



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
образования Омской области

Л.Н. Жукова

« 7 » июня 2022 года

РЕГЛАМЕНТ

проведения регионального мониторинга качества организации
профориентационной работы с обучающимися
в системе образования Омской области

I. Общие положения

1. Настоящий регламент проведения мониторинга качества организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области (далее – Регламент) разработан в соответствии со следующими документами:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) распоряжением Министерства образования Омской области от 6 июня 2022 года № 1617 «О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области»;

3) распоряжением Министерства образования Омской области от 15 июня 2021 года № 1725 «Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области»;

4) письмом Министерства образования Омской области от 10 апреля 2019 года № 6552 «О направлении информации» о методических рекомендациях по использованию модели оценки (самооценки) системы профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательной организации;

5) письмом Министерства образования Омской области от 21 мая 2019 года № 9786 «О направлении информации» о разработке примерной программы профориентационной работы («портфель проектов»).

2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга качества организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области (далее – мониторинг), определяет цель, задачи, предмет, объект, методы мониторинга, их инструментарий, сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам мониторинга.

3. Руководство и координацию проведения мониторинга осуществляет бюджетное образовательное учреждение дополнительного

профессионального развития «Институт развития образования Омской области» (далее – БОУ ДПО «ИРООО»).

4. Методическое сопровождение мониторинга осуществляет учебно-методический центр профессионального образования и профориентационной работы БОУ ДПО «ИРООО» (далее – УМЦ ПО и ПР), организационно-технологическое и информационное сопровождение – центр мониторинга и оценки качества образования БОУ ДПО «ИРООО» (далее – ЦМОКО).

5. Регламент распространяется на органы местного самоуправления Омской области, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МОУО).

II. Цели и задачи мониторинга

6. Целью мониторинга является констатация (установление) объективного (актуального) состояния качества организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области на основе оценки эффективности деятельности МОУО.

7. Основные задачи мониторинга:

1) оценка взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (далее – ОО);

2) формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО;

3) проведение анализа показателей мониторинга;

4) формирование основы для принятия обоснованных управленческих решений для МОУО;

5) выявление МОУО с высокой эффективностью деятельности по обеспечению вклада в развитие региональной системы профориентационной работы с целью распространения лучших практик;

6) диагностика профессиональных дефицитов МОУО и создание адресных рекомендаций по их устранению, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

III. Предмет и объект мониторинга

8. Предметом мониторинга является практика МОУО, включающая в себя:

1) обеспечение информированности обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ООО и СОО)

2) проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе среди детей дошкольного возраста;

- 3) выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации;
 - 4) сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
 - 5) работу по выбору профессии обучающимися ООО;
 - 6) выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации;
 - 7) сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО, в том числе обучающихся с ОВЗ;
 - 8) работу по выбору профессии обучающимися СОО;
 - 9) обеспечение эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов на уровне СОО;
 - 10) обеспечение успешности зачисления в образовательные организации высшего образования в соответствии с выбранным профилем.
9. Объектом мониторинга является профориентационная работа с обучающимися в системе образования Омской области
- Субъектом мониторинга являются МОУО.

IV. Требования к порядку проведения мониторинга

10. Мониторинг проводится ежегодно в период с 20 января по 10 февраля текущего года по итогам работы за предыдущий календарный год.

11. Мониторинг проводится по показателям, представленным в приложении к Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области (далее – Концептуальная модель) в соответствии с методикой расчета показателей эффективности реализации Концептуальной модели, предусмотренной приложением к Регламенту.

12. Методы мониторинга определены в Концептуальной модели.

13. Генеральная совокупность – 33 МОУО (32 муниципальных района Омской области и муниципальное образование городской округ город Омск). Выборочная совокупность тождественна генеральной совокупности, что позволяет проанализировать результаты реализации Концептуальной модели всех МОУО с разными характеристиками в генеральной совокупности в зависимости от нахождения в конкретном кластере и на основе полученной информации скорректировать модель организации профориентационной работы на более качественном уровне.

Репрезентативность генеральной совокупности обеспечивается совокупностью объектов, процессов и мероприятий профориентационной работы всех МОУО. Она достигается за счет корректной организации сбора и консолидации первичных данных от МОУО.

14. Информация о проведении мониторинга размещается на сайте <http://irooo.ru> в разделе «Портал регионального мониторинга» <http://monitoring.irooo.ru> (далее – портал).

У каждого муниципального координатора имеются индивидуальные логин и пароль для входа на данный портал.

15. МОУО информируются о проведении мониторинга письмом Министерства образования Омской области (далее – МООО).

16. По результатам мониторинга не позднее одного месяца после проведения мониторинга на портале в личных кабинетах муниципальных координаторов МОУО размещаются:

- 1) итоговые материалы (количественные результаты по каждому показателю);
- 2) адресные рекомендации для принятия управленческих решений.

V. Организация мониторинга

17. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению мониторинга:

17.1. МООО:

- 1) осуществляет нормативно-правовое обеспечение мониторинга в пределах своей компетенции;
- 2) распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению мониторинга;
- 3) обеспечивает информирование МОУО о работе по подготовке и проведению мониторинга;
- 4) принимает управленческие решения по результатам мониторинга.

17.2. БОУ ДПО «ИРООО»:

- 1) обеспечивает методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение мониторинга;
- 2) разрабатывает инструктивные материалы по проведению мониторинга;
- 3) формирует информационные базы данных для проведения мониторинга;
- 4) проводит обработку результатов мониторинга;
- 5) предоставляет анализ результатов и статистические данные мониторинга в МООО в виде аналитической справки;
- 6) готовит адресные рекомендации руководителям МОУО;
- 7) обеспечивает надлежащий порядок передачи и хранения материалов для проведения мониторинга, соблюдение информационной безопасности.

17.3. МОУО:

- 1) обеспечивают проведение и соблюдение процедур мониторинга;
- 2) назначают муниципальных координаторов, ответственных за проведение мониторинга;
- 3) принимают управленческие решения по результатам мониторинга.

VI. Подходы и требования к формату сбора информации

18. Для проведения мониторинга используются:

1) стандартизированные информационные таблицы, разработанные в соответствии с Концептуальной моделью и моделью оценки (самооценки) системы профориентационной работы с обучающимися в ОО, в форме ответов (в том числе со ссылками на Интернет-страницы);

2) автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, работающего под управлением CMS «Joomla».

19. Форма сбора данных включает:

1) поле для наименования поле для указания кода региона;

2) поле для наименования региона;

3) поле для наименования МОУО;

4) перечень позиций оценивания;

5) максимальные баллы по каждой позиции оценивания;

6) поля для размещения количественного выражения целевых индикаторов и поле для размещения электронных ссылок на сайт по показателю «Наличие раздела на сайте муниципальных органов управления образованием по системе профориентационной работе с обучающимися».

