



Методика расчета показателей реализации Концептуальной модели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Омской области

№ п/п	Наименование показателя	Описание методов сбора информации	Репрезентативность выборки	Расчет показателей	Информационные системы для сбора информации
1.	Показатели по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций (далее - ОО)				
1.1.	Доля руководителей общеобразовательных организаций (далее - ОО), демонстрирующих высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в области управления организацией, от общего числа руководителей ОО региона	Формализованный сбор данных с применением анкетирования. Контекстный анализ информации по результатам анкетирования Методика: Модель оценки профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций Омской области на основе индикативного подхода (утверждена Заместителем Министра образования Омской области от 12.04.2021)	Генеральная выборка – участвуют все руководители ОО	Доля в % рассчитывается по формуле: количество руководителей, имеющих высокий уровень сформированности компетенций в области управления информацией ÷ общее количество руководителей ОО × 100%. Значение показателя по региону определяется отдельно по каждому муниципальному району (далее - МР). Значение по МР определяется в % от общего числа руководителей ОО МР. Высокий уровень сформированности профессиональных компетенций у руководителей выявляется на основе результатов региональной методики «Модель оценки (самооценки) профессиональных компетенций руководителей на основе индикативного подхода», полученных не ранее 2021 года. В выборку включаются действующие руководители ОО (осуществляющие управленческую деятельность в данный период времени). В случае отсутствия данных в МР за 2021, 2022 гг., требуется выявление уровня сформированности профессиональных компетенций у руководителей всех ОО с применением данной методики. Методика https://goo.su/XEW	Автоматизированное программное обеспечение на платформе http://itooo.pl , работающего под управлением CMS «loomla»

				Для расчета показателя осуществляется соотношение руководителей, имеющих высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в области управления информацией к общему количеству руководителей всех ОО в МР (доля в %).	
1.2.	Доля руководителей ОО, демонстрирующих высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в области управления кадрами, от общего числа руководителей ОО региона	Формализованный сбор данных с применением анкетирования. Контекстный анализ информации по результатам анкетирования Методика: Модель (самооценки) профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций Омской области на основе индикативного подхода (утверждена Заместителем Министра образования Омской области от 12.04.2021)	Генеральная выборка – все руководители ОО	Доля в % рассчитывается по формуле: количество руководителей, имеющих высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в области управления кадрами ÷ общее количество руководителей ОО × 100% Значение показателя по региону определяется отдельно по каждому муниципальному району (далее - МР). Значение по МР определяется в % от общего числа руководителей ОО МР. Высокий уровень сформированности профессиональных компетенций у руководителей выявляется на основе результатов региональной методики «Модель оценки (самооценки) профессиональных компетенций руководителя на основе индикативного подхода», полученных не ранее 2021гг. В выборку включаются действующие руководители ОО (осуществляющие управленческую деятельность в данный период времени). В случае отсутствия данных в МР за 2021, 2022 гг., требуется выявление уровня сформированности профессиональных компетенций у руководителей всех ОО с применением данной методики. Методика https://go.su/xEW/ Для расчета показателя осуществляется соотношение руководителей, имеющих высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в области управления кадрами к общему количеству руководителей всех ОО в МР (доля в %).	Автоматизированное программное обеспечение на платформе http://itooo.ru , под управлением CMS «Doomla»
1.3.	Доля руководителей ОО, демонстрирующих высокий уровень сформированности	Формализованный сбор данных с применением анкетирования. Контекстный анализ информации по	Генеральная выборка – все руководители ОО	Доля в % рассчитывается по формуле: количество руководителей, имеющих высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в области управления ресурсами ÷ общее количество руководителей ОО × 100%	Автоматизированное программное обеспечение на платформе http://itooo.ru , сайта

