оборудования Центров «Точка роста».

Ответственные: муниципальные координаторы,
кураторы, руководители ОО,
руководители ШНОР
Срок исполнения: постоянно

4. Применять в работе со всеми ШНОР, общеобразовательными организациями, функционирующими в условиях рисков снижения образовательных результатов, эффективные инструменты проекта «500+», такие как, ежегодное анкетирование обучающихся и родителей, проведение систематических семинаров – совещаний с руководителями общеобразовательных организаций с представлением и анализом практик повышения качества образовательной деятельности

Ответственные: муниципальные
координаторы, кураторы и руководители ШНОР
Срок исполнения: постоянно

5. Для практического внедрения целевой модели наставничества в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях»:

- разработать приказ и Положение о практической реализации на муниципальном уровне целевой модели наставничества;
- организовать в общеобразовательных организациях систему наставничества согласно новым методическим рекомендациям;
- включить в план методической работы раздел, отражающий реализацию программы методического сопровождения на уровне образовательной организации;
- активно внедрять форму педагогического наставничества «учитель-учитель», по возможности применять форму наставничества «команда – команда», в том числе в триадах с использованием технологии «Lesson Study»;
- для формирования муниципального методического актива, закрепления и развития муниципальных ресурсов в вариативной части индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) педагогов муниципального района предусмотреть сетевые формы реализации наставничества внутри муниципального района.

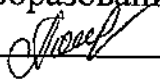
Ответственные: муниципальные координаторы,
руководители ШНОР

Срок исполнения: до конца 2022 года

6. Применять на практике материалы единого методического дня посредством использования технологии «Lesson Study» в системе: определение технических заданий по выявленным затруднениям педагогов и обучающихся, организация взаимодействия педагогов, управленческие совещания, включение материалов в вариативную часть ИОМ педагогов в процессе тьюторского сопровождения.

Ответственные: муниципальные координаторы,
кураторы ШНОР

Срок исполнения: постоянно.

УТВЕРЖДАЮ
заместитель руководителя департамента
дошкольного, общего, дополнительного образования
и кадрового развития системы образования
Министерства образования Омской области
 С.Г. Понкратова

**ПОВЕСТКА
СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ
муниципальных координаторов общеобразовательных организаций,
показавших низкие образовательные результаты (ШНОР)
25.01.2022 (09.00)**

1. О научно-методическом сопровождении руководящих и педагогических работников Омской области: инфраструктура, регламент, содержание

*Т.С. Горбунова
М.А. Казакова*

2. О мероприятиях дорожной карты проекта по организации адресной методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся «500+» (далее – проект «500+»): процесс прохождения анкетирования образовательными организациями

М.В. Сейтмухаметова

3. О реализации в 2021/2022 учебном году мероприятий регионального проекта, направленного на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных условиях, расположенных на территории Омской области, на 2020/2023 годы, и проекта «500+»: О степени достижения в муниципальной системе образования показателей преодоления дефицита педагогических кадров

*О.В. Корелова
Е.Н. Ашпакова*

4. О практике разработки и реализации в ШНОР вариативных модулей рабочих программ воспитания и использования материалов регионального подпроекта «Школа умного руководителя: решение новых задач»

*М.А. Черкасова
Г.В. Негодова
Н.Н. Волобоева*

5. О модели организации единого методического дня: год второй

*О.В. Дмитриева
О.Н. Быстрых*

6. Об участии муниципальных систем образования в региональном мониторинге реализации документов стратегического планирования по управлению качеством образования в 2022 году:

- Система оценки качества подготовки обучающихся;
- Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- Система выявления поддержки и развития талантов у детей и молодежи;
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и молодежи;
- Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций;
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- Система организации воспитания обучающихся;
- Система мониторинга качества дошкольного образования

Е.М. Таслицкая

А.А. Киселев

**Решение по итогам семинара – совещания
25.01.2022**

1. На основании рекомендательного письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 10.12.2021 № АЗ-106/08 «О формировании методического актива» для формирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников и руководящих кадров:

- ознакомиться с дорожной картой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (приложение к Распоряжению Министерства образования Омской области «О создании функционирования системы научно-методического сопровождения»);

- организовать работу региональных методистов (в режиме удаленной работы как штатных совместителей ЦНППМ);

- в рамках трехстороннего соглашения о взаимодействии Министерства образования Омской области, БОУ ДПО «ИРООО», ЦНППМ, муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб внедрять на уровне региона в систему непрерывного повышения профессионального мастерства деятельность сетевых координаторов из числа специалистов методических служб Омской области;

- в рамках программ научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в ЦНППМ организовать работы региональных методистов для осуществления тьюторского сопровождения для отдельных категорий педагогических работников и руководителей образовательных организаций, которые определены Министерством образования Омской области на 2022 год

Ответственные: руководители МОУО,
муниципальные координаторы

Срок исполнения: февраль 2022 года

1.1. В условиях дефицита педагогических кадров с целью повышения результативности и успешной сдачи итоговой аттестации обучающимися практиковать совместные консультации, видеоконсультации учителей представителями ассоциаций учителей-предметников, максимально оказывая содействия общеобразовательным организациям в подготовке к экзаменам

Ответственные: муниципальные координаторы,
кураторы ШНОР, руководители ассоциаций

Срок исполнения: постоянно

2. Принять информацию к сведению.