20. При заполнении формы сбора данных одна ячейка должна содержать количественное выражение целевого индикатора, за исключением показателя «Наличие раздела на сайте муниципальных органов управления образованием по системе профориентационной работе с обучающимися».

При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.

Приложение
к Регламенту проведения регионального мониторинга
качества организации профориентационной работы
с обучающимися в системе образования Омской области

**Методика расчета показателей эффективности реализации Концептуальной модели организации
профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области
2022 год**

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
I	Обеспечение информированности обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования <i>(далее соответствует – ООО, СОО) об особенностях различных сфер профессиональной деятельности</i>		
1.1	Наличие раздела на сайтах органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования, расположенных на территории Омской области (далее – МОУО) по системе профориентационной работы с обучающимися, в том числе наличие в данном разделе ссылок на онлайн карту-навигатор «Профориентация 360°», платформу проекта «Билет в будущее», Атлас профессий, сайты бюджетного	Наличие раздела на сайте МОУО по системе профориентационной работы с обучающимися – ДА/НЕТ; Наличие на сайте МОУО ссылок: - на онлайн карту-навигатор «Профориентация 360°» – ДА/НЕТ; - на платформу проекта «Билет в будущее» – ДА/НЕТ; - на Атлас профессий – ДА/НЕТ; - на сайт БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» – ДА/НЕТ; - на сайт регионального координационного центра движения «Молодые	При заполнении показателя делается отметка о наличии/отсутствии раздела на сайте муниципальных органов управления образованием по системе профориентационной работы с обучающимися, в том числе наличие в данном разделе ссылок на онлайн карту-навигатор «Профориентация 360°», платформу проекта «Билет в будущее», Атлас профессий, сайты БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения», регионального координационного центра движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов с ОВЗ «Абилимпикс»

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
	учреждения Омской области (далее – БУ) «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения», регионального координационного центра движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) «Абилимпикс»	<i>профессионалы» (WorldSkills Russia) – ДА/НЕТ; - на сайт регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов с ОВЗ «Абилимпикс» – ДА/НЕТ</i>	
1.2	Доля образовательных организаций (далее – ОО), на сайтах которых размещены материалы для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам профориентации/ профессионального обучения/ профессионального образования лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью, от общего числа ОО	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>число ОО, на сайтах которых размещены материалы для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам профориентации/ профессионального обучения/ профессионального образования лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью ÷ численность всех ОО в МО × 100%</i>	Значение показателя по муниципальному образованию Омской области (далее – МО) определяется в % от общего числа всех ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности ОО, на сайтах которых размещены материалы для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам профориентации/ профессионального обучения/ профессионального образования лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью, к общей численности ОО в МО × 100% (доля в %)
1.3	Доля обучающихся 5 – 11-х классов, принявших участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»,	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность обучающихся 5 – 11-х классов ОО, принявших во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа всех обучающихся 5 – 11-х классов ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности обучающихся 5 – 11-х классов ОО, обучающихся которых приняли участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов, к общей

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
	от общей численности обучающихся 5 – 11-х классов	турникетов» ÷ общая численность обучающихся 5 – 11-х классов всех ОО в МО × 100%	численности всех обучающихся 5 – 11-х классов ОО в МО × 100% (доля в %)
1.4	Доля ОО, реализующих муниципальные и межмуниципальные профориентационные проекты, от общего числа ОО	Доля в % рассчитывается по формуле: число ОО, реализующих муниципальные и межмуниципальные профориентационные проекты ÷ общее число ОО в МО × 100%	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа ОО, реализующих муниципальные и межмуниципальные профориентационные проекты, к общему числу ОО в МО × 100% (доля в %)
2	Ранняя профориентация обучающихся		
2.1	Доля обучающихся образовательных организаций, получающих дошкольное образование (далее – ДОО), принявших участие в игровом чемпионате «VebSkills – Omsk» по методике WorldSkills Russia	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся ДОО, принявших участие в игровом чемпионате «VebSkills-Omsk» по методике WorldSkills Russia ÷ общая численность обучающихся ДОО в МО × 100%	Значение показателя по МО определяется в цифровых значениях. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности обучающихся ДОО, принявших участие в игровом чемпионате «VebSkills-Omsk» по методике WorldSkills Russia в 2022 году, к общей численности обучающихся ДОО в МО × 100% (доля в %)
2.2	Доля обучающихся 1 – 4-х классов, для которых реализуются профориентационные программы в центрах образования цифрового, гуманитарного и естественно-научного профилей «Точка роста» (далее – центры «Точка роста»), Кванториумах, в мастерских профессиональных образовательных организации (далее – ПОО), оборудованных в рамках реализации	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 1 – 4-х классов ОО, для которых реализуются профориентационные программы в центрах «Точка роста», Кванториумах, в мастерских ПОО, оборудованных в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» ÷ общая численность обучающихся 1 – 4-х классов всех ОО в МО × 100%	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности всех обучающихся 1 – 4-х классов ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности обучающихся 1 – 4-х классов ОО, для которых реализуются профориентационные программы в центрах «Точка роста», Кванториумах, в мастерских ПОО, оборудованных в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы», к общей численности всех обучающихся 1 – 9-х классов ОО в МО × 100% (доля в %)

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
	Федерального проекта «Молодые профессионалы», от общего числа обучающихся 1 – 4-х классов		
2.3	Доля обучающихся 1 – 9-х классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках реализации подпроекта «#твоЯМАСТЕРская» в ПОО, на базе которой создана мастерская (мастерские), от общей численности обучающихся 1 – 9-х классов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность обучающихся 1 – 9-х классов ОО, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках реализации подпроекта «#твоЯМАСТЕРская» в ПОО, на базе которой создана мастерская (мастерские) ÷ общая численность обучающихся 1 – 9-х классов всех ОО в МО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности всех обучающихся 1 – 9-х классов ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности обучающихся 1 – 9-х классов ОО, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках реализации подпроекта «#твоЯМАСТЕРская» в ПОО, на базе которой создана мастерская (мастерские), к общей численности всех обучающихся 1 – 9-х классов ОО в МО × 100% (доля в %)
2.4	Доля обучающихся 6 – 9-х классов, охваченных федеральным проектом по ранней профориентации обучающихся 6 – 11-х классов образовательных организаций «Билет в будущее» (далее – проект «Билет в будущее»)), от общей численности обучающихся 6 – 9-х классов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность обучающихся 6 – 9-х классов ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» ÷ общая численность обучающихся 6 – 9-х классов всех ОО в МО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа всех обучающихся 6 – 9-х классов ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности обучающихся 6 – 9-х классов ОО, охваченных проектом «Билет в будущее», к общей численности всех обучающихся 6 – 9-х классов ОО в МО × 100% (доля в %)
2.5	Доля обучающихся 6 – 9-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», от общего числа участников проекта «Билет в будущее»	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность обучающихся 6 – 9-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов, охваченных проектом «Билет в будущее» ÷ общая</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа всех обучающихся 6 – 9-х классов ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности обучающихся 6 – 9-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов, охваченных проектом «Билет в будущее», к общему числу участников проекта