профессиональных в компетенциях в области управления ресурсами, от общего числа руководителей ОО региона	результатам анкетирования. <i>Исструментрий:</i> Модель оценки профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций Омской области на основе индикативного подхода (утверждена Заместителем Министра образования Омской области от 12.04.2021)		Значение показателя по региону определяется отдельно по каждому муниципальному району (далее - МР). Значение по МР определяется в % от общего числа руководителей ОО МР. Высокий уровень сформированности профессиональных компетенций у руководителей выявляется на основе результатов региональной методики «Модель оценки (самооценки) профессиональных компетенций руководителя на основе индикативного подхода», полученных не ранее 2021гг. В выборку включаются действующие руководители ОО (осуществляющие управленческую деятельность в данный период времени). В случае отсутствия данных в МР за 2021, 2022 гг., требуется выявление уровня сформированности профессиональных компетенций у руководителей всех ОО с применением данной методики. Методика https://goo.su/XEW Для расчета показателя осуществляется соотношение руководителей, имеющих высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в области управления ресурсами к общему количеству руководителей всех ОО в МР (доля в %).	работающего под управлением CMS «doomla»
1.4. Доля руководителей ОО, демонстрирующих высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в области управления процессами, от общего числа руководителей ОО региона	Формализованный сбор данных с применением анкетирования. Контекстный анализ информации по результатам анкетирования. <i>Исструментрий:</i> Модель оценки (самооценки) профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций Омской	Генеральная выборка – все участники ОО	Доля в % рассчитывается по формуле: $\frac{\text{количество руководителей, имеющих высокий уровень сформированности компетенций в области управления процессами}}{\text{общее количество руководителей ОО}} \times 100\%$ Значение показателя по региону определяется отдельно по каждому муниципальному району (далее - МР). Значение по МР определяется в % от общего числа руководителей ОО МР. Высокий уровень сформированности профессиональных компетенций у руководителей выявляется на основе результатов региональной методики «Модель оценки (самооценки) профессиональных компетенций руководителя на основе индикативного подхода», полученных не ранее	Автоматизированное программное обеспечение на платформе http://itooo.pl , работающего под управлением CMS «doomla»

	области на основе индикативного подхода (утверждена Заместителем Министра образования Омской области от 12.04.2021)		2021гг. В выборку включаются действующие руководители ОО (осуществляющие управленческую деятельность в данный период времени). В случае отсутствия данных в МР за 2021, 2022 гг., требуется выявление уровня сформированности профессиональных компетенций у руководителей всех ОО с применением данной методики. Методика https://goe.su/XEW Для расчета показателя осуществляется соотношение руководителей, имеющих высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в области управления процессами к общему количеству руководителей всех ОО в МР (доля в %).	Автоматизированное программное обеспечение на платформе http://goe.ru , работающего под управлением CMS «Joomla»	
1.5.	Доля ОО, прошедших самодиагностику в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения России», от общего количества ОО региона	Формализованный сбор данных с применением анкетирования. Контекстный анализ информации по результатам анкетирования. Инструментарий: Самодиагностика реализации аспектов деятельности школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	Репрезентативная выборка - участвуют руководители ОО, участники Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»		
2.	Показатели по достижению обучающимися планируемых результатов основной образовательной программы в образовательной организации				
2.1.	Доля ОО, в которых 70% и более обучающихся 4-х классов, достигли базового предметного уровня подготовки при	Источником данных для расчета показателей является база данных Федеральной информационной системы оценки качества образования	Генеральная выборка – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: количество ОО, в которых 70% и более обучающихся 4-х классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении ООП НОО ÷ общее количество ОО × 100% Значение показателя по региону определяется отдельно по каждому муниципальному району	ФИС ОКО

	освоении основных образовательных программ (далее - ООП) начального общего образования (далее - НОО), от общего количества ОО региона	(далее ФИС ОКО) с результатами ВПР. Способом получения данных является анализ результатов оценки обучающихся		(далее - МР). Значение по МР определяется в % от общего числа руководителей ОО МР. Для расчета показателя осуществляется соотношение ОО, в которых 70% и более обучающихся 4-х классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении ООП НОО к общему количеству всех ОО в МР (доля в %). Доля, обучающихся рассчитывается по формуле: количество обучающихся 4 классов, получивших «3» по русскому языку + математике при выношении ВПР ÷ общее количество обучающихся при выношении ВПР умноженное на 2 × 100%.	
2.2.	Доля ОО, в которых 70% и более обучающихся 5-8-х классов, достигли базового уровня предметной подготовки при освоении основного общего образования (далее-ООО), от общего количества ОО региона	Источником данных для расчета показателей является база данных ФИС ОКО с результатами ВПР.	Генеральная совокупность все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: количество ОО, в которых 70% и более обучающихся 5-8-х классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении ООП ООО ÷ общее количество ОО × 100% Значение показателя по региону определяется отдельно по каждому муниципальному району (далее - МР). Значение по МР определяется в % от общего числа руководителей ОО МР. Для расчета показателя осуществляется соотношение ОО, в которых 70% и более обучающихся 5-8-х классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении ООП ООО к общему количеству всех ОО в МР (доля в %). Доля обучающихся в % рассчитывается по формуле: количество обучающихся 5-8 классов, получивших «3» по всем предметам ВПР ÷ общее количество обучающихся, писавших ВПР умноженное на количество предметов × 100% Значение показателя по МР складывается из суммы % обучающихся 5-х классов, получивших отметку «3» ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии за 2020-21 учебный год + и % обучающихся 6-х классов, получивших отметку «3» ВПР по русскому языку, математике, предметов по выбору за 2020-21 учебный год + % обучающихся 7-х классов, получивших отметку «3» по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, физике, иностранному языку	ФИС ОКО

