

Адресные рекомендации руководителю Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района по исправлению выявленных проблем по итогам мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях в 2020-2021 гг.

1. Обоснование актуальности рекомендаций

В процессе заполнения показателей мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях Омским МР были определены следующие замечания:

- по ряду показателей были предоставлены ссылки на новостную ленту официального сайта, где размещены подтверждающие нормативные документы, что противоречит требованиям, отраженным в Регламенте мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях;
- по ряду показателей были представлены ссылки на документы, которые не отражают деятельность ОО муниципального района поданному показателю;
- из всех предоставленных ссылок по одному конкретному показателю, соответствовала только часть из них.

2. Цель данных рекомендаций

Помощь руководителю МОУО в организации профориентационной работы в ОО муниципального района согласно «Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области».

3. Ожидаемый результат от исследования.

Принятие управленческих решений руководителем МОУО для развития профориентационной деятельности на территории МР.

4. Содержание адресных рекомендаций:

- по каждому показателю необходимо представить подтверждающие нормативные документы, разработанные на уровне МОУО и отражающие профориентационную деятельность в муниципальном районе;
- специалистам МОУО необходимо скорректировать работу по предоставлению конкретных ссылок, подтверждающих показатели мониторинга;
- провести работу с руководителями ОО по направлениям, где результаты мониторинга равны «0»: 1.1., 1.2., 1.5., 2.1., 2.2., 3.2., 3.3., 3.5., 4.1., 4.2., 5.2., 5.3., 5.4., 5.5., 6.2., 6.5., 7.1, 7.2.;
- организовать работу в МР по ранней профессиональной ориентации обучающихся;
- совершенствовать деятельность в МР по тем направлениям мониторинга, которые признаны экспертами как удовлетворительные;
- разработать адресные рекомендации руководителям ОО по профориентационной работе.

5. Приложение.

Результаты мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях по направлениям

Деятельность ОО по
самоопределению и
профессиональной
ориентации, психолого-
консультационной помощи,
профориентационному
сопровождению
обучающихся и
формирование у них
потребности к
приобретению или...

Проведение диагностики
способностей и
компетенций обучающихся,
необходимых для
продолжения образования и
выбора профессии

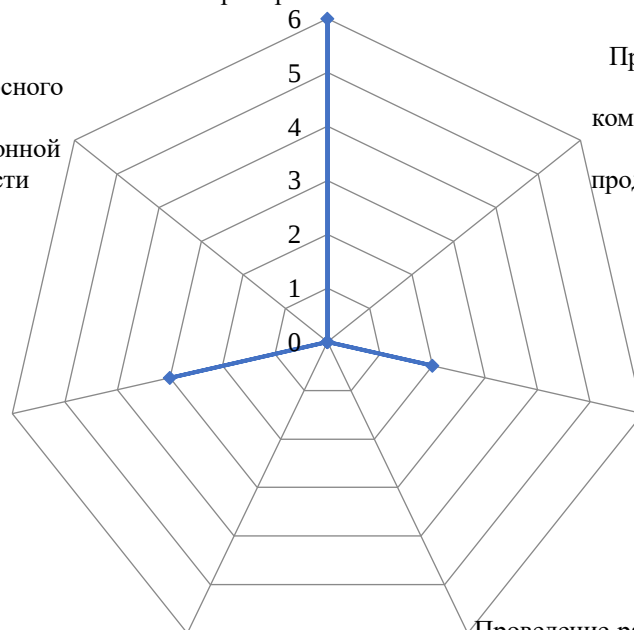
Осуществление
взаимодействия ОО с
учреждениями/предприятия
ми, удовлетворение
потребности в кадрах на
основе анализа
регионального рынка труда

Проведение ранней
профориентации

Профориентация лиц с ОВЗ

Обеспечение
информированности
обучающихся об
особенностях различных
сфер профессиональной
деятельности и содействие
в поступлении
обучающихся в
образовательные
организации
профессионального...

Развитие конкурсного
движения
профориентационной
направленности



**Адресные рекомендации руководителю Управление образования Администрации
Оконешниковского муниципального района по исправлению выявленных проблем по
итогам мониторинга качества организации профориентационной работы в
общеобразовательных организациях в 2020-2021 гг.**

1. Обоснование актуальности рекомендаций.

В процессе заполнения показателей мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях Оконешниковским МР были определены следующие замечания:

- по ряду показателей были предоставлены ссылки на новостную ленту официального сайта, где размещены подтверждающие нормативные документы, что противоречит требованиям, отраженным в Регламенте мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях;
- по ряду показателей не были указаны ссылки, подтверждающие профориентационную деятельность в муниципальном районе;
- по некоторым показателям были неверно предоставлены ссылки, что затруднило объективность оценивания профориентационной деятельности в муниципальном районе;
- по ряду показателей были предоставлены ссылки на сторонние ресурсы, которые содержат материалы, не отражающие профориентационную деятельность в муниципальном районе.

2. Цель данных рекомендаций

Помощь руководителю МОУО в организации профориентационной работы в ОО муниципального района согласно «Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области».

3. Ожидаемый результат от исследования.

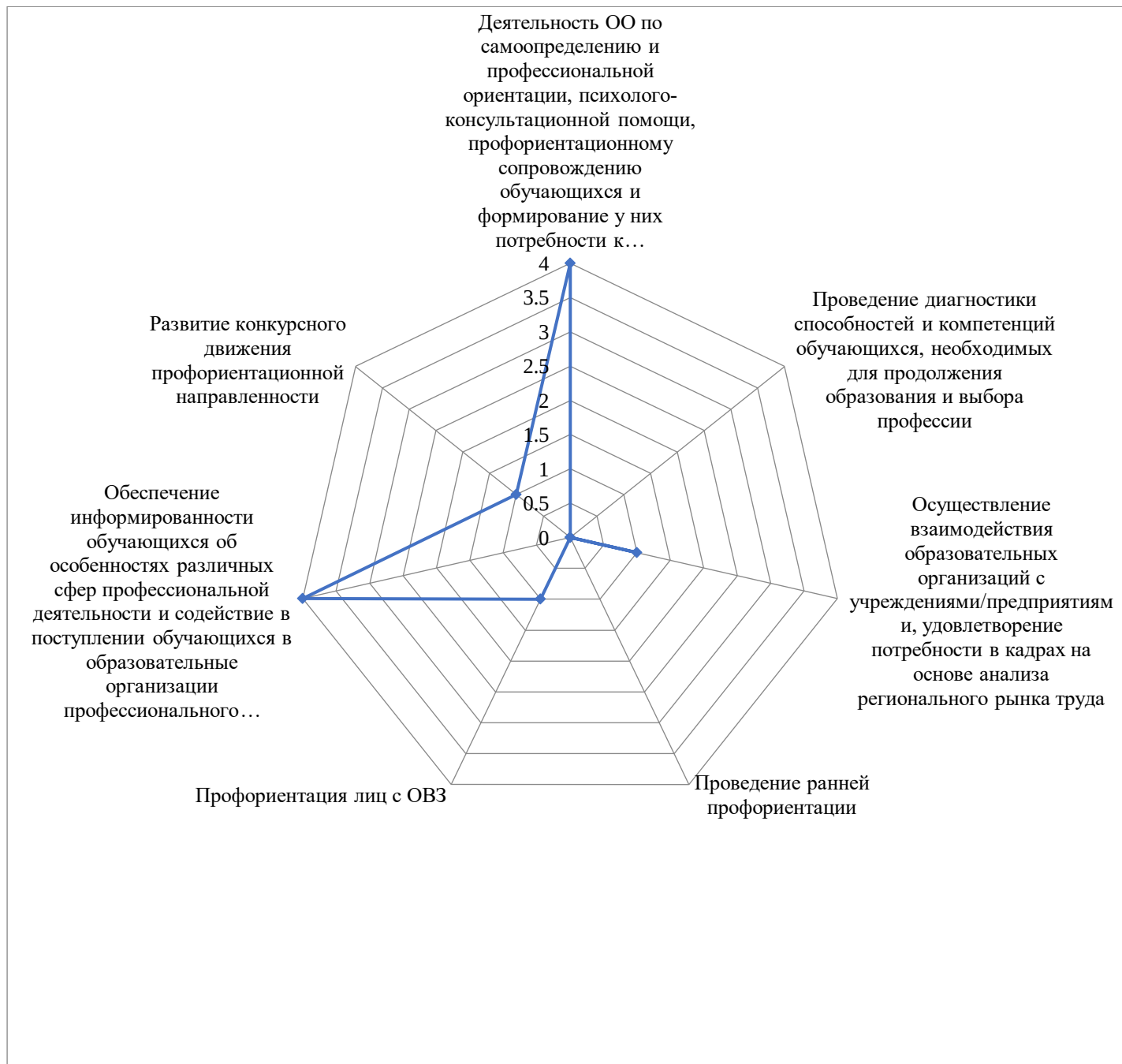
Принятие управленческих решений руководителем МОУО для развития профориентационной деятельности на территории МР.

4. Содержание адресных рекомендаций:

- по каждому показателю необходимо представить подтверждающие нормативные документы, разработанные на уровне МОУО и отражающие профориентационную деятельность в муниципальном районе;
- предоставлять ссылки не только на планы проведения профориентационных мероприятий, но и отчеты по результатам реализации этих мероприятий;
- предоставлять ссылки только на информационные ресурсы муниципального района. Исключить ссылки, которые не отражают профориентационную деятельность муниципального района;
- продолжать деятельность по тем направлениям, в рамках которых уже ведется работа в муниципальном районе (ссылки на документы предоставлены);
- спланировать деятельность своего муниципального района по направлениям профориентационной работы, по которым не были даны подтверждающие ссылки в рамках мониторинга: 1.1, 1.5., 1.6, 1.8., 1.9., 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.4., 3.5., 4.1., 4.2., 5.2, 5.3., 5.4., 5.5., 6.1., 7.1.

5. Приложение.

Результаты мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях по направлениям



Адресные рекомендации руководителю Комитета по образованию и связям с профессиональной школой Нововаршавского муниципального района по исправлению выявленных проблем по итогам мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях в 2020-2021 гг.

1. Обоснование актуальности рекомендаций.

В процессе заполнения показателей мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях Нововаршавским МР были определены следующие замечания:

- по ряду показателей были предоставлены ссылки на новостную ленту официального сайта, где размещены подтверждающие нормативные документы, что противоречит требованиям, отраженным в Регламенте мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях;
- по ряду показателей не были указаны ссылки, подтверждающие профориентационную деятельность в муниципальном районе;
- по некоторым показателям были предоставлены материалы в виде текстового документа, не закреплённые нормативно.

2. Цель данных рекомендаций

Помощь руководителю МОУО в организации профориентационной работы в ОО муниципального района согласно «Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области».

3. Ожидаемый результат от исследования.