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
		$\frac{\text{численность обучающихся 6 – 9-х классов всех ОО в МО} \times 100\%}{\text{МО}}$	«Билет в будущее» - обучающиеся 6 – 9-х классов ОО в МО $\times 100\%$ (доля в %)
2.6	Доля обучающихся 1 – 9-х классов, принявших участие в открытых Всероссийских онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», от общей численности обучающихся 1 – 9-х классов	$\frac{\text{Доля в \% рассчитывается по численности обучающихся 1 – 9-х классов ОО, принявших участие в открытых Всероссийских онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»} \div \text{общая численность обучающихся 1 – 9-х классов всех ОО в МО} \times 100\%}{\text{ОО в МО} \times 100\%}$	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа всех обучающихся 1 – 9-х классов ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности обучающихся 1 – 9-х классов ОО, обучающихся которых приняли участие в открытых Всероссийских онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», к общей численности всех обучающихся 1 – 9-х классов ОО в МО $\times 100\%$ (доля в %)
3	Выявление предпочтений обучающихся ОО в области профессиональной ориентации		
3.1	Доля индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов по профессиональной тематике, подготовленных выпускниками в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) с помощью организации наставничества, тьюторского сопровождения, от общего числа индивидуальных проектов	$\frac{\text{Доля в \% рассчитывается по числу индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов по профессиональной тематике, подготовленных выпускниками в рамках реализации ФГОС с помощью организации наставничества, тьюторского сопровождения} \div \text{общее число индивидуальных проектов обучающихся в ОО МО} \times 100\%}{\text{ОО в МО} \times 100\%}$	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа индивидуальных проектов обучающихся ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов ОО по профессиональной тематике, подготовленных выпускниками в рамках реализации ФГОС с помощью организации наставничества, тьюторского сопровождения, к общему числу индивидуальных проектов обучающихся в ОО МО $\times 100\%$ (доля в %)
3.2	Доля обучающихся 6 – 9-х классов, прошедших профориентационную онлайн-диагностику на платформе проекта «Билет в будущее», от общей	$\frac{\text{Доля в \% рассчитывается по численности обучающихся 6 – 9-х классов, прошедших профориентационную онлайн-диагностику на платформе}}{\text{ОО в МО} \times 100\%}$	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности обучающихся 6 – 9-х классов ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности обучающихся 6 – 9-х классов ОО, прошедших профориентационную онлайн-диагностику на платформе проекта

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
	численности обучающихся 6 – 9-х классов	$\frac{\text{проекта «Билет в будущее»} \div \text{общая численность обучающихся 6 – 9-х классов в МО} \times 100\%}{}$	«Билет в будущее» к общей численности обучающихся 6 – 9-х классов ОО в МО $\times 100\%$ (доля в %)
3.3	Доля индивидуальных учебных планов (далее – ИУП) в соответствии с образовательными запросами обучающихся 5 – 9-х классов и их родителями (законными представителями), от общего числа учебных планов на уровне ОО	$\frac{\text{Доля в \% рассчитывается по формуле:}}{\text{число разработанных ИУП в ОО в соответствии с образовательными запросами обучающихся 5 – 9-х классов и их родителями (законными представителями)} \div \text{общее число учебных планов на уровне ОО}} \times 100\%$	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа учебных планов на уровне ОО всех ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа разработанных ИУП в ОО в соответствии с образовательными запросами обучающихся 5 – 9-х классов и их родителями (законными представителями) к общему числу учебных планов на уровне ОО всех ОО в МО $\times 100\%$ (доля в %)
3.4	Доля обучающихся 5 – 9-х классов, прошедших психолого-педагогическое тестирование в БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения», по вопросам профориентационного самоопределения, от числа обращений обучающихся 5 – 9-х классов	$\frac{\text{Доля в \% рассчитывается по формуле:}}{\text{численность обучающихся 5 – 9-х классов, прошедших психолого-педагогическое тестирование в БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» по вопросам профориентационного самоопределения} \div \text{общая численность обращений обучающихся 5 – 9-х классов}} \times 100\%$	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа обращений обучающихся 5 – 9-х классов в БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения». Для расчета показателя осуществляется соотношение числа обучающихся 5 – 9-х классов, прошедших психолого-педагогическое тестирование в БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» к общему числу обращений обучающихся 5 – 9-х классов в «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» $\times 100\%$ (доля в %)
3.5	Доля обучающихся 5 – 9-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней,	$\frac{\text{Доля в \% рассчитывается по формуле:}}{\text{численность обучающихся 5 – 9-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах}} \times 100\%$	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности обучающихся 5 – 9-х классов ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа обучающихся 5 – 9-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
	в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования Омской области, на основании списка вакансий муниципального района Омской области (в соответствии с ТОП-50, ТОП-55), от общей численности обучающихся 5 – 9-х классов	и межмуниципального уровня, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования Омской области, на основании списка вакансий муниципального района Омской области (в соответствии с ТОП-50, ТОП-55) ÷ общая численность обучающихся 5 – 9-х классов × 100%	отраслям экономики муниципального образования Омской области, на основании списка вакансий муниципального района Омской области (в соответствии с ТОП-50, ТОП-55) к общей численности обучающихся 5 – 9-х классов ОО в МО × 100% (доля в %)
4 Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
4.1	Доля ОО, обучающиеся 6 – 9-х классов которых принимают участие в реализации проекта «Билет в будущее», от общего числа ОО, осуществляющих обучение обучающихся 6 – 9-х классов	Доля в % рассчитывается по формуле: число ОО, обучающиеся 6 – 9-х классов которых принимают участие в реализации проекта «Билет в будущее» ÷ общее число ОО, осуществляющих обучение обучающихся 6 – 9-х классов ОО в МО × 100%	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа ОО в МО, осуществляющих обучение обучающихся 6 – 9-х классов. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа ОО, обучающиеся 6 – 9-х классов которых принимают участие в реализации проекта «Билет в будущее», к общему числу ОО в МО, осуществляющих обучение обучающихся 6 – 9-х классов ОО в МО × 100% (доля в %)
4.2	Доля ОО, обучающиеся 1 – 9-х классов которых участвуют в реализации регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего», от общего числа ОО, осуществляющих обучение обучающихся 1 – 9-х классов	Доля в % рассчитывается по формуле: число ОО, обучающиеся 1 – 9-х классов которых участвуют в реализации регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего» ÷ общее число ОО, осуществляющих обучение обучающихся 1 – 9-х классов ОО в МО × 100%	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа ОО в МО, осуществляющих обучение обучающихся 1 – 9-х классов. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа ОО, обучающиеся 1 – 9-х классов которых участвуют в реализации регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего», к общему числу ОО в МО, осуществляющих обучение обучающихся 1 – 9-х классов ОО в МО × 100% (доля в %)

