

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
б ю д ж е т н о е
образовательное учреждение
Омской области дополнительного
профессионального образования
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
О Б Р А З О В А Н И Я
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
(БОУ ДПО «ИРООО»)
ул. Тарская 2, г. Омск, 644043,
Тел/факс.(83812) 24-09-54
e-mail: info@iroooo.ru
ОГРН 1025500755191
ИНН/КПП 5503027664/55301001

Заместителю
Председателя Правительства
Омской области,
Министру образования
Омской области
Т.В. Дерновой

07.02.2020 № 196

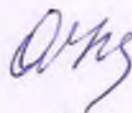
на № _____ от _____

Уважаемая Татьяна Васильевна!

В ответ на письмо №26634 от 10.12.2019г. БОУ ДПО «ИРООО» в рамках исполнения Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области от 3 декабря 2019 года направляет предложения по оценке эффективности реализации программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций в части безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми в семье, критерии оценки деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

И.о. ректора



О.А. Колядинцева

**Оценка эффективности реализации программы воспитания и социализации обучающихся
общеобразовательных организаций в части безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми в семье**

Наименование программы _____

Наименование образовательной организации, муниципального района _____

Срок реализации программы _____

№ п/п	Позиции оценивания	Отметка о наличии
1.	Программа является долгосрочной	
2.	Программа предусматривает повторяющееся воздействие на обучающихся для укрепления первоначального профилактического эффекта.	
3.	Программа соответствует возрастной категории обучающихся	
4.	В реализацию программы привлечены сотрудники организаций, занимающихся профилактикой безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, семейного благополучия, жестокого обращения с детьми в семье	
5.	Программой обеспечено согласованность действий всех субъектов профилактики, участвующих в реализации программы (наличие алгоритмов, памяток, действий педагогов в различных ситуациях)	
6.	В программу включен модуль (раздел) для родителей/педагогов, соответствующий тематике программы	
7.	В программе представлен модуль (раздел) по обучению навыкам формирования здорового образа жизни	
8.	В программе представлен модуль (раздел) по обучению социальным навыкам (коммуникабельности, уверенности в себе, самоуважению и эффективному взаимодействию с окружающими – как со сверстниками, так и с взрослыми)	
9.	В программе представлен модуль (раздел) по обучению навыкам отказа от вредных привычек, мерам по усилению личных убеждений против вредных привычек	
10.	В программе представлен модуль (раздел) по формированию правового сознания обучающихся.	
11.	Программой предусмотрены интерактивные способы работы с обучающимися: - тренинг - моделирование ситуаций, - ролевые игры, - дискуссия, - дебаты и т.д. (указать),	
12.	В программу включена оценка достижения результатов обучающихся	
13.	Программой предусмотрено получение обратной связи от участников программы	
14.	Наличие входной и выходной диагностики	
15.	Наличие положительных отзывов от обучающихся	
16.	Наличие положительных отзывов от родителей обучающихся	
17.	Наличие экспертного заключения на программу (в случае наличия, указать источник экспертизы)	
18.	Наличие обобщенного опыта реализации программы, его распространения в других образовательных организациях	
19.	Количество детей, завершивших обучение по программе	указать
20.	Количество детей группы риска,	указать

Критерии оценки деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Контекстная информация

Наименование образовательной организации _____

МР _____

Общее количество обучающихся _____

Дата заполнения _____

№ п/п	Критерии и показатели	Отметка о наличии
<i>Сформированность документальной базы:</i>		
1	- наличие законодательных и нормативно-правовых документов всех уровней;	
2	- наличие документов муниципального уровня;	
3	- наличие документов образовательного учреждения;	
4	- протоколы совещаний по изучению вновь поступающих документов.	
<i>Информационно-аналитическое обеспечение:</i>		
5	- наличие системы сбора, получения и использования информации;	
6	- наличие пакета информационных материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;	
7	- наличие статистических сведений о выявлении несовершеннолетних, не посещающих образовательное учреждение, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин, безнадзорных и совершивших преступления и правонарушения.	
<i>Организация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:</i>		
8	- система воспитательно-профилактической работы в школе;	
9	- система индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними;	
10	- организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период;	
11	- взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних;	
12	- система работы с семьями и родителями (законными представителями) несовершеннолетних;	
13	- учет посещения обучающимися учебных занятий;	
14	- взаимодействие с ТКДН и ЗП, участковым инспектором и др. субъектами системы профилактики;	
15	- наличие в плане работы школьного психолога направления работы по охране прав детей, профилактики жестокого обращения с детьми;	
16	- работа школьного Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних;	
17	- наличие документов, отражающих рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (протоколы заседаний, решения по регулированию работы);	
<i>Наличие системы контроля работы педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:</i>		
18	- наличие этих вопросов в структуре внутришкольного контроля;	
19	- наличие программ, вопросов, анкет, тестов и других средств по выявлению эффективности профилактической работы;	
20	- аналитические справки, записки, отчеты, распоряжения по итогам контроля;	
21	- приказы, распоряжения и другие формы управленческих решений по профилактике;	
22	- материалы по контролю и мониторингу обучения обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в правоохранительных органах, обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия и обучающихся, имеющих другие риски.	
<i>Методическое обеспечение организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:</i>		
23	- методические рекомендации, сборники, статьи, материалы научно-практических конференций, семинаров, методические разработки, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, направленные на профилактику асоциальных явлений детей и подростков;	
24	- материалы деятельности школьных методических объединений по обучению обучающихся, имеющих отклонения в поведении, здоровье.	
25.	<i>Динамика реализации профилактической работы</i>	

Показатели		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Снижение:							
- количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН;							
- количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете;							
- количества несовершеннолетних, совершивших преступления;							
- количества несовершеннолетних, не посещающих школу;							
- количества учащихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.							
Увеличение:							
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		
- охвата детей группы риска программами дополнительного образования:							
- количества детей группы риска, занятых в детских общественных объединениях различной направленности:		Всего	Группа риска	Всего	Группа риска	Всего	Группа риска
1) ученическое самоуправление 2) детское общественное движение 3) юнармия 4) волонтерство 5) др. (указать)							
26. Организационные условия эффективной профилактической деятельности:		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
- количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам профилактической деятельности;							
- количество в учебных планах школ программ внеурочной деятельности, направленных на более успешную социализацию обучающихся, в том числе:							
- количество программ, направленных на формирование здорового образа жизни у детей;							
- количество программ по профилактике асоциального поведения и формированию законопослушного поведения;							
- количество программ дополнительного образования для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;							
- количество программ работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска;							
- количество программ индивидуальной профилактической работы с детьми группы риска и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации							