



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

09.07.2021

№ 2103

г. Омск

Об утверждении Концепции развития региональной системы кадрового обеспечения общего образования Омской области на период до 2024 года

В соответствии с подпунктом 4 пункта 7 Положения о Министерстве образования Омской области, утвержденного Указом Губернатора Омской области от 15 марта 2004 года № 63, в целях обеспечения доступности качественного образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Омской области, модернизации системы подготовки педагогических кадров и непрерывного профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Омской области:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития региональной системы кадрового обеспечения общего образования Омской области на период до 2024 года (далее – Концепция).

2. Департаменту дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области в срок до 15 июля 2021 года разработать План мероприятий («дорожную карту») реализации Концепции.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Министра образования Омской области Л.Н. Жукову.

Заместитель Председателя
Правительства Омской области,
Министр образования
Омской области

Т.В. Дернова

КОНЦЕПЦИЯ
развития региональной системы кадрового обеспечения общего образования
Омской области на период до 2024 года

I. Общие положения

1. Концепция развития региональной системы кадрового обеспечения общего образования Омской области на период до 2024 года (далее – Концепция) направлена на реализацию комплекса мер по развитию региональной системы кадрового обеспечения общего образования Омской области в целях обеспечения доступности качественного образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Омской области, модернизации системы подготовки педагогических кадров и непрерывного профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Омской области (далее – педагоги).

Концепция определяет принципы, цели и задачи системы кадрового обеспечения общего образования Омской области, механизмы реализации Концепции, ее ожидаемые результаты и социально-экономические эффекты, меры по управлению реализацией Концепции и мониторинг ее результативности.

2. Концепция разработана в соответствии с:

1) распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

2) распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29 октября 2020 года № Р-118 «Об утверждении Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021 – 2024 годы»;

3) распоряжением Министерства образования Омской области от 18 июня 2020 года № 1584 «Об утверждении Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Омской области на период до 2024 года»;

4) распоряжением Министерства образования Омской области от 19 января 2021 года № 71 «Об утверждении программы взаимодействия между Министерством образования Омской области, федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Омский государственный педагогический университет»,

бюджетным образовательным учреждением Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области», образовательными организациями, расположенными на территории Омской области, реализующими образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки».

II. Общая характеристика системы кадрового обеспечения общего образования Омской области

3. По состоянию на 31 декабря 2020 года численность педагогов в общеобразовательных организациях Омской области составляла 17500 чел., в том числе 14204 учителя, кроме того – 934 внешних совместителя, из них 691 учителей.

По итогам комплектования в 2020 году в общеобразовательные организации Омской области трудоустроены 567 молодых педагогов (в 2019 году – 592).

4. В Омской области реализован комплекс мероприятий по формированию мотивации к трудоустройству в сфере образования, привлечению, трудоустройству, адаптации и закреплению на местах молодых специалистов, осуществляющих педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях Омской области (далее – молодые специалисты).

Одним из элементов указанного комплекса мероприятий является система мер социальной поддержки молодых специалистов.

Так, на территории Омской области в соответствии с региональным законодательством молодым специалистам предоставляются следующие меры социальной поддержки:

1) в соответствии с Положением о единовременной денежной выплате педагогическим работникам, утвержденным постановлением Правительства Омской области от 9 июня 2005 года № 66-п «О единовременной денежной выплате педагогическим работникам», – единовременная денежная выплата в размере 20,0 тыс. рублей за счет средств областного бюджета (в 2019 году выплата предоставлена 174 молодым специалистам в объеме 3,48 млн. руб., в 2020 году – 140 молодым специалистам в объеме 2,82 млн. руб.);

2) в соответствии с Положением о выделении единовременной денежной выплаты на строительство или приобретение жилья молодым специалистам, поступившим на работу в образовательные организации, расположенные на территории Омской области, утвержденным Указом Губернатора Омской области от 22 июля 2004 года № 153 «Об адресной поддержке в строительстве и приобретении жилья молодых специалистов, поступивших на работу в образовательные организации, расположенные на территории Омской области», – единовременная денежная выплата молодым специалистам (поступившим на работу в образовательные организации,

расположенные на территории Омской области, и нуждающихся в улучшении жилищных условий в соответствии с жилищным законодательством) на строительство или приобретение жилья в предельном размер 108,0 тыс. руб., (в 2019 году выплата предоставлена 1 молодому специалисту);

Кроме того, в соответствии с муниципальными нормативными правовыми актами Омской области за счет средств соответствующих местных бюджетов молодым специалистам предоставляются иные меры социальной поддержки в виде единовременных выплат (в 21 муниципальном образовании Омской области).

5. По итогам 2020 года:

1) численность педагогов в возрасте до 35 лет составила 22,1 % от общей численности педагогов (при плановом значении – 21,7 %);

2) профессиональное педагогическое образование имеют 94,8 % педагогов от общей численности педагогов (при плановом значении – 93 %).

6. На территории Омской области созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников, обеспечена реализация персонифицированной модели повышения квалификации педагогов, позволяющая обеспечить их адресную подготовку в соответствии со стратегическими задачами развития системы образования и потребностями социально-экономического развития региона.

Также в регионе реализуется Стратегия профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Омской области на период до 2024 года.

7. Кроме того, в регионе стабильно высокой остается доля педагогов, получивших дополнительное профессиональное образование.

В 2020 году 9606 педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (56,2 %) прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку (при плановом значении – 30,5 %).

К концу 2020 года доля педагогов, аттестованных в целях установления квалификационной категории (первой и высшей), в общей численности педагогов составила 55,1 %.

В течение 2020 года 2090 педагогов прошли процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории, из них 1632 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию, 458 – на высшую.

8. Подготовка студентов по направлениям УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» осуществляется на базе образовательных организаций высшего образования (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (далее – ОмГПУ), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный институт физической культуры») и среднего профессионального образования.

Всего по направлениям УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» очной формы обучения обучается 5799 студентов.

Вместе с тем в последнее время наблюдается нехватка педагогических кадров, особенно в муниципальных общеобразовательных организациях.

Так, муниципальные общеобразовательные организации в первую очередь испытывают острую нехватку в учителях-предметниках: учителях начальных классов, математики, русского языка и литературы, и иностранного языка.

Общее количество вакансий по должностям педагогов, планируемыми муниципальными общеобразовательными организациями к очередному учебному году, возросло (в 2018 году до 1100 позиций, в 2019, 2020 годах более чем 1300 позиций).

Потенциально вакантные должности педагогов, учебная нагрузка по которым поручена действующим педагогам, сохраняется в течение учебного года и имеет тенденцию к увеличению.

Так, например, количество потенциальных вакансий по должности «учитель» возросло за последние три года на 60 %.

В течение последних 3 лет на 24 % сократился объем контрольных цифр приема в ОмГПУ по направлениям бакалавриата педагогического профиля очной формы обучения.

Кроме того, трудоустройство молодых специалистов – выпускников организаций профессионального образования не обеспечивает полное замещение вакансий, заявляемых ежегодно муниципальными общеобразовательными организациями к новому учебному году, в том числе на территории города Омска.

При этом темп увеличения численности педагогов в возрасте до 35 лет незначителен, прирост численности за последние 3 года составил 0,5 процентных пункта.

Также отмечается постепенное увеличение численности педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, характерна тенденция к «старению» педагогических кадров, прирост численности педагогов предпенсионного и пенсионного возраста за последние 3 года составил 2 процентных пункта.

Средняя учебная нагрузка на одного педагога в течение последних 3 лет ежегодно увеличивалась на 0,1 процентного пункта, на начало 2020/2021 учебного года составила 1,72 ставки, что приводит к интенсификации труда педагогов.

III. Принципы, цель и задачи кадрового обеспечения системы общего образования Омской области

9. Развитие региональной системы кадрового обеспечения общего образования Омской области основывается на следующих принципах:

- 1) непрерывности педагогического образования, который предполагает:
 - вовлеченность в систему кадрового обеспечения системы общего образования Омской области организаций среднего общего образования, высшего и среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования;
 - углубление сотрудничества организаций среднего общего образования, высшего и среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования на всех этапах подготовки педагогов (от профессиональной ориентации в целях выбора педагогической профессии до постдипломного сопровождения и профессионального развития).

