

ДОКЛАД
Министерства образования Омской области
о лицензировании образовательной деятельности
в 2016 году

Содержание

Общие положения.....	4
Раздел 1. Состояние нормативно-правового регулирования в области лицензирования образовательной деятельности.....	5
Раздел 2. Организация и осуществление лицензирования образовательной деятельности.....	9
а) сведения об организационной структуре лицензирующего органа.....	9
б) сведения об организации и осуществлении лицензирования образовательной деятельности, в том числе в электронной форме.....	9
в) сведения об организации межведомственного взаимодействия при осуществлении лицензирования образовательной деятельности, включая перечень запрашиваемых в порядке межведомственного взаимодействия документов, в том числе о среднем сроке ответа на межведомственный запрос.....	18
г) сведения об организации взаимодействия в электронной форме с соискателями лицензии (лицензиатами) в рамках полномочий по лицензированию образовательной деятельности.....	19
д) сведения о проведении проверок соискателей лицензии (лицензиатов), в том числе проведенных совместно с органами государственного контроля (надзора)....	20
е) сведения о квалификации работников, осуществляющих лицензирование образовательной деятельности, и о мероприятиях по повышению квалификации этих работников.....	24
ж) сведения о способах проведения и показателях методической работы с лицензиатами, направленной на предотвращение ими нарушений лицензионных требований.....	25
Раздел 3. Организация деятельности по контролю за осуществлением переданных субъектам Российской Федерации полномочий по лицензированию (для докладов федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих контроль за исполнением субъектами Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации по лицензированию конкретных видов деятельности).....	27
Раздел 4. Анализ и оценка эффективности лицензирования образовательной деятельности.....	27
а) показателей эффективности лицензирования образовательной деятельности.....	27
б) наиболее распространенных причин отказа в предоставлении лицензии, переоформлении лицензии, продлении срока действия лицензии в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.....	34
в) наиболее распространенных нарушений, приведших к вынесению административных наказаний, приостановлению действия лицензии и аннулированию лицензии.....	34
г) наиболее существенных случаев причинения вреда жизни и здоровью граждан, животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также возникновения	

чрезвычайных ситуаций техногенного характера, произошедших по причине нарушения лицензионных требований, и действий лицензирующего органа, направленных на предотвращение аналогичных случаев в будущем.....	35
д) сведений об используемой лицензирующим органом системе мониторинга случаев причинения лицензиатами вреда жизни и здоровью граждан, животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера, связанных с деятельностью лицензиатов.....	36
е) сведений об оспаривании в суде оснований и результатов проведения лицензирующими органами мероприятий по контролю за деятельностью лицензиатов, сведений об оспаривании результатов рассмотрения заявлений лицензиатов (количество удовлетворенных судом исков, наиболее распространенные основания для удовлетворения обращений истцов, меры реагирования, принятые в отношении должностных лиц лицензирующих органов).....	36
Раздел 5. Выводы и предложения по осуществлению лицензирования образовательной деятельности.....	37
Приложение: Сведения об осуществлении лицензирования образовательной деятельности по форме федерального статистического наблюдения № 1-лицензирование за 2016 год.....	40

Общие положения

В докладе представлен анализ состояния нормативно-правового регулирования в области лицензирования образовательной деятельности; рассмотрена реализация переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий Российской Федерации, касающихся вопросов организации и осуществления лицензирования образовательной деятельности организаций, расположенных на территории Омской области; проведена оценка эффективности лицензирования образовательной деятельности в 2016 году.

Настоящий доклад подготовлен в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.05.2012 № 467 «О подготовке и представлении докладов о лицензировании отдельных видов деятельности, показателях мониторинга эффективности лицензирования и методике его проведения»;

приказом Росстата от 30.03.2012 № 103 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством экономического развития Российской Федерации федерального статистического наблюдения за осуществлением лицензирования отдельных видов деятельности».

Согласно нормам вышеуказанных Федеральных законов анализ организации и осуществления лицензирования образовательной деятельности проводился за 2016 год в сравнении с 2015 годом по следующим направлениям:

- предоставление государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности (рассмотрение вопроса о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее – лицензия), о предоставлении временной лицензии, о переоформлении лицензии (временной лицензии) и (или) приложения (приложений) к лицензии (временной лицензии), о предоставлении дубликата лицензии и (или) приложения (приложений) к лицензии; предоставлении копии лицензии и (или) приложения (приложений) к лицензии; принятии решения о прекращении действия лицензии; отказ в предоставлении лицензии, в переоформлении лицензии и (или) приложения (приложений) к лицензии; предоставлении сведений о конкретной лицензии в виде выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности);

- осуществление контроля за соблюдением лицензиатами лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности.

При проведении анализа эффективности лицензирования образовательной деятельности в докладе использовались данные соответствующего мониторинга, проводимого на основании методики проведения мониторинга эффективности лицензирования, а также данных опросов получателей услуг, предложений экспертов. Кроме того, при оценке эффективности лицензирования образовательной

деятельности применялась система показателей, рассчитанная на основе данных отчета по форме федерального статистического наблюдения № 1-лицензирование.

Сведения, содержащиеся в докладе, являются открытыми, общедоступными и размещаются на официальном сайте Министерства образования Омской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Раздел 1. Состояние нормативно-правового регулирования в области лицензирования образовательной деятельности

Министерство образования Омской области (далее – Министерство) осуществляет переданные полномочия Российской Федерации по вопросам лицензирования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Омской области (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») и контроль соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности.

В 2016 году в законодательстве Российской Федерации в сфере образования и в законодательстве, регламентирующем реализацию полномочий Российской Федерации, переданных для осуществления Министерству, в сравнении с 2015 годом произошли некоторые изменения: приняты отдельные нормативные правовые акты, внесены изменения в действующие акты.

К нормативным правовым актам, являющимся основанием для исполнения вышеуказанного полномочия, относятся:

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ;

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ;

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ;

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;

Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2010 № 489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

постановление Правительства Российской Федерации от 06.10.2011 № 826 «Об утверждении типовой формы лицензии»;

постановление Правительства Российской Федерации от 05.05.2012 № 467 «О подготовке и представления докладов о лицензировании отдельных видов деятельности, показателях мониторинга эффективности лицензирования и методике его проведения»;

постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2012 № 634 «О видах электронной подписи, использование которых допускается при обращении за получением государственных и муниципальных услуг»;

постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2012 № 722 «Об утверждении правил предоставления документов по вопросам лицензирования в форме электронных документов»;

постановление Правительства Российской Федерации от 15.12.2012 № 1311 «О порядке оплаты услуг экспертов и экспертных организаций, а также возмещения расходов, понесенных ими в связи с участием в мероприятиях по контролю»;

постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;

постановление Правительства Российской Федерации от 18.06.2014 № 559 «Об утверждении Правил включения юридических лиц в реестр экспертных организаций»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2014 № 636 «Об аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.04.2016 № 724-р «Об утверждении перечня документов и (или) информации, запрашиваемых и получаемых в рамках межведомственного информационного взаимодействия органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля (надзора) при организации и проведении проверок от иных государственных органов, органов местного самоуправления либо организаций, в распоряжении которых находятся эти документы и (или) информация»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 30.04.2009 № 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2013 № 65 «Об утверждении требований к экспертам и экспертным организациям, привлекаемым к проведению мероприятий по контролю возможности выполнения соискателем лицензии или лицензиатом лицензионных требований и условий (при предоставлении лицензии и переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии), контролю соблюдения лицензиатом лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1320 «Об утверждении формы лицензии на осуществление образовательной деятельности, приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности и технических требований к указанным документам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 244 «Об утверждении административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности»;

Указ Губернатора Омской области от 15.03.2004 № 63 «Об утверждении Положения о Министерстве образования Омской области»;

приказ Министерства образования Омской области от 26.08.2013 № 56 «Об утверждении Порядка хранения лицензионных дел соискателей лицензии (лицензиатов) в Министерстве образования Омской области»;

приказ Министерства образования Омской области от 27.12.2013 № 94 «Об утверждении форм документов, используемых в процессе лицензирования образовательной деятельности»;

приказ Министерства образования Омской области от 15.07.2015 № 48 «Об отдельных вопросах организации аттестации экспертов, привлекаемых к

проведению мероприятий по контролю в соответствии с Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

приказ Министерства образования Омской области от 14.06.2016 № 27 «Об утверждении Перечня должностных лиц Министерства образования Омской области, имеющих право составлять протоколы об административных правонарушениях».

Нормативные правовые акты размещаются на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: www.omskportal.ru (далее – официальный сайт Министерства).

Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Министерства и его должностных лиц при осуществлении лицензирования образовательной деятельности и контроля за соблюдением лицензиатом лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности, показал, что несмотря на введение в действие новых нормативных правовых актов, не сняты вопросы при организации и проведении лицензионного контроля.