3. Принять информацию к сведению.

4. Использовать лучшие практики (материалы мастер-классов на сайте ИРООО) регионального подпроекта «Школа умного руководителя» и «Школа умного руководителя: решение новых задач» в методических разработках и реализации в ШНОР модулей рабочих программ воспитания

Ответственные: руководители МОУО,
муниципальные координаторы

Срок исполнения: постоянно

5. Для повышения уровня психолого-педагогической компетентности педагогов, качественного внедрения единого методического дня (далее – ЕМД) в общеобразовательные организации:

- для определения степени выполнения технических заданий по реализации ЕМД под руководством кураторов обсуждать в группах, командах, триадах педагогов (в зависимости от выбранной тематики) практики ЕМД;

- внедрять ЕМД через мастер-классы и практики на уроках или занятиях внеурочной деятельности;

- использовать обратную связь для объективной информации по внедрению ЕМД (стенды, листы продвижения, технические задания, циклограммы по внедрению ЕМД, анкетирование по результатам завершения тем ЕМД);

- на сайтах школ предусмотреть презентацию конечных продуктов внедрения ЕМД.

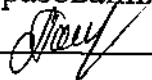
Ответственные: руководители и кураторы ШНОР.

Срок исполнения: постоянно.

6. Предоставить на портал «Региональный мониторинг» данные по реализации документов стратегического планирования, согласно графику проведения мониторинга в соответствии с Распоряжением об организации и проведении мониторингов реализации документов стратегического планирования по управлению качеством образования на территории Омской области от 24.12.2021 № 4598.

Ответственные: руководители МОУО.

Срок исполнения: согласно графику.

УТВЕРЖДАЮ
заместитель руководителя департамента
дошкольного, общего, дополнительного образования
и кадрового развития системы образования
Министерства образования Омской области
_____  С.Г. Понкратова

**ПОВЕСТКА
СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ
муниципальных координаторов общеобразовательных организаций,
показавших низкие образовательные результаты (далее – ШНОР)**

01.02.2022(09.00)

1. О результатах прохождения анкетирования кураторами проекта по организации адресной методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся «500+» (далее – проект «500+»).

М.В. Сейтмухаметова

2. О реализации в 2021/2022 учебном году мероприятий регионального проекта, направленного на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных условиях, расположенных на территории Омской области, на 2020/2023 годы и проекта «500+». О степени достижения в муниципальной системе образования показателей преодоления дефицита педагогических кадров.

В.М Коротких

3. О социально-ориентированных проектах как средстве привлечения родителей в деятельность ШНОР.

*И.Г. Копцева
В.В. Касьян
Е.И. Кривопащенко*

4. О модели организации единого методического дня: год второй.

*Т.А. Гуляева
И.А. Веселова*

5. О разном. Ответы на вопросы.

Решение по итогам семинара – совещания

01.02.2022

1. Принять информацию к сведению.

2. Признать эффективными мероприятия регионального проекта, направленного на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных условиях, расположенных на территории Омской области, на 2020 – 2023 годы, в части методической поддержки педагогических работников.

2.1. В целях ликвидации дефицита педагогических кадров продолжать реализацию мер/мероприятий, указанных в решении семинара-совещания от 25.01.2022.

Ответственные: муниципальные координаторы,
руководители и кураторы ШНОР

Срок исполнения: постоянно

3. Для повышения активности родителей в решении вопросов воспитания, продуктивного обсуждения социальных проблем в школе (коммуникации школы и родителей, взаимодействия детей с родителями) и своевременного их решения создавать советы по управлению социально-ориентированной деятельностью с участием родителей.

3.1 Активизировать общеобразовательные организации для участия в региональном этапе Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций с опытом реализации социально-ориентированных проектов с участием родителей (ноябрь 2022 года). Изучить опыт Любинского муниципального района Омской области в организации и проведении Ярмарки на муниципальном уровне.

3.2 Оказывать помощь в выявлении успешных практик по организации взаимодействия классных руководителей с родителями и классом как социальной группой на муниципальном уровне для формирования банка методических разработок.

Ответственные: муниципальные координаторы,
руководители и кураторы ШНОР

Срок исполнения: постоянно

4. Продолжать применять на практике материалы единого методического дня (далее – ЕМД).

Ответственные: Муниципальные координаторы,
кураторы, руководители ШНОР

Срок исполнения: постоянно

4.1 Подготовить и предоставить муниципальные практики ЕМД для размещения на региональном уровне на портале «Консорциум+».

