

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель Министра
образования Омской области
Д.Н. Жукова
«01» февраля 2023 года

Методика расчета показателей при проведении мониторинговых исследований в рамках реализации Концептуальной модели мониторинга качества дошкольного образования в Омской области на 2021 – 2025 годы

№ п/п	Наименование показателя	Описание методов сбора информации	Репрезентативность выборки	Расчет показателей	Информационные системы для сбора информации
1	2	3	4	5	6
1.1	доля образовательных организаций (далее – ОО), в которых разработаны, утверждены и реализуются основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, от общего количества ОО региона, реализующих образовательные программы дошкольного образования	сбор информации осуществляется путем заполнения электронных форм на «Портале регионального мониторинга» (через личные кабинеты). Анализ и оценка документации ОО с учетом разработанных критериев использованном разработанного экспертного листа; контекстного анализа информации	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все ОО региона, реализующие образовательные программы дошкольного образования)	$Доо = Коо \div ОКоо \times 100\%, \text{ где}$ $Доо - \text{доля ОО;}$ $Коо - \text{количество ОО, в которых разработаны и реализуются ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию ООП ДО;}$ $ОКоо - \text{общее количество ОО региона}$ <i>Примечание:</i> Значение показателя определяется в % от общего количества всех ОО в регионе. Для расчета показателя осуществляется соотношение количества ООП ДО и рабочей программы воспитания к общему количеству ОО в регионе (доля в %). В случае отсутствия рабочей программы воспитания данный показатель не учитывается. Полностью подтвержденным считается показатель, если в ООП ДО включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики, в том числе	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством «Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного обеспечения на платформе сайта, работающего под управлением CMS « Joomla »

1	2	3	4	5	6
				характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения ООП ДО конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей. Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В ООП ДО включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (при их наличии). В ООП ДО включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО. При анализе ООП ДО необходимо учитывать требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО. В случае если обязательная часть ООП ДО соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО, в случае если она не соответствует одной из примерных программ. Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы» (пункт 2.12. раздел II ФГОС ДО). Подтвержденным считается показатель, если ООП ДО размещена на официальном сайте ОО.	
1.2	доля ОО, в которых разработаны, утверждены и реализуются адаптированные ООП ДО (далее – АООП ДО), соответствующие требованиям ФГОС для детей с ОВЗ, от общего количества ОО региона.	сбор информации осуществляется путем заполнения электронных форм на «Портале регионального мониторинга» (через	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все ОО	$Доо = Коо \div ОКоо \times 100\%, \text{ где}$ Доо – доля ОО; Коо – количество ОО, в которых разработаны и реализуются АООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО для детей с ОВЗ; ОКоо – общее количество ОО, реализующих АООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС для детей с ОВЗ в	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством

образовательные программы	личные кабинеты).	региона,	регионе	«Портала
1	2	3	4	5
дошкольного образования и имеющих детей (независимо от их количества) с зачислением психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).	Анализ и оценка документации ОО с учетом разработанных критериев использованием разработанного экспертного электронного листа; контекстного анализа информации	реализующие образовательные программы дошкольного образования и имеющих детей с зачислением ПМПК)	<i>Примечание:</i> Значение показателя определяется в % от общего количества всех ОО, имеющих детей (независимо от их количества) с зачислением ПМПК. Для расчета количества осуществляемых соотношении разработанных показателей требований ФГОС ДО для детей с ОВЗ к общему количеству ОО, имеющих детей (независимо от их количества) с зачислением ПМПК в регионе (доля в %). В случае отсутствия детей с зачислением ПМПК данные ОО при расчете доли не учитываются. Показатель будет полностью учитываться, если структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Подтвержденным считается показатель, если АООП ДО размещена на официальном сайте ОО.	регионального мониторинга» – автоматизированного программного обеспечения на платформе сайта, под управлением CMS «1с:бpm»
1.3 доля ОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, от общего количества ОО региона, реализующих образовательные программы дошкольного образования	сбор информации осуществляется путем заполнения электронных форм на «Портале регионального мониторинга» (через личные кабинеты). Анализ и оценка документации ОО с учетом разработанных критериев использованием разработанного экспертного электронного листа; контекстного анализа информации	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все ОО региона, реализующие образовательные программы дошкольного образования)	$ДОО = КОО \div ОКОО \times 100\%$, где $ДОО$ – доля ОО; $КОО$ – количество ОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; $ОКОО$ – общее количество ОО региона <i>Примечание:</i> Значение показателя определяется в % от общего количества ОО региона, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Для вычисления доли одной ОО необходимо представить информацию по внутренней оценке, качества, рассчитанной по следующей формуле: $ОК_{ОО} = n1 + n2 + n3$	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством «Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного обеспечения на платформе сайта, под управлением CMS «1с:бpm»