Так, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании) установлена возможность применения санкции в виде приостановления действия лицензии только в случае привлечения образовательной организации (или соответствующего должностного лица) судом к административной ответственности при рассмотрении протокола об административном правонарушении, составленного в связи с неисполнением предписания (часть 1 статья 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – Кодекс об административных правонарушениях)). При этом в случае вынесения судом решения о прекращении производства по делу или о возврате документов без рассмотрения по различным основаниям, контрольный орган утрачивает возможность применить какие-либо меры воздействия на образовательную организацию полностью.

Не получила соответствующего нормативно-правового регулирования конкретизация отдельных лицензионных требований, установленных Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 (далее – Положение о лицензировании), таких как:

- наличие у профессиональной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 Федерального закона об образовании;

- соответствие требованиям статьи 152 Закона Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, для работы в качестве частных детективов, частных охранников и дополнительным профессиональным программам руководителей частных охранных организаций.

Раздел 2. Организация и осуществление лицензирования образовательной деятельности

а) сведения об организационной структуре лицензирующего органа

Организационная структура Министерства в установленном порядке согласована Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) и утверждена Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области.

Непосредственное исполнение переданных Российской Федерацией полномочий по государственному контролю (надзору) в сфере образования на территории Омской области осуществляет структурное подразделение Министерства – департамент по надзору и контролю в сфере образования (далее – департамент надзора).

В 2016 году изменилась организационная структура департамента надзора, включающая в себя следующие отделы:

- отдел государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- отдел лицензирования и государственной аккредитации.

Функции по лицензированию образовательной деятельности и осуществлению контроля за соблюдением лицензионных требований на территории Омской области возложены на отдел лицензирования и государственной аккредитации.

Руководство департаментом надзора осуществляет руководитель департамента, который назначается на должность и освобождается от должности Министром образования Омской области.

Штатная численность государственных гражданских служащих (далее – гражданские служащие) отдела лицензирования и государственной аккредитации составляет 9 единиц. Из них непосредственно выполняют функции по предоставлению государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности и по контролю за соблюдением лицензиатами лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности 7 гражданских служащих. По состоянию на 31.12.2016 фактическая численность – 7 единиц, укомплектованность штата – 100%.

Следует отметить, что в 2016 году осуществлен переезд департамента по надзору по адресу места нахождения Министерства: 644002, г. Омск, ул. Красный Путь, д. 5.

б) сведения об организации и осуществлении лицензирования образовательной деятельности, в том числе в электронной форме

Организация и осуществление лицензирования образовательной деятельности в 2016 году реализовывались в соответствии с Федеральным законом «О лицензировании отдельных видов деятельности» (далее – Федеральный закон о лицензировании) с учетом особенностей, указанных в Федеральном законе об образовании и Положении о лицензировании образовательной деятельности.

По состоянию на 31.12.2016 на территории Омской области осуществляет образовательную деятельность 1819 лицензиатов, в отношении которых Министерство осуществляет полномочия по лицензированию образовательной деятельности (на 31.12.2015 – 1859).

Изменение в 2016 году количества лицензиатов в сравнении с 2015 годом представлено на рисунке 1.

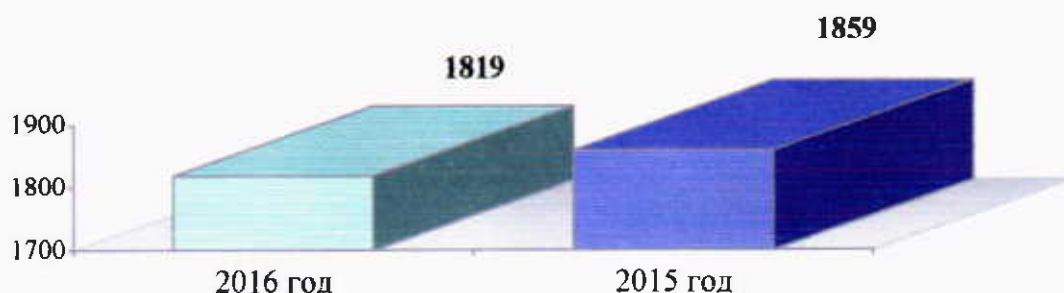
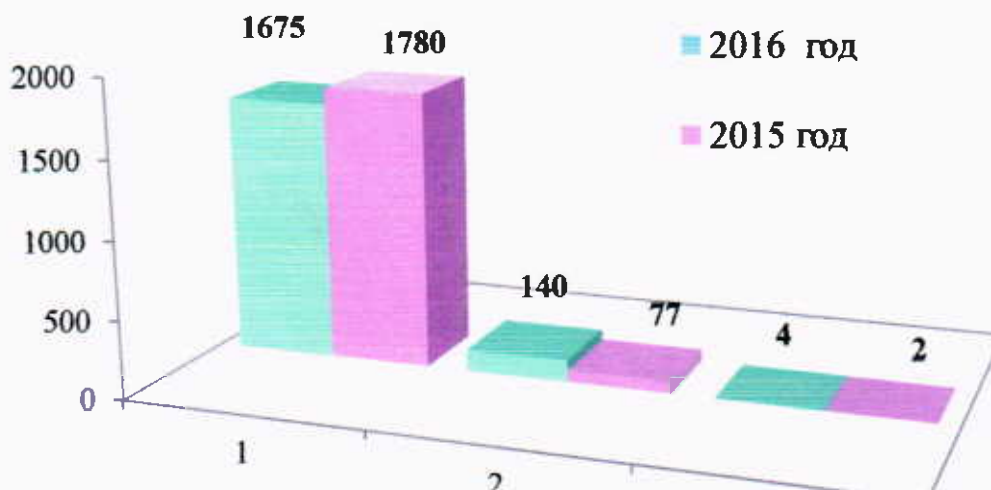


Рис. 1. Количество лицензиатов на территории Омской области, ед.

В 2016 году изменилось не только количество лицензиатов, но и соотношение среди организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Омской области и имеющих лицензию. Продолжающаяся в отчетном периоде оптимизация сети государственных и муниципальных образовательных организаций привела к уменьшению их количества, в то время как количество организаций, осуществляющих обучение, и количество индивидуальных предпринимателей увеличилось, что наглядно представлено на рисунке 2.



- 1 – Образовательная организация
 2 – Организация, осуществляющая обучение
 3 – Индивидуальный предприниматель

Рис. 2. Соотношение образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение, и индивидуальных предпринимателей в 2016 и 2015 годах, ед.

В 2016 году, как и в 2015 году, предоставлены лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее – лицензия) двум индивидуальным

предпринимателям, реализующим образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Распределение лицензиатов по типам образовательных организаций в 2016 и 2015 годах представлено на рисунке 3.



Рис. 3. Распределение лицензиатов по типам образовательных организаций, ед.

В 2016 году в Министерство поданы 702 заявления соискателей лицензии и лицензиатов, из них о предоставлении лицензии – 33, о переоформлении лицензии и (или) приложения (приложений) к лицензии – 661, о прекращении действия лицензии – 5, о выдаче дубликата лицензии и (или) приложения (приложений) к лицензии – 3. Для сравнения: в 2015 году поданы 652 заявления, из них о предоставлении лицензии – 39, переоформлении лицензии и (или) приложения (приложений) к лицензии – 605, о прекращении действия лицензии – 6, выдаче дубликата лицензии и (или) приложения (приложений) к лицензии – 2.

Соотношение количества принятых Министерством в 2016 году заявлений о предоставлении и переоформлении лицензии и (или) приложения (приложений) к лицензии в сравнении с 2015 годом представлено на рисунке 4.

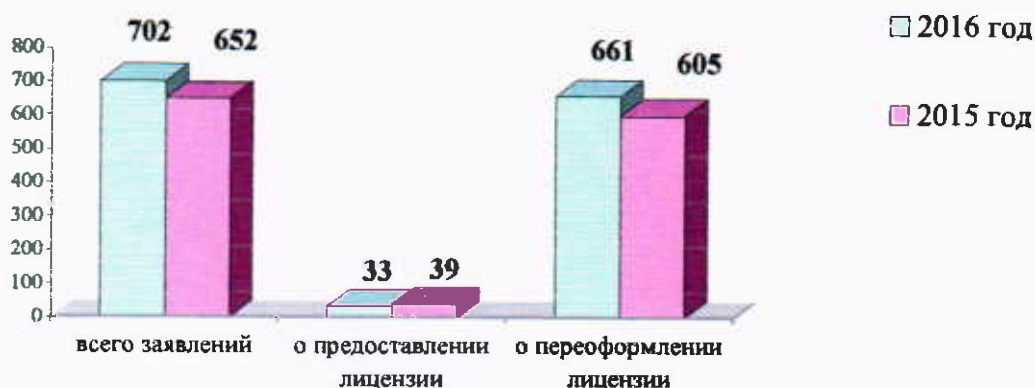


Рис. 4. Количество принятых заявлений в 2016 году в сравнении с 2015 годом, ед.

