



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Красный Путь ул., д. 5, г. Омск, 644002

Тел.: (3812) 357-000 (доб. 2704)

E-mail: educate@omskportal.ru

ОКПО 00096589 ОГРН 104504009803

ИНН/КПП 5503079856/550301001

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием
Омской области

04.07.2022 № ИСХ-22/МОБР – 18165

На № _____ от _____
[О направлении информации]

Уважаемые руководители!

Министерство образования Омской области по итогам проведения 28 июня 2022 года заседания Совета при Министерстве образования Омской области по качеству общего образования (далее – Совет по качеству, заседание) направляет для ознакомления и организации работы по исполнению решений в установленные сроки протокол заседания Совета по качеству.

Сообщаем Вам, что материалы к заседанию Совета размещены по ссылке: <https://clck.ru/rdCbi>

Приложение: в электронном виде.

Заместитель Министра

Л.Н. Жукова

ПРОТОКОЛ № 3
заседания Совета при Министерстве образования Омской области
по качеству общего образования (далее – Совет по качеству)

28 июня 2022 года
в 15.00 часов

Место проведения:
Омск, ул. Тарская д. 2, ауд. 211

Председательствующий: Л.Н. Жукова, заместитель Министра образования Омской области.

Секретарь О.П. Акимова, советник управления общего образования департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области

1. О результатах анализа мониторингов реализации документов стратегического планирования по управлению качеством образования в 2022 году:

- системы качества дошкольного образования;
- реализация Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Омской области на период до 2024 года;
- реализации Концептуальной модели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Омской области

(О.А.Колядинцева, С.Н. Голикова, Н.Н. Волобоева)

РЕШЕНИЕ:

1. Принять информацию к сведению.
 2. Министерству образования Омской области:
 - направить разработанные бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Омской области" (далее – БОУ ДПО "ИРООО") аналитические справки и адресные рекомендации по результатам проведенных мониторингов руководителям муниципальных органов управления образованием Омской области (далее – МОУО), специалистам Министерства образования Омской области для организации дальнейшей работы (аналитические справки, адресные рекомендации прилагаются).
- до 30 июня 2022 года
3. Считать эффективными следующие принятые меры:
 - 1) в рамках реализации мероприятий Концептуальной модели дошкольного образования:
 - реализацию Плана реализации Концептуальной модели мониторинга качества дошкольного образования Омской области на 2021 – 2025 годы (в части участия дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО)

в национальном исследовании качества дошкольного образования в составе общероссийской выборки (100 % от рекомендованной выборки), рассмотрение вопросов об эффективности реализации Концептуальной модели мониторинга качества дошкольного образования Омской области на 2021 – 2025 годы на заседаниях Совета при Министерстве образования Омской области по качеству общего образования (100 % от общего количества запланированных);

- проведение методических семинаров для представителей органов местного самоуправления Омской области, осуществляющих управление в сфере образования, и представителей ДОО по вопросам качества образовательных программ дошкольного образования; содержания образовательной деятельности ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), образовательных условий в ДОО; взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей; обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу; управления в ДОО (для представителей МОУО всех 33 муниципальных районов (100 %);

- увеличение количества представителей региональной команды экспертов, прошедших обучение в БОУ ДПО "ИРОО" (от 24 человек в 2020 году до 75 человек в 2021 году);

- обеспечение организационно-методического сопровождения отделения «Старшие воспитатели» Омской региональной общественной организации «Ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций «СПЕКТР», подтверждающееся положительной динамикой эффективных практик, включенных в Региональный банк числа эффективных практик (130 практик с нарастающим итогом с 2020 по 2022 годы);

- создание 39 инновационных продуктов по развитию личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста в рамках бренда "Детский сад – Качество – Успех", разработанных ДОО – участниками региональной инновационной площадки «Успешный дошкольник»;

- методическое послекурсовое сопровождение педагогов ДОО по вопросам развития индивидуальности, инициативности и самостоятельности у детей дошкольного возраста (с 54 человек в 2020 году до 174 человек в 2021 году) региональными методистами Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров (далее – ЦНППМ);

2) в рамках реализации Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Омской области на период до 2024 года:

- реализацию в муниципальных системах образования Омской области регионального подпроекта "Реализация индивидуальной программы

профессионального развития педагогов", положительно повлиявшего на создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в 100 % образовательных организаций;

- формирование и внедрение региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и руководящих кадров, реализацию условий трехсторонних соглашений, обеспечивающих адресное сопровождение повышения профессионального мастерства педагогических работников по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных профессиональных затруднений;

3) в рамках реализации Концептуальной модели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Омской области:

- реализацию регионального подпроекта "Лидерство в образовании" как эффективную меру в решении задач повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций по результатам региональных мониторинговых исследований в части:

- 100 % достижения целевых показателей по прохождению руководителями образовательных организаций курсов повышения квалификации "Эффективный руководитель", "Эффективный руководитель: технологии проектного управления", разработки и реализации индивидуальных программ профессионального развития руководителей образовательных организаций;

- 100 % прохождения руководителями всех типов образовательных организаций диагностики по региональной методике "Модель оценки (самооценки) деятельности руководителей образовательных организаций".

4. Руководителям МОУО:

1) в рамках реализации мероприятий Концептуальной модели качества дошкольного образования в Омской области:

- провести комплексный анализ результатов мониторинга эффективности реализации Концептуальной модели качества дошкольного образования в Омской области за 2021 год, регионального мониторинга оценки качества дошкольного образования;

до 30 сентября 2022 года

- скорректировать деятельность участников муниципальной системы образования (специалистов МОУО, муниципальных координаторов оценки качества образования, руководителей и педагогов ДОО) с учетом основных выводов, представленных в аналитических справках, и разработанных адресных рекомендациях по результатам мониторингов;

до 1 сентября 2022 года

- разработать комплекс мер на основе результатов анализа мониторинга и обеспечить мониторинг результативности принятых управленческих решений;

до 1 сентября 2022 года

- организовать и провести семинар для руководителей ДОО по вопросу принятия возможных управленческих решений по итогам мониторинга эффективности реализации Концептуальной модели качества дошкольного образования в Омской области за 2021 год, регионального мониторинга оценки качества дошкольного образования;

до 1 октября 2022 года

- организовать для повышения результатов по показателю "качество образовательных программ дошкольного образования" обучение руководителей ДОО по разработке и реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования, адаптивной основной образовательной программы дошкольного общего образования с учетом адресных рекомендаций;

до 31 декабря 2022 года

- разработать для повышения результатов по показателю "качество взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей" меры по непосредственному вовлечению родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; созданию дополнительных консультационных центров для родителей дошкольников;

до 31 декабря 2022 года

- разработать систему мероприятий, направленную на повышение профессионального роста педагогов ДОО в целях аттестации на первую и высшую квалификационные категории;

до 31 декабря 2022 года

- организовать профессиональную переподготовку педагогов ДОО по профилю педагогической деятельности руководителям Большереченского, Большеуковского, Горьковского, Знаменского, Исикульского, Колосовского, Крутинского, Любинского, Марьяновского, Москаленского, Муромцевского, Называевского, Нижнеомского, Нововаршавского, Одесского, Оконешниковского, Омского, Полтавского, Русско-Полянского, Саргатского, Таврического, Тарского, Тевризского, Тюкалинского, Усть-Ишимского, Черлакского, Шербакульского муниципальных районов;

в течение 2022/2023 учебного года

- разработать комплекс мер, направленный на обеспечение организации дополнительного образования детей дошкольного возраста в ДОО;

в течение 2022/2023 учебного года

- организовать для повышения результатов по показателю "качество образовательных программ дошкольного образования" мероприятия по повышению квалификации воспитателей на уровне ДОО с привлечением педагогов-новаторов и обученных экспертов региональной команды для демонстрации практического использования инструментария оценки качества дошкольного образования;

в течение 2022/2023 учебного года

2) в рамках реализации Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Омской области на период до 2024 года:

- завершить реализацию подпроекта "Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов" в связи с выполнением всех поставленных задач и достижением предусмотренных показателей;

- учитывать результаты регионального мониторинга реализации Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников образовательных организаций Омской области, а также федеральные и региональные концептуальные документы и методические рекомендации при планировании мер/мероприятий и принятии управленческих решений по совершенствованию системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном и институциональном уровнях;

постоянно

- изучить лучшие практики по созданию условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в муниципальной системе образования, выявленных по результатам регионального мониторинга реализации Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников образовательных организаций Омской области муниципальных районов, вошедших в первый кластер (Азовский, Большереченский, Знаменский, Калачинский, Колосовский, Крутинский, Любинский, Москаленский, Муромцевский, Нижнеомский, Одесский, Оконешниковский, Омский, Полтавский, Саргатский, Таврический, Тевризский, Черлакский);

- рекомендовать провести муниципальный конкурс лучших педагогических практик, размещенных на муниципальной методической платформе;

до 10 ноября 2022 года

3) в рамках анализа результатов регионального мониторинга реализации Концептуальной модели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Омской области:

- учитывать результаты регионального мониторинга муниципальных управленческих механизмов в части анализа эффективности принятых мер (коррекция регламента, планирование мер/мероприятий и разработка управленческих решений) при проведении муниципального мониторинга реализации Концептуальной модели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в 2022/2023 учебном году;