			при выполнении ВПр+ % обучающихся 8-х классов, получивших отметку «3» ВПр по русскому языку, математике, предметов по выбору за 2021-22 учебный год	База данных КУ РИАЦ
2.3.	Доля ОО, в которых 70% и более обучающихся 9-х классов достигли базового предметной подготовки при освоении ООП ООО (по результатам проведения государственной итоговой аттестации (далее - ОГЭ), от общего количества ОО региона	Источником данных для расчета показателя является массив данных КУ РИАЦ.	Генеральная совокупность все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: $\text{количество ОО, в которых 70\% и более обучающихся 9-х классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении ООП ООО} \div \text{общее количество ОО} \times 100\%$ Значение показателя по региону определяется отдельно по каждому муниципальному району (далее - МР). Значение по МР определяется в % от общего числа руководителей ОО МР. Для расчета показателя осуществляется соотношение ОО, в которых 70% и более обучающихся 9-х классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении ООП ООО к общему количеству всех ОО в МР (доля в %). Доля обучающихся в % рассчитывается по формуле: $\text{количество обучающихся 9 классов, получивших «3» по русскому языку и математике в первую волну} \div \text{общее количество обучающихся, писавших ОГЭ} \times 100\%$. Значение показателя по МР складывается из суммы % обучающихся 9-х классов, получивших отметку «3» по русскому языку за ОГЭ в 2021-22 учебном году в первую волну + % обучающихся 9-х классов, получивших отметку «3» по математике за ОГЭ в 2021-22 учебном году в первую волну.
2.4.	Доля ОО, в которых 70% и более обучающихся 11-х классов достигли базового предметной подготовки при освоении ООП среднего общего образования (далее СОО) по результатам ВПр, от общего	Источником данных для расчета показателей является база данных ФИС ОКО с результатами ВПр.	Генеральная совокупность все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: $\text{количество ОО, в которых 70\% и более обучающихся 11-х классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении ООП СОО} \div \text{общее количество ОО} \times 100\%$ Значение показателя по региону определяется отдельно по каждому муниципальному району (далее - МР). Значение по МР определяется в % от общего числа руководителей ОО МР. Для расчета показателя осуществляется соотношение ОО, в которых 70% и более обучающихся 11-х классов достигли базового уровня предметной
			ФИС ОКО	

	количества региона	ОО		подготовки при освоении ООП СОО к общему количеству всех ОО в МР (доля в %). Доля в % рассчитывается по формуле: количество обучающихся 11 классов, получивших «3» по всем предметам ВПР ÷ общее количество обучающихся, писавших ВПР умноженное на количество предметов × 100%	
2.5.	Доля ОО, в которых 70% и более обучающихся 4-8 классов достигли базового уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по результатам выполнения заданий комплексной работы, от общего количества ОО региона	Источником данных для расчета показателя является массив данных Портала регионального мониторинга.	Генеральная совокупность все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: количество ОО, в которых 70% и более обучающихся 4-8-х классов достигли базового уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий ÷ общее количество ОО × 100% Значение показателя по региону определяется отдельно по каждому муниципальному району (далее - МР). Значение по МР определяется в % от общего числа руководителей ОО МР. Для расчета показателя осуществляется соотношение ОО, в которых 70% и более обучающихся 4-8-х классов достигли базового уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий к общему количеству всех ОО в МР (доля в %). Доля обучающихся в % рассчитывается по формуле: количество обучающихся 4-8 классов, продемонстрировавших базовый уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий ÷ общее количество обучающихся, участвующих в комплексных работах × 100%	Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, под управлением CMS «1soom1a»
2.6.	Доля ОО, в которых 70% и более обучающихся 7-9 классов достигли базового уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий по результатам выполнения заданий	Источником данных для расчета показателя является массив данных Портала регионального мониторинга.	Генеральная совокупность все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: количество ОО, в которых 70% и более обучающихся 7-9-х классов достигли базового уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий ÷ общее количество ОО × 100% Значение показателя по региону определяется отдельно по каждому муниципальному району (далее - МР). Значение по МР определяется в % от общего числа руководителей ОО МР. Для расчета показателя осуществляется соотношение	Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, под управлением CMS «1soom1a»