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
4.3	Доля ОО, обучающиеся 1 – 9-х классов которых вовлечены в профориентационные мероприятия в БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения», от общего числа ОО, осуществляющих обучение обучающихся 1 – 9-х классов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>число ОО, обучающиеся 1 – 9-х классов вовлечены в профориентационные мероприятия в БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения», ÷ общее число ОО, осуществляющих обучение обучающихся 1 – 9-х классов ОО</i> <i>в МО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа ОО в МО, осуществляющих обучение обучающихся 1 – 9-х классов. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа ОО, обучающиеся 1 – 9-х классов которых вовлечены в профориентационные мероприятия в БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения», к общему числу ОО в МО, осуществляющих обучение обучающихся 1 – 9-х классов ОО в МО × 100% (доля в %)
4.4	Доля программ внеурочной деятельности профориентационной направленности на основе профессиональных проб, реализуемых в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, от общего числа программ внеурочной деятельности, реализуемых для обучающихся 1 – 9-х классов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>число программ внеурочной деятельности профориентационной направленности на основе профессиональных проб, реализуемых в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания ÷ общее число программ внеурочной деятельности, реализуемых для обучающихся 1 – 9-х классов, ОО</i> <i>в МО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа программ внеурочной деятельности, реализуемых для обучающихся 1 – 9-х классов, ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение программ внеурочной деятельности профориентационной направленности на основе профессиональных проб, реализуемых в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, к общему числу программ внеурочной деятельности, реализуемых для обучающихся 1 – 9-х классов, ОО в МО × 100% (доля в %)
4.5	Доля ОО, использующих учебно-методический комплекс «10 шагов к профориентации» для обучающихся 1 – 9-х классов, от общего	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>число ОО, использующих учебно-методический комплекс «10 шагов к профориентации» для</i> <i>к профориентации» для</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа обучающихся 1 – 9-х классов ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа ОО, использующих учебно-методический комплекс «10 шагов к профориентации» для обучающихся 1 – 9-х классов к общему

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
	числа ОО, осуществляющих обучение обучающихся 1 – 9-х классов	<i>обучающихся 1 – 9-х классов ÷ общее число ОО, осуществляющих обучение обучающихся 1 – 9-х классов ОО в МО × 100%</i>	числу ОО в МО, осуществляющих обучение обучающихся 1 – 9-х классов × 100% (доля в %)
4.6	Доля обучающихся 5 – 9-х классов, подготовивших (разработавших) учебно-исследовательские проекты в рамках изучения предмета «Технология», в том числе в центрах «Точка роста», в том числе в сетевой форме реализации программ, от общей численности обучающихся 5 – 9-х классов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность обучающихся 5 – 9-х классов ОО, подготовивших (разработавших) учебно-исследовательские проекты в рамках изучения предмета «Технология», в том числе в центрах «Точка роста», в сетевой форме в реализации программ ÷ общая численность обучающихся 5 – 9-х классов ОО в МО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа обучающихся 5 – 9-х классов ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа обучающихся 5 – 9-х классов ОО, подготовивших (разработавших) учебно-исследовательские проекты в рамках изучения предмета «Технология», в том числе в центрах «Точка роста», в сетевой форме в реализации программ к общей численности обучающихся 5 – 9-х классов ОО в МО × 100% (доля в %)
4.7	Доля дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности для обучающихся 1 – 9-х классов, в том числе реализуемых в форме профессиональных проб, социальных практик, профильных смен и т.д. на базе «Технопарка», «Кванториума», центров «Точка роста», от общего числа разработанных и реализуемых общеразвивающих и предпрофессиональных	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности для обучающихся 1 – 9-х классов, в том числе реализуемых в форме профессиональных проб, социальных практик, профильных смен и т.д. на базе «Технопарка», «Кванториума», центров «Точка роста» ÷ общее число разработанных и реализуемых</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа разработанных и реализуемых общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности для обучающихся 1 – 9-х классов ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа разработанных дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности для обучающихся 1 – 9-х классов, в том числе реализуемых в форме профессиональных проб, социальных практик, профильных смен и т.д. на базе «Технопарка», «Кванториума», центров «Точка роста», к общему числу разработанных и реализуемых общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности для обучающихся 1 – 9-х классов ОО в МО × 100% (доля в %)

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
	программ для обучающихся 1 – 9-х классов	<i>общеразвивающих и предпрофессиональных программ для обучающихся в ОО МО × 100%</i>	
4.8	Доля обучающихся 1 – 9-х классов в ОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы (далее – адаптивные школы, АООП) и школах-интернатах, осваивающих программы профессионально-трудоового обучения, программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе на базе мастерских, оборудованных в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», от общего числа обучающихся 1 – 9-х классов с ОВЗ в адаптивных школах и школах-интернатах	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность обучающихся 1 – 9-х классов в адаптивных школах и школах-интернатах, осваивающих программы профессионально-трудоового обучения, программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе на базе мастерских, оборудованных в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» ÷ общая численность обучающихся 1 – 9-х классов с ОВЗ адаптивных школ и школ-интернатов × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа всех обучающихся 1 – 9-х классов с ОВЗ в адаптивных школах и школах-интернатах. Для расчета показателя определяется соотношение численности обучающихся 1 – 9-х классов в адаптивных школах и школах-интернатах, осваивающих программы профессионально-трудоового обучения, программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе на базе мастерских, оборудованных в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», к общему численности всех обучающихся 1 – 9-х классов с ОВЗ адаптивных школ и школ-интернатов × 100% (доля в %)
4.9	Доля обучающихся 5 – 9-х классов, участвующих в областной олимпиаде по профессионально-трудоовому обучению «Моя профессия»	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность обучающихся 5 – 9-х классов ОО, участвующих в областной олимпиаде</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа всех обучающихся 5 – 9-х классов, получающий образование по АООП. Для расчета показателя определяется соотношение численности обучающихся 5 – 9-х классов ОО, принявших участие в областной олимпиаде по профессионально-трудоовому обучению «Моя