В соответствии с данным принципом обеспечивается преемственность и синхронизация программ и проектов в сфере педагогического образования за счет взаимодействия между Министерством образования Омской области (далее – Министерство образования), бюджетным образовательным учреждением Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее – БОУ ДПО «ИРООО»), а также организациями, расположенными на территории Омской области, реализующими образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки»;

- 2) качества образования.

Реализация данного принципа заключается в повышении качества образования, за счет повышения уровня и качества обеспеченности педагогическими кадрами системы общего образования Омской области (от повышения качества приема на программы педагогического образования до повышения уровня профессионального развития педагогов за счет модернизации содержания и технологий дополнительного профессионального педагогического образования;

- 3) государственно-общественного управления образованием, который закрепляет партнерский характер взаимодействия и ответственное участие всех сторон, заинтересованных в реализации Концепции (Министерства образования, совещательных органов, созданных при Министерстве образования и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (Общественный совет, Совет по качеству образования, Координационный совет по взаимодействию, Отраслевой совет по кадровой политике, Экспертный совет по дополнительному

профессиональному образованию работников образовательных организаций и др.), усиление гласности и открытости принимаемых решений;

4) персонификации, устанавливающей ориентацию на личностно-профессиональное развитие педагогических работников Омской области, создание условий для их профессионального роста и самореализации на основе диагностики достижений и профессиональных дефицитов.

10. Целью Концепции является создание условий для обеспечения доступности качественного образования в общеобразовательных организациях Омской области за счет повышения уровня обеспеченности педагогическими кадрами системы общего образования Омской области.

11. Для достижения цели Концепции необходимо решение следующих задач:

1) выявление кадровых потребностей в общеобразовательных организациях Омской области;

2) совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров в организациях высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с актуальным состоянием качества общего образования в Омской области;

3) профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных организаций Омской области на получение профессионального педагогического образования;

4) создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников организаций высшего образования и среднего профессионального образования педагогических специальностей;

5) развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях Омской области;

6) совершенствование предметных компетенций педагогов в целях повышения качества образования, увеличение количественного и улучшение качественного состава педагогических кадров;

7) осуществление научно-методического сопровождения педагогов;

8) создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, реализация программ наставничества с целью закрепления их в профессии, механизмов обновления и «омоложения» кадрового состава;

9) формирование инфраструктуры и применение инновационных технологий для адресной реализации программ профессионального развития педагогических работников, построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогов;

10) внедрение единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов;

11) создание и обеспечение функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

12) внедрение модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций;

13) модернизация содержания и технологий дополнительного профессионального педагогического образования в связи с введением профессиональных стандартов педагогических работников.

IV. Механизмы реализации Концепции

12. Реализация Концепции обеспечивается согласованностью действий Министерства образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, БОУ ДПО «ИРООО», а также организаций, расположенных на территории Омской области, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» (далее – участники реализации Концепции) с использованием правовых, организационно-содержательных, информационно-технологических и иных мер, разработанных в соответствии с Концепцией.

13. В целях реализации Концепции необходимо:

1) участникам реализации Концепции определить меры, направленные на:

- стимулирование нефинансовых форм сотрудничества, кооперации на всех уровнях региональной системы образования;

- совершенствование системы взаимодействия по вертикали и горизонтали;

2) Министерству образования:

- разработать и утвердить:

План мероприятий («дорожную карту») по реализации Концепции, который согласовывается со всеми участниками реализации Концепции;

- основные индикаторы эффективности реализации Концепции;

- осуществлять контроль за реализацией Концепции;

- представлять Общественному совету при Министерстве образования ежегодный доклад о реализации Концепции, по итогам которого в Концепцию могут быть внесены изменения.

14. Инструментом реализации Концепции являются государственные программы и региональные подпроекты в сфере образования.

V. Ожидаемые результаты и социально-экономические эффекты реализации Концепции

15. Ожидаемыми результатами реализации Концепции являются:

1) оптимизация структуры подготовки педагогов в соответствии с прогнозом потребности в педагогических кадрах по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования;

2) увеличение числа обучающихся по договорам о целевой подготовке, рост показателей трудоустройства выпускников, обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования;

3) формирование системы независимой профессиональной сертификации выпускников, освоивших программы педагогического образования, региональным профессиональным сообществом;

4) увеличение численности педагогов:

- в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы;
- повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;

5) развитие системы наставничества.