	диагностической работы на оценку умения «Работа с текстом задания», от общего количества ОО региона			ОО, в которых 70% и более обучающихся 7-9-х классов достигли базового уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий к общему количеству всех ОО в МР (доля в %). Доля обучающихся рассчитывается по формуле: $\frac{\text{количество обучающихся 7-9 классов, продемонстрировавших базовый уровень сформированности регулятивных умений} \div \text{общее количество обучающихся, участвующих в диагностической работе}}{\times 100\%}$	
2.7.	Доля ОО, в которых 70% и более обучающихся 4-8 классов достигли базового уровня сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий по результатам выполнения группового проекта, от общего количества ОО региона	Источником данных для расчета показателя являются сведения, сбор которых осуществляется на муниципальном уровне.	Генеральная совокупность всех ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: $\frac{\text{количество ОО, в которых 70\% и более обучающихся 4-8-х классов достигли базового уровня сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий} \div \text{общее количество ОО} \times 100\%}{\text{Значение показателя по региону определяется отдельно по каждому муниципальному району (далее - МР). Значение по МР определяется в \% от общего числа руководителей ОО МР. Для расчета показателя осуществляется соотношение ОО, в которых 70\% и более обучающихся 4-8-х классов достигли базового уровня сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий к общему количеству всех ОО в МР (доля в \%).$ Доля обучающихся в % рассчитывается по формуле: количество обучающихся 4-8 классов, продемонстрировавших базовый уровень сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий $\div$ общее количество обучающихся, участвующих в групповых проектах $\times 100\%$	Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, под управлением CMS «doomla»
2.8.	Доля ОО, в которых 70% и более обучающихся 9-х классов достигли базового уровня	Источником данных для расчета показателя являются сведения, сбор которых осуществляется на муниципальном уровне	Генеральная совокупность всех ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: $\frac{\text{количество ОО, в которых 70\% и более обучающихся 9-х классов достигли базового уровня сформированности регулятивных и коммуникативных учебных действий}}{\text{количество ОО, в которых 70\% и более обучающихся 9-х классов достигли базового уровня сформированности регулятивных и коммуникативных учебных действий}} \times 100\%$	Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, под

	сформированности и регулятивных коммуникативных универсальных учебных действий по результатам выполнения индивидуального проекта, от общего количества ОО региона	уровне. Способом получения данных является анализ данных по результатам проведения индивидуального проекта		<i>действий ÷ общее количество ОО × 100%</i> Значение показателя по региону определяется отдельно по каждому муниципальному району (далее - МР). Значение по МР определяется в % от общего числа руководителей ОО МР. Для расчета показателя осуществляется соотношение ОО, в которых 70% и более обучающихся 9-х классов достигли базового уровня сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий к общему количеству всех ОО в МР (доля в %). Доля обучающихся в % рассчитывается по формуле: количество обучающихся 9 классов, прошедших базовый уровень сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий ÷ общее количество обучающихся, участвующих в индивидуальном проекте × 100%	управлением «doomla» CMS
2.9.	Доля ОО, в которых 70% и более обучающихся 4-8 классов, успешно справились с заданиями по читательской грамотности комплексной работы, от общего количества ОО региона	Источником данных для расчета показателя является массив данных Портала регионального мониторинга.	Генеральная совокупность все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: количество ОО, в которых 70% и более обучающихся 4-8 классов успешно справились с заданиями по читательской грамотности ÷ общее количество ОО × 100% Значение показателя по региону определяется отдельно по каждому муниципальному району (далее - МР). Значение по МР определяется в % от общего числа руководителей ОО МР. Для расчета показателя осуществляется соотношение ОО, в которых 70% и более обучающихся 4-8 классов успешно справились с заданиями по читательской грамотности комплексной работы к общему количеству всех ОО в МР (доля в %). Доля обучающихся в % рассчитывается по формуле: количество обучающихся 4-8 классов справившихся с заданиями комплексной работы на оценку читательской грамотности ÷ общее количество обучающихся, участвовавших в исследовании × 100%	Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, работающего под управлением CMS «doomla»
2.10.	Доля ОО, в которых 70% и более	Источником данных для расчета показателя	Генеральная совокупность	Доля в % рассчитывается по формуле: количество ОО, в которых 70% и более	Автоматизированное программное

