



УТВЕРЖДЕНО

Заместитель Министра
образования Омской области

Л.Н. Жукова
«25» февраля 2022 года

**Информация
о результатах реализации Концептуальной модели организации
профориентационной работы с обучающимися в системе образования
Омской области в 2021 году**

Профессиональная ориентация обучающегося решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения. Она не должна происходить стихийно, а должна проводиться на постоянной системной основе.

В рамках реализации Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области, утвержденной распоряжением Министерства образования Омской области от 15.06.2021 № 1725, в 2021 году осуществлен ряд мероприятий, направленных на выявление профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся к различным видам профессиональной деятельности, осуществление сопровождения до момента совершения выбора траектории дальнейшего обучения, создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и повышение эффективности профилитации на уровне среднего общего образования.

Мероприятия осуществлялись согласно Плану реализации Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области, утвержденной распоряжением Министерства образования Омской области от 17.06.2021 № 1766 (приложение).

Результаты выполнения мероприятий Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области позволяют сделать вывод об эффективности реализации профориентационной работы:

1. Меры, принятые в регионе, по проведению мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, эффективны и реализовывались через методическую поддержку общеобразовательных организаций в работе с обучающимися по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации, своевременное информирование обучающихся по вопросу самоопределения и профессиональной ориентации, диагностику обучающихся по вопросам профессиональной ориентации и участие обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях профориентационного характера.

Организационно-методическое сопровождение Региональной Ассоциации профориентаторов в части формирования и представления профориентационных практик, формирования Регионального банка эффективных профориентационных практик признано эффективным (в 2020 году обобщено и представлено 10 практик, в 2021 году – 234). Увеличено количество участников регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования) в части развития юниорского движения WorldSkills Russia на 15 человек, увеличено количество юниорских компетенций реализация. Увеличен охват обучающихся с 63,74 % до 76,85 %, участвующих в открытых Всероссийских онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ». Расширен перечень участников федерального проекта по ранней профориентации обучающихся 6 – 11-х классов образовательных организаций «Билет в будущее» (далее – проект) – муниципальных образований Омской области – с 5 до 33, увеличен охват обучающихся с 1,15 % до 7,32 %, принявших участие в мероприятиях проекта, увеличен охват обучающихся с 1,15 % до 2,19 %, участвующих в практических мероприятиях, профессиональных пробах проекта.

2. Меры, принятые в регионе, по проведению профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия, эффективны, показали положительную динамику в охвате обучающихся профориентационными мероприятиями с 63,74 % до 76,85 % и позволили в совокупности организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

Расширен перечень предприятий и учреждений (региональные предприятия крестьянско-фермерские хозяйства, сельскохозяйственные акционерные общества, комплексные центры социального обслуживания населения, пожарные части, образовательные организации профессионального образования, учреждения культуры и здравоохранения и многие другие предприятия (организации)) и увеличен охват обучающихся с 9,93 % до 20,96 % Всероссийской акции по ранней профориентации подростков и молодежи «Неделя без турникетов».

3. Меры, принятые в регионе, по проведению мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профориентационной ориентации обучающихся признаны эффективными.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся является важным звеном в системе профориентации обучающихся, т.к. они принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей и могут в большей мере помочь своим детям определить их возможности и интересы к определенной профессии.

Увеличен охват родителей (законных представителей) обучающихся мероприятиями по вопросам профессиональной ориентации и их психологической поддержки (в том числе родительского лектория «Школа современных родителей») с 342 человек в 2020 году до 1316 человек в 2021 году. Доля родителей (законных представителей) обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи, от количества обращений родителей (законных представителей) в 2021 году составила 63%.

4. Меры, принятые в регионе, по формированию профильных классов в образовательных организациях недостаточно эффективны.

Среди положительных эффектов можно отметить увеличение охвата участников регионального проекта «Будущий учитель – учитель будущего» с 1,54 % до 2,40 % (с 1541 человека в 2020 году до 2478 человек в 2021 году), увеличение численности обучающихся, получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога» с 0,39 % до 0,95 % (с 392 человек в 2020 году до 986 человек в 2021 году), увеличение количества участников с 1,92 % до 2,11 % и расширение направлений профильных смен «ПРОФКАНИКУЛЫ» с 4 до 8 для участников Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми.

Вместе с тем, 30,63 % обучающихся 10 – 11-х классов в рамках профильного обучения имеют возможность в своей образовательной организации сформировать профессиональные качества в выбранной профессии, подготовиться к избранной сфере будущей профессиональной деятельности, 4 752 обучающихся 11-х классов (53,13 %) выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет, изучавшийся на углубленном (профильном) уровне, 2 036 обучающихся 11-х классов (33,22 %) поступили в образовательные организации высшего образования (далее – ООВО) в соответствии с учебным предметом, изучавшимся на углубленном (профильном) уровне, 780 обучающихся (12,73 %) поступили в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) в соответствии с учебным предметом, изучавшимся на углубленном (профильном) уровне.

Можно сделать вывод об отсутствии должной согласованности между профильным обучением и профориентационной работой. С одной стороны, отмечается положительная динамика поступления выпускников в ООВО и ПОО, расположенных на территории Омской области, что объясняется предложением выпускниками ясных перспектив для продолжения обучения и дальнейшего трудоустройства. С другой стороны, треть муниципальных образований Омской области реализуют универсальный профиль либо без изучения учебных предметов на углубленном (профильном) уровне, либо с незначительным их выбором обучающимися. Слабая подготовка обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном (профильном) уровне, сказывается на поступлении выпускников в ООВО и ПОО в соответствии с учебным предметом, изучавшимся на профильном (углубленном) уровне. 54,05 % выпускников поступают в ООВО и ПОО не в соответствии с учебным предметом, изучавшимся на профильном (углубленном) уровне.

По результатам анализа эффективности принятых мер определены задачи, которые требуют решения в 2022 году:

1. Обеспечить сопровождение профильного обучения, в том числе через оказание информационно-консультативной помощи руководителям муниципальных органов управления образованием Омской области;
2. Расширить перечень учебных предметов, предлагаемых обучающимся для изучения на углубленном (профильном) уровне, в том числе через привлечение внешних ресурсов;
3. Организовать профориентационную работу в общеобразовательных организациях в соответствии с выбранным профилем обучения и учебными предметами, выбираемыми обучающимися для изучения на углубленном (профильном) уровне.

Отчет
о реализации мероприятий Концептуальной модели организации профориентационной работы
с обучающимися в системе образования Омской области
за 2021 год

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Информация о выполнении за отчетный период
1	Организационная работа		
1.1	Актуализация профессионального образования обучающихся («Портфеля проектов») на основе примерной программы профориентационной работы для общеобразовательных организаций	Общеобразовательные организации (далее – ОО)	В ОО 26 муниципальных образований Омской области (далее – МО) реализуются программы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ОО («Портфеля проектов») на основе примерной программы профориентационной работы для общеобразовательных организаций. В 37 % ОО программы актуализированы в 2021 году. Доля ОО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ОО на основе «Портфеля проектов», от общего числа ОО по МО составляет от 11 до 100%.
1.2	Проведение мониторинга качества организации профориентационной работы в ОО	Министерство образования Омской области (далее – МО ОО), бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального развития «Институт развития образования Омской области» (далее – ИРООО)	В соответствии с распоряжением МО ОО от 24 декабря 2021 года № 4598 «Об организации и проведении мониторингов реализации документов стратегического планирования по управлению качеством образования на территории Омской области» проведен мониторинг качества организации профориентационной работы в ОО. На сайте ИРООО опубликованы Адресные рекомендации для органов местного самоуправления Омской области, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МОУО) и муниципальных координаторов, курирующих организации профориентационной работы со школьниками, по результатам мониторинга качества организации профориентационной работы в рамках реализации Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области в 2021 году

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Информация о выполнении за отчетный период
1.3	Повышение квалификации специалистов ОО по профориентации (профориентаторов), проведение обучающих мероприятий	ИРООО, МОУО, ОО	В 2021 году учебно-методическим центром профессионального образования и профориентационной работы ИРООО организованы курсы повышения квалификации для 41 педагога ОО, отвечающего за организацию профориентационной работы в школе, по программе «Современная профориентационная работа в школе: преодоление трудностей выбора профессии». Целью ДПП ПК является совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области ведения профориентационной работы
2	Работа по сопровождению профессиональной ориентации обучающихся в их профессиональной ориентации		
2.1	Реализация программ внеурочной деятельности профориентационной направленности на основе профессиональных проб	МОУО, ОО	Во всех МО реализуются программы внеурочной деятельности профориентационной направленности на основе профессиональных проб. В 26 МО доля таких программ – более 5%. В среднем по Омской области доля программ внеурочной деятельности профориентационной направленности на основе профессиональных проб составляет 13%.
2.2	Проведение учебных занятий, реализации программ внеурочной деятельности с использованием учебно-методического комплекса «10 шагов к профориентации» (далее – УМК)	ОО, профессиональные образовательные организации (далее – ПОО)	48% ОО Омской области реализуют программы внеурочной деятельности с использованием учебно-методического комплекса «10 шагов к профориентации». 9 ОО и 1 ПОО являются участниками РИП ИнКО «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда» по разработке инновационного продукта «Программа профориентационной работы на основе «Портфеля проектов», в т.ч. с использованием УМК «10 шагов к профориентации». На базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области (далее – БПОУ ОО) «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий» открыта стажировочная площадка по реализации программы профориентационной работы с использованием УМК «10 шагов к профориентации»

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Информация о выполнении за отчетный период
2.3	Реализация предмета «Технология», организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках изучения предмета, в том числе в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – центры «Точка роста») в сетевой форме	МОУО, ОО, центры «Точка роста»	В 32 МО реализуется предмет «Технология», организуется проектно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках изучения предмета, в том числе в центрах «Точка роста» в сетевой форме. В среднем по Омской области доля обучающихся 5 – 11-х классов, подготовивших (разработавших) учебно-исследовательские проекты в рамках изучения предмета «Технология», в том числе в центрах «Точка роста» в сетевой форме реализации программ, от общей численности обучающихся 5 – 11-х классов составила 10%.
2.4	Реализация дополнительных и общеобразовательных программ, предпрофессиональных программ, онлайн-курсов профориентационной направленности, на основе профессиональных проб, в том числе реализуемых на базе «Технопарка», «Кванториума», центров «Точка роста»	МОУО, ОО	В 27 МО в 2021 году реализованы дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы, программы онлайн-курсов профориентационной направленности на основе профессиональных проб, в том числе реализуемых на базе «Технопарка», «Кванториума», центров «Точка роста». Доля дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ профориентационной направленности, реализуемых на базе «Технопарка», «Кванториума», Центров «Точка роста», от общего числа разработанных и реализуемых общеобразовательных и профессиональных программ профориентационной направленности, в среднем по Омской области составила 25%.
2.5	Проведение консультаций психологов, индивидуальной и групповой работы с выпускниками с целью выбора профиля дальнейшего обучения и информирования их о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии и др. За 2021 год доля родителей (законных представителей) обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи, от количества обращений родителей (законных представителей) составила в среднем по области 63%. Доля обучающихся, которым оказана адресная психолого-	МОУО, ОО	В 29 МО организовано проведение консультаций психологов, индивидуальной и групповой работы с выпускниками с целью выбора профиля дальнейшего обучения и информирования их о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии и др. За 2021 год доля родителей (законных представителей) обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи, от количества обращений родителей (законных представителей) составила в среднем по области 63%. Доля обучающихся, которым оказана адресная психолого-

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Информация о выполнении за отчетный период
2.6	Оказание адресной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	ОО	педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения, от общего количества обращений в ОО в 2021 году составила 70%. В 2021 году рамках реализации долгосрочного регионального профориентационного проекта «Экономика региона в руках молодого поколения», основной целью которого является оказание помощи школьникам в построении профессионально-образовательной траектории «школа – учебное заведение – работодатель», более 1,0 тыс. школьников прошли профессиональную диагностику для определения профессиональной направленности и дальнейшей углубленной профориентационной работы, также свыше 1,0 подростков приняли участие в групповых занятиях по профессиональному подбору и консультированию, для более 3,3 тыс. школьников проведены профессиональные испытания, моделирующие элементы конкретного вида профессиональной деятельности в ПОО и ОВО. Доля родителей (законных представителей) обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи, от количества обращений родителей (законных представителей) в 2021 году составила 63%.
3	Диагностика способностей и компетенций обучающихся, профессиональной ориентации		необходимых для выявления предпочтений в области
3.1	Организация наставничества, сопровождения при разработке обучающимися индивидуальных проектов по профессиональной тематике	ОО, ПОО	В 29 МО организовано наставничество, тьюторское сопровождение при разработке обучающимися индивидуальных проектов по профессиональной тематике. Доля индивидуальных проектов обучающихся по профессиональной тематике, подготовленных с помощью организации наставничества, тьюторского сопровождения, от общего числа индивидуальных проектов в 2021 году составила 32%

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Информация о выполнении за отчетный период
3.2	Обеспечение участия обучающихся 6 – 11-х классов ОО Омской области в профориентационной онлайн-диагностике на платформе федерального проекта «Билет в будущее»	МОУО, ОО	В 2021 году 7 534 обучающихся ОО, зарегистрированных на онлайн-платформе BVINFO.RU в качестве участников проекта «Билет в будущее», прошли профориентационное тестирование. В зависимости от возрастной параллели обучающимся предлагалось пройти 2 или 3 диагностики. Общее количество диагностик, которые прошли школьники региона – 21 068. Все обучающиеся по результатам профтестирования получили индивидуальные рекомендации по выбору будущей профессии и образования, электронный сертификат участника.
3.3	Оказание адресной поддержки обучающимся в рамках выбранного профиля дальнейшего обучения	МОУО, ОО	В 32 ОО оказана адресная поддержка обучающимся в рамках выбранного профиля дальнейшего обучения. Доля обучающихся 10 – 11-х классов, которым оказана адресная помощь в рамках выбранного профиля, от общей численности обучающихся 10 – 11-х классов составила в среднем по МО 57%
3.4	Формирование индивидуальных учебных планов различного профиля далее – ИУП) в соответствии с личными планами образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)	ОО	В 19 МО сформированы ИУП в соответствии с личными планами образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Доля ИУП в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителями (законными представителями), от общего числа учебных планов в 2021 году составила по Омской области 42 %
4	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями Омской области		
4.1	Организация и проведение для обучающихся экскурсий в ПОО, музеи профессий, на производство, в различные организации и предприятия Омской области	ПОО, ОО	В 31 ОО в 2021 году организованы и проведены экскурсии для обучающихся в ПОО, музеи профессий, на производство, в различные организации и предприятия Омской области. Доля обучающихся, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью учреждений/предприятий, расположенных на территории Омской области, от общей численности обучающихся ОО, составила 30%