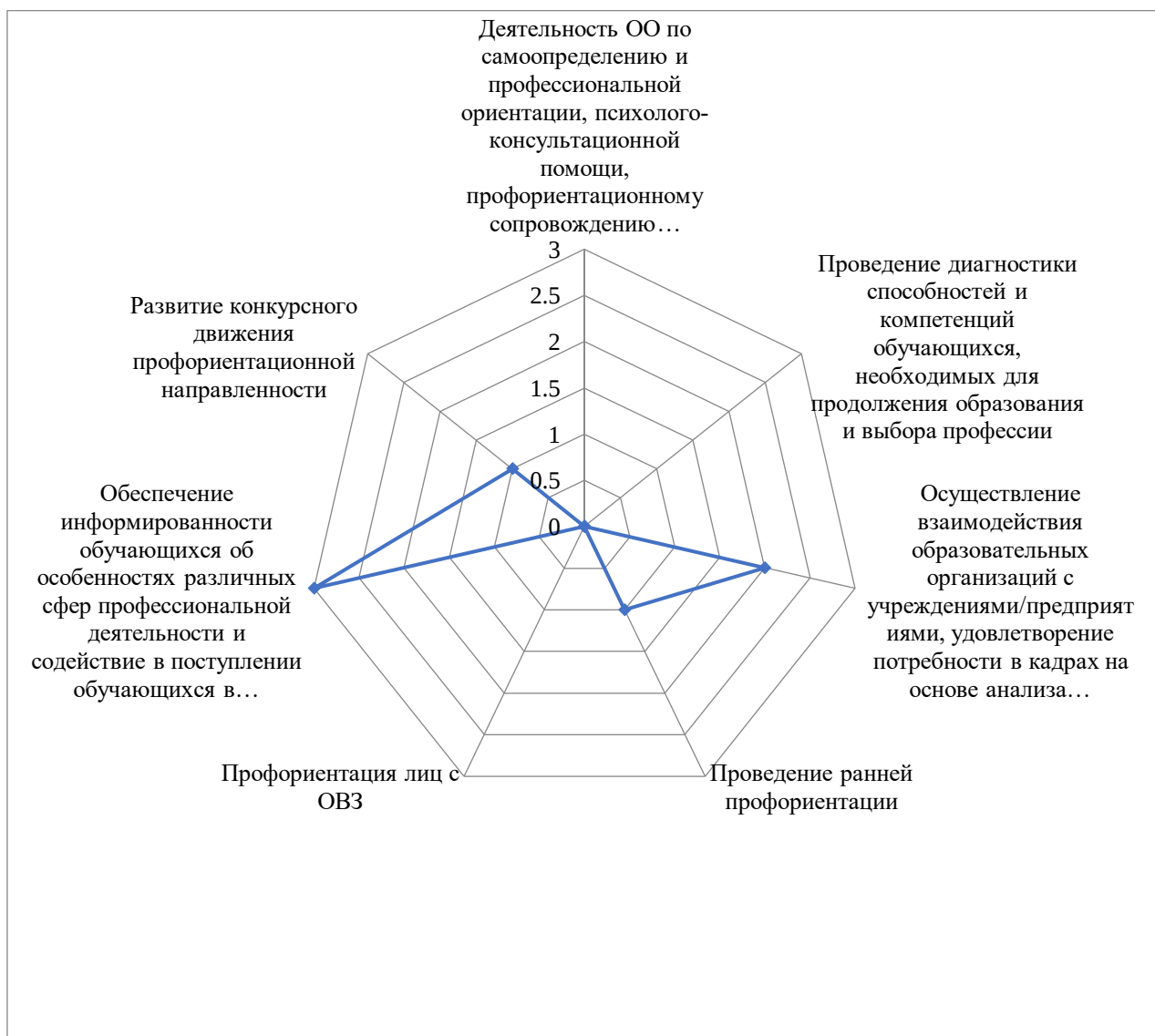
Принятие управленческих решений руководителем МОУО для развития профориентационной деятельности на территории МР.

4. Содержание адресных рекомендаций.

- по каждому показателю необходимо представить подтверждающие нормативные документы, разработанные на уровне МОУО и отражающие профориентационную деятельность в муниципальном районе;
- представить на официальном сайте МР ссылки, подтверждающие опыт организации профориентационной работы с участием работодателей (отчеты, закреплённые нормативно);
- провести разъяснительную работу с ОО по предоставлению корректных ссылок, подтверждающих деятельность по конкретному показателю;
- продолжать деятельность по тем направлениям, в рамках которых уже ведется работа в муниципальном районе (ссылки на документы предоставлены);
- спланировать деятельность своего муниципального района по направлениям профориентационной работы, по которым не были даны подтверждающие ссылки в рамках мониторинга: 1.1, 1.2., 1.3., 1.4, 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 1.9., 2.1, 2.2, 3.1, 3.3, 3.5., 4.1., 5.1., 5.3., 5.4., 5.5., 6.2., 6.5., 7.1.

5. Приложение.