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
	среди обучающихся ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, от общей численности обучающихся 5 – 9-х классов, получающих образование по АООП	по профессионально-трудовому обучению «Моя профессия» среди обучающихся ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП ÷ общее численность обучающихся 5 – 9-х классов, получающих образование по АООП × 100%	профессия» среди обучающихся ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП к общей численности всех обучающихся 5 – 9-х классов, получающий образование по АООП × 100% (доля в %)
5	Выбор профессии обучающимися ОО		
5.1	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации, и выявленными профессиональными предпочтениями, от общего числа поступающих выпускников 9-х классов	Доля в % рассчитывается по формуле: численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации, и выявленными профессиональными предпочтениями ÷ общая численность выпускников 9-х классов ОО × 100%	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности выпускников 9-х классов ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации, и выявленными профессиональными предпочтениями, к общей численности выпускников 9-х классов ОО в МО × 100% (доля в %)
5.2	Доля обучающихся 6 – 9-х классов, прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», от общей численности обучающихся 6 – 9-х классов	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 6 – 9-х классов, прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» ÷ общая численность обучающихся 6 – 9-х классов ОО × 100%	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности обучающихся 6 – 9-х классов ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности обучающихся 6 – 9-х классов ОО, прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» к общей численности обучающихся 6 – 9-х классов ОО в МО × 100% (доля в %)
5.3	Доля обучающихся 6 – 9-х классов, прошедших	Доля в % рассчитывается по формуле:	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности обучающихся 6 – 9-х классов в МО × 100%.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
	профессиональные пробы и практики в мастерских ПОО, оборудованных в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы», «Твой Мастерская», от общей численности обучающихся 6 – 9-х классов	численность обучающихся 6 – 9-х классов, прошедших профессиональные пробы и практики в мастерских ПОО, оборудованных в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы», «Твой Мастерская» ÷ <i>общая численность обучающихся 6 – 9-х классов ОО</i> × 100%	Для расчета показателя осуществляется соотношение числа обучающихся 6 – 9-х классов, прошедших профессиональные пробы и практики в мастерских ПОО, оборудованных в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы», «Твой Мастерская» ПОО к общей численности обучающихся 6 – 9-х классов ОО в МО × 100% (доля в %)
5.4	Доля обучающихся 6 – 9-х классов, принявших участие в муниципальных программах профориентационной направленности «Профканикулы», профильных сменах, от общей численности обучающихся 6 – 9-х классов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность обучающихся, 6 – 9-х классов, принявших участие в программах профориентационной направленности «Профканикулы», профильных сменах ÷ общая численность обучающихся 6 – 9-х классов ОО в МО</i> × 100%	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности обучающихся 6 – 9-х классов ОО в МО × 100%. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа обучающихся 6 – 9-х классов, принявших участие в программах профориентационной направленности «Профканикулы», профильных сменах, к общей численности обучающихся 6 – 9-х классов ОО в МО × 100% (доля в %)
5.5	Доля ОО, организующих в каникулярный период тематические профильные профориентационные смены для обучающихся 6 – 9-х классов, от общего числа ОО	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>число ОО, организующих в каникулярный период тематические профильные профориентационные смены для обучающихся 6 – 9-х классов ÷ общее число ОО, осуществляющих обучение обучающихся 6 – 9-х классов ОО в МО</i> × 100%	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа ОО, организующих в каникулярный период тематические профильные профориентационные смены для обучающихся 6 – 9-х классов к общему числу ОО в МО, осуществляющих обучение обучающихся 6 – 9-х классов × 100% (доля в %)
5.6	Доля обучающихся 6 – 9-х классов, принявших участие в профессиональных	Доля в % рассчитывается по формуле:	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа всех обучающихся 6 – 9-х классов адаптивных школ и школ-интернатов.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
	пробах на базе адаптивных школ и школ-интернатов, в том числе в рамках профильных смен, от числа обучающихся 6 – 9-х классов адаптивных школ и школ-интернатов	численность обучающихся 6 – 9-х классов, принявших участие в профессиональных пробах на базе адаптивных школ и школ-интернатов, в том числе в рамках профильных смен ÷ общая численность 6 – 9-х классов адаптивных школ и школ-интернатов × 100%	Для расчета показателя осуществляется соотношение численности обучающихся 6 – 9-х классов, принявших участие в профессиональных пробах на базе адаптивных школ и школ-интернатов, в том числе в рамках профильных смен, к общей численности обучающихся 6 – 9-х классов адаптивных школ и школ-интернатов × 100% (доля в %)
5.7	Доля обучающихся 5 – 9-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов, принявших участие в региональном/национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс», от общей численности обучающихся 5 – 9-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов	Доля в % рассчитывается по формуле: $\frac{\text{численность обучающихся 5 – 9-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов, принявших участие в региональном/национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс»} \div \text{общая численность обучающихся 5 – 9-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов}}{\times 100\%}$	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа всех обучающихся 5 – 9-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности обучающихся 5 – 9-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов, принявших участие в региональном/национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс, к общей численности 5 – 9-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов × 100% (доля в %)
5.8	Доля ОО, обучающиеся 7 – 9-х классов (с 14 лет) которых трудоустроены Центрами занятости населения Омской области, от общего числа ОО, осуществляющих обучение обучающихся 7 – 9-х классов	Доля в % рассчитывается по формуле: $\frac{\text{число ОО, обучающиеся 7 – 9-х классов (с 14 лет) которых трудоустроены Центрами занятости населения Омской области} \div \text{общее число ОО, осуществляющих обучение обучающихся 7 – 9-х классов ОО}}{\text{в МО} \times 100\%}$	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа ОО, обучающихся 7 – 9-х классов (с 14 лет) которых трудоустроены Центрами занятости населения Омской области к общему числу ОО в МО, осуществляющих обучение обучающихся 7 – 9-х классов ОО в МО × 100% (доля в %)
6	Выведение предпочтений обучающихся ОО в области профессиональной ориентации		

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
6.1	Доля индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов по профессиональной тематике, подготовленных выпускниками в рамках ФГОС с помощью организации наставничества, тьюторского сопровождения, от общего числа индивидуальных проектов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>число индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов по профессиональной тематике, подготовленных выпускниками в рамках реализации ФГОС с помощью организации наставничества, тьюторского сопровождения ÷ общее число индивидуальных проектов обучающихся в ОО МО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа индивидуальных проектов обучающихся ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов ОО по профессиональной тематике, подготовленных выпускниками в рамках реализации ФГОС с помощью организации наставничества, тьюторского сопровождения, к общему числу индивидуальных проектов обучающихся в ОО МО × 100% (доля в %)
6.2	Доля обучающихся 10 – 11-х классов, прошедших профориентационную онлайн-диагностику на платформе проекта «Билет в будущее», от общей численности обучающихся 10 – 11-х классов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность обучающихся 10 – 11-х классов, прошедших профориентационную онлайн-диагностику на платформе проекта «Билет в будущее» ÷ общая численность обучающихся 10 – 11-х классов в МО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности обучающихся 10 – 11-х классов ОО, прошедших профориентационную онлайн-диагностику на платформе проекта «Билет в будущее» к общей численности обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО × 100% (доля в %)
6.3	Доля ИУП в соответствии с образовательными запросами обучающихся 10 – 11-х классов и их родителями (законными представителями), от общего числа учебных планов на уровне ОО	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>число разработанных ИУП в ОО в соответствии с образовательными запросами обучающихся 10 – 11-х классов и их родителями (законными представителями) ÷ общее число учебных планов на уровне ОО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа учебных планов на уровне ОО всех ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа разработанных ИУП в ОО в соответствии с образовательными запросами обучающихся 10 – 11-х классов и их родителями (законными представителями) к общему числу учебных планов на уровне ОО всех ОО в МО × 100% (доля в %)
6.4	Доля обучающихся 10 – 11-х классов, прошедших	Доля в % рассчитывается по формуле:	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа обращений обучающихся 10 – 11-х классов в БУ «Центр

