

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Председателя
Правительства Омской области,
Министр образования
Омской области

И.И. Кротт
« 11 » января 2024 года

Дорожная карта
по реализации адресной помощи и методической поддержки
общеобразовательным организациям, демонстрирующим низкие
образовательные результаты обучающихся, функционирующим
в зоне риска снижения образовательных результатов,
на территории Омской области,
на 2024 – 2026 годы (далее – Дорожная карта)

1. Краткая характеристика региональной системы поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или, находящимися в сложных неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНОР)

В рамках реализации Стратегии поддержки общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, на 2021 – 2025 годы Министерство образования Омской области (далее – Министерство) совместно с бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее – БОУ ДПО «ИРООО») осуществляет адресную методическую помощь общеобразовательным организациям (далее – ОО).

По результатам мониторинга школ с низкими образовательными результатами обучающихся (далее – ШНОР) на протяжении 3-х лет прослеживается положительная динамика сокращения количества ШНОР в Омской области: в 2021 году – 376 ШНОР, в 2022 году – 266 ШНОР, в 2023 году – 249 ШНОР. В список школ 2024 года с низкими образовательными результатами, сформированным Рособрнадзором на основе комплексного анализа результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по предметам «русский язык» и «математика», а также ВПР по указанным предметам в 5 – 6-х классах по итогам 2023 года вошли 209 ОО (30,4 % от ОО Омской области).

Для дифференцированного организационно-методического сопровождения ШНОР по переводу ОО в эффективный режим работы разработана Дорожная карта сроком на 3 года (2024 – 2026 гг.). Основанием для кластеризации стали продолжительность нахождения в списке ОО, показавших низкие образовательные результаты по данным Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования». В Дорожной карте сформировано 4 кластера, в которые входят ОО, показавшие

низкие образовательные результаты обучающихся и ОО, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов.

2. Кластеризация ОО в Дорожной карте

1 кластер: общеобразовательные организации, входящие в список ШНОР более 3-х лет;

2 кластер: общеобразовательные организации, входящие в список ШНОР на протяжении 2-х и 3-х лет;

3 кластер: общеобразовательные организации, которые впервые продемонстрировали низкие образовательные результаты обучающихся и вошли в список ШНОР;

4 кластер: общеобразовательные организации, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов.

3. Мероприятия Дорожной карты

№ п/п	Содержание действий	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
Единое организационно-методическое сопровождение ОО, входящих в список ШНОР и ОО, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов				
1	Проведение региональных семинаров-совещаний для муниципальных координаторов с участием кураторов и руководителей	ежегодно (не менее 1 раз в месяц)	БОУ ДПО «ИРООО», руководители муниципальных органов управления образования (далее – МОУО), муниципальные координаторы, руководители и кураторы ШНОР	Оказание адресной методической помощи по вопросам практик перевода ШНОР в эффективный режим работы муниципальным координаторам, кураторам, руководителям ШНОР. Реализация управленческих решений по результатам технических заданий для муниципальных координаторов, мероприятий, входящих в Дорожную карту
2	Организация и проведение в ОО ВПР по учебным предметам: «Биология» (11 класс), «Химия» (11 класс), «Физика» (11 класс), за исключением обучающихся, изучающих данные предмет/предметы на углубленном уровне и/или выбирающих их при прохождении ГИА в форме ЕГЭ	ежегодно (март)	Муниципальные координаторы, руководители ШНОР	Информация по результатам освоения обучающимися программ среднего общего образования для принятия эффективных управленческих решений, направленных на повышения качества образования в ШНОР
3	Обеспечение проведения ВПР, в т.ч. в компьютерной форме. Обеспечение работы общественных наблюдателей при проведении и проверке ВПР	ежегодно (март – май)	Муниципальные координаторы, руководители ШНОР	Обеспечение объективности оценочных процедур, наличие объективной информации для принятия управленческих решений, формирование состава общественных наблюдателей. В муниципальных образованиях проведена перепроверка не менее 1500 работ по 10 учебным предметам
4	Регулярное использование педагогами и руководителями ШНОР регионального банка лучших практик, ресурса «Консорциум+»	на постоянной основе	БОУ ДПО «ИРООО», муниципальные координаторы, руководители ШНОР	Получение своевременной актуальной информации, активное привлечение внешних ресурсов для развития предметных и методических компетентностей педагогов ШНОР