1	2	3	4	3	5	6
				где, OK_{oo} – оценка качества ОО; каждый показатель (п) не превышает 100 %; $n1$ – содержание ООП ДО представлено по пяти направлениям социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие в соответствии с возрастом; $n2$ – учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в содержании календарно - тематического плана; $n3$ – зафиксированные рекомендации по индивидуализации образования в соответствии с результатами педагогической диагностики. 100% - показатель представлен в полном объеме; 50% - показатель представлен частично; 0% - показатель не представлен. Для расчета показателя осуществляется соотношение количества ОО региона, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие к общему количеству ОО региона (доля в %). Показатель подтверждается полностью выполненным при условии, если в ООП ДО конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.		
1.4	доля ОО, в которых дети дошкольного возраста охвачены программами дополнительного образования, представленными в лицензии на право ведения дополнительного образования детей и взрослых (уровень дошкольного образования), от общего количества ОО региона, реализующих образовательные программы дошкольного образования	сбор информации осуществляется путем заполнения электронных форм на «Портале регионального мониторинга» (через личные кабинеты)	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все ОО региона, реализующие образовательные программы дошкольного	Доля в % рассчитывается по формуле: $DO_{oo} = KO_{oo} \div OK_{oo} \times 100\%$, где DO_{oo} – доля ОО; KO_{oo} – количество ОО, в которых дошкольники охвачены общеразвивающими программами дополнительного образования; OK_{oo} – общее количество ОО региона <i>Примечание:</i> Значение показателя определяется в % от общего количества всех ОО региона. Требуется наличие программ дополнительного образования, представленных в лицензии на право ведения	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством «Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного	

				образования)		дополнительного образования детей и взрослых (уровень		обеспечения на	
1	2	3	4	5		6			
				дошкольного образования). Для расчета показателя осуществляется соотношение количества ОО, имеющих лицензию на право ведения дополнительного образования детей и взрослых (уровень дошкольного образования) к общему количеству ОО региона (доля в %). В случае отсутствия в ОО лицензии на право ведения дополнительного образования детей и взрослых (уровень дошкольного образования) данный показатель не учитывается. Подтвержденным считается показатель, если программы дополнительного образования размещены на официальном сайте ОО.		платформе сайта, работающего под управлением CMS «doomla»			
1.5	доля ОО, в которых ООП ДО обеспечены методическими комплектами, оборудованием, ИКТ, от общего количества ОО региона, реализующих образовательные программы дошкольного образования	сбор информации осуществляется путем заполнения форм на «Портале регионального мониторинга» (через личные кабинеты)	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех объектов (все ОО региона, реализующие образовательные программы дошкольного образования)	$ДОО = КОО \div ОКОО \times 100\%$, где ДОО – доля ОО; КОО – количество ОО, которых ООП ДО обеспечены учебно-методическими комплектами, оборудованием, ИКТ; ОКОО – общее количество ОО региона <i>Примечание:</i> Значение показателя определяется в % от общего числа всех ОО региона. Требуется соответствие учебно-методических комплектов, оборудования, ИКТ заявленным комплексным и парциальным программам ООП ДО. Для расчета показателя осуществляется соотношение количества ОО, в которых ООП ДО обеспечены учебно-методическими комплектами, оборудованием, ИКТ к общему количеству ОО региона (доля в %). 100 % - показатель представлен в полном объеме; 50 % - показатель представлен частично; 0 % - показатель не представлен.		обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством «Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного обеспечения на платформе сайта, работающего под управлением CMS «doomla»			
2. По качеству образовательных условий в ДОО									
2.1	доля ОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, обеспеченных педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, от общего количества ОО региона, реализующих образовательные программы дошкольного образования	сбор информации осуществляется путем заполнения форм на «Портале регионального мониторинга» (через личные кабинеты); контекстного анализа информации	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все ОО региона, реализующие образовательные программы дошкольного образования)	$ДОО = КОО \div ОКОО \times 100\%$, где ДОО – доля ОО; КОО – количество ОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, обеспеченных педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом; ОКОО – общее количество ОО региона <i>Примечание:</i> Значение показателя определяется в % от общего количества всех ОО региона, в которых кадровые		обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством «Портала регионального мониторинга» –			

1	2	3	4	5	6
			программы дошкольного образования)	условия соответствуют требованиям ФГОС ДО (п.3.4.2 ФГОС ДО), обеспеченных педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом. Для расчета показателя осуществляется соотношение количества ОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО к общему количеству ОО региона (доля в %). Подтвержденным считается показатель, если данная информация размещена на официальном сайте ОО.	автоматизированного программного обеспечения на платформе сайта, работающего под управлением CMS «doomla»
2.2	доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию, от общего количества всех педагогических работников реализующих программы образования	сбор информации путем заполнения электронных форм на «Портале регионального мониторинга» (через личные кабинеты); контекстного анализа информации	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все педагогические работники региона, реализующие образовательные программы дошкольного образования)	$Д_{ОО} = К_{ОО} \div О_{К_{ОО}} \times 100\%, \text{ где}$ $Д_{ОО} - \text{доля ОО;}$ $К_{ОО} - \text{количество ОО, в которых количество педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;}$ $О_{К_{ОО}} - \text{общее количество ОО региона}$ <i>Примечание:</i> Значение показателя определяется в % от общего количества всех педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию. Для расчета показателя осуществляется соотношение количества всех педагогических работников региона. Подтвержденным считается показатель, если данная информация размещена на официальном сайте ОО.	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством «Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного обеспечения на платформе сайта, работающего под управлением CMS «doomla»
2.3	доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам образования за последние 3 года, от общего количества всех педагогических работников реализующих программы дошкольного образования	сбор информации осуществляется путем заполнения электронных форм на «Портале регионального мониторинга» (через личные кабинеты); контекстного анализа информации	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все педагогические работники региона, реализующие образовательные программы дошкольного образования)	$Д_{ОО} = К_{ОО} \div О_{К_{ОО}} \times 100\%, \text{ где}$ $Д_{ОО} - \text{доля ОО;}$ $К_{ОО} - \text{количество ОО, в которых количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;}$ $О_{К_{ОО}} - \text{общее количество ОО региона}$ Подтвержденным считается показатель, если данная информация размещена на официальном сайте ОО.	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством «Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного обеспечения на платформе сайта, работающего под управлением CMS «doomla»

1	2	3	4	5	6
					«Idomla»
2.4	доля педагогов ОО, имеющих профессиональное дошкольное образование, от общего количества всех педагогических	сбор информации осуществляется путем заполнения электронных форм на	Мониторинг показателей проводится на генеральной	$Доо = Коо \div ОКоо \times 100\%$, где $Доо$ - доля ОО; $Коо$ - количество ОО, в которых количество педагогических работников, имеют профессиональное	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством «Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного обеспечения на платформе сайта, работающего под управлением CMS «Idomla»
	работников реализующих программы дошкольного образования	«Портале регионального мониторинга» (через личные кабинеты); контекстного анализа информации	совокупности всех оцениваемых объектов (все педагогические работники реализующие образовательные программы дошкольного образования)	дошкольное образование; $ОКоо$ – общее количество ОО региона <i>Примечание:</i> Значение показателя определяется в % от общего числа всех педагогических работников, имеющих профессиональное дошкольное образование. Для расчета показатели осуществляется соотношение количества всех педагогических работников региона, имеющих профессиональное дошкольное образование к общему количеству педагогических работников ОО в МР (доля в %). Подтвержденным считается показатель, если данная информация размещена на официальном сайте ОО.	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством «Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного обеспечения на платформе сайта, работающего под управлением CMS «Idomla»
2.5	доля педагогов ОО, имеющих рабочую нагрузку с учетом размера группы и соотношения между воспитанников и количеством	сбор информации осуществляется путем заполнения электронных форм на «Портале	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех	$Доо = Коо \div ОКоо \times 100\%$, где, $Доо$ - доля ОО; $Коо$ - количество ОО, в которых количество педагогических работников, имеющих рабочую нагрузку с учетом размера группы и соотношения между	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований,

1	2	3	4	5	6
	педагогов в соответствии с нормами СанПиН, от общего количества всех педагогических работников реализующих программы дошкольного образования	регионального мониторинга» (через личные кабинеты)	оцениваемых объектов (все педагогические работники региона, реализующие образовательные программы дошкольного образования)	количеством воспитанников и количеством педагогов в соответствии с нормами СанПиН; ОКоо – общее количество ОО региона	осуществляется посредством «Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного обеспечения на платформе сайта, работающего под управлением CMS «1с:wm1a»
2.6	доля педагогов ОО, имеющих методические разработки, которые включены в региональный реестр РУМО, от общего количества всех педагогических работников реализующих программы дошкольного образования	сбор информации осуществляется путем заполнения электронных форм на «Портале регионального мониторинга»	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов педагогические работники региона, реализующие образовательные программы дошкольного образования)	$Д_{ОО} = К_{ОО} \div О_{Коо} \times 100\%, \text{ где}$ $Д_{ОО} - \text{доля ОО;}$ $К_{ОО} - \text{количество ОО, имеющих методические разработки;}$ $О_{Коо} - \text{общее количество ОО региона}$	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством «Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного обеспечения на платформе сайта, работающего под управлением CMS «1с:wm1a»
2.7	доли ОО, в которых развивающаяся предметно-пространственная среда (далее – РППС) соответствует требованиям ФГОС ДО, от общего количества ОО региона, реализующих образовательные программы дошкольного образования: в группе достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для	сбор информации осуществляется путем заполнения электронных форм на «Портале регионального мониторинга» (через личные кабинеты). Анализ и оценка документации ОО с учетом разработанных критериев;	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все ОО региона, реализующие образовательные программы дошкольного	$Д_{ОО} = К_{ОО} \div О_{Коо} \times 100\%, \text{ где}$ $Д_{ОО} - \text{доля ОО;}$ $К_{ОО} - \text{количество ОО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО;}$ $О_{Коо} - \text{общее количество ОО региона}$ <i>Примечание:</i> Значение показателя определяется в % от общего количества всех ОО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО (п.3.3 ФГОС ДО). Для вычисления доли одной ОО необходимо представить информацию, по внутренней оценке, качества РППС, рассчитанной по следующей формуле:	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством «Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного

1	2	3	4	5	6
	повседневного ухода, игр, обучения; имеется возможность трансформации РППС; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в групповом помещении оборудованы минимум 5 зон, направленных на реализацию содержания образовательных областей; в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе имеется связанное с детьми оформленное пространство; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики и мелкой моторики; имеется РППС на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, которая соответствует возрастным потребностям воспитанников; имеется РППС ДОО, доступная воспитанникам группы вне группы (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и других)	контекстного анализа информации	образования)	ОК_{РППС ДОО} = $\frac{n1 + n2 + n3 + n4 + n5 + n6 + n7 + n8 + n9 + n10}{10}$ где, ОК_{РППС ДОО} – оценка качества РППС ДОО каждый показатель (n) не превышает 100 %; n1 - в группе достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; n2 - достаточно мебели для повседневного ухода, игр, обучения; n3 - имеется возможность трансформации РППС; n4 - в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); n5 - в групповом помещении оборудованы минимум 5 зон, направленных на реализацию содержания образовательных областей; n6 - в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; n7 - в группе имеется связанное с детьми оформленное пространство; n8 - в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики и мелкой моторики; n9 - имеется РППС на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, которая соответствует возрастным потребностям воспитанников; n10 - имеется РППС ДОО, доступная воспитанникам группы вне группы (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и других); 100% - показатель представлен в полном объеме; 50% - показатель представлен частично; 0% - показатель не представлен Для расчета показателя осуществляется соотношение количества ДОО региона, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДОО к общему количеству ДОО региона (доля в %). Полностью подтвержденным показателем «Содержательная насыщенность среды» оценивается при условии, если образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программ): игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех	обеспечение на платформе сайта, работающего под управлением CMS «1с»

1	2	3	4	5	6
				воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Полностью подтвержденным показателем «Трансформируемость пространства» оценивается при условии, если существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Полностью подтвержденным показателем «Полифункциональность материалов» оценивается при условии, если: существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; в помещениях возрастных групп и на участке ОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в игровой среде). Полностью подтвержденным показателем «Вариативность среды» оценивается при условии, если в помещениях и на участке ОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Полностью подтвержденным показателем «Доступность среды» оценивается при условии, если: обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов	

1	2	3	4	5	6
				(при их наличии в ОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования. Полностью подтвержденным показателем «Безопасность развивающей предметно-пространственной среды» оценивается при условии, если все элементы РППС обеспечиваются надежностью и безопасностью (физическую и психологическую) их использования. При оценке РППС важно руководствоваться положением пункта 3.3.5 ФГОС ДО о том, что ОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы. При полном соответствии РППС требованиям ФГОС ДО в экспертном заключении отмечают, какие именно необходимо внести изменения в оснащении РППС или развитии профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих использование возможностей РППС в образовательной деятельности.	
2.8	доля ОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, от общего количества ОО региона. реализующих образовательные программы дошкольного образования; в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, поддерживаются инициатива и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности	сбор информации осуществляется путем заполнения электронных форм на «Портале регионального мониторинга» (через личные кабинеты). Анализ и оценка документации ОО с учетом разработанных критериев; контекстного анализа информации	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все ОО региона, реализующие образовательные программы дошкольного образования)	$Д_{ОО} = К_{ОО} \div О_{К_{ОО}} \times 100\%$, где $Д_{ОО}$ - доля ОО; $К_{ОО}$ - количество ОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО; $О_{К_{ОО}}$ - общее ОО региона <i>Примечание:</i> Значение показателя определяется в % от общего числа всех ОО региона. Для расчета показателя осуществляется соотношение количества ОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО к общему количеству ОО региона (доля в %).	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством «Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного обеспечения на платформе сайта, работающего под управлением CMS «1с:bitrix»

1	2	3	4	5	6
2.9	доля ОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДЮ, от общего количества ОО региона, реализующих образовательные программы дошкольного образования: осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия	сбор информации осуществляется путем заполнения электронных форм на «Портале регионального мониторинга» (через кабинет). Анализ и оценка документации ОО с учетом разработанных критериев; контекстного анализа информации	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все ОО региона, реализующие образовательные программы дошкольного образования)	$Д_{ОО} = К_{ОО} \div О_{К_{ОО}} \times 100\%, \text{ где}$ $Д_{ОО} - \text{доля ОО;}$ $К_{ОО} - \text{количество ОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДЮ;}$ $О_{К_{ОО}} - \text{общее ОО региона}$ <i>Примечание:</i> Значение показателя определяется в % от общего количества всех ОО региона. Требуется наличие ОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДЮ.	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством «Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного обеспечения на платформе сайта, работающего под управлением CMS «1с:crm»
2.10	доля ОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДЮ, от общего количества ОО региона, реализующих образовательные программы дошкольного образования: организована поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность	сбор информации осуществляется путем заполнения электронных форм на «Портале регионального мониторинга» (через кабинет). Анализ и оценка документации ОО с учетом разработанных критериев; контекстного анализа информации	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все ОО региона, реализующие образовательные программы дошкольного образования)	$Д_{ОО} = К_{ОО} \div О_{К_{ОО}} \times 100\%, \text{ где}$ $Д_{ОО} - \text{доля ОО;}$ $К_{ОО} - \text{количество ОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДЮ;}$ $О_{К_{ОО}} - \text{общее ОО региона}$ <i>Примечание:</i> Требуется наличие ОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДЮ. Для расчета показателя осуществляется соотношение количества ОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДЮ к общему количеству ОО региона (доля в %).	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством «Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного обеспечения на платформе сайта, работающего под управлением CMS «1с:crm»
2.11	доля ОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДЮ, от общего количества	сбор информации осуществляется путем заполнения электронных форм на	Мониторинг показателей проводится на генеральной	$Д_{ОО} = К_{ОО} \div О_{К_{ОО}} \times 100\%, \text{ где}$ $Д_{ОО} - \text{доля ОО;}$ $К_{ОО} - \text{количество ОО, в которых имеются в наличии кабинета массажа, релаксации, психологической разгрузки;}$	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством

1	2	3	4	5	6
	ОО региона, реализующих образовательные программы дошкольного образования: имеются в наличии специализированные кабинеты по охране и укреплению здоровья дошкольников (комната массажа, релаксации, психологической разгрузки)	«Портале регионального мониторинга» (через личные кабинеты). Анализ и оценка документации ОО с учетом разработанных критериев; контекстного анализа информации	совокупности всех оцениваемых объектов (все ОО региона, реализующие образовательные программы дошкольного образования)	ОКоо – общее количество ОО региона <i>Примечание:</i> Для вычисления доли одной ОО необходимо предоставить информацию по наличию специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья дошкольников (комната массажа, релаксации, психологической разгрузки), рассчитанной по следующей формуле: $СКоо = \frac{n1 + n2 + n3}{3}$ где, СКоо – специализированные кабинеты в ОО; каждый показатель (n) не превышает 100 %; n1 – наличие комнаты массажа; n2 – наличие комнаты релаксации; n3 – наличие комнаты психологической разгрузки. 100% - показатель представлен в полном объеме; 0% - показатель не представлен Для расчета показателя осуществляется соотношение количества ОО региона, в которых имеются в наличии специализированные кабинеты по охране и укреплению здоровья дошкольников (комната массажа, релаксации, психологической разгрузки) к общему количеству ОО региона (доля в %). Полностью подтвержденным показателем оценивается, если педагоги по всем составляющим данного показателя, верно, осуществляют воспитательно-образовательный процесс. Так, составляющий компонент «Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки» учитывается, если педагог при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности). Полностью подтвержденным составляющий компонент «Поддержка взрослыми добровольного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности» оценивается при условии, если педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия.	«Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного обеспечения платформы работающего сайта, под управлением CMS «doomla»

1	2	3	4	5	6
				в том числе способам решения конфликтов. Полностью подтвержденным составляющий компонент «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности» оценивается при условии, если педагоги оказывают не директивную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участия детей совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Полностью подтвержденным составляющий компонент «Защита детей от всех форм физического и психического насилия» оценивается при условии, если дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов. Полностью подтвержденным составляющий компонент «Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья» оценивается при условии, если педагог оказывает поддержку родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья в различных формах взаимодействия. При полном соответствии психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО в экспертном заключении отмечают, какие именно необходимо внести изменения в деятельность ОО, а также какие меры и мероприятия могут улучшить качество психолого-педагогических условий, например: создание условий для развития необходимых профессиональных компетенций педагогов с помощью совершенствования методической работы в ОО, муниципалитете или направлении педагогов на обучения по программам дополнительного профессионального образования, разработки и реализации программы по профилактике профессионального выгорания педагогов и т.д.	
2.12	доля ОО, в которых организованы дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов, от	сбор информации осуществляется путем заполнения	Мониторинг показателей проводится на	$\text{Доо} = \text{Коо} \div \text{ОКоо} \times 100\%, \text{ где}$ Доо – доля ОО; Коо – количество ОО, которых организованы условия дошкольного	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых

1	2	3	4	5	6
общего количества ОО региона, реализующих образовательные программы дошкольного образования: специальные учебные пособия и дидактические материалы; психологический педагогический консилиум; психологическую оказывающую консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ; оборудован доступ в здание для воспитанников и их родителей с ограниченными возможностями здоровья	электронных форм на «Портале регионального мониторинга» (через личные кабинеты). Анализ и оценка документации ОО с учетом разработанных критериев; контекстного анализа информации	генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все ОО региона, реализующие образовательные программы дошкольного образования)	образования для детей с ОВЗ и инвалидов; $ОК_{ОО}$ – общее количество ОО региона <i>Примечание:</i> Для вычисления доли одной ОО необходимо предоставить информацию по наличию условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов, рассчитанной по следующей формуле: $УОВЗ = \frac{n_1 + n_2 + n_3 + n_4}{4}$ где, УОВЗ – условия дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов в ОО; каждый показатель (n) не превышает 100 %; n_1 - наличие специальных учебных пособий и дидактических материалов; n_2 - организован психолого-педагогический консилиум; n_3 - наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ; n_4 - наличие оборудованного доступа в здание для воспитанников и их родителей с ограниченными возможностями здоровья; 100% - показатель представлен в полном объеме; 0% - показатель не представлен. Для расчета показателя осуществляется соотношение количества ОО региона, в которых организованы условия дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов к общему количеству ОО региона (доля в %)	исследований, осуществляется посредством «Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного обеспечения на платформе сайта, под управлением CMS «doomla»	
3. По качеству взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей					
3.1	доля родителей (законных представителей) детей, участвующих в образовательной деятельности ОО, от общего количества ОО региона, реализующих образовательные программы дошкольного образования	сбор информации осуществляется путем заполнения электронных форм, на «Портале регионального мониторинга» (через личные кабинеты).	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все родители (законных представителей) детей, участвующие в образовательной	$Д_{ОО} = K_{ОО} \div ОК_{ОО} \times 100\%$, где $Д_{ОО}$ – доля ОО; $K_{р}$ – количество родителей, участвующих в образовательной деятельности ОО (сумма % по всем ОО региона); $ОК_{ОО}$ – общее количество ОО региона <i>Примечание:</i> Для расчета показателя осуществляется соотношение количества родителей, участвующих в образовательной деятельности ОО реализующей образовательные программы дошкольного образования (сумма % по всем ОО региона) к общему количеству ОО региона (доля в %). Оценивается полностью подтвержденным, если в ОО	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством «Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного обеспечения на

