

БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ»
(БОУ ДПО «ИРООО»)

П Р И К А З

01 СЕПТЯБРЯ 2021

№ 230 од

г. Омск

Об утверждении тем еженедельных семинаров-совещаний

На основании распоряжения Министерства образования Омской области от 02 декабря 2020 года № 3939 «Об утверждении регионального проекта, направленного на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных условиях, расположенных на территории Омской области на 2020-2023 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1) Утвердить темы еженедельных семинаров – совещаний муниципальных координаторов повышающих результаты школ (далее – ПРШ) на 2021 – 2022 учебный год (приложение №1).

2) Утвердить тематику единого методического дня на 2021 – 2022 учебный год (приложение № 2).

Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по проектной деятельности Сейтмухаметову М.В.

Ректор



Т.С. Горбунова

Темы еженедельных семинаров – совещаний муниципальных координаторов повышающих
результаты школ (далее – ПРШ) на 2021 – 2022 учебный год

№	Сроки	Тема
1	07.09.2021	«Резильентность школы: составляющая и оценка состояния»
2	07.09.2021	«Проект «Билет в будущее» в 21-22 учебном году особенности реализации в ПРШ»
3	14.09.2021	«Организация повышения квалификации учителей с учетом выявленных дефицитов»
4	21.09.2021	«Взаимодействие с центром непрерывного повышения педагогического мастерства в рамках 3 -х стороннего соглашения в реализации индивидуальных образовательных маршрутов (далее -ИОМ) учителей школ ПРШ»
5	28.09.2021	«Модель внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) «500+» : возможности применения масштабирования»
6	28.09.2021	«Технология «Lesson Study» как ведущая технология вовлечения учителей в образовательный процесс»
7	05.10.2021	«Мониторинг использования оборудования в точках роста для всех ПРШ муниципальных районах»
8	05.10.2021	«Реализация и возможности рабочих программ воспитания в части изменения (улучшения) школьного уклада»
9	12.10.2021	«О комплексе мер по повышению степени соответствия текущего и промежуточного оценивания с результатами всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) (по материалам федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО)»
10	12.10.2021	«Структура и характер домашних заданий: влияние на мотивацию школьников»
11	19.10.2021	«Формирование психолого - педагогической компетентности учителей как основа профессионального взаимодействия»
12	19.10.2021	«Технология проведения профессиональной подготовки кадров: возможные варианты реализации»
13	26.10.2021	«Корректировка адаптированных основных образовательных программ (далее – ООП): для чего? Что может измениться?»
14	26.10.2021	«Практики реализации региональной программы "Школа для родителей" в ПРШ»
15	02.11.2021	«ИОМ молодых учителей, работающих в ПРШ: содержание и организации»
16	09.11.2021	«Задачи внедрения управленческих механизмов в образовательные организации (далее – ОО): обучение управленческих команд»
17	16.11.2021	«Объективное текущее и промежуточное оценивание: анализ результатов I четверти»

18	23.11.2021	«Включенность методического актива в мероприятия муниципального уровня»
19	30.11.2021	«Практики реализации модуля "Работа с родителями" рабочих программ воспитания в ПРШ»
20	07.12.2021	«Мониторинг реализации ИОМ учителями (данные центром непрерывного профессионального педагогического мастерства (далее – ЦНППМ))»
21	07.12.2021	«Практики школ "500+" по преодолению повышенного уровня школьного благосостояния»
22	14.12.2021	«Реализация графика проведения контрольных работ в ПРШ : задачи и проблемы»
23	21.12.2021	«Внедрение технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее –ОВЗ): состояние в ПРШ»
24	21.12.2021	«Реализация рабочих программ в ПРШ»
25	11.01.2022	«Сетевые программы практикумов ТР: охват школьников, качество процесса»
26	11.01.2022	«Фасилитация внедрения модели работы с руководителями проекта «500+»
27	11.01.2022	«Практика наставничества в ПРШ»
28	18.01.2022	«Работа предметных ассоциаций: содержание и формы в ПРШ»
29	18.01.2022	«Учет индивидуальных особенностей учащихся при конструировании урока»
30	25.01.2022	«Использование ресурсов "ТР" для обновления профориентационной работы в ПРШ»
31	01.02.2022	«Вариативность сетевых форм реализации образовательных программ»
32	01.02.2022	«Социально - ориентированные проекты как средство привлечения родителей в деятельность ПРШ»
33	08.02.2022	«Содержание коррекционной работы с обучающимися с рисками школьной неуспешности»
34	15.02.2022	«Преобразование школьного уклада посредством школьной среды»
35	22.02.2022	«Практики реализации рабочих программ воспитания в ПРШ»
36	01.03.2022	«Реализация регионального подпроекта индивидуальной программы профессионального развития (далее -"ИППР") : состояние в ПРШ»
37	15.03.2022	«Оценка уровня объективности текущего и промежуточного оценивания (по результатам муниципальной оценки качества образования (далее - ОКО))»
38	22.03. .2022	«Приемы работы с педагогическим коллективом ПРШ по снижению влияния высокой доли инклюзии на образовательные результаты»
39	29.03.2022	«Обновленная модель методической работы школы. Что изменилось?»
40	05.04.2022	«Цифровая образовательная среда (далее – ЦОС) в ПРШ: технологические решения»
41	05.04.2022	«Практики ПРШ, обеспечивающие преодоления низкой учебной мотивации школьников»
42	12.04.2022	«Результаты апробации моделей аттестации руководителей»
43	12.04.2022	«Практики привлечения родителей к реализации плана перевода в