Результаты мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях по направлениям



**Адресные рекомендации руководителю Управления образования администрации
Саргатского муниципального района по исправлению выявленных проблем по
итомам мониторинга качества организации профориентационной работы в
общеобразовательных организациях в 2020-2021 гг.**

1. Обоснование актуальности рекомендаций.

В процессе заполнения показателей мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях Саргатским МР были определены следующие замечания:

- по всем показателям были предоставлены ссылки на новостную ленту официального сайта, где размещены подтверждающие нормативные документы, что противоречит требованиям, отраженным в Регламенте мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях и не дает возможность оценить профориентационную деятельность в МР.

2. Цель данных рекомендаций

Помощь руководителю МОУО в организации профориентационной работы в ОО муниципального района согласно «Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области».

3. Ожидаемый результат от исследования.

Принятие управленческих решений руководителем МОУО для развития профориентационной деятельности на территории МР.

4. Содержание адресных рекомендаций.

- по каждому показателю необходимо представить подтверждающие нормативные документы, разработанные на уровне МОУО и отражающие профориентационную деятельность в муниципальном районе;

- МОУО необходимо скорректировать работу с ОО по предоставлению конкретных ссылок, подтверждающих конкретные показатели мониторинга;

- провести работу со всеми ОО по направлениям, где ссылки не были представлены (Направления: проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда; обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в образовательные организации профессионального образования; развитие конкурсного движения профориентационной направленности).

- организовать работу в МР по ранней профессиональной ориентации обучающихся и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствовать деятельность по тем направлениям мониторинга, которые признаны экспертами как удовлетворительные (Направление: деятельность образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся и формирование у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии).

5. Приложение.

Результаты мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях по направлениям



**Адресные рекомендации руководителю Управления образования администрации
Москаленского муниципального района по исправлению выявленных проблем по
итомам мониторинга качества организации профориентационной работы в
общеобразовательных организациях в 2020-2021 гг.**

1. Обоснование актуальности рекомендаций.

В процессе заполнения показателей мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях Москаленским МР были определены следующие замечания:

- по ряду показателей были предоставлены ссылки на новостную ленту официального сайта, где размещены подтверждающие нормативные документы, что противоречит требованиям, отраженным в Регламенте мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях и не дает возможность оценить профориентационную деятельность в МР;
- по ряду показателей были неверно указаны ссылки, хотя подтверждающие документы были размещены на сайте;
- по ряду показателей не были указаны ссылки, подтверждающие профориентационную деятельность в муниципальном районе.

2. Цель данных рекомендаций

Помощь руководителю МОУО в организации профориентационной работы в ОО муниципального района согласно «Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области».

3. Ожидаемый результат от исследования.

Принятие управленческих решений руководителем МОУО для развития профориентационной деятельности на территории МР.

4. Содержание адресных рекомендаций.

- по каждому показателю необходимо представить подтверждающие нормативные документы, разработанные на уровне МОУО и отражающие профориентационную деятельность в муниципальном районе;
- организовать в МР систематическую работу по повышению качества профориентационной работы по каждому направлению;
- разработать адресные рекомендации руководителям ОО по профориентационной работе.

5. Приложение.

Результаты мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях по направлениям



**Адресные рекомендации руководителю Управления образования администрации
Кормиловского муниципального района по исправлению выявленных проблем по
итомам мониторинга качества организации профориентационной работы в
общеобразовательных организациях в 2020-2021 гг.**

1. Обоснование актуальности рекомендаций.

В процессе заполнения показателей мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях Москаленским МР были определены следующие замечания:

- по ряду показателей были предоставлены ссылки на новостную ленту официального сайта, где размещены подтверждающие нормативные документы, что противоречит требованиям, отраженным в Регламенте мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях и не дает возможность оценить профориентационную деятельность в МР;
- по ряду показателей были неверно указаны ссылки, хотя подтверждающие документы были размещены на сайте;
- по ряду показателей не были указаны ссылки, подтверждающие профориентационную деятельность в муниципальном районе.

2. Цель данных рекомендаций

Помощь руководителю МОУО в организации профориентационной работы в ОО муниципального района согласно «Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области».

3. Ожидаемый результат от исследования.