постоянно

- рекомендовать руководителям МОУО Большереченского, Нововаршавского, Одесского муниципальных районов и г. Омска организовать обучение для руководителей образовательных организаций (далее – ОО) по дополнительной профессиональной программе "Трансформация системы управления качеством образования на основе управленческого цикла в ОО" в октябре 2022 года на базе БОУ ДПО "ИРООО" в связи с низким уровнем управленческой деятельности;

- рекомендовать руководителям МОУО Горьковского, Нижнеомского, Нововаршавского, Павлоградского, Полтавского, Русско-Полянского, Тарского, Тевризского муниципальных районов, руководители ОО которых продемонстрировали низкие результаты по показателю "Формирование резерва управленческих кадров", обеспечить обучение кадрового управленческого резерва на базе БОУ ДПО "ИРООО" по дополнительной профессиональной программе "Хочу стать лидером" с последующим прохождением стажировки у руководителей ОО, вошедших в 1 кластер

до 31 декабря 2022 года

5. ЦНППМ:

- разработать положение о Методическом атласе Омской области с целью распространения и тиражирования лучших практик методической работы на муниципальном уровне;

до 1 июля 2022 года

- разработать положение и провести областной конкурс методических практик ОО с целью выявления и распространения лучших методических практик, направленных на адресную поддержку непрерывного профессионального развития педагогов на уровне ОО.

до 10 ноября 2022 года

6. БОУ ДПО «ИРООО»:

- организовать обучение кадрового управленческого резерва по дополнительной профессиональной программе «Хочу стать лидером» с последующим прохождением стажировки у руководителей образовательных организаций, вошедших в 1 кластер.

до 31 декабря 2022 года

2. О готовности региональной системы образования к введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ФГОС ОО) с 1 сентября 2022 года

(Н.В. Ляшевская, Л.А. Кутырева)

РЕШЕНИЕ:

1. Принять информацию к сведению (справки прилагаются).
2. Признать эффективной деятельность по реализации регионального Плана-графика мероприятий по введению ФГОС.

3. Министерству образования совместно с БОУ ДПО "ИРООО":

- в рамках IV Областного августовского форума работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее» подготовить и провести для руководителей МОУО стратегическую сессию "Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО: готовность муниципальной системы образования к управлению внедрением и реализацией";

- для руководителей методических служб муниципальных районов презентационную площадку по теме: "Как обеспечить перезагрузку муниципальной системы оценки качества образования в условиях, обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО?".

до 25 августа 2022 года

4. Руководителям МОУО Азовского, Горьковского, Колосовского, Кормиловского, Муромцевского, Нововаршавского, Одесского, Русско-Полянского, Саргатского, Седельниковского, Тарского, Тевризского, Тюкалинского, Черлакского, Шербакульского муниципальных районов и г. Омска:

- предоставить информацию в Министерство образования Омской области о достижении показателей самодиагностики готовности муниципальных систем образования Омской области к введению ФГОС, которые были частично достигнуты или не достигнуты на 15 июня 2022 года.

до 15 июля 2022 года

3. О результатах реализации муниципальных планов-графиков мероприятий по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО

(Д.В. Васюхичев, С.В. Шульц)

РЕШЕНИЕ:

1. Принять информацию к сведению.

2. Оценить практику работы Нижнеомского муниципального района и г. Омска по реализации муниципальных планов-графиков мероприятий по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО, как удовлетворительную.

3. Руководителям МОУО:

- обеспечить 100 % разработку в подведомственных муниципальных общеобразовательных организациях основных образовательных программ НОО и ООО;

до 10 июля 2022 года

- обеспечить реализацию мероприятий муниципальных планов-графиков, направленных на подготовку образовательных организаций к переходу на обновленные ФГОС, с учетом рекомендаций по результатам анализа мониторинга самодиагностики готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС НОО, ООО на территории Омской области.

до 25 августа 2022 года

4. О результатах участия образовательных организаций Омской области в региональных процедурах оценки качества образования в 2021/2022 учебном году

(Е.М. Таслицкая)

РЕШЕНИЕ:

1. Признать реализацию управленческих решений по результатам анализа работы специалистов МОУО по повышению объективности результатов процедур оценки качества образования, в связи с уменьшением в среднем на 40 % количества ОО, демонстрирующих первый признак необъективности (завышение значения среднего балла) при проведении регионального мониторинга образовательных достижений, эффективной.

2. Министерству образования Омской области:

- направить разработанные БОУ ДПО "ИРООО" аналитические справки и адресные рекомендации по результатам проведенных региональных процедур оценки качества образования в 2021/2022 учебном году для организации дальнейшей работы (аналитические справки, адресные рекомендации прилагаются).

3. БОУ ДПО «ИРООО»:

- разработать программы курсов повышения квалификации (далее – КПК), направленные на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогов, по результатам анализа выполнения обучающимися 4 – 8 классов комплексных работ ОО Омской области, диагностических работ на оценку умения «работа с текстом задания» обучающихся 7 – 9 классов и вычислительных диагностических работ в 9-х классах в 2021/2022 учебном году.