В первом полугодии 2016 года Министерством рассмотрено 20 заявлений о предоставлении лицензии и 262 заявления о переоформлении лицензии и (или) приложения (приложений) к лицензии. Во втором полугодии – соответственно 15 и 401. Следовательно, во втором полугодии 2016 года рассмотрено заявлений о предоставлении и переоформлении лицензий и (или) приложения (приложений) к лицензии на 47,5% больше, чем в первом.

По результатам рассмотрения в 2016 году заявлений, поданных в декабре 2015 года и в 2016 году, выдано 34 лицензии и 3 дубликата лицензии, переоформлено 660 лицензий и (или) приложения (приложений) к лицензии, по 3 заявлениям приняты решения об отказе в переоформлении лицензий и (или) приложения (приложений) к лицензии, по одному заявлению отказано в выдаче лицензии, прекращено действие 5 лицензий.

Количественные данные о рассмотрении заявлений о предоставлении лицензии и о переоформлении лицензии и (или) приложения (приложений) к лицензии в разрезе полугодий представлены на рисунке 5.



Рис. 5. Рассмотрение заявлений в разрезе полугодий 2016 года, ед.

Сведения о распределении организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Омской области, в отношении которых в 2016 году Министерством проведены процедуры лицензирования образовательной

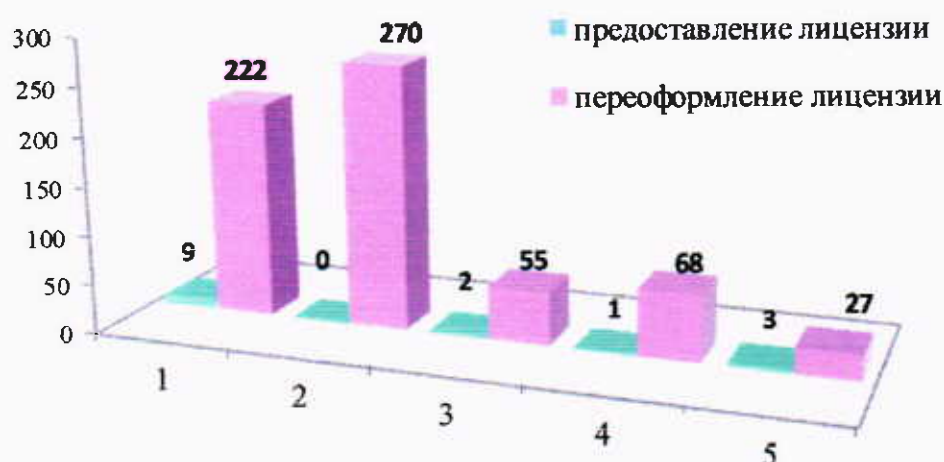
деятельности, в разрезе образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение, и индивидуальных предпринимателей приведены в таблице 1.

Таблица 1

Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, прошедших процедуры предоставления и переоформления лицензии в 2016 году

Процедура	Организации, осуществляющие образовательную деятельность, в отношении которых осуществляются переданные полномочия			
	Всего, из них:	Образовательные организации	Организации, осуществляющие обучение	Индивидуальные предприниматели
1	2	3	4	5
Предоставление лицензии на осуществление образовательной деятельности, ед.	35	15	18	2
Переоформление лицензии и (или) приложения (приложений) к лицензии на осуществление образовательной деятельности, ед.	663	642	21	0

Распределение по типам образовательных организаций, прошедших процедуры предоставления и переоформления лицензии и (или) приложения (приложений) к лицензии в 2016 году, представлено на рисунке 6.



1 - Дошкольная образовательная организация
2 - Общеобразовательная организация
3 - Профессиональная образовательная организация

4 - Организация дополнительного образования
5 - Организация дополнительного профессионального образования

Рис. 6. Распределение по типам образовательных организаций, прошедших процедуры предоставления и переоформления лицензии, ед.

В 2016 году за предоставлением лицензии обратились 9 дошкольных образовательных организаций, 3 организации дополнительного профессионального

образования, 2 профессиональные образовательные организации и одна организация дополнительного образования, их доли от общего количества рассмотренных заявлений о предоставлении лицензий составила соответственно 60%, 20%, 13,3% и 6,7%.

Среди рассмотренных заявлений о переоформлении лицензий наибольшая доля приходится на общеобразовательные организации, она составляет 42%, на дошкольные образовательные организации соответственно 34,6%, на организации дополнительного образования – 10,6%, на профессиональные образовательные организации – 8,6% и 4,2% – на организации дополнительного профессионального образования.

В 2016 году Министерством приняты решения об отказе в предоставлении лицензии одному дошкольному образовательному учреждению и в переоформлении лицензии 3 общеобразовательным организациям. Причина отказа – несоответствие соискателя лицензии и лицензиатов лицензионным требованиям.

В соответствии с законодательством принятие решения о предоставлении лицензии осуществлялось в срок, не превышающий сорока пяти дней со дня приема заявления. В 2016 году средний срок рассмотрения заявления о предоставлении лицензии составил 34 дней.

Принятие решения о переоформлении лицензии и (или) приложения (приложений) к лицензии осуществлялось в срок, не превышающий 10 рабочих дней, в случаях:

- реорганизации лицензиата;
- изменения наименования лицензиата;
- изменения адреса места нахождения лицензиата;
- изменения наименований образовательных программ;
- прекращения деятельности по одному адресу или нескольким адресам мест осуществления, указанным в лицензии;
- прекращения реализации образовательных программ, указанных в лицензии;
- в целях приведения образовательной деятельности в соответствие с Федеральным законом об образовании.

В 2016 году средний срок рассмотрения заявления о переоформлении лицензии в указанных выше случаях составил 9 дней.

Принятие решения о переоформлении лицензии и (или) приложения (приложений) к лицензии осуществлялось в срок, не превышающий 30 рабочих дней:

- при намерении лицензиата осуществлять образовательную деятельность по адресу места его осуществления, не указанному в лицензии;
- при намерении лицензиата осуществлять образовательную деятельность по новым образовательным программам, не указанным в лицензии;
- при намерении лицензиата осуществлять образовательную деятельность в филиале, не указанном в лицензии.

Средний срок рассмотрения заявления о переоформлении лицензии по указанным основаниям в 2016 году составил 9 дней.

Сравнительный анализ среднего срока рассмотрения заявлений по предоставлению и переоформлению лицензий в 2016 году и 2015 году показал: при

определенном постоянстве в соблюдении сроков предоставления государственной услуги наметилось некоторое увеличение сроков, что объясняется 7,7% роста количества рассмотренных заявлений в 2016 году и сменой отдельных специалистов отдела лицензирования и государственной аккредитации департамента надзора, участвующих в оказании Министерством государственной услуги.

Сравнение средних сроков предоставления (переоформления) лицензии представлено на рисунке 7.



Рис. 7. Средний срок рассмотрения заявлений, дни.

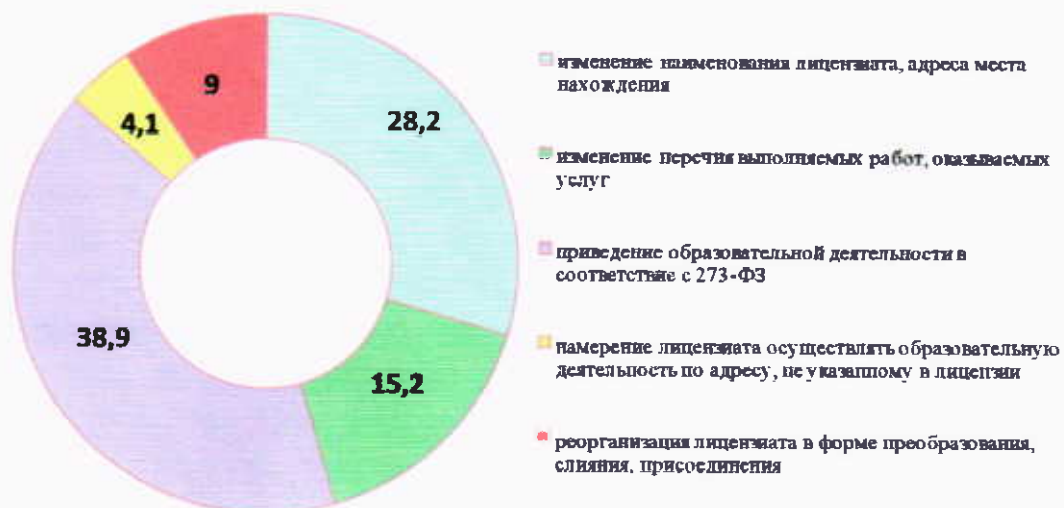
В отчетном периоде фактическими основаниями для переоформления лицензий и (или) приложения (приложений) к лицензии являлись:

- изменение наименования лицензиата, адреса местонахождения – 28,2% от общего количества рассмотренных заявлений;
- изменение перечня выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензирующий вид деятельности – 15,2% от общего количества рассмотренных заявлений;
- приведение образовательной деятельности в соответствие с Федеральным законом об образовании – 38,9% от общего количества рассмотренных заявлений;
- реорганизация лицензиата в форме преобразования, слияния, присоединения – 9% от общего количества рассмотренных заявлений;
- намерение осуществлять образовательную деятельность по адресу места ее осуществления, не указанному в лицензии – 4,1% от общего количества рассмотренных заявлений.