5	Подготовка образовательных ресурсов/вебинаров и проведение консультаций для учителей по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ	ежегодно (до 1 апреля)	БОУ ДПО «ИРООО», муниципальные координаторы, руководители ШНОР, кураторы	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в части подготовки обучающихся к ГИА и повышение уровня образовательных результатов обучающихся
6	Организация обучения педагогов ШНОР на курсах повышения квалификации (далее – ДПП КПК) по вопросам преодоления школьной неуспешности	ежегодно (по отдельному графику в соответствии с запросом)	БОУ ДПО «ИРООО», руководители муниципальных методических служб (далее – руководители ММС), руководители ШНОР	Обучение 100 % педагогов ШНОР, включенных в списки (не менее 300 педагогов ежегодно) на обучение на основе анализа результатов ВПР по ДПП КПК
7	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) педагогических работников ШНОР в Центре непрерывного профессионального мастерства (далее – ЦНППМ)	ежегодно (по отдельному графику)	БОУ ДПО «ИРООО», муниципальные координаторы	Участие 100 % педагогов ШНОР 100 % муниципальных образований. Повышение уровня профессиональной компетентности не менее 300 педагогов
8	Организация зональных семинаров для педагогов по использованию оборудования Центров «Точка роста»	ежегодно (по отдельному графику)	БОУ ДПО «ИРООО», муниципальные координаторы	Повышение компетентности учителей физики, химии в части использования современного оборудования в учебном процессе
9	Проведение ВКС – консультаций по реализации практик сетевого взаимодействия ШНОР с участием Центров «Точка роста», школьных «Кванториум»	ежегодно (апрель, октябрь)	БОУ ДПО «ИРООО», муниципальные координаторы	Повышение качества образовательных результатов обучающихся через организацию сетевого взаимодействия. Проведение не менее 2 ВКС – консультаций по актуальным вопросам
10	Анализ результатов выполнения ВПР, ГИА с использованием больших данных, размещенных на платформе ФИСОКО (по типичным затруднениям обучающихся) и организация учебного процесса с учетом полученных результатов	ежегодно до 1 октября	Муниципальные координаторы, руководители ШНОР	Формирование списка руководителей, заместителей руководителя, педагогов для организации адресной помощи, в т.ч. отбора кураторов, освоения методик в Единых методических днях (далее – ЕМД), обучения по ДПП КПК
11	Формирование и организация деятельности консультантов по отдельным предметам из числа методического актива ЦНППМ и	на постоянной основе	БОУ ДПО «ИРООО», ЦНППМ, ОРОО «АПРОО	Обеспечение адресной поддержки руководителей и педагогов ШНОР. Ежегодное формирование списка региональных методистов

	регионального методического актива, включение в повестки заседаний руководителей Омской региональной общественной организации «Ассоциации педагогов и руководителей образовательных организаций Спектр» (далее – ОРОО «АПРОО «СПЕКТР») вопросов по типичным проблемам в освоении учебных предметов		«СПЕКТР»		Подведение итогов реализации мероприятий, коррекция Дорожной карты
11	Собеседование с муниципальными координаторами ШНОР по итогам реализации Дорожной карты	декабрь	БОУ ДПО «ИРООО», муниципальные координаторы		
Организационно-методическая поддержка ОО, входящих в список ШНОР более 3-х лет (1 кластер)					
1	Организация и проведение обучающих семинаров для руководителей и педагогов ШНОР по устранению профессиональных дефицитов	по отдельному графику в соответствии с запросом МР	БОУ ДПО «ИРООО», муниципальные координаторы		Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, снижение рисков необъективной оценки образовательных результатов, отсутствие школ в списке необъективных ОО. Не менее 2 семинаров в год
2	Организация тьюторского сопровождения педагогов ШНОР (из числа педагогов регионального и муниципального актива) по ИОМ с учетом выявленных затруднений с взаимопосещением уроков	ежегодно (по отдельному графику)	БОУ ДПО «ИРООО» – ЦНППМ, муниципальные координаторы		Осуществлено сопровождение 100 % педагогов, обучающиеся которых демонстрируют низкие образовательные результаты
3	Организация систематического использования контента ФГИС «Моя школа» на уроке	ежегодно (по отдельному графику)	Муниципальные координаторы, руководители ШНОР		Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Проведено уроков с использованием контента ФГИС «Моя школа» не менее 30 % от общего количества проведенных уроков
4	Организация обучающих семинаров для педагогов, консультирование по вопросам реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	ежегодно (по отдельному графику)	Муниципальные координаторы, руководители ШНОР		Проведение не менее 2 обучающих семинаров ежегодно. 100 % консультаций от заявленных педагогами
5	Организация тренингов по сплочению коллектива и формированию устойчивых	ежегодно (по отдельному)	Муниципальные координаторы,		Улучшение психологического климата в коллективе. Проведено не менее 2 тренингов в

	профессиональных связей	графику)	руководители ШНОР	ШНОР ежегодно
6	Организация и проведение мониторинговых визитов в ШНОР города Омска и муниципальных районов	ежегодно (по отдельному графику)	БОУ ДПО «ИРООО», БОУ ДО города Омска «ЦТриГО «Перспектива», муниципальные координаторы	Обеспечение адресной поддержки в соответствии с выявленными затруднениями (не менее 5 ШНОР ежегодно для БОУ ДПО «ИРООО», 100 % ШНОР для муниципальных районов)
7	Проведение ежемесячных собеседований с руководителями ШНОР по вопросам перевода ОО в эффективный режим работы	ежегодно	МОУО, муниципальные координаторы	Проведение ежемесячных собеседований с руководителями ШНОР по вопросам перевода ОО в эффективный режим работы
8	Обеспечение ШНОР специалистами (психолог, социальный педагог, дефектолог, логопед) в т.ч. через сетевое взаимодействие	ежегодно (по отдельному графику)	МОУО, муниципальные координаторы, руководители ШНОР	В 100 % ШНОР устранены дефициты отсутствия специалистов (психолог, социальный педагог, дефектолог, логопед)
9	Реализация единого плана методической работы в ШНОР совместно со школой-наставником	ежегодно (по отдельному графику)	Муниципальные координаторы, руководители ММС, кураторы, руководители ШНОР	В 100 % ШНОР реализованы единые планы методической работы
10	Формирование в ШНОР наставнических пар по форме «учитель – учитель», «ученик – ученик», «студент – ученик», «работодатель – ученик», планирование взаимодействия и наставнических мероприятий	ежегодно (по отдельному графику)	Руководители ШНОР, муниципальные координаторы	Создание не менее 2 наставнических пар в ШНОР ежегодно
11	Проведение ЕМД при организационной поддержке муниципальной методической службы в ШНОР совместно с образовательной организацией-куратором	на постоянной основе	МОУО, муниципальные координаторы, руководители ШНОР	Представление педагогами результатов по освоению технологий ЕМД в практической деятельности (урок, внеурочная деятельность), ММС обеспечен механизм контроля проведения и внедрения технологий ЕМД в ОО
12	Методическое сопровождение педагогов ШНОР посредством реализации программ муниципальных стажировочных площадок	на постоянной основе	Муниципальные координаторы	Адресные рекомендации педагогам по результатам участия в деятельности стажировочных площадок. Организация участия не менее 5 % педагогов в