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Информация о выполнении за отчетный период
4.2	Разработка и реализация программ профориентационной направленности «Профканикулы», «Бренд-смены»	ИРООО, ОО	В рамках проекта «ПРОФКАНИКУЛЫ» функционирует Круглогодичная очно-заочная школа для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, в которой на конец 2021 года обучался 1221 школьник из сельских муниципальных районов Омской области. Основными программными мероприятиями проекта являются профильные смены: педагогическая, предпринимательская, инженерная и аграрная. Проведение профильных смен направлено на организацию социально-значимых мероприятий профориентационной направленности в каникулярное время: встречи обучающихся с профессионалами из различных сфер экономики региона, проведении профессиональных проб и деловых игр с использованием ресурсов профессиональных образовательных организаций. В 2021 году проведено 8 профильных смен (4 смены для выпускников Круглогодичной школы, 2 педагогические смены, предпринимательская и аграрная смены). Всего участниками проекта стали 560 обучающихся 8 – 10-х классов ОО, более 400 школьников приняли участие в профессиональных пробах. Площадками профессиональных проб при организации профильных смен стали ПОО и образовательные организации высшего образования (далее – ОВО) и ведущие предприятия города Омска. В июне 2021 года участниками педагогических смен стали 67 обучающихся, имеющие статус «Ассистент учителя» или являющиеся кандидатами на получение данного статуса. На протяжении смены ребята познакомились с основами разработки педагогических продуктов, отражающих образовательное событие: школьная газета, общешкольное мероприятие, квест, интерактивная викторина с помощью сервиса «LeapingApp», QR-экскурсия. Результатом смены стала самостоятельная разработка детьми проекта по одному из направлений. Участники педагогической смены представили

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Информация о выполнении за отчетный период
			проекты как для сверстников, так и для обучающихся младшего школьного и дошкольного возраста. Осенью 2021 года на Форуме будущих педагогов обучающиеся представили свой опыт по реализации разработанных продуктов. В 2021 году впервые состоялась профильная предпринимательская смена для 33 будущих предпринимателей среди школьников, которые заинтересованы в разработке и реализации собственных бизнес-проектов. Кроме того, участники смены – это потенциальные участники открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) в категории Юниоры. Преподаватели БПОУ ОО «Колледж инновационных технологий, экономики и коммерции» провели практикум по генерации идей для бизнес-проекта. В течение смены участники приобрели необходимые знания и умения для разработки собственного бизнес-проекта. Итовым продуктом смены стала презентация юными предпринимателями собственного бизнес-проекта с дальнейшим продвижением своего продукта за рамками смены. 34 обучающихся 7 – 8-х классов «Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми» по направлению биология-экология в 2021 году, стали участниками аграрной профильной смены. На протяжении всего учебного года ребята получали теоретические знания на онлайн-занятиях. А на очной аграрной смене им была предоставлена возможность применить на практике полученные знания, погрузиться в предметно-пространственную среду и продолжить аграрное образование. Обучающиеся ОО стали активным участниками Всероссийской акции «Неделя без турникетов» (далее – акция). В период с 12 по 18 апреля 2021 года в весеннем этапе акции приняло участие 26 212 обучающихся из 450 ОО; в период
4.3	Организация проведения акции по ранней профориентации подростков и молодежи «Неделя без турникетов» на территории Омской области	Учреждения/ предприятия, ОО	

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Информация о выполнении за отчетный период
			с 11 по 17 октября 2021 года в осеннем этапе акции – 23 298 обучающихся из 314 ОО. Очные экскурсии на предприятия и в учреждения организованы для 4 495 обучающихся из 226 ОО. Акция проходила как в очном, так и в дистанционном формате. Школьники узнали историю предприятий, побывали в цехах, познакомились с промышленными и производственными характеристиками предприятий Омской области, в том числе АО «Центральное конструкторское бюро», Филиал АО ОДК-ОМО им. П.И. Баранова, ООО НПЗ «Спецтех», ПАО «Сатурн», ООО «Полиом», ПО «Полет» филиал АО ГКНПЦ им. М.В. Хруничева, НПО «Мир», АО «Сибирские приборы и системы», ОАО «Омский аэропорт», АО «Омск-пригород», ООО «Планета-Центр», АО «Омское машиностроительное конструкторское бюро», АО Группа компаний «Титан», АО «Поликон», ОАО НИИТКД, ЗАО «Завод розлива минеральной воды «Омский», ООО «Сладонез», ООО «Омский бекон», ООО «Сладуница», ООО «Завод высоких технологий НО «Иртыш», Омск Карбон Групп, Омское территориальное управление Западно-Сибирской железной дороги – филиал ОАО «РЖД», АО «Омский электромеханический завод», АО «Омский завод транспортного машиностроения» и др. Кроме того, свои двери для школьников открыли омские ОВО и ПОО (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования (далее – ФГБОУ ВО) «Омский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», ФГБОУ «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)», ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения», ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» Министерства

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Информация о выполнении за отчетный период
4.4	Реализация проекта «Лифт в будущее» по формированию осознанного выбора профессии у молодежи в возрасте 15 – 18 лет в пилотных школах Омской области	МОУО, ОО	здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина» и др.) и ПОО (БПОУ ОО «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского», БПОУ ОО «Омский колледж транспортного строительства», БПОУ ОО «Омский автотранспортный колледж», БПОУ ОО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий», БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий, БПОУ ОО «Омский строительный колледж»). В рамках проекта по ранней профориентации молодежи «Лифт в будущее» организовано участие обучающихся 8 – 11-х классов ОО в следующих мероприятиях: - программе «Студенты – старшеклассникам»; - конкурсе «Этика в профессии»; - онлайн-трансляции дебатов ученых «Этика в профессиях» Фестиваля НАУКА 0+. В рамках проекта открыты профориентационные аудитории в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Черлакская гимназия» Черлакского муниципального района Омской области и в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 110»
5.1	Организация и проведение в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) сюжетно-ролевых, познавательных игр, просмотра фильмов (мультфильмов), чтение литературы, рисования, экскурсий и праздников на тему труда	МОУО, ДОО	В ДОО 32 МО для детей организованы и проведены сюжетно-ролевые, познавательные игры, просмотр фильмов (мультфильмов), чтение литературы, рисование, экскурсии и праздники на тему труда. Доля обучающихся ОО, получающих ДОО, принявших участие в сюжетно-ролевых, познавательных играх, просмотре фильмов (мультфильмов), чтении литературы, рисовании, экскурсии и праздниках на тему труда, от общей численности обучающихся ДОО, составила в среднем по МОО составила 80%.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Информация о выполнении за отчетный период
5.2	Организация игрового чемпионата «BebiSkills – Omsk» по методике WorldSkills Russia для обучающихся ДОО	МОУО, ДОО	116 обучающихся ДОО из 4 МО в 2021 году стали участниками игрового чемпионата «BebiSkills – Omsk» по методике WorldSkills Russia для обучающихся ДОО. Площадкой для проведения финальных соревнований «BebiSkills – Omsk» по методике WorldSkills Russia является БПОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж».
5.3	Организация юниорских соревнований по различным компетенциям в региональном чемпионате WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» Омской области (далее – чемпионат WorldSkills)	ИРООО, Региональный координационный центр WorldSkills на территории Омской области (далее – РКЦ)	В период с 13 по 20 ноября 2021 года прошел VI Региональный чемпионат Омской области, включающий: 6 компетенций юниоров WorldSkills, 28 компетенций основной возрастной категории WorldSkills Russia. Определено 15 конкурсных площадок – мест проведения чемпионата; задействовано 295 экспертов основной группы и 44 эксперта по соревнованиям юниоров. В чемпионате приняли участие: основная группа – 217 участников (206 рабочих мест); юниоры – 42 участника (31 рабочее место). Программа чемпионата включала деловую, профориентационную и культурную части, которые проходили в очно-дистанционном формате. В ходе деловой программы чемпионата проведено 55 мероприятий, участниками которой стали 5 784 человека, в том числе обучающихся – 3 668 человек. Сопровождение чемпионата осуществлялось 232 волонтерами из волонтерских центров организаций. На сайте центра профессионального образования ИРООО в период с 16 по 20 ноября 2021 года размещено 20 публикаций. По итогам Регионального чемпионата завоевано 98 наград (основная группа): 29 золотых медалей, 29 серебряных, 32 бронзовых, 8 медальонов; 25 наград (юниоры): 8 золотых медалей, 9 серебряных медалей, 8 бронзовых медалей. В отборочных соревнованиях на право участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Информация о выполнении за отчетный период
5.4	Организация и проведение в ООО деловых игр, тренингов и других новых интерактивных форм по профориентационной работе для обучающихся 1 – 11-х классов	МОУО, ООО	профессионалы» (WorldSkills Russia) приняли участие 8 человек. Участник чемпионата Омской области по компетенции «Лабораторно-химический анализ» получил медальон за профессионализм. В 2021 году бюджетным учреждением Омской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» (далее – Областной центр профориентации) совместно с департаментом образования Администрации города Омска и Омским региональным отделением Союза машиностроителей России открыта профориентационная платформа «Машиностроение» (далее – платформа). Деятельность платформы ориентирована на профессиональную навигацию молодежи по наиболее востребованным в регионе профессиям (специальностям) в сфере машиностроения. Представители ведущих ПОО познакомили обучающихся с направлениями обучения в технической и машиностроительной отрасли. На сегодняшний день около 1,0 тыс. школьников 9 – 10-х классов из 47 общеобразовательных организаций г. Омска практически примерили на себя профессии сферы машиностроения: инженер, конструктор, проектировщик, технолог, рабочий и др. В апреле 2021 года Областным центром профориентации совместно с департаментом образования Администрации города Омска впервые организовано проведение выставки возможностей профессионального обучения «Образовательная карта города» (далее – выставка). Выставка проходила на базах ПОО и ОВО по сферам (промышленность и IT-технологии; образование и искусство; здравоохранение и АПК; экономика и юриспруденция) и включала в себя не только знакомство в интерактивной форме обучающихся со спецификой специальностей, направлений и особенностями обучения

