ПРОТОКОЛ
собеседования с руководителями муниципальных органов управления образованием Омской области по обсуждению вопросов повышения качества образования в общеобразовательных организациях на 2022/2023 учебный год

11 ноября 2022 года № 5

Место проведения: КЗО «Сказка» (п. Чернолучье Омского муниципального района Омской области)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ: Л.Н. Жукова, первый заместитель Министра образования Омской области

СЕКРЕТАРЬ: О.П. Акимова, советник управления общего образования департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области

ПРИГЛАШЕННЫЕ: М.В. Сейтмухаметова, ректор БОУ ДПО «ИРООО», Л.А. Кутырева, руководитель управления общего образования департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области, М.Д. Бургер, старший методист учебно-методического центра внедрения инноваций и стратегического управления в образовании БОУ ДПО «ИРООО»

УЧАСТНИКИ: руководители муниципальных органов управления образованием Омской области (далее – руководители МОУО)

ПОВЕСТКА:

1. О проведении анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ 2022 года с определением динамики в общеобразовательных организациях (далее – ОО), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты (далее – ШНОР), в том числе участников проекта «500+». Об определении причин полученных результатов/динамики.
2. О мерах, предпринятых по дальнейшему обучению выпускников ОО, не сдавших ОГЭ и не получивших аттестаты об основном общем образовании.
3. Об оценке деятельности кураторов ШНОР, в том числе проекта «500+».

По вопросам 1, 2 повестки заслушаны

(руководители МОУО)

РЕШЕНИЕ:

1. Принять информацию, представленную руководителями МОУО по вопросам 1, 2 повестки, к сведению.

2. Руководителям МОУО:

- в срок до 31 января 2023 года провести анализ практик образовательных организаций по выбору обучающимися предметов для сдачи экзаменов с учетом результатов ГИА-2022 года с целью обеспечения осознанного выбора обучающимися предметов для сдачи экзаменов и организации педагогической поддержки, способствующей успешной сдачи экзаменов по выбранным предметам;

- разработать и внедрить с 1 января 2023 года систему профориентационных мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в обучении (обучающиеся в «зоне риска»), с использованием ресурсов профессиональных образовательных организаций, в том числе предусмотрев организацию профессиональных проб и профессионального обучения по рабочим профессиям на базе профессиональных образовательных организаций (с выдачей свидетельств о прохождении обучения);

- до 1 июля 2023 года (и далее ежегодно) разработать для обучающихся, не прошедших ГИА в основной период, индивидуальные учебные планы и обеспечить педагогическую поддержку психолого-педагогических служб на уровнях образовательной организации и муниципалитета;

- до 31 августа 2023 года (и далее ежегодно) организовать с вышеуказанной категорией обучающихся индивидуальные занятия, консультации под совместным контролем администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся;

- до 1 сентября 2023 года (и далее ежегодно к началу учебного года) обеспечить определение образовательных организаций «зоны риска» по результатам ГИА-9 (русский язык, математика), ГИА-11 (русский язык, математика базовая, математика профильная) в основной период (без учета результатов пересдачи) (по методике ФИОКО, отказавшись от анализа результатов процедур оценки качества образования с использованием средних баллов);

- до 30 сентября 2023 года (и далее ежегодно к началу учебного года) определить группы слабоуспевающих обучающихся и/или обучающихся зоны риска 9-х классов (по результатам ВПР предыдущего года обучения) и 11-х классов (по результатам промежуточной аттестации за 10 класс) (практика Большереченского МР) с целью обеспечения персонифицированного сопровождения данной категории детей в обучении и подготовке к сдаче ГИА, в т.ч. через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, закрепление педагога-наставника за каждым ребенком, включение в обязательном порядке слабоуспевающих обучающихся в мероприятия, проводимые в рамках сетевого взаимодействия с центрами «Точка роста» (практика Марьяновского МР), организацию коррекционной работы, проведение дополнительных занятий, обучающих сессий по субботам и (или) с использованием дистанционных технологий, проведение не реже, чем 1 раз

в два месяца индивидуальных собеседований с родителями (законными представителями) обучающихся «зоны риска»;

- сформировать списки педагогов для адресного повышения квалификации по вопросам профилактики школьной неуспешности, формирования наставнических пар «учитель – учитель» (учет опыта резильентных школ) на 2023 год на основе анализа результатов прохождения учителями диагностики профессиональных дефицитов, в том числе проводимых ЦНППМ, БОУ ДПО «ИРООО» (входная диагностика).

По вопросу 3 повестки заслушаны

(руководители МОУО)

РЕШЕНИЕ:

1. Принять информацию, представленную руководителями МОУО по вопросу № 2 повестки, к сведению.
2. Руководителям МОУО:

- на период реализации муниципальных «дорожных карт» по работе со ШНОР обеспечить контроль за деятельностью кураторов ШНОР на основе проведения оценки деятельности кураторов (по критериям ФИОКО и рекомендаций БОУ ДПО «ИРООО»), организацию фиксации результатов визитов в образовательные организации и результатов методической работы с образовательными организациями (практика Знаменского МР по ведению журнала «Дневник куратора») и принятие управленческих решений по результатам обсуждения промежуточных итогов сопровождения ШНОР.

3. Руководителям МОУО, в которых отсутствует система оценки деятельности кураторов ШНОР, в т.ч. проекта «500+» (Азовский, Большереченский, Знаменский, Колосовский, Кормиловский, Москаленский, Нововаршавский, Одесский, Павлоградский, Саргатский, Таврический, Тарский, Тевризский, Тюкалинский, Шербакульский муниципальные районы, г. Омск):

- до 15 декабря 2022 года разработать критерии (на основе критериев ФИОКО и рекомендаций БОУ ДПО «ИРООО») и на их основе провести оценку деятельности кураторов ШНОР, в т. ч. проекта «500+». Внедрить на постоянной основе систему оценки деятельности кураторов ШНОР, в т.ч. проекта «500+» по разработанным критериям с 2023 года.

Первый заместитель Министра Л.Н. Жукова

Секретарь О.П. Акимова