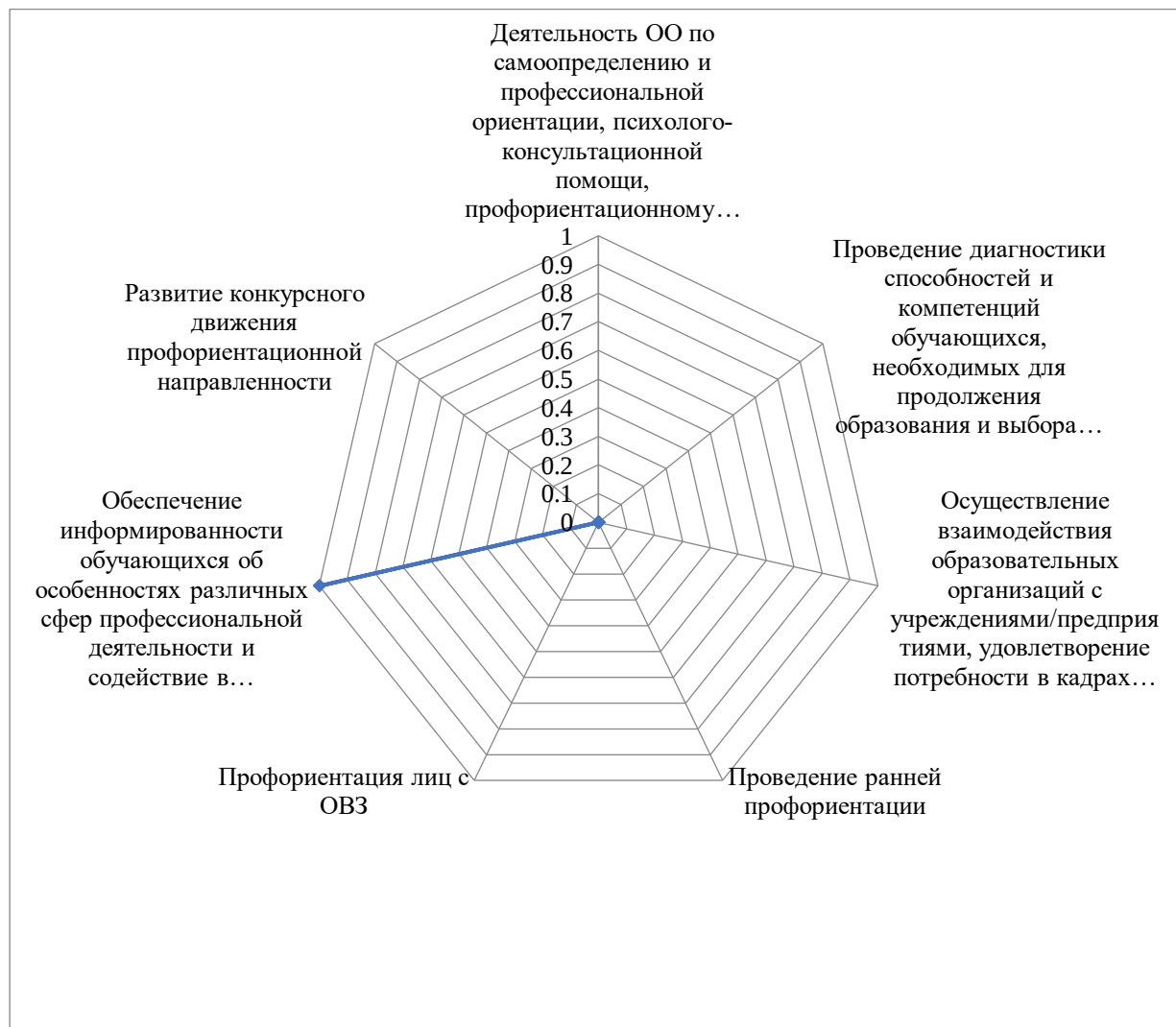
Принятие управленческих решений руководителем МОУО для развития профориентационной деятельности на территории МР.

4. Содержание адресных рекомендаций.