в течение 2022/2023 учебного года

4. Руководителям МОУО обеспечить:

- обучение педагогов ОО в 2022/2023 учебном году по программам КПК, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов;

в течение 2022/23 учебного года

- разработку в подведомственных ОО программ внеурочной деятельности, направленных на совершенствование работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности с учетом анализа результатов комплексных работ по конкретным несформированным компетентностям;

- использование Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт стратегии развития образования Российской академии образования", в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года.

до 1 сентября 2022 года

5. О результатах реализации муниципальных планов, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

(Н.К. Дедкова, С.А. Баранова)

РЕШЕНИЕ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Оценить практику работы Полтавского и Седельниковского муниципальных районов Омской области по реализации муниципальных планов, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, как удовлетворительную.
3. Руководителям МОУО:
 - провести сравнительный анализ результатов выполнения обучающимися 5 – 8 классов комплексных работ в марте 2022 года и в марте 2021 года, с целью отслеживания динамики сформированности функциональной грамотности у обучающихся и принятия управленческих решений.

до 1 сентября 2022 года

6. Об итогах проведения апробации новых форм проведения аттестации руководителей образовательных организаций в рамках реализации регионального подпроекта «Школа умного руководителя: решение новых задач»

(М.В. Сейтмухаметова)

РЕШЕНИЕ:

1. Принять информацию к сведению (справка прилагается).
2. Считать результаты реализации регионального подпроекта «Школа умного руководителя: решение новых задач» в 2021 – 2022 годах начальным этапом формирования региональной системы назначения руководителей образовательных организаций.
3. Министерству образования совместно с БОУ ДПО "ИРОО":
 - в целях дальнейшего становления единой системы назначения руководителей ОО Омской области:
 - осуществить анализ и отбор форм проведения аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей ОО Омской области из числа апробированных в рамках подпроекта «Школа умного руководителя: решение новых задач»;

до 15 октября 2022 года

4. Отделу кадровой политики Министерства образования Омской области:
 - скорректировать на основе результатов анализа единую модель проведения аттестации кандидатов на должность руководителей

и руководителей ОО Омской области с целью уточнения единых подходов к назначению руководителей ОО Омской области, типовое положение об аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей ОО Омской области и назначения руководителей ОО Омской области;

- направить в МОУО методические рекомендации по внедрению единой модели аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей ОО Омской области и назначения руководителей ОО Омской области.

до 1 декабря 2022 года

5. Руководителям МОУО совместно с отделом кадровой политики Министерства образования Омской области:

- внедрить единую модель аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей ОО Омской области и назначения руководителей ОО Омской области.

до 31 декабря 2022 года

7. О подготовке управленческих команд в Омской области в 2021 – 2022 годах

(Н.В. Ляшевская)

РЕШЕНИЕ:

1. Принять информацию к сведению (справка прилагается).

2. Признать реализацию региональных подпроектов «Школа умного руководителя», «Школа умного руководителя: решение новых задач», «Школа умного руководителя: проектные решения актуальных треков» эффективной мерой в решении задач становления и развития совместной деятельности управленческих команд ОО.

3. БОУ ДПО "ИРООО", МОУО:

- продолжить на территории Омской области деятельность по организации работы управленческих команд в каждой ОО.

8. О результатах мониторинга официальных сайтов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской области, на наличие публикаций графика оценочных процедур в ОО в 2021/2022 учебном году

(Е.М. Таслицкая)

1. Принять информацию к сведению (справки прилагается).

2. БОУ ДПО "ИРООО":

- направить в МОУО, разработанную специалистами Центра мониторинга и оценки качества образования БОУ ДПО "ИРООО" для ОО Омской области единую форму проведения оценочных процедур в ОО.

до 5 июля 2022 года

3. Руководителям МОУО:

- обеспечить использование в 2022/2023 учебном году подведомственными ОО единой формы проведения оценочных процедур в ОО.

9. О методических рекомендациях для ОО Омской области по разработке программ профилактики учебной неуспешности обучающихся

(М.Д. Бургер)

1. Министерству образования Омской области:

- направить методические рекомендации в адрес руководителей МОУО Омской области для организации работы (прилагаются).

до 5 июля 2022 года

2. БОУ ДПО "ИРОО":

- организовать проведение методического семинара для МОУО по разъяснению методических рекомендаций и особенностей практического внедрения в деятельность общеобразовательных организаций.

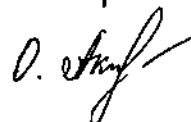
до 5 июля 2022 года

Председатель



Л.Н. Жукова

Секретарь



О.П. Акимова