1	2	3	4	5	6
			деятельности ОО реализующей образовательные программы дошкольного образования (региона)	разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей. Данный показатель оценивается, если во всех ОО имеются следующие документы: Устав ОО, Положение о Совете родителей. Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и родителями (законными представителями) воспитанников; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, рабочие программы педагогов ОО. Все документы размещены на официальных сайтах ОО, соответствуют требованиям действующего законодательства. При формировании оценки участие родителей в разных мероприятиях необходимо учитывать участие одного родителя только один раз	платформе сайта, подготовленного под управлением CMS «doomla»
3.2	доля родителей (законных представителей) удовлетворенных условиями и качеством дошкольного образования, от общего числа опрошенных родителей образовательных услуг	сбор информации осуществляется путем заполнения электронных форм, анкетирования ОО – участникам мониторинга в личных кабинетах на «Портале регионального мониторинга»	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все опрошенные родители (законных представителей) детей)	$ДОО = K_p \div O_{KOO} \times 100\%, \text{ где}$ $ДОО - \text{доля ОО};$ $K_p - \text{количество родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования};$ $O_{KOO} - \text{общее количество ОО региона}$ <i>Примечание:</i> Для расчета показателя осуществляется соотношение количества родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования (сумма % по всем ОО региона) к общему количеству опрошенных (не менее 50 %, от общего числа опрошенных по каждой образовательной организации). Данный показатель оценивается после проведения анкетирования семей, учитывалось мнение отдельных родителей, а семей.	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством «Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного обеспечения на платформе сайта, под управлением CMS «doomla»
3.3	доля ОО, в которых созданы и работают консультационные центры для родителей дошкольников, от общего количества ОО региона, реализующих образовательные программы дошкольного	сбор информации осуществляется путем осуществления заполнения электронных форм в личных кабинетах на «Портале регионального	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все ОО	$ДОО = K_{OO} \div O_{KOO} \times 100\%, \text{ где}$ $ДОО - \text{доля ОО};$ $K_{OO} - \text{количество ОО, в которых созданы и работают консультационные центры для родителей дошкольников};$ $O_{KOO} - \text{общее количество ОО региона}$ <i>Примечание:</i> Значение показателя определяется в % от общего	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством

1	2	3	4	5	6
образовании		мониторинга»	региона, реализующие образовательные программы дошкольного образования)	количества всех ОО региона. Для расчета показателя осуществляется соотношение количества ОО, в которых созданы и работают консультационные центры для родителей дошкольников к общему количеству ОО региона (доля в %).	«Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного обеспечения на платформе сайта, работающего под управлением CMS «doomla»
3.4	доля ОО, в которых функционирует служба/конфликтная комиссия, от общего количества ОО региона, реализующих образовательные программы дошкольного образования	сбор информации осуществляется путем заполнения электронных форм в личных кабинетах на «Портале регионального мониторинга»	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все ОО региона, реализующие образовательные программы дошкольного образования)	$Д_{ОО} = К_{ОО} \div О_{К,ОО} \times 100\%$, где $Д_{ОО}$ – доля ОО; $К_{ОО}$ – количество ОО, в которых функционирует медiatивная служба/конфликтная комиссия; $О_{К,ОО}$ – общее количество ОО региона <i>Примечание:</i> Для расчета показателя осуществляется соотношение количества ОО, в которых функционирует медiatивная служба/конфликтная комиссия к общему количеству ОО региона (доля в %).	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством «Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного обеспечения на платформе сайта, работающего под управлением CMS «doomla»
4. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу					
4.1	доля ОО, в которых созданы санитарно-гигиенические условия, от общего количества ОО региона, реализующих образовательные программы дошкольного образования	сбор информации осуществляется путем заполнения электронных форм на «Портале регионального мониторинга» (через личные кабинеты). Анализ и оценка документации ОО с учетом разработанных критериев; контекстного анализа	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все ОО региона, реализующие образовательные программы дошкольного образования)	$Д_{ОО} = К_{ОО} \div О_{К,ОО} \times 100\%$, где $Д_{ОО}$ – доля ОО; $К_{ОО}$ – количество ОО, в которых созданы санитарно-гигиенические условия; $О_{К,ОО}$ – общее количество ОО региона <i>Примечание:</i> Для расчета показателя осуществляется соотношение количества ОО, в которых созданы санитарно-гигиенические условия к общему количеству ОО региона (доля в %). Оценивается полностью подтвержденным, если в ОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством «Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного обеспечения на платформе сайта, работающего под управлением CMS «doomla»

1	2	3	4	5	6
		информации			платформе сайта, работающего под управлением CMS «1oomla»
4.2	доля ОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, от общего количества ОО региона, реализующих образовательные программы дошкольного образования	сбор информации осуществляется путем заполнения электронных форм на «Портале регионального мониторинга» (через личные кабинеты). Анализ и оценка документации ОО с учетом разработанных критериев; контекстного анализа информации	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все ОО региона, реализующие образовательные программы дошкольного образования)	$Д_{ОО} = K_{ОО} \div OK_{ОО} \times 100\%$, где $Д_{ОО}$ – доля ОО; $K_{ОО}$ – количество ОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников; $OK_{ОО}$ – общее количество ОО региона <i>Примечание:</i> Для расчета показателя осуществляется соотношение количества ОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников к общему количеству ОО региона (доля в %). Оценивается полностью подтвержденным, если в ОО организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; программы долевывания; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора).	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством «Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного обеспечения на платформе сайта, под управлением CMS «1oomla»
4.3	доля ОО, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями, от общего количества ОО региона, реализующих образовательные программы дошкольного образования	сбор информации осуществляется путем заполнения электронных форм на «Портале регионального мониторинга» (через личные кабинеты). Анализ и оценка документации ОО с учетом разработанных критериев; контекстного анализа информации	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все ОО региона, реализующие образовательные программы дошкольного образования)	$Д_{ОО} = K_{ОО} \div OK_{ОО} \times 100\%$, где $Д_{ОО}$ – доля ОО; $K_{ОО}$ – количество ОО, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; $OK_{ОО}$ – общее количество ОО региона <i>Примечание:</i> Для расчета показателя осуществляется соотношение количества ОО, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями к общему количеству ОО региона (доля в %). Считается полностью подтвержденным, если в ОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством «Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного обеспечения на платформе сайта,