- по каждому показателю необходимо представить подтверждающие нормативные документы, разработанные на уровне МОУО и отражающие профориентационную деятельность в муниципальном районе;
- специалистам МОУО необходимо скорректировать работу по предоставлению конкретных ссылок, подтверждающих показатели мониторинга;
- провести работу со всеми ОО по направлениям, где ссылки не были представлены (Направления: проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда; деятельность образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся и формирование у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии; развитие конкурсного движения профориентационной направленности);
- организовать работу в МР по ранней профессиональной ориентации обучающихся и профессиональной ориентации лиц с ОВЗ;
- организовать в МР систематическую работу по повышению качества в рамках профориентационной работы по каждому направлению;
- разработать адресные рекомендации руководителям ОО по профориентационной работе.

5. Приложение.

Результаты мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях по направлениям



**Адресные рекомендации руководителю Комитета по образованию Администрации
Одесского муниципального района по исправлению выявленных проблем по итогам
мониторинга качества организации профориентационной работы в
общеобразовательных организациях в 2020-2021 гг.**

1. Обоснование актуальности рекомендаций.

В процессе заполнения показателей мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях Одесским МР были определены следующие замечания:

- по ряду показателей были предоставлены ссылки на новостную ленту официального сайта, где размещены подтверждающие нормативные документы, что противоречит требованиям, отраженным в Регламенте мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях и не дает возможность оценить профориентационную деятельность в МР;
- по ряду показателей были неверно указаны ссылки, хотя подтверждающие документы были размещены на сайте;
- часть предоставленных ссылок на материалы не соответствует конкретным направлениям, а именно их содержание не соответствует позициям оценивания каждого из направлений;
- по большинству показателей не были указаны ссылки, подтверждающие профориентационную деятельность в муниципальном районе.

2. Цель данных рекомендаций

Помощь руководителю МОУО в организации профориентационной работы в ОО муниципального района согласно «Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области».

3. Ожидаемый результат от исследования.

Принятие управленческих решений руководителем МОУО для развития профориентационной деятельности на территории МР.

4. Содержание адресных рекомендаций.

- по каждому показателю необходимо представить подтверждающие нормативные документы, разработанные на уровне МОУО и отражающие профориентационную деятельность в муниципальном районе;
- специалистам МОУО необходимо скорректировать работу по предоставлению конкретных ссылок, подтверждающих показатели мониторинга;
- провести работу со всеми ОО по направлениям, где ссылки не были представлены (Направления: проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда; обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в образовательные организации профессионального образования; развитие конкурсного движения профориентационной направленности);
- организовать работу в ОО по разработке программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб с привлечением различных предприятий и профессиональных образовательных организаций;
- организовать работу в МР по профессиональной ориентации лиц с ОВЗ.

5. Приложение.

Результаты мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях по направлениям



**Адресные рекомендации руководителю Комитета по образованию Администрации
Тюкалинского муниципального района по исправлению выявленных проблем по
итомам мониторинга качества организации профориентационной работы в
общеобразовательных организациях в 2020-2021 гг.**

1. Обоснование актуальности рекомендаций.

В процессе заполнения показателей мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях Тюкалинском МР были определены следующие замечания:

- по большинству показателей не были указаны ссылки, подтверждающие профориентационную деятельность в муниципальном районе.
- по ряду показателей были предоставлены ссылки на новостную ленту официального сайта, где размещены подтверждающие нормативные документы, что противоречит требованиям, отраженным в Регламенте мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях и не дает возможность оценить профориентационную деятельность в МР;
- по некоторым показателям были предоставлены ссылки на видеоролики без подтверждающих профориентационную деятельность нормативных документов.

2. Цель данных рекомендаций

Помощь руководителю МОУО в организации профориентационной работы в ОО муниципального района согласно «Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области».

3. Ожидаемый результат от исследования.

Принятие управленческих решений руководителем МОУО для развития профориентационной деятельности на территории МР.

4. Содержание адресных рекомендаций.

