

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра  
образования Омской области

Т.В. Дернова  
« 17 » 10 2016 года



## МОДЕЛЬ

оценки (самооценки) организации дополнительного образования детей  
(далее – оценка)

*(материалы апробированы в рамках регионального проекта  
«Управление повышением качества дополнительного образования  
на муниципальном уровне»)*

### 1. Введение

1.1. Статьей 97 (часть 3) Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вводится понятие мониторинга системы образования, который «представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Порядок осуществления мониторинга системы дополнительного образования и перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, устанавливается Правительством Российской Федерации. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Правительством Российской Федерации от 4 сентября 2014 года, предполагает осуществление экспертизы условий ее реализации, разработку инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании; разработку эффективных механизмов оценки качества и доступности дополнительного образования для каждого; анализ и оценку условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям; оценку эффективности межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.

В Концепции развития дополнительного образования детей качество дополнительного образования трактуется как «интегральная характеристика реальных достигаемых результатов образовательного процесса и образовательных программ, отражающей степень соответствия нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям».

В настоящий момент, наряду с проведением мониторинга системы образования, весьма актуальной является введение в практику работы такой формы представления информации об организации дополнительного образования детей (далее – ОДОД), которая, с одной стороны, отражала бы специфику ОДОД, а с другой, позволяла бы сопоставить характеристики различных ОДОД, сочетая в себе при этом качества наглядности и информативности.

В таблице 1 представлены подходы к решению указанной задачи в отношении ОДОД.

## 2. Цели оценки

### 2.1. Целями оценки являются:

- содействие повышению качества дополнительного образования в Омской области средствами развития механизмов и инструментов управления качеством образования;
- повышение информационной прозрачности и открытости системы дополнительного образования в Омской области

## 3. Направления использования результатов оценки

### 3.1. Оценка может быть использована:

- в целях управления качеством дополнительного образования, для формирования программ развития организаций дополнительного образования детей;
- при составлении публичных информационных бюллетеней, рейтингов, реестров и т.д. для информирования граждан о реальных условиях и результатах осуществления образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей.

## 4. Принципы построения оценки

4.1. Оценка образовательных организаций строится на основе следующих принципов:

- прозрачность и объективность: измеряемые и оцениваемые параметры должны быть доступны для проверки и объективно отражать текущую ситуацию;
- комплексность: должны учитываться разнообразные факторы, влияющие на качество образования;
- информативность: оценка должна отражать специфику образовательной организации, ее сильные и слабые стороны;
- актуальность: с точки зрения формирования стратегий развития региональных систем образования с учетом приоритетных целей и задач российской системы образования, направлений мониторинга

системы образования (согласно постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662).

## 5. Направления оценки. Расчет итоговых баллов

5.1. К направлениям оценки относятся:

- качество управления реализацией образовательной программы дополнительного образования;
- качество образовательной среды;
- обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ;
- прозрачность и объективность образовательной деятельности;
- результаты участия ОДОД в муниципальных и региональных программах / проектах.

5.2. Расчет итоговых баллов по направлению.

Каждой ОДОД присваивается набор баллов: отдельный балл по каждому направлению, которые в совокупности описывают специфику ОДОД.

Отдельный балл по каждому направлению вычисляется как нормированная сумма перечисленных показателей с весовыми коэффициентами. Итоговый балл по каждому направлению принимает значения в интервале от 0 до 10.

Таким образом, каждая ДОО получает оценку, выраженную набором баллов, которую можно представить в виде диаграммы по каждому направлению оценки.

При нормировании показателей для удобства сравнения ОДОД могут быть сгруппированы по кластерам, соответствующим разным диапазонам количественного состава занимающихся, различными социально-экономическим условиям и т.д.

В таблице 1 представлены позиции оценивания ОДОД и количество баллов за каждую позицию.

Таблица 1

| № п/п                                                                                         | Позиция оценивания                                                                                                                                           | Количество баллов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Качество управления реализацией основной образовательной программы дошкольного образования |                                                                                                                                                              |                   |
| 1.1                                                                                           | Наличие в образовательной организации дополнительного образования детей локальных актов, регламентирующих реализацию дополнительных общеразвивающих программ | Нет – 0<br>Да – 1 |
| 1.2                                                                                           | Наличие программы развития                                                                                                                                   | Нет – 0<br>Да – 1 |
| 1.3                                                                                           | Наличие в ОДОД органов государственно-общественного управления, в деятельность которых включена родительская общественность (далее – органы ГОУ)             | Нет – 0<br>Да – 1 |
| 1.4                                                                                           | Наличие положения о внутренней оценке качества                                                                                                               | Нет – 0           |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | образования в ОДОД, согласованной с органами ГОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Да – 1                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.5                                                                    | Доля педагогических работников, имеющих индивидуальный план развития                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 – 50 % – 1<br>51 – 100 % – 2                                                                                                                                                                                                               |
| 1.6                                                                    | Доля педагогических работников, аттестованных на 1 и высшую категорию                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 – 50 % – 1<br>51 – 100 % – 2                                                                                                                                                                                                               |
| 1.7                                                                    | Доля педагогических работников, имеющих профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 – 50 % – 1<br>51 – 100 % – 2                                                                                                                                                                                                               |
| Итого:                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Максимальное количество баллов – 10                                                                                                                                                                                                          |
| 2. Качество образовательной среды                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.1                                                                    | Наличие оборудованных учебных кабинетов по направленностям, реализуемым в ОДОД                                                                                                                                                                                                                                                                            | Нет – 0<br>до 50 % – 1 балл;<br>свыше 51 % – 2 балла                                                                                                                                                                                         |
| 2.2                                                                    | Наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса по всем направленностям, реализуемым в ОДОД                                                                                                                                                                                                                                            | Не обеспечены – 0;<br>частично обеспечено – 1;<br>полностью обеспечены – 2                                                                                                                                                                   |
| 2.3                                                                    | Доступ к сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Нет – 0<br>Да – 1                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.4                                                                    | Состав и площадь помещений для занятий различной направленности в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 *                                                                                                                                                                                                                                      | Нет – 0<br>Да – 1                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.5                                                                    | Наличие условий для безопасности пребывания обучающихся в ОДОД                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Нет – 0<br>Да – 1                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.6                                                                    | Доступ к сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Нет – 0<br>Да – 1 балл                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.7                                                                    | Наличие условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – ОВЗ):<br>- наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;<br>- наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям обучающихся с ОВЗ;<br>- наличие оборудованного доступа в здания ОДОД обучающихся с ОВЗ | Всего 3 балла, за каждую позицию:<br>1<br>1<br>1                                                                                                                                                                                             |
| Итого:                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Максимальное количество баллов – 10                                                                                                                                                                                                          |
| 3. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.1                                                                    | Наличие дополнительных общеразвивающих программ, разработанных и реализуемых в ОДОД по направленностям                                                                                                                                                                                                                                                    | Программы по одной направленности – 0,5;<br>программы по двум направленностям – 1;<br>программы по трем направленностям – 1,5;<br>программы по четырем направленностям – 2;<br>программы по пяти направленностям – 2,5;<br>максимально – 2,5 |
| 3.2                                                                    | Охват детей и взрослых дополнительными общеразвивающими программами по возрастам                                                                                                                                                                                                                                                                          | до 7 лет – 0,5;<br>от 7 до 12 лет – 0,5;                                                                                                                                                                                                     |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                      | от 12 до 16 лет – 0,5;<br>16 лет и более – 0,5;<br>максимально – 2                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.3                                                          | Наличие различных форм реализации дополнительных общеразвивающих программ                                                                                                                            | очные – 0,5;<br>очно-заочные,<br>в т.ч. числе<br>дистанционные – 1<br>сетевые – 1;<br>модульные – 1;<br>электронный курс – 1;<br>максимально – 4,5                                                                                                                                                        |
| 3.4                                                          | Доля обучающихся в формах реализации дополнительных общеразвивающих программ, предусмотренных Концепцией развития дополнительного образования детей (студия, клуб, мастерская, лаборатория)**        | менее 50 % – 0,3;<br>от 51 % – 70 % – 0,5;<br>свыше 70 % – 1;<br>максимально – 1                                                                                                                                                                                                                          |
| Итого:                                                       |                                                                                                                                                                                                      | 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.1                                                          | ОДОД подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности и по результатам представила на официальном сайте ОДОД план / программу по повышению качества образовательной деятельности | Нет – 0<br>Да – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.2                                                          | ОДОД принимала участие в региональных и/или всероссийских мониторинговых исследованиях за последние 3 года (апробация социального паспорта и др.)                                                    | Нет – 0<br>Да – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.3                                                          | наличие процедур оценки качества условий реализации образовательной программы ОДОД с участием органов ГОУ                                                                                            | От 1 до 5<br>за прописанные<br>процедуры оценки<br>качества условий<br>реализации ОП ОДОД:<br>- психолого-<br>педагогических<br>условий – 1;<br>- кадровых условий – 1;<br>- материально-<br>технических – 1;<br>- информационных<br>условий – 1;<br>- финансового<br>обеспечения – 1;<br>максимально – 5 |
| 4.4                                                          | Наличие на официальном сайте ОДОД ежегодного отчета о самообследовании в установленные сроки                                                                                                         | Нет – 0<br>Да – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.5                                                          | На официальном сайта ОДОД постоянно обновляется информация                                                                                                                                           | Официальный сайт<br>есть, но информация не<br>обновляется – 0;<br>информация<br>обновляется не реже 1<br>раза в месяц – 0,5;<br>информация<br>обновляется не реже 1                                                                                                                                       |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | раза в неделю – 1;<br>максимально – 1                                                                                                         |
| 4.6                                                                             | Наличие в ОДОД возможности оставить потребителям образовательных услуг отзыв о деятельности организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Нет – 0<br>Да – 1                                                                                                                             |
| Итого:                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 баллов                                                                                                                                     |
| 5. Результаты участия ОДОД в муниципальных и региональных программах / проектах |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |
| 5.1                                                                             | Наличие статуса инновационной площадки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Нет – 0;<br>муниципальной инновационной площадки – 0,5;<br>участника РИП-ИнКО – 1;<br>стажировочной площадки РИП-ИнКО – 2;<br>максимально – 2 |
| 5.2                                                                             | Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 – 25 % – 1 балл<br>26 – 50 % – 2 балла<br>51 – 75 % – 3 балла<br>76 – 100 % – 4 балла;<br>максимально – 2                                   |
| 5.3                                                                             | Доля педагогов, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях:<br>- на муниципальном уровне<br>- прошедших экспертизу для размещения в региональной ресурсной карте на официальном сайте бюджетного образовательного учреждения Омской области «Институт развития образования»<br>- опубликованных в сборниках научно практических конференций, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Максимальное количество баллов – 3<br>0,5<br>1<br>1,5                                                                                         |
| 5.4                                                                             | Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня (соревнования, выставки, концерты и пр.):<br>- победители и лауреаты муниципального уровня<br>- победители и лауреаты регионального уровня<br>- победители и лауреаты Всероссийского уровня<br>- победители и лауреаты международного уровня                                                                                             | Нет – 0<br><br>0,5<br>0,5<br>1<br>1<br>Максимальное количество баллов – 3                                                                     |
| Итого:                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 баллов                                                                                                                                     |

\* Состав и площадь помещений для занятий различной направленности определены следующим документом «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

\*\* без учета кружковой формы