



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра
образования Омской области
Д.Н. Жукова
«1» декабря 2021 года

Методика расчета показателей эффективности реализации концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области 2021 год

Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
<i>Сопровождение профессионального самоопределения, осуществление и консультационной помощи обучающихся в их профессиональной ориентации</i>		
Доля общеобразовательных организаций (далее – ОО), реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ОО на основе «Портфеля проектов», от общего числа ОО	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>число ОО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ОО на основе «Портфеля проектов» ÷ общее количество ОО в МО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа всех ОО. Необходимо определить число ОО, которые реализуют программы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ОО на основе «Портфеля проектов» (все проекты, выполняемые с целью реализации программы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ОО). Для расчета показателя осуществляется соотношение количества ОО реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ОО на основе «Портфеля проектов» к общему количеству ОО в МО (доля в %).
Доля программ внеурочной деятельности профориентационной направленности на основе профессиональных проб	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>число программ внеурочной деятельности профориентационной направленности на основе</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа программ внеурочной деятельности ОО в МО. Для расчета показателя осуществляется соотношение программ внеурочной деятельности профориентационной направленности на основе профессиональных проб в ОО МО к общему числу программ внеурочной деятельности ОО в МО (доля в %).

Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
от общего числа программ внеурочной деятельности	<i>направленности на основе профессиональных проб ÷ общее число программ внеурочной деятельности ОО в МО × 100%</i>	на основе профессиональных проб в ОО МО к общему числу программ внеурочной деятельности ОО в МО (доля в %).
Доля ОО, использующих учебно-методический комплекс «10 шагов к профориентации», от общего числа ОО	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численное ОО, использующих учебно-методический комплекс «10 шагов к профориентации» ÷ общее количество ОО в МО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа ОО в МО × 100%. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа ОО, использующих учебно-методический комплекс «10 шагов к профориентации» к общему количеству ОО в МО (доля в %).
Доля обучающихся 5 – 11 классов, подготовивших (разработавших) учебно-исследовательские проекты в рамках изучения предмета «Технология», в том числе в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – центр «Точка роста») в сетевой форме реализации программ, от общей численности обучающихся / 5 – 11 классов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численное обучающихся 5 – 11 классов ОО, подготовивших учебно-исследовательские проекты в рамках изучения предмета «Технология», в сетевой форме реализации программ ÷ общее количество обучающихся 5 – 11 классов ОО в МО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа обучающихся ОО в МО × 100%. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа обучающихся 5 – 11 классов ОО, подготовивших учебно-исследовательские проекты в рамках изучения предмета «Технология», в сетевой форме в реализации программ (в том числе в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – ЦТР)) к общему количеству обучающихся 5 – 11 классов ОО в МО (доля в %).
Доля дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности, в том числе реализуемых в форме профессиональных проб, социальных практик,	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>количество дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности, использующих МО ÷ общее количество</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности ОО в МО × 100%. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности, в том числе реализуемых в форме профессиональных проб, социальных практик,

Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
профильных смен и т.д. от общего числа разработанных и реализуемых общеразвивающих и предпрофессиональных программ	<i>общеразвивающих и предпрофессиональных программ в МО $\times 100\%$</i>	профильных смен и т.д. к общему количеству общеразвивающих и предпрофессиональных программ ОО в МО (доля в %).
Доля дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности, реализуемых на базе «Технопарка», «Кванториума», Центров «Точка роста» (далее – ЦТР), от общего числа разработанных и реализуемых общеразвивающих и профессиональных программ профориентационной направленности	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>количество дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности, реализуемых на базе «Технопарка», «Кванториума», Центров «Точка роста» $\div$ общее число разработанных и реализуемых общеразвивающих и профессиональных программ профориентационной направленности в ОО МО $\times 100\%$</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа разработанных и реализуемых общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности, реализуемых на базе «Технопарка», «Кванториума», Центров «Точка роста» к общему числу разработанных и реализуемых общеразвивающих и профессиональных программ профориентационной направленности в ОО МО (доля в %).
Доля родителей (законных представителей) обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи, от количества обращений родителей (законных представителей)	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>Число родителей (законных представителей) обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи $\div$ общее количество</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего количества обращений родителей (законных представителей) в МО $\times 100\%$. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа родителей (законных представителей) обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи к общему количеству обращений родителей (законных представителей) в МО (доля в %).

Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
Доля обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения, от общего количества обращений в ОО	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>Число обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения в ОО ÷ общее количество обращений обучающихся в ОО в МО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего количества обращений обучающихся в ОО в МО × 100%. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа обучающихся в ОО, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения к общему количеству обращений обучающихся в ОО в МО (доля в %).
Доля обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения в БУ «Областной центр профориентации», от общего числа обратившихся обучающихся	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>Число обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения в БУ «Областной центр профориентации» ÷ общее количество обращений обучающихся в БУ «Областной центр профориентации» × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего количества обращений обучающихся в БУ «Областной центр профориентации» × 100%. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения в БУ «Областной центр профориентации» к общему количеству обращений обучающихся в БУ «Областной центр профориентации» × 100% (доля в %).
Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации		
Доля индивидуальных проектов обучающихся по профессиональной тематике, подготовленных с помощью организации наставничества, тьюторского сопровождения, от общего числа индивидуальных проектов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>Число индивидуальных проектов обучающихся по профессиональной тематике, подготовленных с помощью организации наставничества, тьюторского сопровождения в ОО ÷ общее число индивидуальных</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего общего числа индивидуальных проектов обучающихся в ОО $МО \times 100\%$. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа индивидуальных проектов обучающихся ОО по профессиональной тематике, подготовленных с помощью организации наставничества, тьюторского сопровождения в ОО к общему числу индивидуальных проектов обучающихся в ОО $МО \times 100\%$ (доля в %).

Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационную онлайн-диагностику на платформе федерального проекта «Билет в будущее», от общей численности 6 – 11 классов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>Число обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационную онлайн-диагностику на платформе федерального проекта «Билет в будущее» ÷ общую численность обучающихся 6 – 11 классов в МО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности обучающихся 6 – 11 классов ОО в МО × 100%. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа обучающихся 6-11 классов ОО, прошедших профориентационную онлайн-диагностику на платформе федерального проекта «Билет в будущее» к общей численности обучающихся 6 – 11 классов ОО в МО × 100% (доля в %).
Доля обучающихся 10 – 11 классов, которым оказана адресная помощь в рамках выбранного профиля, от общей численности обучающихся 10 – 11 классов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>Число обучающихся 10 – 11 классов, которым оказана адресная помощь в рамках выбранного профиля ÷ общую численность обучающихся 10 – 11 классов в МО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности обучающихся 10 – 11 классов ОО в МО × 100%. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа обучающихся 10 – 11 классов ОО, которым оказана адресная помощь в рамках выбранного профиля к общей численности обучающихся 10 – 11 классов ОО в МО × 100% (доля в %).
Доля индивидуальных учебных планов (далее – ИУП) в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителями (законными представителями), от общего числа учебных планов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>Число разработанных ИУП в ОО в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителями (законными представителями) ÷ общее число учебных планов ОО в МО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа учебных планов ОО в МО × 100%. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа разработанных ИУП в ОО в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителями (законными представителями) к общему числу учебных планов ОО в МО × 100% (доля в %).
Доля обучающихся, прошедших психолого-педагогическое тестирование в БУ «Областной центр профориентации» по вопросам	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>Число обучающихся, прошедших психолого-педагогическое тестирование в БУ «Областной центр профориентации» в МО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего количества обращений обучающихся в БУ «Областной центр профориентации» × 100%. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа обучающихся, прошедших психолого-педагогическое тестирование

Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
профориентационного самоопределения, от числа обращений обучающихся	<i>центр профориентации» по вопросам профориентационного самоопределения ÷ общее количество обращений обучающихся в БУ «Областной центр профориентации» × 100%</i>	в БУ «Областной центр профориентации» по вопросам профориентационного самоопределения к общему количеству обращений обучающихся в БУ «Областной центр профориентации» × 100% (доля в %).
Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями Омской области		
Количество заключенных договоров, соглашений между ОО и учреждениями/предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	<i>Указывается количество заключенных договоров, соглашений</i>	Значение показателя по МО определяется в цифровых значениях. Для расчета показателя определяется количество заключенных договоров, соглашений между ОО и учреждениями/предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности в 2021 году.
Количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик в ЦТР	<i>Указывается количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик в ЦТР</i>	Значение показателя по МО определяется в цифровых значениях. Для расчета показателя определяется количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик в ЦТР в 2021 году.
Количество учебных мест, организованных для профессиональных проб и практик в лабораториях и учебных аудиториях профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО)	<i>Указывается количество учебных мест, организованных для профессиональных проб и практик в лабораториях и учебных аудиториях ПОО</i>	Значение показателя по МО определяется в цифровых значениях. Для расчета показателя определяется количество учебных мест, организованных для профессиональных проб и практик в лабораториях и учебных аудиториях ПОО в 2021 году.
Количество учебных рабочих мест организованных для профессиональных проб и практик в мастерских ПОО, оборудованных в рамках	<i>Указывается количество учебных рабочих мест организованных для профессиональных проб и практик в мастерских ПОО, оборудованных в рамках</i>	Значение показателя по МО определяется в цифровых значениях. Для расчета показателя определяется количество учебных рабочих мест организованных для профессиональных проб и практик в мастерских ПОО, оборудованных в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» в 2021 году.

Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
реализации федерального проекта «Молодые профессионалы»	<i>реализации федерального проекта «Молодые профессионалы»</i>	
Доля обучающихся 6 – 11 классов, прошедших профессиональные пробы на учебных местах ПОО, от общей численности обучающихся 6 -11 классов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>Число обучающихся 6 – 11 классов, прошедших профессиональные пробы на учебных местах ПОО ÷ общую численность обучающихся 6 – 11 классов в МО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности обучающихся 6 – 11 классов в МО × 100%. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа обучающихся 6 – 11 классов, прошедших профессиональные пробы на учебных местах ПОО к общей численности обучающихся 6 – 11 классов в МО × 100% (доля в %).
Доля обучающихся 6 – 11 классов, прошедших профессиональные пробы на учебных местах учебных / предприятий Омской области, от общей численности обучающихся 6 – 11 классов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>Число обучающихся 6 – 11 классов, прошедших профессиональные пробы на учебных местах учебных / предприятий Омской области ÷ общую численность обучающихся 6 – 11 классов в МО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности обучающихся 6 – 11 классов в МО × 100%. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа обучающихся 6 – 11 классов, прошедших профессиональные пробы на учебных местах учебных / предприятий Омской области к общей численности обучающихся 6 – 11 классов в МО × 100% (доля в %).
Доля обучающихся, озакомленных в ходе экскурсий с деятельностью учреждений/предприятий, расположенных на территории Омской области, от общей численности обучающихся ОО	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>Число обучающихся, озакомленных в ходе экскурсий с деятельностью учреждений/предприятий, расположенных на территории Омской области ÷ общую численность обучающихся ОО в МО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности обучающихся ОО в МО × 100%. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа обучающихся, озакомленных в ходе экскурсий с деятельностью учреждений / предприятий, расположенных на территории Омской области к общей численности обучающихся ОО в МО × 100% (доля в %).
Доля обучающихся 8 – 10 классов, принявших участие в программах профориентационной	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>Число обучающихся, 8 – 10 классов, принявших участие</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности обучающихся 8 – 10 классов ОО в МО × 100%. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа обучающихся 8 – 10 классов, принявших участие в программах

Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
направленности «Профканикулы», «Бренд-смены», от общей численности обучающихся 8 – 10 классов	в программах профориентационной направленности «Профканикулы», «Бренд-смены» ÷ общую численность обучающихся 8 – 10 классов ОО в МО × 100%	профориентационной направленности «Профканикулы», «Бренд-смены» к общей численности обучающихся 8 – 10 классов ОО в МО × 100% (доля в %).
Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийской акции по ранней профориентации подростков и молодежи «Неделя без турникетов», от общей численности обучающихся	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>Число обучающихся, принявших участие во Всероссийской акции по ранней профориентации подростков и молодежи «Неделя без турникетов»</i> ОО МО ÷ общую численность обучающихся ОО в МО × 100%	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности обучающихся ОО в МО × 100%. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа обучающихся, принявших участие во Всероссийской акции по ранней профориентации подростков и молодежи «Неделя без турникетов» ОО в МО к общей численности обучающихся ОО в МО × 100% (доля в %).
Показатель: ранняя профориентация обучающихся		
Доля обучающихся образовательных организаций, получающих дополнительное образование (далее – ДОО), принявших участие в сюжетно-ролевых, познавательных играх, просмотре фильмов (мультфильмов), чтении литературы, рисовании, экскурсия и праздниках на тему труда, от общей численности обучающихся ДОО	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>Число обучающихся ДОО, принявших участие в сюжетно-ролевых, познавательных играх, просмотре фильмов (мультфильмов), чтении литературы, рисовании, экскурсия и праздниках на тему труда ÷ общую численность обучающихся ДОО в МО × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности обучающихся ДОО в МО × 100%. Для расчета показателя осуществляется соотношение числа обучающихся ДОО, принявших участие в сюжетно-ролевых, познавательных играх, просмотре фильмов (мультфильмов), чтении литературы, рисовании, экскурсия и праздниках на тему труда к общей численности обучающихся ДОО в МО × 100% (доля в %).
Численность обучающихся ДОО, принявших участие в игровом чемпионате «VebSkills-Omsk» по методике	Указывается количество человек	Значение показателя по МО определяется в цифровых значениях. Для расчета показателя определяется количество обучающихся ДОО, принявших участие в игровом чемпионате «VebSkills-Omsk» по методике WorldSkills Russia в 2021 году.

Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
WorldSkills Russia Численность обучающихся 1 – 4 классов, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (направление «Юниоры»)	Указывается количество человек	Значение показателя по МО определяется в цифровых значениях. Для расчета показателя определяется количество обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (направление «Юниоры») в 2021 году.
Численность обучающихся 1 – 4 классов, принявших участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (направление «Юниоры») от общей численности обучающихся 1 – 4 классов ОО	Указывается количество человек	Значение показателя по МО определяется в цифровых значениях. Для расчета показателя определяется количество обучающихся, принявших участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (направление «Юниоры») в 2021 году.
Численность обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках Деловой программы чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), от общей численности обучающихся ОО	Указывается количество человек	Значение показателя по МО определяется в цифровых значениях. Для расчета показателя определяется количество обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках Деловой программы чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ОО в МО.
Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)		
Доля обучающихся в адаптивных школах и школах-интернатах, осваивающих	Доля в % рассчитывается по формуле:	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа всех обучающихся с ОВЗ в адаптивных школах и школах-интернатах.

Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
программы профессионально-трудового обучения, программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе на базе мастерских, оборудованных в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», от общего числа обучающихся с ОВЗ в адаптивных школах и школах-интернатах	<i>количество обучающихся в адаптивных школах и школах-интернатах, осваивающих программы профессионально-трудового обучения, программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе на базе мастерских, оборудованных в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» ÷ общая численность обучающихся с ОВЗ адаптивных школ и школ-интернатов × 100%</i>	Для расчета показателя определяется соотношение количества обучающихся в адаптивных школах и школах-интернатах, осваивающих программы профессионально-трудового обучения, программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе на базе мастерских, оборудованных в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», к общему количеству всех обучающихся с ОВЗ адаптивных школ и школ-интернатов (доля в %).
Численность обучающихся, принявших участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	<i>Указывается общее количество обучающихся, принявших участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»</i>	Значение показателя по МО определяется в цифровых значениях. Значение показателя по МО определяется суммарно по количеству обучающихся, принявших участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».
Численность обучающихся, принявших участие в национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	<i>Указывается общее количество обучающихся, принявших участие в национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»</i>	Значение показателя по МО определяется в цифровых значениях. Значение показателя по МО определяется суммарно по количеству обучающихся, принявших участие в национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».
Численность обучающихся, принявших участие в направлении	<i>Указывается количество человек</i>	Значение показателя по МО определяется в цифровых значениях. Значение показателя по МО определяется суммарно по количеству обучающихся, принявших участие в направлении

Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
«Профориентационная программа» регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»		«Профориентационная программа» регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».
Доля обучающихся 7 – 9 классов, принявших участие в профессиональных пробах на базе адаптивных школ и школ-интернатов, от числа обучающихся 7 – 9 классов адаптивных школ и школ-интернатов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность обучающихся 7 – 9 классов, принявших участие в профессиональных пробах на базе адаптивных школ и школ-интернатов ÷ общей численности обучающихся 7 – 9 классов адаптивных школ и школ-интернатов × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа всех обучающихся 7 – 9 классов адаптивных школ и школ-интернатов. Для расчета показателя осуществляется соотношение количества обучающихся 7 – 9 классов, принявших участие в профессиональных пробах на базе адаптивных школ и школ-интернатов адаптивных школ и школ-интернатов, к общей численности обучающихся 7 – 9 классов адаптивных школ и школ-интернатов (доля в %).
Доля обучающихся 7 – 9 классов, принявших участие в профессиональных пробах для лиц с ОВЗ с использованием онлайн карты-навигатора «Профориентация 360» на базе ПОО, адаптивных школ, школ-интернатов, от общей численности 7 – 9 классов адаптивных школ и школ-интернатов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность обучающихся 7 – 9 классов адаптивных школ и школ-интернатов, принявших участие в профессиональных пробах для лиц с ОВЗ с использованием карты-навигатора «Профориентация 360» на базе ПОО, адаптивных школ, школ-интернатов ÷ общей численности обучающихся 7 – 9 классов адаптивных школ и школ-интернатов × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа всех обучающихся 7 – 9 классов адаптивных школ и школ-интернатов. Для расчета показателя осуществляется соотношение количества обучающихся 7 – 9 классов адаптивных школ и школ-интернатов, принявших участие в профессиональных пробах для лиц с ОВЗ с использованием карты-навигатора «Профориентация 360» на базе ПОО, адаптивных школ, школ-интернатов, к общей численности обучающихся 7 – 9 классов адаптивных школ и школ-интернатов (доля в %).
Количество информационно-просветительских вебинаров для родителей (законных	Указывается количество вебинаров	Значение показателя по МО определяется в цифровых значениях. Значение показателя по МО определяется суммарно по количеству информационно-просветительских вебинаров для родителей

Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
представителей) детей с ОВЗ по вопросам профориентации/ профессионального обучения/ профессионального образования лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью в образовательных организациях среднего профессионального образования Омской области		(законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам профориентации/ профессионального обучения/ профессионального образования лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью в ПОО.
Информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности		
Численность обучающихся 6 – 11 классов, прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», от общей численности обучающихся 6 – 11 классов	Указывается общее количество обучающихся 6 – 11 классов, прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»	Значение показателя по МО определяется в цифровых значениях. Значение показателя по МО определяется суммарно по количеству обучающихся 6 – 11 классов, зарегистрированных на платформе проекта «Билет в будущее», прошедших профессиональные пробы в рамках проекта.
Доля обучающихся 1 – 11 классов, принявших участие в открытых Всероссийских онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПрокТОриЯ», от общей численности обучающихся 1 – 11 классов	Доля в % рассчитывается по формуле: $\frac{\text{количество обучающихся 1 – 11 классов ОО, принявших участие в открытых Всероссийских онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПрокТОриЯ»}}{\text{общее количество обучающихся 1 – 11 классов ОО в МО}} \times 100\%$	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа всех обучающихся 1 – 11 классов ОО. Для расчета показателя осуществляется соотношение количества обучающихся 1 – 11 классов ОО, обучающиеся которых приняли участие в открытых Всероссийских онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПрокТОриЯ», к общему количеству всех обучающихся 1 – 11 классов ОО в МО (доля в %).
Доля обучающихся ОО, принявших участие в «Днях открытых дверей», «Ярмарках профессий», посещениях	Доля в % рассчитывается по формуле: $\frac{\text{Количество обучающихся ОО, принявших участие в «Днях открытых дверей», «Ярмарках профессий», посещениях}}{\text{общее количество обучающихся ОО в МО}} \times 100\%$	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа всех обучающихся ОО. Для расчета показателя осуществляется соотношение количества обучающихся ОО, обучающиеся которых приняли участие в «Днях открытых дверей», «Ярмарках профессий», посещениях «Музеев

Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
«Музеев профессий» в общей численности обучающихся ОО	$\frac{\text{профессий, посещения «Музеев профессий»}}{\text{общее количество всех обучающихся ОО в МО}} \times 100\%$	профессий», к общему количеству обучающихся ОО в МО (доля в %).
Наличие раздела на сайте муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО) по системе профориентационной работы с обучающимися, в том числе наличие в данном разделе ссылок на онлайн карту-навигатор «Профориентация 360», платформу проекта «Билет в будущее», Атлас профессий, Сайты БУ «Областной центр профориентации», регионального координационного центра движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов с ОВЗ «Абилимпикс»	Наличие раздела на сайте МОУО по системе профориентационной работы с обучающимися – ДА/НЕТ Наличие на сайте МОУО ссылок: - на онлайн карту-навигатор «Профориентация 360» ДА/НЕТ - на платформу проекта «Билет в будущее» ДА/НЕТ - на Атлас профессий – ДА/НЕТ - на Сайт БУ «Областной центр профориентации» ДА/НЕТ - на Сайт регионального координационного центра движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ДА/НЕТ - на Сайт регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов с ОВЗ «Абилимпикс» - ДА/НЕТ	При заполнении показателя делается отметка о наличии/отсутствии раздела на сайте муниципальных органов управления образованием по системе профориентационной работы с обучающимися, в том числе наличие в данном разделе ссылок на онлайн карту-навигатор «Профориентация 360», платформу проекта «Билет в будущее», Атлас профессий, Сайты БУ «Областной центр профориентации», регионального координационного центра движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов с ОВЗ «Абилимпикс».
Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона, развитие конкурсного движения профориентационной направленности		
Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах	Доля в % рассчитывается по формуле: $\frac{\text{количество обучающихся ОО, участвующих в}}{\text{Значение показателя по МО определяется в \% от общего числа всех обучающихся ОО.}}$	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа всех обучающихся ОО. Для расчета показателя осуществляется соотношение количества обучающихся ОО, принявших участие в профориентационных

Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
Муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования	<i>пропорционационных мероприятий и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования ÷ общее количество обучающихся</i> <i>ОО в МО × 100%</i>	мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования к общему количеству всех обучающихся ОО в МО (доля в %).
Доля обучающихся, участвующих в областной олимпиаде по профессионально-трудовому обучению «Моя профессия» среди обучающихся ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, от общей численности обучающихся 1 – 11 классов, обучающихся по АООП	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>количество обучающихся ОО, участвующих в областной олимпиаде по профессионально-трудовому обучению «Моя профессия» среди обучающихся ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП ÷ общее количество обучающихся 1 – 11 классов, обучающихся по АООП × 100%</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общего числа всех обучающихся 1 – 11 классов, обучающихся по АООП. Для расчета показателя определяется соотношение количества обучающихся ОО, принявших участие в областной олимпиаде по профессионально-трудовому обучению «Моя профессия» среди обучающихся ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП к общему количеству всех обучающихся 1 – 11 классов, обучающихся по АООП (доля в %).
Доля обучающихся, поступивших в ПОО и ОВО по профилю компетенции чемпионов WorldSkills Russia, от общей численности обучающихся 9 и 11 классов ОО, участвующих в чемпионатах WorldSkills Russia	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>количество обучающихся, поступивших в ПОО и ОВО по профилю компетенции чемпионов WorldSkills Russia ÷ общее количество обучающихся 9 и 11 классов ОО, участвующих</i>	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности обучающихся 9 и 11 классов ОО, участвующих в чемпионатах WorldSkillsRussia. Для расчета показателя осуществляется соотношение количества обучающихся, поступивших в ПОО и ОВО по профилю компетенции чемпионов WorldSkillsRussia, к общей численности обучающихся 9 и 11 классов ОО, участвующих в чемпионатах WorldSkillsRussia (доля в %).

Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО) в чемпионатах WorldSkills Russia $\times 100\%$	Комментарии
Показатель: содействие в поступлении обучающихся в ПОО и образовательные организации высшего образования (далее - ОВО)		
Количество программ профессионального обучения обучающихся, реализованных в том числе на базе ПОО в сетевой форме реализации программ	Указывается общее количество программ профессионального обучения обучающихся, реализованных в том числе на базе ПОО в сетевой форме реализации программ	Значение показателя по МО определяется в цифровых значениях. Значение показателя по МО определяется суммарно по количеству программ профессионального обучения обучающихся, реализованных в том числе на базе ПОО в сетевой форме реализации программ.
Количество профессиональных проб на базе ПОО, в том числе в рамках деловой программы регионального чемпионата WorldSkills Russia	Указывается общее количество профессиональных проб на базе ПОО, в том числе в рамках деловой программы регионального чемпионата WorldSkills Russia	Значение показателя по МО определяется в цифровых значениях. Значение показателя по МО определяется суммарно по количеству профессиональных проб на базе ПОО, в том числе в рамках деловой программы регионального чемпионата WorldSkills Russia.
Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО и выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы, близкие к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования от общего числа выпускников 9 классов	Доля в % рассчитывается по формуле: $\frac{\text{количество выпускников 9 классов, поступивших в ПОО и выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы, близкие к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования от общего числа выпускников 9 классов}}{\text{количество выпускников 9 классов}} \times 100\%$	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности выпускников 9 классов ОО. Для расчета показателя осуществляется соотношение количества выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО и выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы, близкие к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, к общей численности выпускников 9 классов ОО (доля в %).
Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, от общего числа выпускников 11 классов, осваивающих программы	Доля в % рассчитывается по формуле: $\frac{\text{количество обучающихся 11 класса, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи государственной итоговой аттестации}}{\text{количество обучающихся 11 классов, осваивающих программы}} \times 100\%$	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности выпускников 11 классов ОО, осваивающих программы углубленного/профильного уровня. Для расчета показателя осуществляется соотношение количества выпускников 11 классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи государственной итоговой аттестации выпускников, к общей численности выпускников 11 классов ОО,

Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном образовании Омской области (далее – МО)	Комментарии
углубленного/профильного уровня.	выпускников 11 классов ОО, осваивающих программы углубленного/профильного уровня $\times 100\%$	осваивающих программы углубленного/профильного уровня (доля в %).
Доля обучающихся 10 – 11 классов, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне, от общего числа обучающихся 10 – 11 классов	Доля в % рассчитывается по формуле: $\frac{\text{количество обучающихся } 10 - 11 \text{ классов, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне}}{\text{общее количество обучающихся } 10-11 \text{ классов ОО}} \times 100\%$	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности обучающихся 10 – 11 классов ОО. Для расчета показателя осуществляется соотношение количества обучающихся 10 – 11 классов, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне, к общей численности обучающихся 10 – 11 классов ОО, (доля в %).
Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и ОВО по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 классов	Доля в % рассчитывается по формуле: $\frac{\text{Количество выпускников } 11 \text{ классов, поступивших в ПОО и ОВО по профилю обучения}}{\text{общее количество выпускников } 11 \text{ классов ОО}} \times 100\%$	Значение показателя по МО определяется в % от общей численности выпускников 11 классов ОО. Для расчета показателя осуществляется соотношение количества выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и ОВО по профилю обучения, к общей численности выпускников 11 классов ОО (доля в %).