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Информация о выполнении за отчетный период
6	Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптивные школы	в организации профессионального образования, но и с возможностями дальнейшего трудоустройства в регионе. В работе выставки приняли участие 36 ПОО и ОВО и свыше 4,0 тыс. школьников 9 – 10-х классов общеобразовательных организаций города Омска.
6.1	Реализация в адаптивных школах и школах-интернатах (далее – адаптивные школы) программ профессионально-трудового обучения, программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ для обучающихся с ОВЗ, в том числе мастерских, оборудованных в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка»		В Омской области реализуется региональный подпроект «Современная профориентация детей с ОВЗ – новое качество адаптивной школы», который предполагает реализацию новых форм профориентационной работы для детей с ОВЗ и инвалидностью. Для этого в адаптивных школах проводятся мероприятия по обновлению содержания образовательных программ и учебных планов, обновление материально-технического оснащения для оборудования профессиональных мастерских, разработка программно-методических комплексов для профессионального обучения детей с ОВЗ с учетом нозологий, используя технологию наставничества и формирования «гибких компетенций». Учитывая категорию обучающихся осуществляется проведение профессиональных проб по различным профессиям (компетенциям) для обучающихся старших классов. Результаты участия детей в профессиональных пробах позволят спроектировать индивидуальные профессиональные траектории и обеспечить преемственность с организациями профессионального обучения и образования. Так, в 2021 году казенным общеобразовательным учреждением Омской области «Адаптивная школа № 12» проведен цикл профессиональных проб для обеспечения функции выбора обучающимися трудового направления, позволяет обучающимся осознать «себя в профессии», в котором приняло участие 25 обучающихся 5 – 8-х классов. Кроме того, адаптивными школами реализуется механизм сетевого сотрудничества и социального партнерства

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Информация о выполнении за отчетный период
			с БПОУ ОО «Омским многопрофильным техникумом». Совместная работа позволяет формировать целевые группы для участия в профессиональных пробах по интересующим обучающимся перспективным и востребованным профессиям. Через практическую деятельность развивается способность к принятию пробы у обучающихся, осознанию профессионального выбора и успешной реализации себя в будущей профессии. Обучающиеся прошли профессиональные пробы по профессиям: «Портной» и «Штукатур-маляр». В целях выполнения плана мероприятий регионального подпроекта «Современная профориентация детей с ОВЗ – новое качество адаптивной школы» в 2021 году был составлен Календарь профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ 7 – 8-х классов.
6.2	Участие обучающихся с ОВЗ в региональных, национальных профессионального мастерства «Абилимпикс»	Адаптивные школы	В апреле 2021 года состоялся V Региональный чемпионат Омской области «Абилимпикс» по 15 компетенциям на базе 5 площадок: БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий», БПОУ ОО «Омский педагогический колледж № 1», БПОУ ОО «Медицинский колледж», БПОУ ОО «Омский промышленно-экономический колледж», ФГБОУ «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)». Участие в чемпионате приняли 192 конкурсанта, из них: школьников – 41 человек, студентов – 110 человек, специалистов – 41 человек, работу которых оценивали 80 экспертов. В период с 4 по 17 октября 2021 года на территории Омской области проводился отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (далее – отборочный этап) в очно-дистанционном формате. Отборочный этап проводился на трех площадках: БПОУ

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Информация о выполнении за отчетный период
			ОО «Медицинский колледж», БПОУ «Омский педагогический колледж № 1», БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий». В отборочном этапе принимали участие 22 человека по 12 компетенциям. В финал VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (далее – Финал) по результатам отборочного этапа прошли 5 участников: - по компетенции «Адаптивная физическая культура», категория «специалисты»; - по компетенции «Дошкольное воспитание», категория «специалисты»; - по компетенции «Дизайн плаката», категория «студенты»; - по компетенции «Ресторанный сервис», категория «студенты»; - по компетенции «Фотограф-репортер», категория «студенты». Кроме того, 4 участника категории «специалисты» прошли в Финал по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Ресторанный сервис», «Студийный фотограф» и «Учитель начальных классов»
6.3	Организация проведения информационно-просветительских вебинаров для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения и профессионального образования лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью	ОО, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП), адаптивные школы	За 2021 год в 23 ОО организовано и проведено 309 информационно-просветительских вебинаров для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения и профессионального образования лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью.
7	Информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности		
7.1	Участие ОО в федеральных проектах	МО ОО, ИРООО, ОО	Обеспечено участие обучающихся ОО в федеральных