44	19.04.2022	«О состоянии и результатах введения единый методический день (далее – ЕДМ)»
45	26.04.2022	«Анализ результативности профориентационной работы в ПРШ: эффективные практики»
46	03.05.2022	«Оценка и анализ результатов обучения педагогов по адресным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее - ДПП ПК»
47	10.05.2022	«Результаты объективности оценки ВПР 2022г.»
48	17.05.2022	«Анализ результатов внедрения ИОМ обучающихся»
49	17.05.2022	«Практики реализации рабочих программ воспитания в ПРШ»

Тематика единого методического дня на 2021 – 2022 учебный год

Единый методический день «Школа позитивных изменений» на 2021-2022 учебный год			
№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Приемы самопомощи при эмоциональном выгорании педагога	16.09.2021	Т.Г. Бородавкина О.В. Курагина
2.	1. Современные родители как с ними взаимодействовать? 2. Пути преодоления неуспешности через выполнение домашнего задания	23.09.2021	Т.Г. Бородавкина О.В. Курагина
3.	Организация индивидуальной работы на уроках с детьми с низкими образовательными результатами и высокомотивированными обучающимися: новые эффективные практики и методы	30.09.2021	О.В. Грачева С.Н. Голикова
4.	Буллинг в классе – кто виноват и что делать? (4 части)	12.10.2021	Т.Г. Бородавкина О.В. Курагина
5.	Технологии работы классного руководителя в работе с детьми с рисками школьной неуспешности в условиях реализации модульной программы воспитания	19.10.2021	Е.И. Кривопащенко М.В. Сейтмухаметова
6.	1. Современные дети. Как с ними общаться? 2. Практические примеры использования приемов мотивации с различными группами обучающихся	26.10.2021	Т.Г. Бородавкина О.В. Курагина
7.	Организация профориентационной работы в школе	11.11.2021	В.В. Дзюба М.В. Сейтмухаметова
8.	Профориентация учащихся на педагогические профессии	18.11.2021	М.А. Казакова Е.И. Рыбченко
9.	Мифы и правда о школьной медиации	25.11.2021	Т.Г. Бородавкина О.В. Курагина
10.	Эффективные приемы организации деятельности учителя в класс-комплектах (Часть 1)	02.12.2021	Г.И. Саренко А.П. Сухарева
11.	Эффективные приемы организации деятельности учителя в класс-комплектах (Часть 2)	09.12.2021	Г.И. Саренко А.П. Сухарева
12.	Приемы взаимодействия с обучающимися с СДВГ (гиперкинетический синдром)	16.12.2021	Т.Г. Бородавкина О.В. Курагина

13.	Секреты организации групповой и командной работы на уроке как средства достижения образовательных результатов	20.01.2022	Н.В. Ляшевская С.Л. Орлова
14.	Как правильно провести самоанализ урока, мероприятия	27.01.2022	Т.С. Горбунова Т.В. Четвертных
15.	Как обеспечить метапредметных характер урока? Проведение уроков с использованием «СФЕРУМ»	03.02.2022	О.С. Пецевич Е.М. Таслицкая
16.	Разработка и использование на уроке компетентностно-ориентированных заданий	10.02.2022	Н.А. Васильева И.Н. Макарова
17.	Практики использования современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение образовательных результатов	17.02.2022	Н.В. Борисова Т.С. Горбунова
18.	Реализация успешных практик наставничества: от моделей к результатам	24.02.2022	Е.А. Смирнова Т.Н. Пшенова
19.	Особенности работы образовательных организаций на этапе внедрения модульной рабочей программы воспитания	03.03.2022	Н.Н. Волобоева Е.И. Кривопащенко
20.	Практики внедрения материалов ЕМД в работу ПРШ	10.03.2022	
21.	Тематика, предложенная педагогами ПРШ	17.03.2022	Педагоги ПРШ
22.		24.03.2022	
23.		31.03.2022	
24.		07.04.2022	
25.		14.04.2022	
26.		21.04.2022	
27.		28.04.2022	