	обучающихся 4-8 классов, успешно справились с заданиями по математической грамотности комплексной работы, от общего количества ОО региона	является массив данных Портала регионального мониторинга.	участвуют все ОО Омской области	обучающихся 4-8-х классов успешно справились с заданиями по математической грамотности $\div$ общее количество ОО $\times 100\%$ Значение показателя по региону определяется отдельно по каждому муниципальному району (далее - МР). Значение по МР определяется в % от общего числа руководителей ОО МР. Для расчета показателя осуществляется соотношение ОО, в которых 70% и более обучающихся 4-8-х классов успешно справились с заданиями по математической грамотности комплексной работы к общему количеству всех ОО в МР (доля в %). Доля обучающихся в % рассчитывается по формуле: количество обучающихся 4-8 классов справившихся с заданиями комплексной работы на оценку математической грамотности $\div$ общее количество обучающихся, участвовавших в исследовании $\times 100\%$	обеспечение платформе рабочего управления «doomla» на сайта, под CMS
2.11.	Доля ОО, в которых 70% и более обучающихся 4-8 классов, успешно справились с заданиями по естественно-научной грамотности комплексной работы, от общего количества ОО региона	Источником данных для расчета показателя является массив данных Портала регионального мониторинга.	Генеральная совокупность, все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: количество ОО, в которых 70% и более обучающихся 4-8-х классов успешно справились с заданиями по естественно-научной грамотности $\div$ общее количество ОО $\times 100\%$ Значение показателя по региону определяется отдельно по каждому муниципальному району (далее - МР). Значение по МР определяется в % от общего числа руководителей ОО МР. Для расчета показателя осуществляется соотношение ОО, в которых 70% и более обучающихся 4-8-х классов успешно справились с заданиями по естественно-научной грамотности комплексной работы к общему количеству всех ОО в МР (доля в %). Доля обучающихся в % рассчитывается по формуле: количество обучающихся 4-8 классов справившихся с заданиями комплексной работы на оценку естественно-научной грамотности $\div$ общее количество обучающихся, участвовавших в исследовании $\times 100\%$	Автоматизированное программное обеспечение на платформе рабочего управления «doomla» на сайта, под CMS
2.12.	Доля ОО, в которых	Источником данных для	Генеральная	Доля в % рассчитывается по формуле :	Автоматизированное

	70% и более обучающихся 4-8 классов, успешно справились с заданиями на оценку креативного мышления комплексной работы, от общего количества ОО региона	расчета показателя является массив данных Портала регионального мониторинга.	совокупность всех ОО Омской области	– количество ОО, в которых 70% и более обучающихся 4-8 классов успешно справились с заданиями на оценку креативного мышления $\div$ общее количество ОО $\times 100\%$ Значение показателя по региону определяется отдельно по каждому муниципальному району (далее - МР). Значение по МР определяется в % от общего числа руководителей ОО МР. Для расчета показателя осуществляется соотношение ОО, в которых 70% и более обучающихся 4-8-х классов успешно справились с заданиями на оценку креативного мышления комплексной работы к общему количеству всех ОО в МР (доля в %).	программное обеспечение на платформе управления CMS «doomla»
2.13.	Доля ОО, в которых 70% и более обучающихся 4-8 классов, успешно справились с заданиями на оценку глобальных компетенций комплексной работы, от общего количества ОО региона	Источником данных для расчета показателя является массив данных Портала регионального мониторинга.	Генеральная совокупность все ОО Омской области	– Доля в % рассчитывается по формуле: $\frac{\text{количество ОО, в которых 70\% и более обучающихся 4-8-х классов успешно справились с заданиями на оценку глобальных компетенций} \div \text{общее количество ОО} \times 100\%}{\text{Значение показателя по региону определяется отдельно по каждому муниципальному району (далее - МР). Значение по МР определяется в \% от общего числа руководителей ОО МР. Для расчета показателя осуществляется соотношение ОО, в которых 70\% и более обучающихся 4-8-х классов успешно справились с заданиями на оценку глобальных компетенций комплексной работы к общему количеству всех ОО в МР (доля в \%)}.$ Доля обучающихся в % рассчитывается по формуле: $\text{количество обучающихся 4-8 классов справившихся с заданиями комплексной работы на оценку креативного мышления} \div \text{общее количество обучающихся, участвовавших в исследовании} \times 100\%$	Автоматизированное программное обеспечение на платформе управления CMS «doomla»