В сравнении с прошлым годом увеличилось на 29,8% количество заявлений, связанных с приведением образовательной деятельности в соответствие с Федеральным законом об образовании, и уменьшилось на 39,1% количество заявлений, связанных с изменением наименования лицензиата, адреса местонахождения.

Информация о рассмотренных в 2016 и 2015 годах заявлений о переоформлении лицензии и (или) приложения (приложений) к лицензии в разрезе оснований представлена на рисунке 8.

2016 год



2015 год



Рис. 8. Рассмотрение заявлений о переоформлении лицензий в разрезе оснований в 2016 и 2015 годах, %

В соответствии с Федеральным законом о лицензировании Министерством в рамках предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности осуществлялось проведение выездных и документарных проверок по установлению полноты и достоверности сведений, содержащихся в заявлении и документах, представленных соискателем лицензии (лицензиатом), возможности выполнения им лицензионных требований.

В течение 2016 года прекращено действие 72 лицензий, в том числе по заявлению лицензиата – 5, по причине ликвидации юридического лица или прекращения его деятельности в результате реорганизации – 66, по решению суда об аннулировании лицензии – 1 (в 2015 году прекращено действие 55 лицензий, в том числе соответственно 6 и 49). Как и отмеченное в предыдущие отчетные периоды увеличение количества реорганизованных юридических лиц в 2016 году

составило 34,7% по сравнению с 2015 годом.

Количество лицензии, по которым принято решение о прекращении действия лицензии по различным основаниям, представлено на рисунке 9.

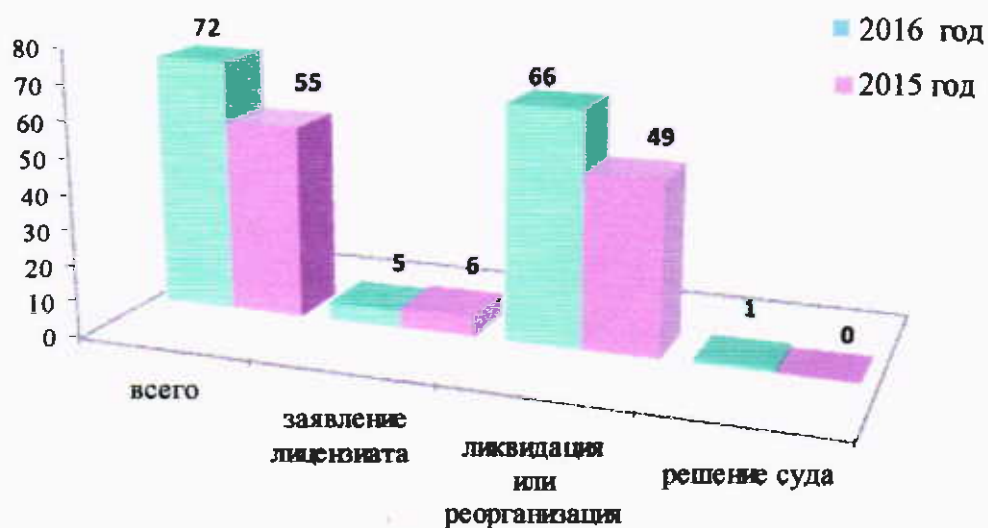


Рис. 9. Распределение по основаниям для принятых решений о прекращении действия лицензии, ед.

Министерство как лицензирующий орган осуществляет ведение реестра лицензий, своевременное размещение его на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и предоставление заинтересованным юридическим лицам сведений из реестра лицензий.

В течение всего отчетного периода Министерством также выполнялось ведение реестра лицензий в информационной системе «Типовое решение для территориальных органов контроля и надзора в сфере образования» (далее – ТРС), с использованием ТРС передавалась в Рособrnадзор по установленным формам в электронной форме ежегодная отчетность.

В конце отчетного периода Министерство участвовало в проведении предварительных испытаний и апробации автоматизированной информационной системы автоматизации процессов лицензирования образовательной деятельности в рамках переданных полномочий в информационной системе «Автоматизация контрольно-надзорной деятельности за органами государственной власти субъектов Российской Федерации, исполняющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования».

Министерство как лицензирующий орган осуществляет предоставление заинтересованным юридическим лицам сведений из реестра лицензий.

В сравнении с 2015 годом уменьшилось количество заявлений, по которым предоставлены выписки из реестра лицензий: с 24 в 2015 году до 19 в 2016 году (в 1-м полугодии 2016 года – 10, во втором – 9).

В 2016 году в электронной форме заявления на лицензирование образовательной деятельности в Министерство не подавались, несмотря на предпринимаемые Министерством меры по популяризации Портала государственных услуг.

в) сведения об организации межведомственного взаимодействия при осуществлении лицензирования образовательной деятельности, включая перечень запрашиваемых в порядке межведомственного взаимодействия документов, в том числе о среднем сроке ответа на межведомственный запрос

Министерство проводит работу по совершенствованию межведомственного взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими в рамках своей компетенции действия в отношении образовательных организаций и организаций, проходящих процедуру лицензирования в Министерстве.

Министерством осуществлялся межведомственный обмен документами, информацией, находящихся в распоряжении органов, предоставляющих государственные услуги, иных государственных органов в порядке, установленном Федеральным законом «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», в том числе с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия.

Перечень запрашиваемых Министерством в порядке межведомственного взаимодействия документов указан в таблице 2.

Таблица 2

Перечень запрашиваемых в порядке межведомственного взаимодействия документов

№ п/п	Наименование органа	Подтверждаемые сведения
1	2	3
1	Управление Роспотребнадзора по Омской области	Документ о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, заявленных соискателем лицензии или лицензиатом для осуществления образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации санитарно-эпидемиологическим требованиям
2	Главное управление МЧС России по Омской области	Документ о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, заявленных соискателем лицензии или лицензиатом для осуществления образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации требованиям пожарной безопасности строений, сооружений и помещений, заявленных соискателем лицензии или лицензиатом для осуществления образовательной деятельности
3	Управление Росреестра по Омской области	Документ о наличии у соискателя лицензии или лицензиата в собственности или на ином законном основании зданий, строений, сооружений и помещений, заявленных соискателем лицензии или лицензиатом для осуществления образовательной деятельности

1	2	3
4	Управление Федеральной налоговой службы России по Омской области	Документ о государственной регистрации юридического лица, а также сведений о постановке соискателя лицензии или лицензиата на учет в налоговом органе
5	Управление Федерального казначейства по Омской области	Документ об уплате государственной пошлины соискателем лицензии или лицензиатом

Средний срок ответа на запрос, связанный с предоставлением государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, составил 5 дней.

Следует отметить, что Министерство осуществляет межведомственный обмен документами, информацией, находящихся в распоряжении органов, предоставляющих государственные услуги, иных государственных органов с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия, за исключением Главного управления МЧС России по Омской области.

В связи с тем, что не функционирует сервис МЧС «Электронный сервис предоставления заключений органа ГПН о соблюдении на объектах лицензии требований пожарной безопасности», обмен информацией происходит на бумажных носителях с использованием услуг Почты России.

Отсутствует возможность запроса сведений из заключения Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации о соответствии установленным требованиям учебно-материальной базы организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам подготовки водителей автотранспортных средств.

В Министерство экономики Омской области подготовлено предложение о внесении изменений в перечень документов и (или) информации, запрашиваемых и получаемых в рамках межведомственного информационного взаимодействия органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля при организации и проведении проверок от иных государственных органов, органов местного самоуправления либо подведомственных государственным органам или органам местного самоуправления организаций, в распоряжении которых находятся эти документы и (или) информация, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.04.2016 № 724-р.

г) сведения об организации взаимодействия в электронной форме с соискателями лицензии (лицензиатами) в рамках полномочий по лицензированию образовательной деятельности

В 2016 году заявлений от соискателей лицензии (лицензиатов) в электронной форме не поступало.