Ответственные: Муниципальные координаторы,
кураторы, руководители ШНОР

Срок исполнения: до 15.03.2022

УТВЕРЖДАЮ
заместитель руководителя департамента
дошкольного, общего, дополнительного образования
и кадрового развития системы образования
Министерства образования Омской области
_____ С.Г. Понкратова

**ПОВЕСТКА
СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ
муниципальных координаторов общеобразовательных организаций,
показавших низкие образовательные результаты (далее – ШНОР)
08.02.2022 (09.00)**

1. О результатах экспертизы муниципальных дорожных карт

М.Д. Бургер

2. О методическом обеспечении деятельности участников проекта по организации адресной методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся «500+» (далее – проект «500+»), (шаблон антирисковых программ, документы школ)

М.В. Сейтмухаметова

3. О реализации в 2021/2022 учебном году мероприятий регионального проекта, направленного на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных условиях, расположенных на территории Омской области, на 2020/2023 годы и проекта «500+». О степени достижения в муниципальной системе образования показателей преодоления дефицита педагогических кадров.

А.Ю. Радке

4. О вариативности сетевых форм реализации образовательных программ.

З.А. Кабышева

5. О содержании коррекционной работы с обучающимися с рисками школьной неуспешности.

*Е.В. Родионова
Т.В. Четвертных*

6. О модели организации единого методического дня: год второй.

И.В. Пирогова

7. О разном. Ответы на вопросы.

**Решение по итогам семинара – совещания
от 08.02.2022 года**

1. Познакомить кураторов и руководителей школ – участников проекта «500+» с методическим обеспечением участников проекта «500+», методическими рекомендациями по содержательному ведению ИС МЭДК проекта «500+». Инициировать разработку антирисковых программ, Концепций и Среднесрочных программ развития.

Ответственные: муниципальные координаторы

Срок исполнения: до 30.03.2022

2. По результатам проведенной экспертизы внести изменения в муниципальные дорожные карты.

Ответственные: муниципальные координаторы

Срок исполнения: до 24.02.2022

3. В целях ликвидации дефицита педагогических кадров продолжать реализацию мер/мероприятий, указанных в прошлых решениях семинаров – совещаний. Учесть решения при разработке антирисковых программ школ по преодолению риска дефицита педагогических кадров.

Ответственные: муниципальные координаторы,
руководители и кураторы ШНОР.

Срок исполнения: в соответствии со сроком
дорожной карты до 30.03.2022

4. Провести анализ вовлеченности ШНОР в сетевые формы взаимодействия, в том числе участников проекта «500+» для качественной реализации программ перевода в эффективный режим работы, антирисковых программ.

Ответственные: муниципальные координаторы,
руководители и кураторы ШНОР

Срок исполнения: постоянно

5. Для решения задач по преодолению школьной неуспешности в соответствии с муниципальными и школьными планами по работе над типичными затруднениями в освоении учебных предметов во всех ШНОР:

- внедрять эффективные приемы работы над типичными затруднениями на основе коррекции рабочих программ по предметам (*пополнять муниципальный банк приемов*);

- организовывать 15-минутки повторения;

- реализовать краткосрочные программы курсов внеурочной деятельности по типичным затруднениям;

- на муниципальном уровне проводить мини-диагностические срезы по типичным затруднениям обучающихся;

- для мониторинга процесса достижения планируемых результатов федеральных государственных образовательных стандартов в практику обучения внедрять листы продвижения;

- для обеспечения положительной мотивации к изучению предметов использовать материалы единого методического дня (далее – ЕМД), технологию Lesson Study.

Ответственные: муниципальные координаторы, руководители и кураторы ШНОР

Срок исполнения: постоянно

6. Продолжать применять на практике материалы ЕМД. Подготовить и предоставить не менее трех муниципальных практик ЕМД для проведения экспертизы на региональном уровне и последующего размещения на портале «Консорциум+».

Ответственные: муниципальные координаторы, кураторы, руководители ШНОР

Срок исполнения: до 15.02.2022

УТВЕРЖДАЮ
заместитель руководителя департамента
дошкольного, общего,
дополнительного образования
и кадрового развития системы образования
Министерства образования Омской области
_____ С.Г. Понкратова

**ПОВЕСТКА
СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ
муниципальных координаторов общеобразовательных организаций,
показавших низкие образовательные результаты (далее – ШНОР)
15.02.2022 (09.00)**

1. Презентация чек-листа готовности общеобразовательных организаций к деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся.

О.А. Колядинцева

Е.М. Таслицкая

2. О ходе проекта по организации адресной методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся «500+» (далее – проект «500+»), на территории Омской области

М.В. Сейтмухаметова

3. О реализации в 2021/2022 учебном году мероприятий регионального проекта, направленного на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных условиях, расположенных на территории Омской области, на 2020/2023 годы и проекта «500+». О степени достижения в муниципальной системе образования показателей преодоления дефицита педагогических кадров

О.Н. Показацкая

4. Преобразование школьного уклада посредством школьной среды.

Е.М. Артемьева

5. Модели организации ЕМД: год второй.

Е.Г. Щукина,

М.В. Осадчая

6. Разное. Ответы на вопросы.

**Решение по итогам семинара – совещания
15.02.2022 года**

1. Подготовить информацию о степени готовности образовательных организаций к осуществлению деятельности по формированию функциональной грамотности.