3. Показатели по развитию виртуальных механизмов управления качеством образования					
3.1.	Доля ОО, в которых утверждены регламенты проведения процедур оценки качества (ВПР, процедура регионального мониторинга образовательных достижений), от общего количества ОО региона	Источником данных для расчета показателя являются сведения, сбор которых осуществляется на муниципальном уровне. Способом получения данных является анализ содержания официальных сайтов на наличие регламентов проведения процедур оценки качества.	Генеральная совокупность – ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: $\frac{\text{количество ОО, в которых утверждены регламенты проведения процедур оценки качества (ВПР, процедура регионального мониторинга образовательных достижений)} \div \text{общее количество ОО} \times 100\%}{\text{общее количество ОО}}$. Значение показателя по региону определяется отдельно по каждому муниципальному району (далее - МР). Значение по МР определяется в % от общего числа руководителей ОО МР. Отчетный период – 2022г.	Автоматизированное программное обеспечение на платформе рабочего сайта, под управлением CMS «100mla»
3.2.	Доля ОО, охваченных общественным наблюдением (при проведении ВПР по русскому языку и математике в 4,5 классах), от общего количества ОО региона	Источником данных для расчета показателя являются сведения, сбор которых осуществляется на муниципальном уровне. Способом получения данных является анализ содержания приказов ОО о назначении ответственных наблюдателей	Генеральная совокупность – ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: $\frac{\text{количество ОО, в которых были привлечены общественные наблюдатели при проведении ВПР по русскому языку и математике в 4,5 классах} \div \text{общее количество ОО} \times 100\%}{\text{общее количество ОО}}$. Значение показателя по региону определяется отдельно по каждому муниципальному району (далее - МР). Значение по МР определяется в % от общего числа руководителей ОО МР. Отчетный период – 2022г.	Автоматизированное программное обеспечение на платформе рабочего сайта, под управлением CMS «100mla»
3.3.	Доля ОО с признаками необъективности результатов ВПР, в отношении которых организована региональная перепроверка ВПР от общего количества ОО региона с признаками необъективности результатов ВПР	Источником данных для расчета показателя являются распоряжение Министерства образования Омской области, утверждающее список ОО для региональной перепроверки.	Генеральная совокупность – ОО Омской области, демонстрирующие необъективные результаты	Доля в % рассчитывается по формуле: $\frac{\text{количество ОО, с признаками необъективности результатов ВПР, в отношении которых организована региональная перепроверка ВПР} \div \text{общее количество ОО с признаками необъективности результатов ВПР} \times 100\%}{\text{общее количество ОО}}$. Значение показателя по региону определяется отдельно по каждому муниципальному району (далее - МР). Значение по МР определяется в % от общего числа руководителей ОО МР. Отчетный период – 2022г.	Автоматизированное программное обеспечение на платформе рабочего сайта, под управлением CMS «100mla»
3.4.	Доля сформировавшихся объективную ВСОКО.	Источниками данных для расчета показателя является база данных	Репрезентативная выборка. Участвуют ОО, демонстрирующие	Доля в % рассчитывается по формуле: $\frac{\text{количество ОО, сформировавшихся объективную ВСОКО} \div \text{общее количество ОО, прошедших независимую}}$	Автоматизированное программное обеспечение на

	от общего количества ОО прошедших независимую оценку объективности ВСОКО	ФИС ОКО с результатами ВПР, базы данных Портала регионального мониторинга, Положение о ВСОКО, положение о промежуточном, текущем контроле и оценки обучающихся в ОО.	необъективные результаты сведений, предоставляемым Рособрнадзором.	оценку объективности ВСОКО $\times 100\%$. Значение показателя по региону определяется отдельно по каждому муниципальному району (далее - МР). Значение по МР определяется в % от общего числа руководителей ОО МР. Отчетный период – 2022г.	платформе работавшего управлением CMS «doomla»
3.5.	Доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора, от общего количества ОО региона	Источниками данных для расчета показателя является информация, представленная на сайтах ОО. Способом получения данных является анализ результатов проведения мониторинга оптимизации графиков проверочных и диагностических работ.	Генеральная совокупность участвуют все ОО	Доля в % рассчитывается по формуле: количество ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора $\div$ общее количество ОО $\times 100\%$. Значение показателя по региону определяется отдельно по каждому муниципальному району (далее - МР). Значение по МР определяется в % от общего числа руководителей ОО МР. Отчетный период – 2022г.	Автоматизированное программное обеспечение на платформе работавшего сайта, под управлением CMS «doomla»
3.6.	Доля руководителей ОО, демонстрирующих работу по формированию в ОО системы развития школьного благополучия (школьного климата), от общего числа руководителей ОО региона	Формализованный сбор данных с применением анкетирования. Контекстный анализ информации по результатам анкетирования. Инструментарий: Модель оценки (самооценки) профессиональных компетенностей руководителей общеобразовательных организаций Омской области на основе индикативного подхода (утверждена)	Генеральная совокупность участвуют руководители ОО	Доля в % рассчитывается по формуле: количество руководителей, имеющих не менее 5 баллов по показателям направления «Управление процессами», отражающими деятельность по формированию системы развития школьного благополучия (школьного климата) $\div$ общее количество руководителей ОО $\times 100\%$. Значение показателя по региону определяется отдельно по каждому муниципальному району (далее - МР). Значение по МР определяется в % от общего числа руководителей ОО МР. Наличие деятельности руководителей по формированию системы развития школьного благополучия (школьного климата), выявляется на основе результатов региональной методики «Модель оценки (самооценки) профессиональных компетенций руководителей на основе индикативного подхода», полученных не ранее	Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта http://itoool.pl , работавшего под управлением CMS «doomla»