Взаимодействие с соискателями лицензий (лицензиатами) в электронной форме не проводилось несмотря на то, что Министерством с целью популяризации предоставления государственных услуг в электронной форме в 2016 году проведено 8 совещаний с руководителями и специалистами муниципальных органов управления образованием, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

д) сведения о проведении проверок соискателей лицензии (лицензиатов), в том числе проведенных совместно с органами государственного контроля (надзора)

В соответствии с Федеральным законом о лицензировании Министерством в рамках предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности осуществляется проведение внеплановых выездных и документарных проверок по установлению полноты и достоверности сведений, содержащихся в заявлении и документах, представленных соискателем лицензии (лицензиатом), возможности выполнения им лицензионных требований и условий.

В связи с поступившими заявлениями Министерством проведено 163 внеплановых выездных проверки соискателей лицензии и лицензиатов в связи с переоформлением лицензий, в 2015 году – 146 внеплановых выездных проверок.

Предметом проверок при осуществлении лицензионного контроля в 2016 году являлось соблюдение лицензиатами лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности, установленные пунктами 6 и 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности.

По сравнению с прошлым годом в отчетном периоде сократилось количество проведенных проверок по соблюдению лицензионных требований.

Так, в 2016 году в отношении 111 лицензиатов было проведено 116 проверок по соблюдению лицензионных требований, из них 82 плановых и 34 внеплановых, а в 2015 году в отношении 129 лицензиатов – 145, в том числе плановых – 92, внеплановых – 53.

Соотношение проведенных в 2016 году плановых и внеплановых проверок в сравнении с 2015 годом представлено на рисунке 10.

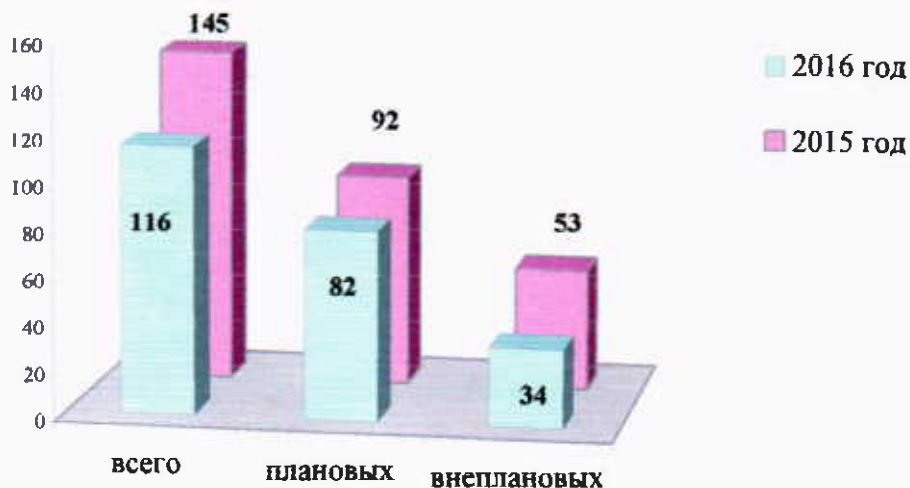


Рис. 10. Количество плановых и внеплановых проверок, проведенных в 2016 и 2015 годах, ед.

Плановые проверки осуществлялись в соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2016 год, согласованным с прокуратурой Омской области и утвержденным Министром образования Омской области.

Внеплановые проверки проводились в 2016 году по трем основаниям:

- в связи с истечением срока исполнения лицензиатом ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения лицензионных требований – 18 проверок;

- в связи с поступлением обращений, заявлений граждан, юридических лиц о фактах грубых нарушений лицензиатом лицензионных требований – 14 проверок;

- в связи с наличием ходатайства лицензиата о проведении лицензирующим органом внеплановой выездной проверки в целях установления факта досрочного исполнения предписания лицензирующего органа – 2 проверки.

В отношении 5 образовательных организаций наряду с проведением контроля за соблюдением лицензионных требований осуществлялась проверка требований законодательства Российской Федерации в области образования.

Реестр экспертов, привлекаемых к проведению контрольно-надзорных мероприятий при осуществлении проверок юридических лиц, размещен на официальном сайте Министерства.

Общее количество аттестованных экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий при осуществлении лицензионного контроля в 2016 году, увеличилось на 7 экспертов и составило 151 человек.

Количество аттестованных экспертов, привлеченных к проведению мероприятий при осуществлении лицензионного контроля в отчетный период, составило 132 человека.

Как и в предыдущем периоде число проверок, проводимых с привлечением экспертов, не изменилось и находится на уровне 92% от общего числа проверок.

Количество проведенных в 2016 году плановых и внеплановых проверок, по итогам которых выявлены правонарушения, составило 46 (19 плановых и

27 внеплановых проверок). Общая их доля от всех проведенных в отчетный период проверок – 39,7%. По сравнению с 2015 годом доля проверок, по итогам которых выявлены правонарушения, составила 43,5%.

По результатам 116 проведенных в 2016 году проверок в деятельности 44 лицензиатов выявлены следующие правонарушения (по видам):

- нарушение лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности (часть 3 статьи 19.20 КоАП) – 53,3% от общего количества выявленных правонарушений;

- осуществление образовательной деятельности без лицензии (часть 1 статьи 19.20 КоАП) – 23,3% от общего количества выявленных правонарушений;

- неисполнение в установленный срок предписаний об устранении выявленных нарушений (часть 1 статьи 19.5 КоАП) – 21,7% от общего количества выявленных правонарушений;

- осуществление предпринимательской деятельности с грубым нарушением условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией) (часть 4 статьи 14.1 КоАП) – 1,7% от общего количества выявленных правонарушений.

В сравнении по результатам 145 проведенных в 2015 году проверок в деятельности 52 лицензиатов выявлены следующие правонарушения (по видам):

- нарушение лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности (часть 3 статьи 19.20 КоАП) – 65,9% от общего количества выявленных правонарушений;

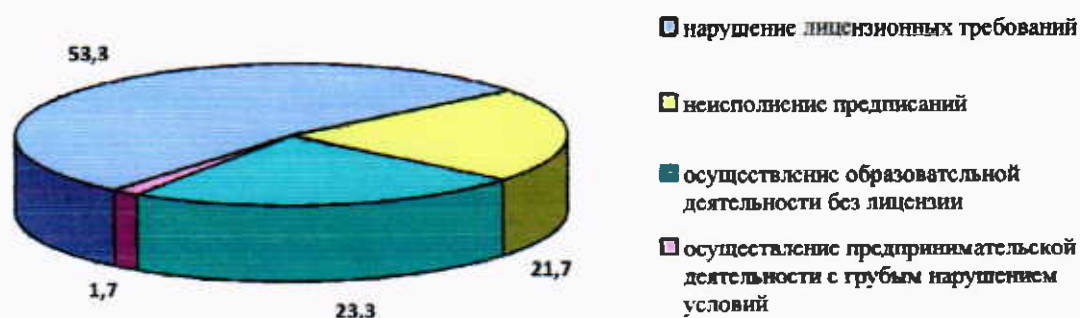
- неисполнение в установленный срок предписаний об устранении выявленных нарушений (часть 1 статьи 19.5 КоАП) – 24,7% от общего количества выявленных правонарушений;

- осуществление образовательной деятельности без лицензии (часть 1 статьи 19.20 КоАП) – 7,1% от общего количества выявленных правонарушений;

- реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса (часть 2 статьи 19.30 КоАП) – 2,3% от общего количества выявленных правонарушений.

Графическое отображение данных о видах правонарушений, выявленных в ходе проверок соблюдения лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности лицензиатов в 2016 и 2015 годах, представлено на рисунке 11.

2016 год



2015 год

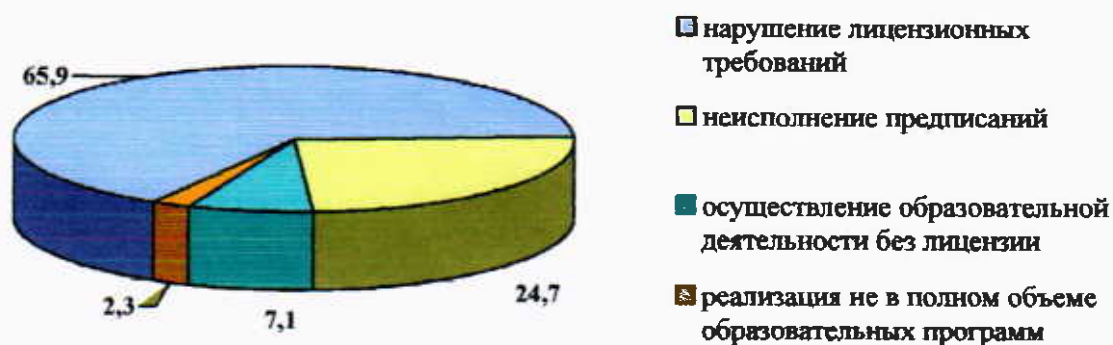


Рис. 11. Структура выявленных нарушений по видам в 2016 и 2015 годах, %

По результатам рассмотрения дел об административных правонарушениях судами в 2016 году вынесено 44 административных наказания (в 2015 году – 54).