Ответственные: муниципальные координаторы,
Руководители ОО, ШНОР и кураторы ШНОР

Срок исполнения: г. Омск до 01.03.2022
Муниципальным районам до 22.02.2022

2. Принять информацию к сведению.

3. В комплексе мер/мероприятий по ликвидации дефицита педагогических кадров особое внимание уделять работе по профориентации обучающихся старших классов на педагогические специальности (организация систематических профориентационных мероприятий, профессиональные пробы, социальные проекты, встречи с профессионалами, мероприятия студенческих отрядов, мероприятия регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»).

3.1 Предусмотреть введение новых ставок узких специалистов для организации учебного процесса с детьми ОВЗ в ШНОР.

Ответственные: муниципальные координаторы,
руководители ШНОР

Срок исполнения: постоянно

4. Для улучшения качества школьной образовательной среды, с целью обеспечения сотрудничества и сотворчества воспитанников, педагогов и родителей:

- осуществлять проектную деятельность обучающихся, педагогов как механизма преобразования образовательной среды;

- формировать единое образовательное пространство между школами в рамках сетевого взаимодействия.

Ответственные: муниципальные координаторы,
руководители и кураторы ШНОР

Срок исполнения: постоянно

5. Включать материалы единого методического дня в антирисковые программы школ по преодолению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников.

Ответственные: муниципальные координаторы,
руководители, кураторы ПРШ

Срок исполнения: в сроки, установленные
дорожной картой проекта «500+».

УТВЕРЖДАЮ
заместитель руководителя департамента
дошкольного, общего, дополнительного образования
и кадрового развития системы образования
Министерства образования Омской области
_____ С.Г. Понкратова

**ПОВЕСТКА
СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ
муниципальных координаторов общеобразовательных организаций,
показавших низкие образовательные результаты (ШНОР)
22.02.2022(09.00)**

1. О мониторинге готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) (информация для муниципальных координаторов введения обновленных ФГОС).

О.А. Колядинцева

2. О мероприятиях проекта по организации адресной методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся «500+»: посещение школ кураторами, верификация рисков, проектная диагностика и самообследование в ИС МЭДК.

М.В. Сейтмухаметова

3. О реализации в 2021/2022 учебном году мероприятий регионального проекта, направленного на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных условиях, расположенных на территории Омской области, на 2020/2023 годы. О степени достижения в муниципальной системе образования показателей преодоления дефицита педагогических кадров.

*М.ВУ. Бажина
М.Ю. Иванова*

4. Об использовании ресурсов Центров «Точка роста» для обновления профориентационной работы в ШНОР: реализация программ внеурочной деятельности в формате профессиональных проб.

С.П. Янушенко

5. О модели организации единого методического дня: год второй.

*М.А. Черкасова
Е.А. Евтюхова*

Решение по итогам семинара – совещания

от 22.02.2022 года

1. Распределить учителей по категориям, по тематике курсов повышения квалификации для формирования списков на обучение, связанное с подготовкой педагогических работников к ведению обновленных федеральных образовательных стандартов НОО и СОО.

Ответственные: муниципальные координаторы, руководители и кураторы ПРШ. *Срок исполнения:* до 04.03.2022 года.

2. Обеспечить мониторинг качества и своевременности разработки концептуальных документов (Концепций развития, Среднесрочных программ развития, антирисковых программы) согласно срокам дорожной карты проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году и в соответствии с методическими рекомендациями, памятками ФИОКО. Организовать разработку планов взаимодействия кураторов с руководителями/педколлектива курируемых школ, спланировать информационное сопровождение проекта на уровне муниципальной системы образования. До 1 марта осуществить визиты кураторов с целью верификации рисков, заполнить школами форму самообследования и загрузить в систему ИС МЭДК.

Ответственные: муниципальные координаторы, руководители и кураторы ПРШ. *Срок исполнения:* до 01.03.2022 года.

3. Для обновления профориентационной работы в ПРШ использовать ресурсы Центров «Точка роста» посредством разработки и реализации программ внеурочной деятельности, реализуемых в форме профессиональных проб (в том числе для подготовки к юниорским соревнованиям Ворлдскиллс;

Ответственные: муниципальные координаторы, руководители и кураторы ПРШ. *Срок исполнения:* постоянно.

4. Вопросы качества проведения единого методического дня в образовательных организаций включать в практику проведения систематических собеседований с руководителями образовательных организаций.

Ответственные: муниципальные координаторы. *Срок исполнения:* постоянно.

Координатор проекта _____

_____ М.В.Сейтмухаметова



УТВЕРЖДАЮ
заместитель руководителя департамента
дошкольного, общего, дополнительного образования
и кадрового развития системы образования
Министерства образования Омской области
_____ С.Г. Понкратова

**ПОВЕСТКА
СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ
муниципальных координаторов общеобразовательных организаций,
показавших низкие образовательные результаты (далее – ШНОР)
01.03.2022 (09.00)**

1. О реализации в 2021/2022 учебном году мероприятий регионального проекта, направленного на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных условиях, расположенных на территории Омской области, на 2020/2023 годы и проекта по организации адресной методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся «500+» (далее – проект «500+»).

1.1. Об осуществлении визитов кураторов проекта "500+".