- по каждому показателю необходимо представить подтверждающие нормативные документы, разработанные на уровне МОУО и отражающие профориентационную деятельность в муниципальном районе;
- специалистам МОУО необходимо скорректировать работу по предоставлению конкретных ссылок, подтверждающих показатели мониторинга;
- провести работу со всеми ОО по направлениям, где ссылки не были представлены (Направления: проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда; обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в образовательные организации профессионального образования; развитие конкурсного движения профориентационной направленности; деятельность образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся и формирование у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии; проведение ранней профориентации);
- организовать работу в ОО по участию обучающихся в профессиональных пробах в профессиональных образовательных организациях и предприятиях по профессиям/специальностям, в том числе входящим в ТОП-50/ТОП-55.

5. Приложение.

**Результаты мониторинга качества организации профориентационной
работы в общеобразовательных организациях по направлениям**

Лепестковая диаграмма не представлена, т.к. результаты мониторинга по каждому направлению равны «0».

**Адресные рекомендации руководителю Комитета по образованию
Администрации Русско-Полянского муниципального района по
исправлению выявленных проблем по итогам мониторинга качества
организации профориентационной работы в общеобразовательных
организациях в 2020-2021 гг.**

1. Обоснование актуальности рекомендаций.

В процессе заполнения показателей мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях Русско-Полянского МР были определены следующие замечания:

- по большинству показателей были предоставлены ссылки на новостную ленту официального сайта, где размещены подтверждающие нормативные документы, что противоречит требованиям, отраженным в Регламенте мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях и не дает возможность оценить профориентационную деятельность в МР;
- по ряду показателей не были указаны ссылки, подтверждающие профориентационную деятельность в муниципальном районе.

2. Цель данных рекомендаций

Помощь руководителю МОУО в организации профориентационной работы в ОО муниципального района согласно «Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области».

3. Ожидаемый результат от исследования.

Принятие управленческих решений руководителем МОУО для развития профориентационной деятельности на территории МР.

4. Содержание адресных рекомендаций.

- по каждому показателю необходимо представить подтверждающие нормативные документы, разработанные на уровне МОУО и отражающие профориентационную деятельность в муниципальном районе;
- руководителю МОУО принять меры по вовлечению ОО в процесс реализации профориентационной работы в рамках всех представленных в мониторинге направлений.

5. Приложение.

**Результаты мониторинга качества организации профориентационной
работы в общеобразовательных организациях по направлениям**

Лепестковая диаграмма не представлена, т.к. результаты мониторинга по каждому направлению равны «0».

**Адресные рекомендации руководителю Департамента образования
Администрации города Омска по исправлению выявленных проблем по
итогам мониторинга качества организации профориентационной работы в
общеобразовательных организациях в 2020-2021 гг.**

1. Обоснование актуальности рекомендаций.

В процессе заполнения показателей мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях г.Омска были определены следующие замечания:

- по большинству показателей не были указаны ссылки, подтверждающие профориентационную деятельность в муниципальном районе;
- по ряду показателей были предоставлены ссылки на новостную ленту официального сайта, где размещены подтверждающие нормативные документы, что противоречит требованиям, отраженным в Регламенте мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях и не дает возможность оценить профориентационную деятельность в МР.

2. Цель данных рекомендаций

Помощь руководителю Департамента образования Администрации города Омска в организации профориентационной работы в ОО муниципального района согласно «Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области».

3. Ожидаемый результат от исследования.

Принятие управленческих решений руководителем Департамента образования Администрации города Омска для развития профориентационной деятельности на территории МР.

4. Содержание адресных рекомендаций.

- по каждому показателю необходимо представить подтверждающие нормативные документы, разработанные на уровне МОУО и отражающие профориентационную деятельность в муниципальном районе;
- руководителю МОУО принять меры по вовлечению ОО в процесс реализации профориентационной работы в рамках всех представленных в мониторинге направлений.

5. Приложение.

**Результаты мониторинга качества организации профориентационной
работы в общеобразовательных организациях по направлениям**

Лепестковая диаграмма не представлена, т.к. результаты мониторинга по каждому направлению равны «0».