Как и в прошлом году, наиболее распространенным видом наказания в 2016 году являлся административный штраф. В 2016 году указанный вид административного наказания составил 45,5% от общего числа административных наказаний (в 2015 году – 70,4%).

Структура видов административных наказаний представлена на рисунке 12.



Рис. 12. Структура видов административных наказаний, ед.

Общая сумма наложенных административных штрафов составила 451 тыс. руб., в том числе в первом полугодии – 51 тыс. руб., во втором – 400 тыс. руб. Из них уплачено (взыскано) 155 тыс. руб., по полугодиям 42 и 1136 тыс. руб. – соответственно. В 2015 году сумма наложенных административных штрафов составила 1179 тыс. руб., сумма уплаченных (взысканных) штрафов составила 614 тыс. руб.

В отчетном году ненадлежащим образом исполнялись судебные постановления лицами, привлеченными к административной ответственности, что повлияло на уменьшение по сравнению с прошлым годом сумм уплаченных (взысканных) штрафов. Произошло изменение общей практики: в 2016 году суды направляли свои решения в Министерство, которое, в свою очередь, направляло постановления лицам, привлеченным административной ответственности, для

исполнения судебных решений, что увеличило временной промежуток между наложенным наказанием и его исполнением.

Таким образом, произошло уменьшение соотношения взысканных штрафов к наложенным с 52,1% в 2015 году до 34,4% в 2016 году.

Соотношение сумм наложенных и взысканных штрафов в 2016 году в разрезе полугодий представлено на рисунке 13.



Рис. 13. Общая сумма наложенных и взысканных штрафов, тыс. руб.

Следует отметить приобретенный в 2016 году опыт по составлению протокола по части 1 статьи 19.4.1 КоАП за воспрепятствование законной деятельности должностного лица органа государственного контроля (надзора) по проведению проверок или уклонение от таких проверок. По результатам рассмотрения протокола судом вынесено постановление о привлечении юридического лица к административной ответственности в виде административного штрафа.

е) сведения о квалификации работников, осуществляющих лицензирование образовательной деятельности, и о мероприятиях по повышению квалификации этих работников

В соответствии со статьей 12 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в число квалификационных требований к должностям гражданской службы входят требования к уровню профессионального образования, стажу гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу (опыту) работы по специальности, профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

Гражданские служащие отдела лицензирования и государственной аккредитации, выполняющие функции по лицензированию образовательной деятельности, имеют:

- высшее образование – 7 человек (100 %);
- стаж работы:
- от 1 года до 5 лет – 2 человек (28,6%);
- от 5 лет до 10 лет – 2 человек (28,6%);
- свыше 10 лет – 3 человека (42,8%).

В связи со сменой отдельных гражданских служащих, участвующих в оказании государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, Министерством организовано наставничество, которое успешно прошли 2 специалиста отдела.

Все гражданские служащие обладают необходимой квалификацией, соответствуют предъявляемым требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

Все гражданские служащие имеют классные чины государственной гражданской службы Омской области.

В отчетный период в плановом порядке двумя гражданскими служащими пройдена аттестация, по решению которой рекомендовано повышение одного гражданского служащего в должности в дальнейшей перспективе.

Гражданские служащие отдела лицензирования и государственной аккредитации, выполняющие функции по лицензированию образовательной деятельности, принимали активное участие в совещаниях, семинарах, проводимых Министерством, повышали свою квалификацию в форме самообразования, в том числе по антикоррупционному просвещению, а также участвовали в вебинарах, проводимых Росособрнадзором.

ж) сведения о способах проведения и показателях методической работы с лицензиатами, направленной на предотвращение ими нарушений лицензионных требований

В целях предотвращения нарушений лицензионных требований со стороны лицензиатов Министерством в 2016 году осуществлялась методическая работа с лицензиатами посредством:

- проведения семинаров, совещаний, конференций, круглых столов с руководителями и заместителями руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, специалистами муниципальных органов управления образованием, курирующими вопросы лицензирования образовательной деятельности;

- проведения консультаций по вопросам лицензирования образовательной деятельности;

- направления информационно-аналитических писем о типичных нарушениях законодательства в области образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность;

- размещения на официальном сайте Министерства материалов по результатам проведенных проверок, аналитических материалов.

Сведения о способах проведения и количественных показателях методической работы с лицензиатами в 2016 году, направленной на предотвращение ими нарушений лицензионных требований, представлены в таблице 3.

Сведения о методической работе с лицензиатами

Таблица 3

№ п/п	Наименование показателя	Количество
1	2	3
1	Проведение семинаров, совещаний, конференций, круглых столов с руководителями и заместителями руководителей образовательных учреждений, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, по вопросам лицензирования образовательной деятельности	8
2	Подготовка и издание инструктивно-методических рекомендаций, приказов, проведение консультаций, направление информационно-аналитических писем о типичных нарушениях законодательства в сфере образования образовательными учреждениями по вопросам лицензирования образовательной деятельности	8
3	Размещение на сайте материалов по результатам проведенных проверок, иных аналитических материалов	16

Раздел 3. Организация деятельности по контролю за осуществлением переданных субъектам Российской Федерации полномочий по лицензированию (для докладов федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих контроль за исполнением субъектами Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации по лицензированию конкретных видов деятельности)

Заполняется федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими контроль за исполнением переданных субъектам Российской Федерации полномочий по лицензированию конкретных видов деятельности.

Раздел 4. Анализ и оценка эффективности лицензирования образовательной деятельности

а) показателей эффективности лицензирования образовательной деятельности

Показатели эффективности лицензирования образовательной деятельности определялись с использованием показателей отчета федерального статистического наблюдения по форме № 1-лицензирование, утвержденного приказом Росстата от 30.03.2012 № 103 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством экономического развития Российской Федерации федерального статистического наблюдения за осуществлением лицензирования отдельных видов деятельности» и приложения № 1 к письму Рособrnнадзора от 10.12.2015 № 05-537.

Анализ и оценка эффективности лицензирования образовательной деятельности представлены в таблице 4.

Таблица 4

Показатели эффективности лицензирования образовательной деятельности в 2016 году в сравнении с 2015 годом

№ п/п	Наименование показателей	Значения показателей			Отклонение значения показателей 2016 года от 2015 года (более 10 процентов)
		Первое полугодие 2016 года	2016 год	2015 год	
1	2	3	4	5	6
а.	Доля обращений и (или) заявлений о предоставлении, переоформлении, продлении срока действия лицензии (в	0	0	0	

1	2	3	4	5	6
	случае, если продление срока действия лицензии предусмотрено законодательством Российской Федерации), прекращении действия лицензии, о выдаче дубликата, копии лицензии, полученных лицензирующим органом в электронной форме (в процентах от общего числа обращений и (или) заявлений соответственно)				
б.	Доля обращений и (или) заявлений о предоставлении, переоформлении, продлении срока действия лицензии (в случае, если продление срока действия лицензии предусмотрено законодательством Российской Федерации), прекращении действия лицензии, о выдаче дубликата, копии лицензии, полученных лицензирующим органом на бумажном носителе (в процентах от общего числа обращений и (или) заявлений соответственно)	100	100	100	
в.	Доля решений об отказе в предоставлении, переоформлении, продлении срока действия лицензии (в случаях, если продление срока действия лицензии предусмотрено законодательством Российской Федерации), отмененных судом (в процентах от общего количества принятых решений о предоставлении, переоформлении, продлении срока действия лицензии (в случаях, если продление срока действия лицензии предусмотрено законодательством Российской Федерации)	0	0	0	
г.	Средний срок рассмотрения заявления о предоставлении лицензии	31	34	27	+25,93
д.	Доля заявлений о предоставлении лицензии, рассмотренных в установленные законодательством Российской Федерации сроки (в процентах от общего числа заявлений соответственно)	100	100	100	
е.	Средний срок рассмотрения заявления о переоформлении и продлении срока действия лицензии (в случаях, если продление срока действия лицензии предусмотрено законодательством Российской Федерации)	16	17	12	+41,67
		9	9	8	+12,5