	Заместителем Министра образования Омской области от 12.04.2021)		2022 года в соответствии с показателями исполнения «Управление процессами» (3.5, 4.1; 4.4; 4.5; 4.6; 6.7; 6.8) В выборку включаются действующие руководители ОО (осуществляющие управленческую деятельность в данный период времени). В случае отсутствия данных в МР за 2022 год, требуется выявление уровня сформированности профессиональных компетенностей у руководителей всех ОО с применением данной методики. Методика https://goo.su/XEW		
3.7.	Доля ОО, в которых реализуются программы дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет, в соответствии с их потребностями, от общего количества ОО региона	Источник данных для расчета показателя является массив данных АИС «Навигатор дополнительного образования Омской области»	Генеральная совокупность – участвуют все ОО	Доля в % рассчитывается по формуле: $\text{количество ОО, реализующих программы дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет, в соответствии с их потребностями} \div \text{общее количество ОО} \times 100\%$ Значение показателя по региону определяется отдельно по каждому муниципальному району (далее - МР). Значение по МР определяется в % от общего числа руководителей ОО МР. Для расчета показателя осуществляется соотношение ОО, в которых реализуются программы дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет к общему количеству всех ОО в МР (доля в %). Отчетный период – 2022г.	АИС «Навигатор дополнительного образования Омской области»
3.8.	Доля ОО, в которых не менее 50% обучающихся участвуют в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, от общего количества ОО региона	Формализованный сбор данных с применением анкетирования. Контекстный анализ информации по результатам анкетирования.	Генеральная совокупность – участвуют все ОО	Доля в % рассчитывается по формуле: $\text{количество ОО, в которых не менее 50\% обучающихся участвуют в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня} \div \text{общее количество ОО} \times 100\%$ Значение показателя по региону определяется отдельно по каждому муниципальному району (далее - МР). Значение по МР определяется в % от общего числа руководителей ОО МР. Отчетный период – 2022г.	
3.9.	Доля ОО, в которых разработаны программы по профилактике учебной	Формализованный сбор данных с применением анкетирования. Контекстный анализ	Генеральная совокупность – участвуют все ОО	Доля в % рассчитывается по формуле: $\text{количество ОО, в которых разработаны программы по профилактике учебной неуспеваемости} \div \text{общее количество ОО в МР} \times 100\%$	Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта

	неуспешности, от общего количества ОО региона	информации результатам анкетирования.		Значение показателя по региону определяется отдельно по каждому муниципальному району (далее - МР). Значение по МР определяется в % от общего числа руководителей ОО МР. Отчетный период – текущий год	http://itooo.ru , работающего под управлением CMS «Joomla»
3.10.	Доля ОО, обеспечивающих участие обучающихся 6 – 9-х классов, в очных мероприятиях федерального проекта по ранней профориентации обучающихся 6 – 11-х классов ОО «Билет в будущее» (далее – ФП «Билет в будущее») согласно региональным квотам, от общего количества ОО региона	Формализованный сбор данных с применением анкетирования. Контекстный анализ информации по результатам анкетирования.	Генеральная совокупность – участвуют все ОО	Доля в % рассчитывается по формуле: $\text{количество ОО, которые обеспечили 100\% участие обучающихся 6 – 9-х классов, в очных мероприятиях ФП «Билет в будущее», согласно региональным квотам} \div \text{общее количество ОО} \times 100\%$ Значение показателя по региону определяется отдельно по каждому муниципальному району (далее - МР). Значение по МР определяется в % от общего числа руководителей ОО МР. Отчетный период – текущий учебный год.	Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта http://itooo.ru , работающего под управлением CMS «Joomla»
4. Показатели по подготовке школьных управленческих команд (в том числе команд кадрового резерва в сфере образования)					
4.1.	Доля МР, в которых сформирована система подготовки кандидатов для включения в кадровый резерв (закреплено в нормативных актах), от общего количества МР в регионе	Формализованный сбор данных с применением анкетирования. Контекстный анализ информации по результатам анкетирования.	Генеральная совокупность – участвуют все муниципальные системы образования	Доля в % рассчитывается по формуле: $\text{количество муниципальных районов, в которых сформирована система подготовки кандидатов для включения в кадровый резерв (закреплено в нормативных актах)} \div \text{общее количество МР в регионе} \times 100\%$ Значение показателя по Омской области определяется в % от общего числа МР. Для расчета показателя осуществляется соотношение количества МР, в которых сформирована система подготовки кандидатов для включения в кадровый резерв к общему количеству всех МР в регионе (доля в %, предоставлять ссылку на нормативный документ, размещенный на сайте МР, подтверждающий	Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта http://itooo.ru , работающего под управлением CMS «Joomla»