*В.А. Харламова
О.Б. Кочегура*

1.2. О преодолении дефицита педагогических кадров.

О.Б. Пшеничная

2. О реализации регионального подпроекта «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов»: состояние в ШНОР.

*Г.В. Негодова
В.В. Касьян
С.Н. Голикова*

3. О едином методическом дне: год второй.

*Е.В. Родионова
И.Г. Котцева*

4. О разном. Ответы на вопросы.

**Решение по итогам семинара – совещания
от 01.03.2022 года**

1. С учетом данных регионального оператора по выполнению самодиагностики в ИС МЭДК участникам проекта «500+» завершить ее выполнение и подтвердить кураторам в соответствии со сроками дорожной карты проекта. Руководителям и кураторам школ приступить к разработке концептуальных документов.

Ответственные: муниципальные координаторы, кураторы, руководители ПРШ. *Срок исполнения:* завершение диагностики до 01.03.22 г., разработка и размещение концептуальных документов до 30.03.22 г.

2. В целях преодоления формального подхода к разработке и управлению индивидуальными программами профессионального развития педагогов (ИППР):
- актуализировать региональное «Положение об управлении реализацией программы индивидуального профессионального развития педагогов в Омской области» от 20.06.2019 г.;
 - совместно со стажировочными площадками в муниципальном районе спланировать с каждой школой практические семинары для управленческих команд по управлению ИППР педагогов, и для педагогов по реализации ИППР (в том числе выездные в ОО).

Ответственные: муниципальные координаторы, кураторы, руководители ПРШ. *Срок исполнения:* постоянно.

3. Использовать материалы ЕМД для проведения мероприятий на муниципальном уровне (семинары, совещания, круглые столы, мастер – классы, подготовка к конкурсам, консультации), в том числе с участием методического актива, формируя его как экспертное сообщество и по ЕМД. Продолжать изучение и внедрение практик ЕМД 2021-2022 уч.года через технические задания во всех ПРШ.

Ответственные: муниципальные координаторы, кураторы, руководители ПРШ. *Срок исполнения:* постоянно.

Координатор проекта _____



_____ М.В.Сейтмухаметова



УТВЕРЖДАЮ
заместитель руководителя департамента
дошкольного, общего, дополнительного образования
и кадрового развития системы образования
Министерства образования Омской области
_____ С.Г. Понкратова

**ПОВЕСТКА
СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ**

**муниципальных координаторов общеобразовательных организаций,
показавших низкие образовательные результаты (далее – ШНОР)
15.03.2022 (09.00)**

1. О реализации в 2021/2022 учебном году мероприятий регионального проекта, направленного на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных условиях, расположенных на территории Омской области, на 2020/2023 годы и проекта по организации адресной методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся «500+». О разработке концептуальных документов школы и их размещение в ИС МЭДК.

*Л.В Королева
С.А. Ермолаева
М.А. Малина
С.Н. Назаренко*

2. О преодолении дефицита педагогических кадров.

*О.В. Хохлова
Е.М. Артемьева*

3. Об оценке уровня объективности текущего и промежуточного оценивания (по результатам муниципальной системы оценки качества).

*О.В. Белова
Л.Г. Саврыкина
Е.М. Таслицкая*

4. О едином методическом дне: год второй.

*М.Ю. Иванова
Д.В. Васюхичев*

**Решение по итогам семинара – совещания
15.03.2022**

1. Для участников проекта «500+» завершить разработку и размещение концептуальных документов в системе ИС МЭДК. Кураторам документы подтвердить.

Ответственные: муниципальные координаторы,
кураторы ШНОР

Срок исполнения: до 30.03.2022

2. В целях минимизации дефицита педагогических кадров и в соответствии с Концепцией по созданию профильных психолого-педагогических классов Минпросвещения России спланировать комплектование в 2022/2023 учебном году таких классов на базе общеобразовательных организаций – участников регионального и муниципальных проектов «Будущий учитель – учитель будущего», а также выявление и отбор педагогов для работы в психолого-педагогических классах и повышение квалификации. В системе мер по минимизации дефицита педагогических кадров предусмотреть обучение педагогов по программам профессиональной переподготовки, в том числе в рамках проекта «Демография».

Ответственные: муниципальные координаторы,
руководители ШНОР

Срок исполнения: в течение 2022 года

3. Для обеспечения в общеобразовательных организациях объективного и промежуточного оценивания учесть опыт Москаленского и Большереченского муниципальных районов и провести анализ уровня согласованности результатов всероссийских поверочных работ, текущего и промежуточного оценивания. В случае выявления в ходе анализа несогласованности внести изменения в Положения общеобразовательных организаций, во внутреннюю систему оценки качества образования, касающиеся системы оценивания (возможно на основе перечня предложенных специалистами муниципальных органов управления образования (далее – МОУО) формулировок), а также в муниципальную систему оценки качества образования в части показателей по обеспечению объективного текущего и промежуточного оценивания.