1	2	3	4	5	6
ж.	Доля заявлений о переоформлении лицензии или продлении срока действия лицензии (в случаях, если продление срока действия лицензии предусмотрено законодательством Российской Федерации), рассмотренных в установленные законодательством сроки (в процентах от общего числа заявлений)	100	100	100	
з.	Доля заявлений лицензирующего органа, направленных в органы прокуратуры, о согласовании проведения внеплановых выездных проверок, в согласовании которых было отказано (в процентах от общего числа заявлений лицензирующего органа, направленных в органы прокуратуры)	25	21,05	52,63	-60
и.	Доля решений суда об удовлетворении заявлений лицензирующего органа об административном приостановлении деятельности лицензиата (в процентах от общего числа обращений лицензирующего органа в суд с заявлениями об административном приостановлении деятельности лицензиатов)	0	0	0	
к.	Доля решений суда об удовлетворении заявлений лицензирующего органа об аннулировании лицензии (в процентах от общего числа обращений лицензирующего органа в суд с заявлениями об аннулировании лицензий)	0	0	0	
л.	Доля проверок, проведенных лицензирующим органом, результаты которых признаны недействительными (в процентах от общего числа проведенных проверок)	0	0	0	
м.	Доля проверок, проведенных лицензирующим органом с нарушением требований законодательства Российской Федерации о порядке их проведения, по результатам выявления которых к должностным лицам применены меры дисциплинарного и административного наказания (в процентах от общего числа проведенных проверок)	0	0	0	

1	2	3	4	5	6
н.	Доля лицензиатов, в отношении которых лицензирующим органом были проведены проверки (в процентах от общего количества лицензиатов)	3,32	6,1	6,94	-12,1
о.	Среднее количество проверок, проведенных в отношении одного лицензиата за отчетный период	1,00	1,04	1,12	
п.	Доля проверок, по итогам которых выявлены правонарушения (в процентах от общего числа проведенных плановых и внеплановых проверок)	40,98	39,66	43,45	
р.	Количество грубых нарушений лицензионных требований, выявленных по результатам проверок лицензиатов	21	47	56	-16,07
с.	Количество грубых нарушений лицензионных требований, повлекших причинение вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, возникновение чрезвычайных ситуаций техногенного характера, выявленных по результатам проверок (по видам вреда)	0	0	0	
т.	Доля проверок, по итогам которых по фактам выявленных нарушений наложены административные наказания (в процентах от общего числа проверок, по итогам которых выявлены правонарушения)	56	58,7	68,25	-13,99
у.	Доля предписаний, выданных в рамках лицензионного контроля, не исполненных после истечения срока, установленного в предписаниях (в процентах от общего числа проверок, по результатам которых выявлены нарушения лицензионных требований)	8	17,39	33,33	-47,82
ф.	Отношение суммы взысканных (уплаченных) административных штрафов к общей сумме наложенных административных штрафов (в процентах)	82,35	34,37	52,08	-34

1	2	3	4	5	6
х.	Средний размер наложенного административного штрафа (в тыс. рублей) в том числе:	8,5	22,55	31,03	-27,33
	средний размер наложенного административного штрафа на должностных лиц (в тыс. рублей)	1	11	12,83	-14,26
	средний размер наложенного административного штрафа на юридических лиц (в тыс. рублей)	10	27,5	39,42	-30,24
ц.	Доля проведенных внеплановых проверок (в процентах от общего количества проведенных проверок)	29,51	29,31	36,55	-19,81
ч.	Доля нарушений лицензионных требований, выявленных по результатам проведения внеплановых проверок (в процентах от общего числа правонарушений, выявленных по результатам проверок)	57,14	51,06	35,71	+42,99
ш.	Доля лицензиатов, в деятельности которых выявлены нарушения по результатам проведения проверок (в процентах от общей численности проверенных лиц)	40,98	39,64	40,31	
щ.	Доля решений, принятых лицензирующим органом по результатам рассмотрения заявлений о представлении, продлении срока действия, переоформлении, прекращении действия, а также о выдаче дубликата или копии лицензии и предоставленных заявителю в электронной форме (в процентах от общего количества заявлений)	0	0	0	

В отношении 11 показателей эффективности лицензирования образовательной деятельности («г», «е», «з», «н», «р», «т», «у», «ф», «х», «ц», «ч») произошло отклонение более чем на 10 процентов, что обусловлено следующими причинами, указанными в таблице 5:

Таблица 5

Перечень причин отклонений значений показателей эффективности лицензирования образовательной деятельности 2016 года от 2015 года (более 10 процентов)

№ п/п	Порядковый номер значения показателя	Причины отклонений значений показателей
1	2	3
1	г.	Увеличение данного показателя (на 25,93 процента) обусловлено увеличением в 2016 году количества обращений за оказанием государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности
2	е.	Увеличение данных показателя (на 41,67 процента и 12,5 процента) обусловлено увеличением в 2016 году количества обращений за оказанием государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности
3	з.	Уменьшение данного показателя (на 60 процентов) обусловлено увеличением по сравнению с 2015 годом поступлений в лицензирующий орган информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, средств массовой информации о фактах грубых нарушений лицензиатом лицензионных требований
4	н.	Уменьшение данного показателя (на 12,1 процента) обусловлено постепенным переходом к применению риск-ориентированного подхода при организации проведения контроля за соблюдением лицензионных требований
5	р.	Уменьшение данного показателя (на 16,07 процента) обусловлено, с одной стороны, эффективностью проводимых Министерством предупредительных мер и, с другой стороны, уменьшением общего количества плановых проверок по контролю за соблюдением лицензионных требований
6	т.	Уменьшение данного показателя (на 13,99 процента) обусловлено изменением судебной практики рассмотрения дел об административных правонарушениях
7	у.	Уменьшение данного показателя (на 47,82 процента) обусловлено уменьшением количества проведенных проверок по сравнению с 2015 годом
8	ф.	Уменьшение значения данного показателя (на 34 процента) связано, с одной стороны, с уменьшением количества исполненных постановлений судов общей юрисдикции о назначении административных наказаний в виде штрафа и, с другой стороны, отсрочка во времени с момента вынесения судебного решения до отправки Министерством, как органом составившим протокол об административном правонарушении, организации для его исполнения (уплаты административного штрафа)
1	2	3

9	х.	Уменьшение значения данного показателя (на 27,33 процента, на 14,26 процента и на 30,24 процента) обусловлено изменением судебной практики рассмотрения дел об административных правонарушениях
10	ц.	Уменьшение данного показателя (на 19,81 процента) обусловлено уменьшением по сравнению с 2015 годом общего количества проведенных проверок
11	ч.	Увеличение данного показателя (на 42,99 процента) обусловлено увеличением в 2016 году числа правонарушений, выявленных по результатам внеплановых проверок

В соответствии с подготовленными Министерством экономики Омской области методическими рекомендациями по организации проведения мониторинга качества предоставления государственных и муниципальных услуг Министерство ежегодно проводит мониторинг качества предоставления государственных услуг (далее – мониторинг).

При проведении ежегодного мониторинга применялись следующие методы:

- изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих предоставление государственной, муниципальной услуги) с целью определения или уточнения, учета динамики нормативно устанавливаемых значений рассматриваемых параметров исследуемой государственной услуги;

- опрос (анкетирование) граждан (организаций), являющихся получателями государственной услуги.

Анализ данных опроса в рамках мониторинга качества предоставления государственной услуги «Лицензирование образовательной деятельности» за 2015 – 2016 годы представлен в таблице 6.

Таблица 6

Результаты мониторинга

год	количество получателей услуги / из них участвовавших в опросе	доля полноты информационного наполнения в соответствии с оценкой заявителями, %	соблюдение сроков при предоставлении услуг	доля граждан, удовлетворенных уровнем комфортности при предоставлении услуги, %	доля получателей услуги, удовлетворенных организацией очереди, %	доля граждан, удовлетворенных уровнем обслуживания со стороны сотрудников, %	средняя оценка получателями услуги уровня ее предоставления, от 1 до 5	доля обоснованных жалоб к общему количеству заявителей
2016	702 / 173	100	100	100	100	100	4,41	0
2015	667 / 167	100	100	100	100	100	4,70	0

Анализ проведенного мониторинга позволяет сделать вывод о соблюдении

стандарта предоставления государственной услуги.

Наряду с предоставлением информации о государственной услуге на официальном сайте Министерства, федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» приоритетным для заявителей остается личное обращение в Министерство (устные личные и телефонные консультации, совещания для руководителей образовательных учреждений). Об этом также свидетельствуют данные опроса, проведенного Министерством в ходе мониторинга.

Актуальные проблемы предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, выявленные в ходе проведенного мониторинга, с предложениями по их устранению отражены в пункте «в» раздела 2 «Сведения об организации межведомственного взаимодействия при осуществлении лицензирования образовательной деятельности, включая перечень запрашиваемых в порядке межведомственного взаимодействия документов, в том числе о среднем сроке ответа на межведомственный запрос».

б) наиболее распространенных причин отказа в предоставлении лицензии, переоформлении лицензии, продлении срока действия лицензии в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации

В 2016 году наиболее распространенной причиной отказа в предоставлении и переоформлении лицензии явилось установленное в ходе проверки несоответствие соискателя лицензии и лицензиатов лицензионным требованиям:

наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам;

отсутствие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах.