4.2.	Доля МР, в которых имеются критерии отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей ООО (закреплено в нормативных актах), от общего количества МР в регионе	Формализованный сбор данных с применением теста, онлайн форм. Контекстный анализ информации по результатам анкетирования.	Генеральная совокупность - все муниципальные системы образования	данный показатель).	Доля в % рассчитывается по формуле: $\frac{\text{количество муниципальных районов, в которых имеются критерии отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей ООО (закреплено в нормативных актах)}}{\text{общее количество МР в регионе}} \times 100\%$ Значение показателя по Омской области определяется в % от общего числа муниципальных районов. Для расчета показателя осуществляется соотношение количества МР, в которых имеются критерии отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей ООО к общему количеству всех МР в регионе (доля в %, предоставлять ссылку на нормативный документ, размещенный на сайте МР, подтверждающий данный показатель).	Автоматизированное программное обеспечение на платформе http://itooo.ru , работающего управлением «doomla» под CMS
4.3.	Доля претендентов для включения в кадровый резерв, охваченных профессиональной диагностикой от общего количества заявившихся претендентов региона в кадровый резерв с 2021 – 2022 год	Формализованный сбор данных с применением анкетирования. Контекстный анализ информации по результатам анкетирования.	Генеральная совокупность - все участвуют руководители ООО	Доля в % рассчитывается по формуле: $\frac{\text{количество претендентов для включения в кадровый резерв, в отношении которых проведена профессиональная диагностика}}{\text{общее количество заявившихся претендентов в кадровый резерв с 2021 – 2022 год}} \times 100\%$ Значение показателя по региону определяется отдельно по каждому муниципальному району (далее - МР). Значение показателя по МР определяется в % от общего числа всех претендентов, заявившихся в кадровый резерв. Отчетный период 2021 – 2022 год. Для расчета показателя осуществляется соотношение количества претендентов, в отношении которых проведена профессиональная диагностика, к общему количеству заявившихся претендентов в муниципальный управленческий кадровый резерв с 2021 – 2022 год (доля в %). Под профессиональной диагностикой понимается успешное прохождение претендентов двух этапов: тестирование и собеседование.	Автоматизированное программное обеспечение на платформе http://itooo.ru , работающего управлением «doomla» под CMS	
4.4.	Доля МР, в которых претендент по итогам	Формализованный сбор данных с применением	Генеральная совокупность -	Доля в % рассчитывается по формуле: $\frac{\text{количество муниципальных районов, в которых претендент}}$	Автоматизированное программное	

	конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя муниципалитета» образовательных организаций, от общего количества МР в регионе;	тесты, онлайн форм. Контекстный анализ по результатам анкетирования.	участвуют муниципальные системы образования все	по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя муниципальных и государственных образовательных организаций» $\div$ общее количество МР в регионе $\times 100\%$ Значение показателя по региону определяется в % от общего числа всех МР. Для расчета показателя осуществляется соотношение количества МР, в которых претендент включен в кадровый резерв системы образования региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных и государственных образовательных организаций к общему количеству всех МР в регионе (доля в %).	обеспечение на платформе сайта http://prooo.ru , под управлением CMS «doomla»
4.5.	Доля претендентов, включенных в кадровый резерв, назначенных на должность, руководители или заместители в руководителе в текущем году, от общего количества заявившихся претендентов региона в кадровый резерв в текущем году	Формализованный сбор данных с применением теста, онлайн форм. Контекстный анализ информации по результатам анкетирования.	Генеральная совокупность участвуют муниципальные системы образования все	Доля в % рассчитывается по формуле: количество претендентов, включенных в кадровый резерв, назначенных на должность руководителей или заместителей руководителей в текущем году $\div$, от общего $\times 100\%$ Значение показателя по региону определяется отдельно по каждому муниципальному району (далее - МР). Значение показателя по МР определяется в % от общего числа всех претендентов, заявившихся в кадровый резерв. Отчетный период 2022 год. Для расчета показателя осуществляется соотношение количества претендентов, включенных в кадровый резерв, назначенных на должность руководителей или заместителей в текущем году к общему количеству заявившихся претендентов в муниципальный управленческий кадровый резерв в текущем году (доля в %). Под профессиональной диагностикой понимается успешное прохождение претендентов двух этапов: тестирование и собеседование.	Автоматизированное программное обеспечение на платформе http://prooo.ru , сайта http://prooo.ru , под управлением CMS «doomla»
4.6.	Доля МР, в которых	Формализованный сбор	Генеральная	Доля в % рассчитывается по формуле: количество	Автоматизированное

сформирована конкурсная система назначения руководителей ОО, от общего количества МР в регионе	данных с применением анкетирования Контекстный анализ по результатам анкетирования	совокупность-участвуют руководители ОО все	муниципальных районов, в которых сформирована конкурсная система назначения руководителей ОО $\neq$ общее количество МР в регионе $\times 100\%$ Значение показателя по Омской области определяется в % от общего числа МР. Для расчета показателя осуществляется соотношение количества МР, в которых сформирована конкурсная система назначения руководителей ОО к общему количеству всех МР в регионе (доля в %, предоставлять ссылку на нормативный документ, размещенный на сайте МР, подтверждающий данный показатель).	программное обеспечение платформы http://itooo.ru , работающего управлением «doomla» CMS на сайте
--	--	--	---	--