

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра
образования Омской области
Л.Н. Жукова
"17" июня 2022 года

**Адресные рекомендации руководителям Комитетов по образованию
муниципальных районов по исправлению проблем,
выявленных в ходе мониторинга «Реализация Стратегии развития
и организация воспитания и социализации обучающихся
в системе образования Омской области»
(распоряжение Министерства Омской области 16.06.2021 № 1737)**

1. Обоснование актуальности рекомендаций

В процессе заполнения показателей мониторинга качества реализации Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Омской области в общеобразовательных организациях Омской области были определены следующие замечания:

- деятельность образовательных организаций по реализации Стратегии не носит разнообразный характер, ограничивается одним-двумя традиционными для школ направлениями, за счет которых показатели не являются нулевыми;
- проблемной зоной реализации Стратегии является практика образовательных организаций по вовлечению несовершеннолетних обучающихся в различные формы деятельности в период каникулярного отдыха;
- в муниципальных районах второго и третьего кластера по количеству школ с низкими результатами ОО не обеспечены в полной мере деятельностью советников по воспитанию, педагогами-организаторами, социальными педагогами, педагогами дополнительного образования и не вовлечены массово во взаимодействие с СПО, ВПО, предприятиями МР. Не во всех МР в 100 % школ работают службы медиации и Советы по профилактике;
- выявлена несогласованность общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в предложении дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей;
- наиболее системно на муниципальном уровне осуществляется организация деятельности по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья обучающихся;

- практически отсутствуют школьные туристические клубы, школьные театры и хоры;
- преобладающее количество образовательных организаций на своих сайтах создали условия для коммуникации с родителями, оказанию им психолого-педагогической поддержки, в том числе через деятельность различных советов родителей;
- профессиональное развитие педагогов как воспитателей остается важным направлением деятельности образовательных организаций, однако в большинстве муниципальных районов велик процент педагогов, не прошедших обучение по вопросам реализации рабочих программ воспитания;
- практически отсутствует практика проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Современный классный руководитель», фиксируется низкий процент образовательных организаций, чьи представители принимали участие в данном этапе конкурса.

2. Цель данных рекомендаций

Помощь руководителям МОУО в организации работы в ОО в соответствии со Стратегией развития и организацией воспитания и социализации обучающихся в системе образования Омской области.

3. Ожидаемый результат от исследования

Принятие управленческих решений руководителем МОУО для реализации Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Омской области.

4. Содержание адресных рекомендаций

- Организовать работу в ОО по участию обучающихся в мероприятиях Всероссийского конкурса «Большая Перемена» (*всем муниципальным районам за исключением Нижнеомского МР*), в программах развития социальной активности младших школьников «Орлята России» (*всем муниципальным районам*), во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» (*Исилькульский МР, Усть-Ишимский МР, Тарский МР, Седельниковский МР, г. Омск, Горьковский МР, Азовский МР, Павлоградский МР, Одесский МР, Калачинский МР, Саргатский МР, Знаменский МР, Оконешниковский МР, Большереченский МР*), активно вовлекать во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» (*всем муниципальным районам*), Российское

движение школьников (*всем муниципальным районам за исключением Нижнеомского МР, Называевского МР, Знаменского МР*), организовать деятельность Совета обучающихся в образовательной организации (*Калачинский МР, Любинский МР, Тевризский МР*);

– провести работу во всех МР по вовлечению несовершеннолетних обучающихся в различные формы деятельности в период каникулярного отдыха по таким направлениям, как организация деятельности военно-патриотических клубов (*всем муниципальным районам*), деятельности поисковых отрядов и объединений (*всем муниципальным районам*), молодежных казачьих объединений (*всем муниципальным районам за исключением Черлакского МР*), профильных смен в пришкольных лагерях (*всем муниципальным районам за исключением Кормиловского МР, г. Омска, Марьяновского МР, Калачинского МР, Полтавского МР*);

– провести анализ штатных расписаний ОО в МР второго и третьего кластера по количеству школ с низкими результатами, предусмотреть введение дополнительных ставок специалистов, осуществлять текущий контроль за созданием и деятельностью в ОО МР служб медиации и Советов по профилактике;

– провести *всем муниципальным районам* инвентаризацию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых как в учреждениях дополнительного образования детей, так и в общеобразовательных организациях с целью согласования направленностей программ, форм их реализации, в том числе сетевых, для максимальной доступности и удовлетворения различных интересов и образовательных потребностей обучающихся разного возраста и разного уровня образовательных возможностей;

– организовать деятельность по созданию в школах туристических клубов (*всем муниципальным районам*); школьных музеев (*всем муниципальным районам, кроме Крутинского и Знаменского МР*); школьного театра (*всем муниципальным районам*); школьного хора (*всем муниципальным районам, кроме Крутинского МР*);

– провести сайт-визиты в образовательные организации *Нижнеомского, Седельниковского, Усть-Ишимского, Нововаршавского, Павлоградского, Москаленского муниципальных районов* в целях изучения наличия и содержания разделов для организации коммуникации с родителями, в том числе по оказанию им психолого-педагогической поддержки; данные муниципальные районы указали по данному показателю значение от 0 до 32%; изучить и внедрить опыт *Крутинского, Тюкалинского, Саргатского, Большеуковского, Чекракского, Оконешниковского, Полтавского,*

Исилькульского, Марьяновского, Называевского, Большереченского, Русско-Полянского, Горьковского, Оконешниковского, Кормиловского, Одесского, Азовского МР, которые показали максимальное значение – 100 % по данному показателю;

– организовать во всех муниципальных районах, кроме Крутинского, Нововаршавского, Саргатского, Омского, Полтавского, Называевского, Русско-Полянского, Горьковского, Нижнеомского, Павлоградского, Одесского и Усть-Ишимского МР, деятельность по созданию советов родителей во всех образовательных организациях;

– провести анализ реализации рабочих программ воспитания, выявить профессиональные затруднения педагогов и разработать муниципальную программу сопровождения педагогов по ликвидации выявленных у них в *Полтавском, Марьяновском, Русско-Полянском, Нижнеомском, Кормиловском, Азовском, Тарском и Тевризском МР, которые указали нулевое значение, а также в Нововаршавском, Павлоградском, Знаменском, Москаленском и Шербакульском МР, которые указали значение менее 50% по показателю «Доля образовательных организаций от общего числа ОО МР, в которых 100 % педагогов прошли обучение по реализации рабочих программ воспитания»;*

– организовать и провести всем муниципальным районам муниципальный этап Всероссийского конкурса «Современный классный руководитель» с представительством каждой общеобразовательной организации муниципального района; изучить и внедрить опыт *Седельниковского МР, который показал максимальное значение – 100 % по данному показателю.*