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
	психолого-педагогическое тестирование в БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения», по вопросам профориентационного самоопределения, от числа обучающихся 10 – 11-х классов	численность обучающихся 5 – 9-х классов, прошедших психолого-педагогическое тестирование в БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» по вопросам профориентационного самоопределения ÷ общая численность обучающихся 10 – 11-х классов × 100%	профессиональной ориентации и психологической поддержки населения». Для расчета показателя осуществляется соотношение числа обучающихся 10 – 11-х классов, прошедших психолого-педагогическое тестирование в БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» по вопросам профориентационного самоопределения к общему числу обучающихся 10 – 11-х классов в «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» × 100% (доля в %)
6.5	Доля обучающихся 10 – 11-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципальной области, на основании списка вакансий муниципального района Омской области (в соответствии с ТОП-50, ТОП-55), от общей численности обучающихся 10 – 11-х классов	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 10 – 11-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципальной области, на основании списка вакансий муниципального района Омской области (в соответствии с ТОП-50, ТОП-55) ÷ общая численность обучающихся 10 – 11-х классов × 100%	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа обучающихся 10 – 11-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования Омской области, на основании списка вакансий муниципального района Омской области (в соответствии с ТОП-50, ТОП-55) к общей численности обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО × 100% (доля в %)
7	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)		

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
7.1	Доля ОО, обучающиеся 10 – 11-х классов которых принимают участие в реализации проекта «Билет в будущее», от общего числа ОО, осуществляющих обучение обучающихся 10 – 11-х классов	Доля в % рассчитывается по формуле: $\frac{\text{число ОО, обучающиеся 10 – 11-х классов которых принимают участие в реализации проекта «Билет в будущее»}}{\text{общее число ОО, осуществляющих обучение обучающихся 10 – 11-х классов ОО}} \times 100\%$	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа ОО в МО, осуществляющих обучение обучающихся 10 – 11-х классов. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа ОО, обучающиеся 10 – 11-х классов которых принимают участие в реализации проекта «Билет в будущее», к общему числу ОО в МО, осуществляющих обучение обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО $\times 100\%$ (доля в %)
7.2	Доля ОО, обучающиеся 10 – 11-х классов которых участвуют в реализации регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего», от общего числа ОО, осуществляющих обучение обучающихся 10 – 11-х классов	Доля в % рассчитывается по формуле: $\frac{\text{число ОО, обучающиеся 10 – 11-х классов которых участвуют в реализации регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»}}{\text{общее число ОО, осуществляющих обучение обучающихся 10 – 11-х классов ОО}} \times 100\%$	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа ОО в МО, осуществляющих обучение обучающихся 10 – 11-х классов. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа ОО, обучающиеся 10 – 11-х классов которых участвуют в реализации регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего», к общему числу ОО в МО, осуществляющих обучение обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО $\times 100\%$ (доля в %)
7.3	Доля ОО, обучающиеся 10 – 11-х классов которых вовлечены в профориентационные мероприятия в БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения», от общего числа ОО, осуществляющих обучение обучающихся 10 – 11-х классов	Доля в % рассчитывается по формуле: $\frac{\text{число ОО, обучающиеся 10 – 11-х классов вовлечены в профориентационные мероприятия в БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения»}}{\text{общее число ОО, осуществляющих обучение обучающихся 10 – 11-х классов ОО}} \times 100\%$	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа ОО в МО, осуществляющих обучение обучающихся 10 – 11-х классов. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа ОО, обучающиеся 10 – 11-х классов которых вовлечены в профориентационные мероприятия в БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения», к общему числу ОО в МО, осуществляющих обучение обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО $\times 100\%$ (доля в %)

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
7.4	Доля программ внеурочной деятельности в профориентационной направленности на основе профессиональных проб, реализуемых для обучающихся 10 – 11-х классов в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, от общего числа программ внеурочной деятельности, реализуемых для обучающихся 10 – 11-х классов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>число программ внеурочной деятельности профориентационной направленности на основе профессиональных проб, реализуемых для обучающихся 10 – 11-х классов в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания ÷ общее число программ внеурочной деятельности, реализуемых для обучающихся 10 – 11-х классов, ОО в МО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа программ внеурочной деятельности, реализуемых для обучающихся 10 – 11-х классов, ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение программ внеурочной деятельности профориентационной направленности на основе профессиональных проб, реализуемых для обучающихся 10 – 11-х классов в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, к общему числу программ внеурочной деятельности, реализуемых для обучающихся 10 – 11-х классов, ОО в МО × 100% (доля в %)
7.5	Доля ОО, использующих учебно-методический комплекс «10 шагов к профориентации» для обучающихся 10 – 11-х классов, от общего числа ОО, осуществляющих обучение обучающихся 10 – 11-х классов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность ОО, использующих учебно-методический комплекс «10 шагов к профориентации» для обучающихся 10 – 11-х классов ÷ общее число ОО, осуществляющих обучение обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа ОО, использующих учебно-методический комплекс «10 шагов к профориентации» для обучающихся 10 – 11-х классов к числу ОО в МО, осуществляющих обучение обучающихся 10 – 11-х классов × 100% (доля в %)
7.6	Доля обучающихся 10 – 11-х классов, охваченных проектом «Билет в будущее», от общей численности обучающихся 10 – 11-х классов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность обучающихся 10 – 11-х классов ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» ÷ общая численность обучающихся 10 – 11-х классов всех ОО в МО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа всех обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности обучающихся 10 – 11-х классов ОО, охваченных проектом «Билет в будущее», к общей численности всех обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО × 100% (доля в %)