1	2	3	4	5	6
				учетом СанПиН (разработан Порядком организации питания воспитанников ОО, утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию)	работавшего под управлением CMS «1c:wmpla»
4.4	доля ОО, организованное медицинское обслуживание, от общего количества ОО региона, реализующих образовательные программы дошкольного образования	сбор информации осуществляется путем заполнения электронных форм на «Портале регионального мониторинга» (через личные кабинеты). Анализ и оценка документации ОО с учетом разработанных критериев; контекстного анализа информации	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все ОО региона, реализующие образовательные программы дошкольного образования)	Доо = $K_{oo} \div O_{Koo} \times 100\%$, где Доо – доля ОО; Koo – количество ОО, в которых организовано медицинское обслуживание; ОKoo – общее количество ОО региона <i>Примечание:</i> Для расчета показателя осуществляется соотношение количества ОО, в которых организовано медицинское обслуживание к общему количеству ОО региона (доля в %). Оценивается полностью подтвержденным, если в ОО медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий), имеются медицинские оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством «Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного обеспечения на платформе сайта, работающего под управлением CMS «1c:wmpla»
4.5	доля ОО, в которых обеспечена безопасность группового и внегруппового пространства, от общего количества ОО региона, реализующих образовательные программы дошкольного образования				

1	2	3	4	5	6
		сбор информации осуществляется путем заполнения электронных форм на «Портале регионального мониторинга» (через личные кабинеты). Анализ и оценка документации ОО с учетом разработанных критериев; контекстного анализа информации	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все ОО региона, реализующие образовательные программы дошкольного образования)	$ДОО = КОО \div ОКОО \times 100\%, \text{ где}$ $ДОО - \text{доля ОО;}$ $КОО - \text{количество ОО, в которых обеспечена безопасность группового и внегруппового внутреннего пространства;}$ $ООО - \text{общее количество ОО региона}$ <i>Примечание:</i> Для расчета показателя осуществляется соотношение количества ОО, в которых обеспечена безопасность группового и внегруппового внутреннего пространства к общему количеству ОО региона (доля в %). Оценивается полностью подтвержденным, если в ОО имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно – игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.).	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством «Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного обеспечения на платформе сайта, под управлением CMS «1с:bitrix»
4.6	доля ОО, имеющих безопасную территорию для прогулок на свежем воздухе, от общего количества ОО региона, реализующих образовательные программы дошкольного образования	сбор информации осуществляется путем заполнения электронных форм на «Портале регионального мониторинга» (через личные кабинеты). Анализ и оценка документации ОО с учетом разработанных критериев; контекстного анализа информации	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все ОО региона, реализующие образовательные программы дошкольного образования)	$ДОО = КОО \div ОКОО \times 100\%, \text{ где}$ $ДОО - \text{доля ОО;}$ $КОО - \text{количество ОО, имеющих безопасную территорию для прогулок на свежем воздухе;}$ $ОКОО - \text{общее количество региона}$ <i>Примечание:</i> Для расчета показателя осуществляется соотношение количества ОО, имеющих безопасную территорию для прогулок на свежем воздухе к общему количеству ОО региона (доля в %). Оценивается полностью подтвержденным, если в ОО имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством «Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного обеспечения на платформе сайта, под управлением CMS «1с:bitrix»

1	2	3	4	5	6
				охраны, графики дежурств). Используемое спортивно - игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территория ОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований	
4.7	доля ОО, в которых проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями, от общего количества ОО региона, реализующих образовательные программы дошкольного образования	сбор информации осуществляется путем заполнения электронных форм на «Портале регионального мониторинга» (через личные кабинеты). Анализ и оценка документации ОО с учетом разработанных критериев; контекстного анализа информации	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все ОО региона, реализующие образовательные программы дошкольного образования)	$Доо = Коо \div ОКоо \times 100\%$, где $Доо$ - доля ОО; $Коо$ - количество ОО, в которых проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями; $ОКоо$ - общее количество ОО региона <i>Примечание:</i> Для расчета показатели осуществляется соотношение количества ОО, в которых проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями к общему количеству ОО региона (юлия в %). Оценивается полностью подтвержденным, если в ОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеются телефоны). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС, и др.).	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством «Портала
5. По качеству управления в дошкольных образовательных организациях					
5.1	доля ОО, в которых руководители имеют высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное	сбор информации осуществляется путем заполнения электронных форм на «Портале регионального мониторинга» (через личные кабинеты).	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все руководители ОО	$Доо = Коо \div ОКоо \times 100\%$, где $Доо$ - доля ОО; $Коо$ - количество ОО, в которых руководители обладают требуемым качеством профессиональной подготовки; $ОКоо$ - общее количество ОО региона <i>Примечание:</i> Для расчета показатели осуществляется соотношение количество ОО, в которых руководители обладают	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством «Портала