13	Обеспечение реализации программ дополнительного образования в поддержку учебных предметов	на постоянной основе	Муниципальные координаторы, руководители ШНОР	мероприятиях стажировочной площадки ежегодно Реализовано не менее 1 программы дополнительного образования в ОО на каждой параллели ежегодно
Организационно-методическая поддержка ОО, входящих в список ШНОР на протяжении 2-х и 3-х лет (2 кластер)				
1	Организация и проведение обучающих семинаров для руководителей и педагогов ШНОР по устранению профессиональных дефицитов	по отдельному графику в соответствии с запросом МР	БОУ ДПО «ИРООО», муниципальные координаторы	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, снижение рисков необъективной оценки образовательных результатов, отсутствие школ в списке необъективных ОО. Не менее 2 семинаров в год
2	Проведение консультаций для руководителей, обучающихся семинаров для впервые назначенных руководителей, заместителей руководителей ОО	ежегодно (по отдельному графику)	МОУО, муниципальные координаторы, ММС, БОУ ДО города Омска «ЦТриГО «Перспектива»	100 % впервые назначенных руководителей, заместителей руководителей ОО получили адресные рекомендации по профессиональным затруднениям по вопросам эффективного управления ОО
3	Организация и проведение мониторинговых визитов в ШНОР города Омска и муниципальных районов	ежегодно (по отдельному графику)	БОУ ДПО «ИРООО», БОУ ДО города Омска «ЦТриГО «Перспектива», муниципальные координаторы	Обеспечение адресной поддержки в соответствии с выявленными затруднениями (не менее 5 ШНОР ежегодно для БОУ ДПО «ИРООО», 100 % ШНОР для МР)
4	Проведение ежемесячных собраний с руководителями ШНОР по вопросам перевода ОО в эффективный режим работы	ежегодно (по отдельному графику)	МОУО, муниципальные координаторы, руководители ШНОР	Оперативное принятие эффективных управленческих решений, направленных на повышения качества образования в ШНОР
5	Подготовка управленческими и педагогическими работниками ШНОР материалов успешных методических практик для ЕМД	на постоянной основе	БОУ ДПО «ИРООО», муниципальные координаторы, руководители ШНОР	Представление руководителями ШНОР, педагогами ШНОР результатов по освоению технологий ЕМД в практической деятельности (методическая деятельность, урок, внеурочная деятельность)
6	Методическое сопровождение педагогов ШНОР посредством реализации программ муниципальных стажировочных площадок	на постоянной основе	Муниципальные координаторы	Адресные рекомендации педагогам по результатам участия в деятельности стажировочных площадок

7	Организация консультаций, семинаров по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ, деструктивным поведением и слабоуспевающими	ежегодно (по отделному графику)	МОУО, муниципальные координаторы, руководители ПННОР	100 % консультаций от заявленных педагогами. Проведено не менее 2 семинаров ежегодно для педагогов по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ, деструктивным поведением, и слабоуспевающими
8	Представление на экспертизу регионального учебно-методического объединения по общему образованию не менее 1 программы курса внеурочной деятельности в поддержку учебных предметов и по развитию функциональной грамотности от каждого муниципального района	ежегодно (по отделному графику)	БОУ ДПО «ИРООО», муниципальные координаторы	Выявление лучших программ внеурочной деятельности в поддержку учебных предметов и по развитию функциональной грамотности
9	Синхронизация расписания/программ урочной/внеурочной деятельности в малокомплектной ПННОР и школе-партнере	ежегодно (сентябрь)	Муниципальные координаторы, руководители ПННОР	Синхронизировано расписание/программы урочной/внеурочной деятельности не менее чем в 2 малокомплектных ПННОР в МР
10	Обеспечение реализации программ профессионального обучения через сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций, учреждений среднего профессионального образования, получение лицензии на реализацию дополнительных профессиональных программ	на постоянной основе	МОУО, муниципальные координаторы, руководители ПННОР	Реализовано не менее 1 программы профессионального обучения в ПННОР ежегодно
Организационно-методическая поддержка ОО, впервые продемонстрировавших низкие образовательные результаты обучающихся и вошедших в список ПННОР (3 кластер)				
1	Проведение отбора и назначения школьных кураторов, в том числе из числа ОО, вошедших в список ПННОР в предыдущие годы	ежегодно (февраль – март)	БОУ ДПО «ИРООО», МОУО, муниципальные координаторы	Назначение для 100 % ПННОР кураторов
2	Внесение изменений в локальные нормативные акты ПННОР (программы развития, программы воспитания, планы методической работы)	ежегодно (февраль)	Муниципальные координаторы, руководители ПННОР	100 % ПННОР внесли изменения в нормативные локальные акты
3	Организация и проведение очного семинара по организации деятельности по переводу	ежегодно (февраль/март)	МООО, БОУ ДПО «ИРООО», БОУ ДО	Оказание адресной методической помощи 100 % руководителям ПННОР, впервые вошедшим в