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
7.7	Доля обучающихся 10 – 11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», от общего числа участников проекта «Билет в будущее»	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность обучающихся 10 – 11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов, охваченных проектом «Билет в будущее» ÷ общая численность обучающихся 10 – 11-х классов всех ОО в МО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа всех обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности обучающихся 10 – 11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов, охваченных проектом «Билет в будущее», к общему числу участников проекта «Билет в будущее» - обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО × 100% (доля в %)
7.8	Доля обучающихся 10 – 11-х классов, принявших участие в открытых Всероссийских онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», от общей численности обучающихся 10 – 11-х классов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность обучающихся 10 – 11-х классов ОО, принявших участие в открытых Всероссийских онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» ÷ общая численность обучающихся 10 – 11-х классов всех ОО в МО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа всех обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности обучающихся 10 – 11-х классов ОО, обучающиеся которых приняли участие в открытых Всероссийских онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «ПроеКТОриЯ», к общей численности всех обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО × 100% (доля в %).
7.9	Доля обучающихся 10 – 11-х классов, подготовивших (разработавших) учебно-исследовательские проекты в рамках изучения предмета «Технология», в том числе в центрах «Точка роста», в том числе в сетевой форме реализации программ, от общей численности обучающихся 10 – 11-х классов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность обучающихся 10 – 11-х классов ОО, подготовивших (разработавших) учебно-исследовательские проекты в рамках изучения предмета «Технология», в том числе в центрах «Точка роста», в сетевой форме реализации программ ÷ общая численность обучающихся 10 – 11-х классов всех ОО в МО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа обучающихся 10 – 11-х классов ОО, подготовивших (разработавших) учебно-исследовательские проекты в рамках изучения предмета «Технология», в том числе в центрах «Точка роста», в сетевой форме реализации программ к общей численности обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО × 100% (доля в %)

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
		<i>обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО × 100%</i>	
7.10	Доля дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности для обучающихся 10 – 11-х классов, в том числе реализуемых в форме профессиональных проб, социальных практик, профильных смен и т.д. на базе «Технопарка», «Кванториума», центров «Точка роста», от общего числа разработанных и реализуемых общеразвивающих и предпрофессиональных программ для обучающихся 10 – 11-х классов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности для обучающихся 10 – 11-х классов, в том числе реализуемых в форме профессиональных проб, социальных практик, профильных смен и т.д. на базе «Технопарка», «Кванториума», центров «Точка роста» ÷ общее число разработанных и реализуемых общеразвивающих и предпрофессиональных программ для обучающихся в ОО МО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа разработанных и реализуемых общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности для обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа разработанных дополнительных программ общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности для обучающихся 10 – 11-х классов, в том числе реализуемых в форме профессиональных проб, социальных практик, профильных смен и т.д. на базе «Технопарка», «Кванториума», центров «Точка роста», к общему числу разработанных и реализуемых общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности для обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО × 100% (доля в %)
7.11	Доля обучающихся 10 – 12-х классов в адаптивных школах и школах-интернатах, осваивающих программы профессионально-трудового обучения, программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы для обучающихся	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность обучающихся 10 – 12-х классов в адаптивных школах и школах-интернатах, осваивающих программы профессионально-трудового обучения, программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа всех обучающихся 10 – 12-х классов с ОБЗ в адаптивных школах и школах-интернатах. Для расчета показателя определяется соотношение численности обучающихся 10 – 12-х классов в адаптивных школах и школах- интернатах, осваивающих программы профессионально-трудового обучения, программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы для обучающихся с ОБЗ, в том числе на базе мастерских, оборудованных в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», к общему

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
	с ОВЗ, в том числе на базе мастерских, оборудованных в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», от общего числа обучающихся 10 – 12-х классов с ОВЗ в адаптивных школах и школах-интернатах	<i>программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе на базе мастерских, оборудованных в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» ÷ общая численность обучающихся 10 – 12-х классов с ОВЗ адаптивных школ и школ-интернатов × 100%</i>	численности всех обучающихся 10 – 12-х классов с ОВЗ адаптивных школ и школ-интернатов × 100% (доля в %)
7.12	Доля обучающихся 10 – 12-х классов, участвующих в областной олимпиаде по профессионально-трудовому обучению «Моя профессия» среди обучающихся ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, от общей численности обучающихся 10 – 12-х классов, получающих образование по АООП	<i>Доля в % рассчитывается по формуле:</i> <i>численность обучающихся 10 – 12-х классов ОО, участвующих в областной олимпиаде по профессионально-трудовому обучению «Моя профессия» среди обучающихся ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП ÷ общее численность обучающихся 10 – 12-х классов, получающих образование по АООП × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа всех обучающихся 10 – 12-х классов, получающий образование по АООП. Для расчета показателя определяется соотношение численности обучающихся 10 – 12-х классов ОО, принявших участие в областной олимпиаде по профессионально-трудовому обучению «Моя профессия» среди обучающихся ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП к общей численности всех обучающихся 10 – 12-х классов, получающий образование по АООП × 100% (доля в %)
8	Выбор профессии обучающимися СОО		
8.1	Доля обучающихся 10 – 11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, образовательных организациях высшего образования (далее – ОВО) и на производстве, от общей	<i>Доля в % рассчитывается по формуле:</i> <i>численность 10 – 11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОВО и на производстве ÷ общая численность обучающихся 10 – 11-х классов ОО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности обучающихся 10 – 11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОВО) и на производстве, к общей численности обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО × 100% (доля в %)

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
8.2	численности обучающихся 10 – 11-х классов Доля обучающихся 10 – 11-х классов, прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», от общей численности обучающихся 10 – 11-х классов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность обучающихся 10 – 11-х классов, прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» ÷ общая численность обучающихся 10 – 11-х классов ОО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности обучающихся 10 – 11-х классов ОО, прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» к общей численности обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО × 100% (доля в %)
8.3	Доля обучающихся 10 – 11-х классов, прошедших профессиональные пробы и практики в мастерских ПОО, оборудованных в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы», «Твой Мастерская», от общей численности обучающихся 10 – 11-х классов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность обучающихся 10 – 11-х классов, прошедших профессиональные пробы и практики в мастерских ПОО, оборудованных в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы», «Твой Мастерская» ÷ общая численность обучающихся 10 – 11-х классов ОО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности обучающихся 10 – 11-х классов в МО × 100%. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа обучающихся 10 – 11-х классов, прошедших профессиональные пробы и практики в мастерских ПОО, оборудованных в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы», «Твой Мастерская» ПОО к общей численности обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО × 100% (доля в %)
8.4	Доля обучающихся 10 – 11-х классов, принявших участие в муниципальных программах профориентационной направленности «Профканикулы», профильных сменах, от общей численности обучающихся 10 – 11-х классов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность обучающихся, 10 – 11-х классов, принявших участие в программах профориентационной направленности «Профканикулы», профильных сменах ÷ общая численность обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО × 100%. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа обучающихся 10 – 11-х классов, принявших участие в программах профориентационной направленности «Профканикулы», профильных сменах, к общей численности обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО × 100% (доля в %)