Ответственные: муниципальные координаторы,
руководители ШНОР

Срок исполнения: до 15.04.2022

4. Для поддержания в ШНОР положительной динамики проведения единого методического дня (далее – ЕМД) оказывать информационную поддержку школам на сайтах МОУО, а также предусмотреть включение информации о ЕМД в документацию школ и ее размещение на сайтах общеобразовательных организаций.

Ответственные: муниципальные координаторы,
руководители ШНОР

Срок исполнения: постоянно

УТВЕРЖДАЮ
заместитель руководителя департамента
дошкольного, общего, дополнительного образования
и кадрового развития системы образования
Министерства образования Омской области
_____ С.Г. Понкратова

**ПОВЕСТКА
СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ
муниципальных координаторов общеобразовательных организаций,
показавших низкие образовательные результаты (далее – ШНОР)
29.03.2022 (09.00)**

1. О реализации в 2021/2022 учебном году мероприятий регионального проекта, направленного на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных условиях, расположенных на территории Омской области, на 2020/2023 годы и проекта по организации адресной методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся «500+» (далее – проект «500+»):

- о результатах размещения документов в системе ИС МЭДК;

*М.В. Сейтмухаметова
Е.В. Трофимова*

- о разработке концептуальных документов школы – участников проекта «500+».

*Т.Н. Коновалова
Е.В. Мельникова
В.И. Попруга
Ж.Е. Шонтыбаева*

2. О преодолении дефицита педагогических кадров.

*Т.Н. Шеслер,
М.В. Осадчая*

3. О приемах работы с педагогическим коллективом ШНОР по снижению влияния высокой доли инклюзии на образовательные результаты.

*З.А. Кабышева
О.В. Корелова
Т.Г. Бородавкина*

4. О едином методическом дне: год второй.

*Т.Н. Андреева
О.С. Пичушкина*

**Решение по итогам семинара – совещания
29.03.2022**

1. Принять информацию к сведению.

2. В целях ликвидации дефицита педагогических кадров:

- спланировать и создать профильные психолого-педагогические классы в 2022/2023 учебном году на базе общеобразовательных организаций – участников регионального и муниципальных проектов «Будущий учитель - учитель будущего»;
- обеспечивать преемственность между индивидуальными образовательными маршрутами центра непрерывного повышения профессионального мастерства и методической работой в школе, уделяя особое внимание молодым педагогам.

Ответственные: муниципальные координаторы,
руководители ШНОР

Срок исполнения: до 01.09.2022

3. В системе методической работы (в том числе предметных ассоциаций) формировать мотивационную компетентность специалистов, реализующих инклюзивное образование, и эмпатийное отношение к детям с особыми образовательными потребностями (обучающие семинары, тренинги, круглые столы, тематические педагогические советы, деловые обучающие игры по выбору тактики обучения, составление памяток для педагогов по работе с детьми ОВЗ), развивать навыки командной работы педагогов в системе инклюзивного образования.

Ответственные: муниципальные координаторы,
руководители и кураторы ШНОР,
руководители ОО.

Срок исполнения: постоянно

4. Вопросы проведения единого методического дня включать в собеседования с руководителями/ заместителями директоров школ.

Ответственные: муниципальные координаторы.

Срок исполнения: постоянно

УТВЕРЖДАЮ
заместитель руководителя департамента
дошкольного, общего, дополнительного образования
и кадрового развития системы образования
Министерства образования Омской области
_____ С.Г. Понкратова

**ПОВЕСТКА
СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ
муниципальных координаторов общеобразовательных организаций,
показавших низкие образовательные результаты (далее – ШНОР)
05.04.2022 (09.00)**

1. Об участии во Всероссийских профессиональных олимпиадах для учителей в 2022 году.

Т.Н. Пшенова

2. О реализации в 2021/2022 учебном году мероприятий регионального проекта, направленного на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных условиях, расположенных на территории Омской области, на 2020/2023 годы и проекта по организации адресной методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся «500+»:

- о качестве документов в системе ИС МЭДК;

Н.Н. Волобоева

- об управлении антирисковыми программами.

О.О. Бахтиярова

Я.В. Бауэр

Ю.М. Тарканина

3. О преодолении дефицита педагогических кадров.

Е.Г. Щукина

И.А. Веселова

4. Об обновленной модели методической работы школы.

О.В. Моисеева

Е.Н. Ашпакова

5. Об участии ШНОР в проекте «Цифровая образовательная среда»: технологические решения.

Л.Н. Тютюнник

О.Б. Стародубцева

Решение по итогам семинара – совещания
05.04.2022

1. Для выявления, поддержки и поощрения деятельности учителей, распространения современных практик по формированию предметных, метапредметных компетенций и развитию функциональной грамотности педагогов, а также для формирования экспертного сообщества педагогов – победителей профессиональных олимпиад предусмотреть участие педагогов во Всероссийских профессиональных Олимпиадах на 2022 год:

- зарегистрировать учителей до 11.04.2022 на сайте <https://konkurs.apkpro.ru/> для участия в Олимпиаде для учителей естественных наук «ДНК науки» (учителя физики, химии, биологии) и олимпиаде для учителей информатики «ПРО-IT»

Ответственные: муниципальные координаторы,
руководители ОО

Срок исполнения: до 11.04.2022

2. Принять информацию к сведению по второму и третьему вопросам.