	ОО в эффективный режим развития для руководителей ОО, впервые вошедших в список ШНОР		города Омска «ЦТриГО «Перспектива»	список ШНОР
4	Проведение консультаций, обучающихся семинаров для впервые назначенных руководителей, заместителей руководителей ОО	ежегодно (по отдельному графику)	МОУО, муниципальные координаторы, ММС, БОУ ДО города Омска «ЦТриГО «Перспектива»	100 % впервые назначенных руководителей, заместителей руководителей ОО получили адресные рекомендации по профессиональным затруднениям по вопросам эффективного управления ОО
5	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов ШНОР по устранению профессиональных дефицитов	по отдельному графику в соответствии с запросом МР	БОУ ДПО «ИРООО», муниципальные координаторы	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, снижение рисков необъективной оценки образовательных результатов, отсутствие школ в списке необъективной оценки. Не менее 2 семинаров в год
6	Организация работы административных команд ШНОР с большими данными в кабинетах ФИСОКО	ежегодно (июнь)	БОУ ДПО «ИРООО», муниципальные координаторы, руководители ШНОР	Наличие статистических данных по результатам ВПР для принятия управленческих решений по повышению качества образования
7	Организация и проведение мониторинговых визитов в ШНОР города Омска и муниципальных районов	ежегодно (по отдельному графику)	БОУ ДПО «ИРООО», БОУ ДО города Омска «ЦТриГО «Перспектива», муниципальные координаторы	Обеспечение адресной поддержки в соответствии с выявленными затруднениями (не менее 5 ШНОР ежегодно для БОУ ДПО «ИРООО», 100 % ШНОР для МР)
8	Включение в методическую работу ШНОР проведение единых методических дней	на постоянной основе	Муниципальные координаторы, руководители ШНОР	Получение своевременной актуальной информации, привлечение внешних ресурсов для развития предметных и методических компетентностей педагогов
Организационно-методическая поддержка ОО, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (4 кластер)				
1	Консультирование руководителей, педагогов ШНОР по реализации методических рекомендаций по профилактике школьной успешности	на постоянной основе	БОУ ДПО «ИРООО», БОУ ДО города Омска «ЦТриГО «Перспектива», муниципальные	Реализация программ по профилактике школьной успешности в 100 % школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов

			координаторы	
2	Представление кураторами и руководителями ШНОР лучших практик перевода ШНОР в эффективный режим работы, применения методики адресной помощи на областном августовском форуме работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»	ежегодно (август)	Министерство образования Омской области, БОУ ДПО «ИРООО», муниципальные координаторы, руководители ШНОР, руководители ММС, кураторы, руководители ШНОР	Выявление лучших практик перевода ШНОР в эффективный режим работы
3	Разработка методических рекомендаций по работе с родителями в т.ч. по профилактике школьной неуспешности	до 1 сентября 2024 года	БОУ ДПО «ИРООО»	Обеспечение ОО адресной поддержкой
4	Подготовка обучающих видеоматериалов для родительских чатов мессенджеров	ежегодно (по отдельному графику)	БОУ ДПО «ИРООО»	Оказание адресной методической помощи родителям
5	Организация систематического информирования родителей через официальный сайт ОО, АИС «Дневник.ру», информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», страниц в социальных сетях, совершенствование форм обратной связи в мессенджерах	на постоянной основе	Руководители и педагоги ШНОР	Увеличение активности родителей на информационно-коммуникационных платформах
6	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска» школьной неуспешности специалистами (дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом)	на постоянной основе	муниципальные координаторы, руководители ШНОР	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся
7	Организация и проведение круглого стола в рамках Межрегиональной научно-практической конференции для руководителей ШНОР и кураторов, впервые	ежегодно (по отдельному плану)	МООО, БОУ ДПО «ИРООО», муниципальные координаторы,	Участие 100 % назначенных кураторов ШНОР 2024 года в профессионально-общественном обсуждении муниципальных практик

	назначенных для методического сопровождения ШНОР		руководители и кураторы ШНОР	
8	Организация и проведение круглого стола кураторов ШНОР по обмену опытом в рамках XXI Областного педагогического марафона с приглашением успешных кураторов школ-участников проекта предыдущих лет	ежегодно (по отдельному плану)	БОУ ДПО «ИРОО», муниципальные координаторы, кураторы	Участие 100 % впервые назначенных кураторов ШНОР в профессионально-общественном обсуждении муниципальных практик