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
8.5	Доля ОО, организующих в каникулярный период тематические профильные профориентационные смены для обучающихся 10 – 11-х классов, от общего числа ОО	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>число ОО, организующих в каникулярный период тематические профильные профориентационные смены для обучающихся 10 – 11-х классов ÷ общее число ОО, осуществляющих обучение обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа ОО, организующих в каникулярный период тематические профильные профориентационные смены для обучающихся 10 – 11-х классов к общему числу ОО в МО, осуществляющих обучение обучающихся 10 – 11-х классов × 100% (доля в %)
8.6	Доля обучающихся 10 – 11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации, от общей численности обучающихся 10 – 11-х классов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность обучающихся, 10 – 11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации ÷ общая численность обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО × 100%. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа обучающихся 10 – 11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации, к общей численности обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО × 100% (доля в %)
8.7	Доля обучающихся 10 – 12-х классов, принявших участие в профессиональных пробах на базе адаптивных школ и школ-интернатов, в том числе в рамках профильных смен, от числа обучающихся 10 – 12-х классов адаптивных школ и школ-интернатов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность обучающихся 10 – 12-х классов, принявших участие в профессиональных пробах на базе адаптивных школ и школ-интернатов, в том числе в рамках профильных смен ÷ общая численность 10 – 12-х классов адаптивных школ и школ-интернатов × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа всех обучающихся 10 – 12-х классов адаптивных школ и школ-интернатов. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности обучающихся 10 – 12-х классов, принявших участие в профессиональных пробах на базе адаптивных школ и школ-интернатов, в том числе в рамках профильных смен, к общей численности обучающихся 10 – 12-х классов адаптивных школ и школ-интернатов × 100% (доля в %)
8.8	Доля обучающихся	Доля в % рассчитывается по формуле:	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа всех обучающихся 10 – 12-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
	10 – 12-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов, принявших участие в региональном/национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс», от общей численности обучающихся 10 – 12-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов	$\frac{\text{численность обучающихся } 10 - 12\text{-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов, принявших участие в региональном/национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс»}}{\text{общая численность обучающихся } 10 - 12\text{-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов}} \times 100\%$	Для расчета показателя осуществляется соотношение численности обучающихся 10 – 12-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов, принявших участие в региональном/национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс», к общей численности 10 – 12-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов × 100% (доля в %)
8.9	Доля ОО, обучающиеся 10 – 11-х классов (до 18 лет) которых трудоустроены Центрами занятости населения Омской области, от общего числа ОО, осуществляющих обучение обучающихся 10 – 11-х классов	$\frac{\text{Доля в \% рассчитывается по формуле:}}{\text{число ОО, обучающиеся } 10 - 11\text{-х классов (с 14 лет) которых трудоустроены Центрами занятости населения Омской области} \div \text{общее число ОО, осуществляющих обучение обучающихся } 10 - 11\text{-х классов ОО в МО}} \times 100\%$	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа ОО, обучающихся 10 – 11-х классов (до 18 лет) которых трудоустроены Центрами занятости населения Омской области к общему числу ОО в МО, осуществляющих обучение обучающихся 10 – 11-х классов ОО в МО × 100% (доля в %)
9	Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов на уровне СОО		
9.1	Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном/профильном уровне, от общего числа выпускников 11-х классов,	$\frac{\text{Доля в \% рассчитывается по формуле:}}{\text{численность обучающихся } 11\text{-х класса, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном/профильном уровне} \div \text{общее численность выпускников}} \times 100\%$	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности выпускников 11-х классов ОО, осваивающих программы углубленного/профильного уровня. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном/профильном уровне, к общей численности выпускников 11-х классов ОО, осваивающих программы углубленного/профильного уровня × 100% (доля в %)

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
	осваивающих программы углубленного/профильного уровня	<i>11-х классов ОО, осваивающих программы углубленного/профильного уровня</i> $\times 100\%$	
9.2	Доля обучающихся 10 – 11-х классов, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне, от общего числа обучающихся 10 – 11-х классов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность обучающихся 10 – 11-х классов, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне ÷ общее численность обучающихся 10-11-х классов ОО $\times 100\%$</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности обучающихся 10 – 11-х классов ОО. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности обучающихся 10 – 11-х классов, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне, к общей численности обучающихся 10 – 11-х классов ОО $\times 100\%$ (доля в %)
9.3	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО и ОВО по профилю обучения, от общего числа выпускников 11-х классов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО и ОВО по профилю обучения ÷ общее численность выпускников 11-х классов ОО $\times 100\%$</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности выпускников 11-х классов ОО. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО и ОВО по профилю обучения, к общей численности выпускников 11-х классов ОО $\times 100\%$ (доля в %)
10 Успешность зачисления в ОВО в соответствии с выбранным профилем			
10.1	Доля выпускников 11-х классов, поступивших ОВО по профилю обучения, от общего числа выпускников 11-х классов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность выпускников 11-х классов, поступивших ОВО по профилю обучения ÷ общее численность выпускников 11-х классов ОО $\times 100\%$</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности выпускников 11-х классов ОО. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности выпускников 11-х классов, поступивших ОВО по профилю обучения, к общей численности выпускников 11-х классов ОО $\times 100\%$ (доля в %)
10.2	Доля выпускников 11-х классов, поступивших ОВО, расположенных на территории Омской области, по профилю обучения, от общего	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность выпускников 11-х классов, поступивших ОВО, расположенных на территории</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности выпускников 11-х классов ОО. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности выпускников 11-х классов, поступивших ОВО, расположенных

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
	числа выпускников 11-х классов	<i>Омской области, по профилю обучения ÷ общее численность выпускников 11-х классов ОО × 100%</i>	на территории Омской области, по профилю обучения, к общей численности выпускников 11-х классов ОО × 100% (доля в %)
10.3	Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в ПОО и ОВО по профилю компетенции чемпионатов WorldSkillsRussia, от общей численности обучающихся 11-х классов ОО, участвующих в чемпионатах WorldSkillsRussia	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность обучающихся 11-х классов, поступивших в ПОО и ОВО по профилю компетенции чемпионатов WorldSkills Russia ÷ общее численность обучающихся 11-х классов ОО, участвующих в чемпионатах WorldSkills Russia × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности обучающихся 11-х классов ОО, участвующих в чемпионатах WorldSkillsRussia. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности обучающихся 11-х классов, поступивших в ПОО и ОВО по профилю компетенции чемпионатов WorldSkillsRussia, к общей численности обучающихся 11-х классов ОО, участвующих в чемпионатах WorldSkillsRussia × 100% (доля в %)

Примечание: В случае отсутствия участников мероприятия, ячейка при заполнении мониторинга не заполняется