в) наиболее распространенных нарушений, приведших к вынесению административных наказаний, приостановлению действия лицензии и аннулированию лицензии

Общее количество административных наказаний, вынесенных по результатам проверок соблюдения лицензионных требований в 2016 году, составило – 44, из них: по результатам плановых проверок – 16, внеплановых – 28.

Наиболее распространенные нарушения, приведшие к наложению административных наказаний:

осуществление образовательной деятельности по образовательным программам и адресам, не указанным в лицензии;

отсутствие у лицензиата санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности;

отсутствие у лицензиата заключения о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности;

отсутствие документов, подтверждающих право законного владения или пользования помещениями и земельными участками, используемыми образовательными организациями для проведения учебного процесса;

несоответствие образовательного ценза педагогических работников требованиям статьи 46 Федерального закона об образовании, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам;

невыполнение в установленный срок предписания органа осуществляющего государственный надзор (контроль) об устранении выявленных нарушений лицензионных требований и условий.

Основные причины приостановления действия лицензий в 2016 году:

назначение лицензиату административного наказания в виде административного приостановления деятельности за грубое нарушение лицензионных требований – 80% от общего количества оснований для приостановления действия лицензии;

привлечение лицензиата к административной ответственности за осуществление образовательной деятельности без лицензии – 20%.

В 2015 году Министерством направлено заявление в арбитражный суд Омской области об аннулировании лицензий у образовательной организации в связи с несоответствием лицензиата лицензионным требованиям:

отсутствие в собственности или на ином законном основании оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.

В 2016 году арбитражным судом Омской области принято решение об аннулировании лицензий.

г) наиболее существенных случаев причинения вреда жизни и здоровью граждан, животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера, произошедших по причине нарушения лицензионных требований, и действий лицензирующего органа, направленных на предотвращение аналогичных случаев в будущем

Случаев причинения вреда жизни и здоровью граждан, животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и

культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера, произошедших по причине нарушения лицензионных требований в отчетном периоде, не выявлено.

д) сведений об используемой лицензирующим органом системе мониторинга случаев причинения лицензиатами вреда жизни и здоровью граждан, животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера, связанных с деятельностью лицензиатов

В связи с отсутствием случаев причинения лицензиатами вреда жизни и здоровью граждан, животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера, связанных с деятельностью лицензиатов, мониторинг в отчетном периоде не проводился.

е) анализ и оценка сведений об оспаривании в суде оснований и результатов проведения лицензирующими органами мероприятий по контролю за деятельностью лицензиатов, сведений об оспаривании результатов рассмотрения заявлений лицензиатов (количество удовлетворенных судом исков, наиболее распространенные основания для удовлетворения обращений истцов, меры реагирования, принятые в отношении должностных лиц лицензирующих органов)

В 2016 году основания и результаты проведения Министерством мероприятий по контролю за деятельностью лицензиатов в судебном порядке юридическими лицами оспаривались. Заявление одного юридического лица находится на рассмотрении в суде, заявление другого юридического лица рассмотрено: решение районного суда оставлено без изменения.

Раздел 5. Выводы и предложения по осуществлению лицензирования образовательной деятельности

Проведенный анализ деятельности Министерства по переданным полномочиям в сфере образования по осуществлению лицензирования образовательной деятельности на территории Омской области в 2016 году позволил выделить особенности, рассмотреть наметившиеся тенденции в ее осуществлении, оценить эффективность деятельности посредством системы показателей.

В сравнении с 2015 годом изменилась организационная структура лицензирующего органа и штатная численность государственных служащих, непосредственно выполняющих функции по предоставлению государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности и контролю за соблюдением лицензиатами лицензионных требований.

Продолжалась работа по совершенствованию нормативно-правового обеспечения лицензирования образовательной деятельности.

По сравнению с предыдущим отчетным годом количество лицензиатов на территории Омской области сократилось незначительно – на 2,15% и по состоянию на 31.12.2016 составило 1819 организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2016 году продолжился процесс реорганизации лицензиатов в форме присоединения. По сравнению с 2015 годом отмечается увеличение на 34,69% количества реорганизованных юридических лиц.

В 2016 году, как и в 2015, лицензии на осуществление образовательной деятельности предоставлены двум индивидуальным предпринимателям, реализующим образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Продолжилась тенденция увеличения количества рассмотренных заявлений по переоформлению лицензии, обусловленное изменениями законодательства в сфере образования в части приведения образовательной деятельности в соответствие с Федеральным законом об образовании.

По сравнению с 2015 годом на 20% сократилось общее число проведенных проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (в том числе плановых и внеплановых) по контролю за соблюдением лицензиатами лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности из-за уменьшения количества проведенных плановых проверок. При этом количество административных наказаний также сократилось с 54 в 2015 году до 44 в 2016 году.

Вместе с тем, доля заявлений лицензирующего органа, направленных в 2016 году в органы прокуратуры, о согласовании проведения внеплановых выездных проверок, в согласовании которых было отказано (в процентах от общего числа заявлений лицензирующего органа, направленных в органы прокуратуры) уменьшилась на 60% в сравнении с 2015 годом.

Наиболее распространенным видом наказания, наложенным по результатам проверок, как в 2015 году, так и в 2016 году, являлся административный штраф.

В отчетном периоде на 728 тыс. руб. по сравнению с 2015 годом уменьшилась сумма наложенных штрафов в результате проведения мероприятий по

лицензионному контролю. Несвоевременное исполнение судебных постановлений лицами, привлеченными к административной ответственности, повлияло на уменьшение по сравнению с прошлым годом сумм уплаченных (взысканных) штрафов, этому способствовало также изменение общей практики: в 2016 году Министерство направляло постановления лицам, привлеченным административной ответственности, для исполнения судебных решений.

Соблюдены сроки проведения процедур лицензирования образовательной деятельности, сроки рассмотрения обращений граждан о фактах грубых нарушений лицензионных требований, заявлений граждан по вопросам лицензирования образовательной деятельности.

Продолжилась работа по систематизации и хранению лицензионных дел, ведению реестров лицензий. Регулярно обновлялась информация на сайте Министерства, касающаяся вопросов лицензирования образовательной деятельности и контроля за соблюдением лицензионных требований.

Организована работа по методическому обеспечению лицензирования образовательной деятельности с целью предупреждения нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования. В течение года проводился мониторинг качества предоставления государственной услуги по лицензированию с целью изучения соблюдения стандарта предоставления государственной услуги и оценки эффективности деятельности Министерства по лицензированию образовательной деятельности.

Следовательно, изучение организации и осуществления лицензирования образовательной деятельности в 2016 году позволило сформировать следующие общие выводы:

- создана и совершенствуется нормативно-правовая база осуществления лицензирования образовательной деятельности;
- соблюдены сроки проведения процедур лицензирования образовательной деятельности;
- обеспечена доступность получения информации о результатах разрешительной и контрольно-надзорной деятельности;
- организована работа по методическому обеспечению лицензирования образовательной деятельности;
- созданы условия для использования межведомственного взаимодействия.

Таким образом, переданные полномочия по лицензированию образовательной деятельности в 2016 году Министерством реализованы в полном объеме с соблюдением сроков в соответствии с требованиями норм действующего законодательства Российской Федерации, что подтверждает эффективность осуществления лицензирования образовательной деятельности.

Вместе с тем, следует продолжить работу в направлениях:

- совершенствования организации лицензирования образовательной деятельности в части изменения форм документов, используемых в процессе лицензирования образовательной деятельности; совершенствования форм консультационной помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам лицензирования; совершенствования механизмов межведомственного взаимодействия посредством СМЭВ с целью обеспечения

эффективности лицензирования образовательной деятельности; популяризации предоставления государственных услуг в электронной форме; обеспечение открытости и прозрачности проводимых мероприятий по лицензированию образовательной деятельности и лицензионному контролю;

- взаимодействия с органами местного самоуправления, руководителями образовательных организаций, подведомственных Министерству путем совершенствования процедуры лицензирования образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ в сетевой форме;

- дальнейшего совершенствования механизмов взаимодействия с органами прокуратуры и судебными органами в части установления обратной связи и взаимного информирования о принятых решениях и анализа и обобщения судебной и правоприменительной практики;

- оказания государственных услуг с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;

- активного привлечения средств массовой информации по разъяснению процедуры лицензирования для индивидуальных предпринимателей, организаций различных форм собственности;

- дальнейшего формирования реестра экспертов, привлекаемых для проведения мероприятий по лицензионному контролю;

- овладения способами решения автоматизации процессов лицензирования образовательной деятельности в рамках переданных полномочий с использованием информационной системы «Автоматизация контрольно-надзорной деятельности за органами государственной власти субъектов Российской Федерации, исполняющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования».

Заместитель Министра
образования Омской области



В.М. Лосев