3. В целях обновления методической работы в общеобразовательных организациях на регулярной основе проводить собеседования с руководителями и педагогами после прохождения ими курсов повышения квалификации, проводить Дни педагогических практик внутри школ и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, результатом которой является появление новых практик и их включение в антирисковые программы проекта» 500+».

Ответственные: муниципальные координаторы,
руководители и кураторы ШНОР

Срок исполнения: постоянно

4. Для повышения качества образования, развития интереса, обучающихся к освоению учебного материала:

- максимально использовать оборудование и цифровые ресурсы в образовательной деятельности (урочной, внеурочной), а также в осуществлении непрерывного профессионального развития педагогов;

- выстраивать в общеобразовательных организациях логистику для создания оптимальных условий использования цифровой образовательной среды всеми учителями для всех обучающихся школы.

Ответственные: муниципальные координаторы,
кураторы ШНОР

Срок исполнения: постоянно

УТВЕРЖДАЮ
заместитель руководителя департамента
дошкольного, общего, дополнительного образования
и кадрового развития системы образования
Министерства образования Омской области
_____ С.Г. Понкратова

**ПОВЕСТКА
СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ
муниципальных координаторов общеобразовательных организаций,
показавших низкие образовательные результаты (далее – ШНОР)
12.04.2022 (09.00)**

1. О реализации в 2021/2022 учебном году мероприятий регионального проекта, направленного на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных условиях, расположенных на территории Омской области, на 2020/2023 годы и проекта по организации адресной методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся «500+». Управление антирисковыми программами.

*О.О. Бахтиярова
О.И. Ключко
Ж.К. Карбаева*

2. О преодолении дефицита педагогических кадров.

*Е.Г. Щукина
В.В. Касьян*

3. О практиках ШНОР, обеспечивающих преодоление низкой учебной мотивации школьников.

*И.Ю. Иванова
И.В. Пирогова*

4. О результатах апробации моделей аттестации руководителей.

О.А. Сауле

5. О разном. Ответы на вопросы.

Решение по итогам семинара – совещания 12.04.2022

1. Принять информацию по первому вопросу к сведению.

2. При организации обучения по программам повышения квалификации максимально предусмотреть обучение учителей – предметников, не имеющих соответствующего предметного образования в очной, очно-заочной форме для выполнения учителями в рамках обучения практических работ, актуальных для современного образования.

Ответственные: руководители МОУО

Срок исполнения: постоянно

3. В целях повышения у обучающихся мотивации к учебе, устранения затруднений и поддержки, обучающихся с рисками учебной неуспешности, включая обучающихся, находящихся на подвозе в образовательные организации:

- использовать возможности Центров «Точка роста» для проведения открытых занятий (выступлений) по химии, физике, биологии с приглашением родителей (законных представителей) и проведения совместных уроков учителей;

- на добровольной основе формировать наставнические пары «ученик с рисками учебной неуспешности – успешный одноклассник» для оказания помощи при выполнении домашних заданий по предмету (например, «звонок другу» во время выполнения заданий, поддержка в подготовке устных ответов и проектов);

- привлекать родителей для участия в создании индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неспешности;

- в работе со слабоуспевающими обучающимися стремиться «держат» обучающихся в зоне вытянутой руки», применять работу в парах (группах) и использовать в сочетании различные педагогические приемы (например, «Отказ не принимается», «Холодный обзвон», «Вопрос-ответ», «Все пишут», «Время ожидания»), использовать «Листы продвижения».

Ответственные: муниципальные координаторы, кураторы,

руководители и педагоги ПРШ

Срок исполнения: постоянно

4. При апробации новой модели аттестации руководителей образовательных организаций использовать материалы триад муниципальных районов – участников регионального проекта «Школа умного руководителя: решение новых задач», внедряющих форму аттестации на основе портфолио руководителя, решения тестов и управленческих ситуаций (кейсов), публичной защиты – презентации Программы развития. На основе опыта триад выбрать модель аттестации (сочетание различных форм испытаний), обновить муниципальное положение об аттестации руководителей, организовать создание экспертной и аттестационной комиссии, спланировать график аттестации с указанием дат по каждому этапу аттестации.

Ответственные: руководители МОУО

Срок исполнения: постоянно

УТВЕРЖДАЮ
заместитель руководителя департамента
дошкольного, общего, дополнительного образования
и кадрового развития системы образования
Министерства образования Омской области
_____ С.Г. Понкратова

**ПОВЕСТКА
СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ
муниципальных координаторов общеобразовательных организаций,
показавших низкие образовательные результаты (далее – ШНОР)
19.04.2022 (09.00)**

1. О реализации в 2021/2022 учебном году мероприятий регионального проекта, направленного на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных условиях, расположенных на территории Омской области, на 2020/2023 годы и проекта по организации адресной методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся «500+».

*О.А. Грязнова
Н.А. Червякова
Е.Ф. Шмидт*

2. О преодолении дефицита педагогических кадров.