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Информация о выполнении за отчетный период
	по профориентации, в том числе «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»		проектах по профориентации, в том числе в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» и в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию» (далее – открытые онлайн-уроки). В 2021 году в просмотре 12 открытых онлайн-уроков приняли участие 181 477 обучающихся 1 – 11-х классов ОО. В период с 21 по 23 сентября 2021 года 20 594 обучающихся и 1 483 педагогических работника из 327 ОО стали участниками Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ», состоявшегося в городе Ярославле в дистанционном формате. На площадке форума 21 сентября 2021 года проведено мероприятие Всероссийского конкурса школьников «Большая перемена» в режиме видеоконференцсвязи – мотивационная дискуссия «Как цифровизация влияет на будущие профессии». Омскую делегацию представили 15 участников. В период с марта по май 2022 года в просмотре открытых онлайн-уроков приняли участие 35 569 обучающихся 1 – 11-х классов ОО, в том числе 615 обучающихся с ОВЗ. Участниками проекта «Билет в будущее» в 2021 году стали 7534 обучающихся 6 – 11-х классов, включая детей с ОВЗ, из 264 ОО всех МО. В октябре – ноябре 2021 года организованы и проведены профессиональные пробы по 2 направлениям (естественно-научное и техническое) и 24 компетенциям актуальных и востребованных для экономики региона профессий. Площадками для проведения профессиональных проб, помимо Исторического парка «Россия – Моя история», стали 11 ПОО и детский технопарк «Кванториум» бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников». Всего в профессиональных

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Информация о выполнении за отчетный период
			пробах приняли участие 2 256 обучающихся, в том числе 1 835 обучающихся – на базе Исторического парка «Россия – Моя история». Каждый участник проекта принял участие в 3-х профессиональных пробах. В период с 1 октября по 29 ноября 2021 года проведен Всероссийский профориентационный урок 69 педагогами-навигаторами для 8 631 обучающегося ОО. Общая численность обучающихся Омской области, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации проекта «Билет в будущее» (профдиагностики, профориентационные уроки и профессиональные пробы), в 2021 году составила 19 094 человека.
7.2	Организация и проведение смен в Круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми	МОУО, ИРООО, ОО	В 2021 году проведено 8 профильных смен (4 смены для выпускников Круглогодичной школы, 2 педагогические смены, аграрная и предпринимательская смены). Всего участниками смен стали 560 обучающихся 8 – 10-х классов ОО, более 400 школьников приняли участие в профессиональных пробах. Площадками профессиональных проб при организации профильных смен стали ПОО и ведущие предприятия города Омска.
7.3	Участие обучающихся в «Днях открытых дверей», «Ярмарках профессий», посещение «Музеев профессий»	МОУО, ИРООО, ОО	Ежегодно на базе ОВО и ПОО проводятся Дни открытых дверей. Информация о сроках проведения Дней открытых дверей располагается на сайтах образовательных организаций. Список Дней открытых дверей в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории города Омска, размещен на сайте SIBVUZ https://sibvuz.ru/omsk/events/3. Доля обучающихся, принявших участие в «Днях открытых дверей», «Ярмарках профессий», посетивших «Музеи профессий», от общей численности обучающихся по МО составила 34 %
7.4	Размещение информации о пробах в онлайн карте-навигаторе	ИРООО, ОО	Учебно-методический центр профессионального образования и профориентационной работы ИРООО регулярно

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Информация о выполнении за отчетный период
	«Профориентация 360°»		обновляет информацию по профессиональным пробам в онлайн-навигаторе «Профориентация 360°». Всего размещено 24 профессиональных пробы, в том числе 12 профессиональных проб для детей с ОВЗ. В 2021 году начато создание онлайн-карты навигатора профессиональных проб, организуемых адаптивными образовательными организациями для детей с ОВЗ
8	Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Омской области, развитие конкурсного движения профориентационной направленности		
8.1	Обеспечение деятельности (региональной) федеральной инновационной площадки «Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональном образовании с учетом потребностей рынка труда» (далее – РИП ИнКо)	ИРООО, ОО – участники площадки	Участниками РИП ИнКо «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей рынка труда» стали более 50 ОО. Участниками РИП ИнКо в рамках бренда «Профориентация 360°» разработаны инновационные продукты: 1. Программы профориентационной работы на основе «Портфеля проектов», в т.ч. с использованием УМК «10 шагов к профориентации». 2. Программы практических мероприятий, проводимых в рамках реализации федеральных и региональных проектов («Билет в будущее», профильные смены и т.д.) 3. Программы внеурочной деятельности по компетенциям возрастной категории WorldSkills Russia Омской области (юниоры)
8.2	Проведение деловых игр по финансовой грамотности и предпринимательской компетентности для обучающихся 7 – 11-х классов, в том числе в рамках проведения деловой программы чемпионата WorldSkills	ОО, РКЦ	С 15 по 20 февраля 2021 года в ИРООО состоялся III тур VI Областного Чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности. В туре, посвященном финансовой грамотности, приняли участие 476 команд из 29 МО и 24 ОО города Омска. В ходе игры участники младшей лиги показали, как они имеют грамотно пользоваться банковской картой, как могут отличить действия мошенников, что учитывают при выборе тарифа интернета, чем руководствуются, определяя место покупки и много других финансовых знаний. Участники старшей лиги смогли в ходе