1	2	3	4	5	6
	профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, от общего числа руководителей ОО региона, реализующих программы дошкольного образования		региона, реализующие программы дошкольного образования)	требуемым качеством профессиональной подготовки к общему количеству ОО региона (доля в %). Показатель считается полностью подтвержденным, если у руководителей имеется высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.	регионального мониторинга» – автоматизированного программного обеспечения на платформе сайта, работающего под управлением CMS «100mla»
5.2	доля ОО, в которых разработано и реализуются положения о ВСОКО в ОО, соответствующее действующему законодательству, от общего количества ОО региона, реализующих образовательные программы дошкольного образования	сбор информации путем заполнения электронных форм на «Портале регионального мониторинга» (через личные кабинеты). Анализ и оценка документации ОО с учетом разработанных критериев; контекстного анализа информации	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все ОО региона, реализующие образовательные программы дошкольного образования)	$Доо = Коо \div ОКоо \times 100\%$, где $Доо$ – доля ОО; $Коо$ – количество ОО, в которых разработано и реализуются положения о внутренней системе оценки качества образования в ОО и соответствует актуальной нормативно – правовым документам Российской Федерации; $ОКоо$ – общее количество ОО региона <i>Примечание:</i> Требуется наличие положения ВСОКО. Для расчета показателя осуществляется соотношение количества положений ВСОКО к общему количеству ОО региона (доля в %). Показатель считается полностью подтвержденным, если имеется разработанное и утвержденное в ОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ОО.	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством «Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного обеспечения на
5.3	доля ОО, в которых разработана и реализуется Программа развития ОО на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ОО, от общего количества ОО региона, реализующих образовательные программы дошкольного образования	сбор информации осуществляется путем заполнения электронных форм на «Портале регионального мониторинга» (через личные кабинеты). Анализ и оценка документации ОО с учетом разработанных критериев; контекстного анализа	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все ОО региона, реализующие образовательные программы дошкольного образования)	$Доо = Коо \div ОКоо \times 100\%$, где $Доо$ – доля ОО; $Коо$ – количество ОО, в которых разработана и реализуются программа развития ОО (включая план повышения качества дошкольного образования) на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ОО; $ОКоо$ – общее количество ОО региона <i>Примечание:</i> Требуется наличие Программ. Для расчета показателя осуществляется соотношение количества Программ (включая план повышения качества дошкольного образования) к общему количеству ОО региона (доля в	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством «Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного обеспечения на

1	2	3	4	5	6
		информации		%). В случае отсутствия использования результатов внутренней оценки качества для разработки Программ развития ОО данный показатель не учитывается. Показатель считается полностью подтвержденным, если в ОО разработана и реализуется программа развития ОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; поддержит раздель, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ОО).	платформе сайта, работающего под управлением CMS «1c:bitrix»
5.4	доля ОО, имеющих сформированную государственно-общественного управления, в деятельности которых включена родительская общественность, от общего количества ОО региона, реализующих образовательные программы дошкольного образования	сбор информации осуществляется путем заполнения электронных форм на «Портале регионального мониторинга» (через личные кабинеты). Анализ и оценка документации ОО с учетом разработанных критериев; контекстного анализа информации	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все ОО региона, реализующие образовательные программы дошкольного образования)	$D_{ОО} = K_{ОО} \div O_{K_{ОО}} \times 100\%$, где $D_{ОО}$ – доля ОО; $K_{ОО}$ – количество ОО, в которых сформирована структура государственно-общественного управления; $O_{K_{ОО}}$ – общее количество ОО региона <i>Примечание:</i> Требуется наличие локальных актов. Для расчета показателя осуществляется соотношение количества государственно-общественного управления, в деятельности которых включена родительская общественность к общему количеству ОО региона	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством «Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного
5.5	доля ОО, имеющих на сайте ежегодный отчет о самообследовании, от общего количества ОО региона, реализующих образовательные программы дошкольного образования	сбор информации осуществляется путем заполнения электронных форм на «Портале регионального мониторинга» (через личные кабинеты). Анализ и оценка контекстного анализа информации	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все ОО региона, реализующие образовательные программы дошкольного образования)	$D_{ОО} = K_{ОО} \div O_{K_{ОО}} \times 100\%$, где $D_{ОО}$ – доля ОО; $K_{ОО}$ – количество ОО, имеющих на сайте ежегодного отчета о самообследовании; $O_{K_{ОО}}$ – общее количество ОО региона Значение показателя определяется в % от общего количества всех ОО региона	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством «Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного

1	2	3	4	5	6
			образования)		обеспечения на платформе сайта, работающего под управлением CMS «1soptla»
5.6	доля ОО, включенных в инновационную деятельность, от общего количества ОО региона, реализующих образовательные программы дошкольного образования	сбор информации осуществляется путем заполнения электронных форм на «Портале регионального мониторинга» (через личные кабинеты). Анализ и оценка контекстного анализа информации	Мониторинг показателей проводится на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все ОО региона, реализующие образовательные программы дошкольного образования)	$Доо = Коо \div ОКоо \times 100\%$, где $Доо$ – доля ОО; $Коо$ – количество ОО, включенных в инновационную деятельность; $ОКоо$ – общее количество ОО региона Значение показателя определяется в % от общего числа всех ОО региона.	обработка данных по всем показателям, полученных в ходе мониторинговых исследований, осуществляется посредством «Портала регионального мониторинга» – автоматизированного программного обеспечения платформы сайта, работающего под управлением CMS «1soptla»