*Я.С. Гавриляко,
Г.В. Негодова*

3. О практике привлечения родителей к реализации плана перевода в эффективный режим работы.

*В.М. Коротких
О.В. Дмитриева*

4. О разном. Ответы на вопросы.

Решение по итогам семинара – совещания 19.04.2022

1. Для участников проекта «500+» завершить экспертизу и коррекцию концептуальных документов в системе ИС МЭДК. В ходе экспертизы Концепции и Среднесрочной программы учесть следующие замечания:

- в актуальности отсутствие краткого описания участия школы в проекте и приоритетной цели проекта;
- в анализе текущего состояния отсутствие анализа слабых сторон и угроз развития общеобразовательных организаций, причин возникновения рисков;
- отсутствие в целом в документах цели, задач, ожидаемых результатов по каждому рисковому направлению;
- отсутствие в концептуальных документах необходимых количественных показателей, соответствующих поставленным задачам и запланированным мероприятиям.

Ответственные: муниципальные координаторы,
кураторы ШНОР

Срок исполнения: до 29.04.2022

2. Проанализировать содержание деятельности по преодолению дефицита кадров в образовательных организациях с высокой долей педагогов предпенсионного и пенсионного возраста. В случае низкой активности по данному направлению сформулировать руководителям общеобразовательным организациям адресные рекомендации, основанные на решениях семинара – совещания по вопросу дефицита кадров в 2021/2022 учебном году.

Ответственные: муниципальные координаторы,
руководители ОО

Срок исполнения: постоянно

3. Для привлечения родителей к реализации программы перевода школ в эффективный режим работы и составления антирисковых программ:

- включить вопросы вовлечения родителей в программу постоянно действующего семинара заместителей руководителей ОО;
- сформировать актуальную для родителей тематику совместных с детьми мероприятий в рамках внеурочной деятельности и приглашать родителей (особенно родителей детей с признаками школьной неуспешности) к взаимодействию в различных формах (мастер-классы, профессиональные пробы, детские общественные объединения по интересам, родительские собрания в новых современных форматах);
- привлекать родителей для построения ИОМ обучающихся, применять практики индивидуальной коммуникации с родителями с использованием технологий переговоров.

Ответственные: муниципальные координаторы,
руководители ОО

Срок исполнения: постоянно

УТВЕРЖДАЮ
заместитель руководителя департамента
дошкольного, общего, дополнительного образования
и кадрового развития системы образования
Министерства образования Омской области
_____ С.Г. Понкратова

**ПОВЕСТКА
СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ
муниципальных координаторов общеобразовательных организаций,
показавших низкие образовательные результаты (далее – ШНОР)
26.04.2022 (09.00)**

1. О реализации в 2021/2022 учебном году мероприятий регионального проекта, направленного на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных условиях, расположенных на территории Омской области, на 2020/2023 годы и проекта по организации адресной методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся «500+».

*И.Е. Возжаева
Л.Н. Казимирская*

2. Об оценке и анализе результатов обучения педагогов по адресным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

*Д.В. Васюхичев
О.С. Пецевич*

3. Об анализе результатов внедрения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

*Е.М. Артемьева
М.Д. Бургер*

4. О практике реализации рабочих программ воспитания в ШНОР.

*Т.Н. Смирнова
Е.И. Кривопапенко*

5. Единый методический день: вчера, сегодня, завтра

Т.С. Горбунова

**Решение по итогам семинара – совещания
26.04.2022**

1. Принять информацию к сведению.

2. В рамках 3-х стороннего соглашения муниципальных органов управления образования (далее – МОУО) с центром непрерывного повышения профессионального мастерства обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогов на базе Академии Министерства Просвещения, в соответствии с 2-х сторонним соглашением МОУО и БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» обеспечить участие педагогов в обучении по дополнительной профессиональной программе по введению обновленных федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования. Сделать объектом управления, наблюдения и контроля послекурсовое сопровождение педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам (далее – ОИМ). Включать анализ данной деятельности в собеседования с руководителями общеобразовательных организаций, в программы мониторинговых/консалтинговых визитов.

Ответственные: муниципальные координаторы,
руководители ОО

Срок исполнения: в сроки, установленные
при обучении по ДПП

3. Муниципальным методическим службам, предметным ассоциациям разрабатывать/отбирать специальный образовательный контент для использования, включения педагогами в ИОМ обучающихся. Эффективные практики применения такого контента включать в муниципальный банк лучших практик. Развивать опыт школ по включенности родителей в процессы проектирования и реализации ИОМ обучающихся (особенно для школ ШНОР).

Ответственные: муниципальные координаторы,
руководители ОО

Срок исполнения: постоянно

4. Изучить влияние рабочих программ воспитания на антирисковые программы в ШНОР, на деятельность по повышению качества образовательных результатов. Проанализировать механизмы реализации отдельных модулей рабочих программ воспитания в деятельности школ. Обсудить данные вопросы в рамках муниципальных научно-практических мероприятий, в том числе на площадке IV Областного августовского форума работников системы образования Омской области.

Ответственные: муниципальные координаторы,
руководители ОО

Срок исполнения: постоянно