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Информация о выполнении за отчетный период
			игры продемонстрировать свои умения в чтении выписки о зарплате, знаний факторов, которые могут повлиять на размер страхования, в определении объема экономии денежных средств при снижении потребления электроэнергии. Ребята смогли рассчитать размер годовой прибыли, которую можно получить при вложении денег в акции или облигации. В рамках проведения деловой программы чемпионата WorldSkills проведены деловые игры по финансовой грамотности и предпринимательской компетентности для более 500 школьников на базе БПОУ ОО «Колледж инновационных технологий, экономики и коммерции» и ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (бумажные купюры: определение подлинности и правила работы с поврежденными банкнотами; генерация бизнес-идей, применение основ визуального мерчандайзинга в оформлении витрины и др.). В июне 2021 года для 33 участников профильной предпринимательской смены организованы деловые игры по финансовой грамотности и предпринимательской компетентности на базе БПОУ ОО «Колледж инновационных технологий, экономики и коммерции», ИРООО и ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»
8.3	Проведение областной олимпиады по профессионально-трудовому обучению «Моя профессия» среди обучающихся ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП	МО ОО, ИРООО, ОО	С 11 по 14 мая 2021 года на базе казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Красноярская адаптивная школа-интернат» в дистанционном формате прошла VII областная олимпиада по профессионально-трудовому обучению «Моя профессия» среди обучающихся 8 – 9-х классов ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (далее – олимпиада). Олимпиада проведена по четырем профилям: столярное дело, швейное дело, штукатурно-малярное дело и сельскохозяйственный труд.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Информация о выполнении за отчетный период
8.4	Участие ОО в региональном подпроекте «Будущий учитель будущего»	МО ОО, ИРООО, ОО	В олимпиаде приняли участие 35 обучающихся из 15 адаптивных школ. Победителями и призерами в четырех номинациях стали 12 человек. В рамках регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего» организована работа по выявлению школьников, проявляющих интерес к педагогической деятельности, вовлечению ассоциаций учителей-предметников в работу с одаренными детьми: разработка и реализация программ профессиональных проб для школьников по педагогическим специальностям («Дошкольное воспитание», «Преподавание в начальных классах», «Физкультура, спорт и фитнес») и программ внеурочной деятельности педагогической направленности. В 2021 году организованы профильные педагогические смены, Областной форум будущих педагогов «По пути к профессии» в рамках Областного педагогического марафона, областные творческие конкурсы с номинациями для ассистентов учителей». В июне 2021 года участниками педагогических смен стали 67 обучающихся, имеющих статус «Ассистент учителя» или являющихся кандидатами на получение данного статуса. На протяжении смены ребята познакомились с основами разработки педагогических продуктов, отражающих образовательное событие: школьная газета, общешкольное мероприятие, квест, интерактивная викторина с помощью сервиса «LeaningApp», QR-экскурсия. Результатом смены стала самостоятельная разработка детьми проекта по одному из направлений. Участники педагогической смены представили проекты как для сверстников, так и для обучающихся младшего школьного и дошкольного возраста. В октябре 2021 года на Форуме будущих педагогов обучающиеся представили свой опыт по реализации разработанных продуктов

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Информация о выполнении за отчетный период
			Всего участниками подпроекта стали 375 учителей-наставников, 2478 обучающихся ОО, в том числе 986 обучающихся получили статус «ассистент учителя», 1215 обучающихся поступили в ПОО и ОВО по педагогической направленности.
9	Содействие в поступлении обучающихся в ПОО и образовательные организации высшего образования		
9.1	Организация профессионального обучения обучающихся, в том числе на базе ПОО в сетевой форме реализации программ	ПОО, ОО	В 11 ОО организовано профессиональное обучение обучающихся, в том числе на базе ПОО в сетевой форме реализации программ. Всего в 2021 года реализовано 42 программы профессионального обучения обучающихся.
9.2	Организация и проведение профессиональных проб на базе ПОО, в том числе в рамках деловой программы регионального чемпионата WorldSkills	ИРООО, ОО	Казенным общеобразовательным учреждением Омской области «Адаптивная школа № 12» проведен цикл профессиональных проб для обеспечения функции выбора обучающимися трудового направления, позволяет обучающимся осознать «себя в профессии», в котором приняло участие 25 обучающихся 5 – 8-х классов. В рамках педагогической, аграрной и предпринимательской профильных смен в Круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, для обучающихся 8 – 10 классов сельских муниципальных районов и г. Омска в июне 2021 года 250 обучающихся ОО приняли участие в профессиональных пробах. В рамках проекта «Билет в будущее» в октябре – ноябре 2021 года 1 835 обучающихся 6 – 11-х классов ОО стали участниками профессиональных проб в Историческом парке «Россия – Моя история», 421 обучающийся посетили профессиональные пробы на площадках ПОО. В МО в 2021 году для обучающихся организовано 385 профессиональных проб на базе ПОО