16. Социально-экономические эффекты реализации Концепции:

1) повышение привлекательности педагогической профессии со стороны молодежи, укрепление ценностных оснований педагогической деятельности;

2) улучшение возрастных и квалификационных характеристик, повышение уровня обеспеченности кадрами и оптимизация численности педагогов в региональной системе образования;

3) совершенствование системы профориентации, профильной подготовки и профилизации общего образования обучающихся, нацеленной на выбор ими педагогических профессий и приобретение педагогических компетенций;

4) модернизация содержания и технологий непрерывного образования педагогов.

VI. Управление реализацией Концепции и мониторинг ее результативности

17. Управление реализацией Концепции осуществляется Министерством образования совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, БОУ ДПО «ИРООО», а также организациями, расположенными на территории Омской области, реализующими образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки».

18. Мониторинг результативности Концепции включает в себя:

1) сбор, обработку и анализ:

- информации об эффективности мероприятий, реализуемых в рамках Концепции, и предусмотренных Планом мероприятий («дорожной картой») по реализации Концепции;

- статистических данных о кадровом обеспечении общего образования Омской области;

2) корректировку Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции на основе результатов анализа;

3) анализ результатов оценки качества общего образования, изучение удовлетворенности обучающихся, студентов, педагогических работников, руководителей образовательных организаций Омской области качеством непрерывного педагогического образования на всех его ступенях (допрофессиональная подготовка школьников, педагогическое образование в организациях высшего и среднего профессионального образования, постдипломное сопровождение и дополнительное профессиональное образование);

4) общественное обсуждение результатов реализации Концепции с участием всех заинтересованных сторон.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель
Министра образования
Омской области

«09»  Л.Н. Жукова
2021 г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта)

реализации Концепции развития региональной системы кадрового обеспечения общего образования Омской области
на период до 2024 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные и исполнители мероприятия	Сроки реализации мероприятия	Результаты на момент окончания срока реализации мероприятия
I. Обеспечение доступности качественного образования в общеобразовательных организациях Омской области				
1. Выявление кадровых потребностей, повышение уровня обеспеченности педагогическими кадрами системы общего образования				
1.	Проведение мониторинга обеспеченности кадрами общеобразовательных организаций	МО ОО	01.10.2021, далее - ежегодно	Ежегодный отчет по результатам мониторинга обеспеченности кадрами общеобразовательных организаций
2.	Разработка региональной системы анализа и прогноза перспективной потребности в педагогических кадрах по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования	МО ОО, ФГБПОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (далее – ОмГПУ)	2021 – 2022 годы	Разработана региональная система анализа и прогноза перспективной потребности в педагогических кадрах по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования
3.	Формирование перечня наиболее востребованных должностей педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе в разрезе учебных предметов (предметных областей)	МО ОО	31.10.2021, далее - ежегодно	Сформирован перечень наиболее востребованных должностей педагогических работников общеобразовательных организаций

4.	Формирование прогноза потребности в подготовке педагогических кадров по образовательным программам высшего образования	МО ОО	31.10.2021, далее - ежегодно	Сформирован прогноз потребности в подготовке педагогических кадров по образовательным программам высшего образования
5.	Развитие системы целевого набора обучающихся по программам подготовки педагогических кадров для удовлетворения потребностей регионального рынка труда	МО ОО, ОмГПУ, Образовательные организации среднего профессионального образования, реализующие программы педагогического образования (далее – ОО СПО)	2021 – 2024 годы	Прирост обучающихся по договорам о целевом обучении
6.	Разработка комплексной интерактивной системы обеспечения потребностей в подготовке и ротации педагогических кадров региона на долгосрочную перспективу.	МО ОО, ОмГПУ	с 2022 год поэтапно	Создан онлайн-сервис «Педагогические кадры Омской области»
7.	Формирование системы независимой профессиональной сертификации выпускников программ педагогического образования региональным профессиональным сообществом	МО ОО, ОмГПУ, ОО СПО	2024 год	Подготовлены методические рекомендации по комплексной оценке сформированности у выпускников готовности к осуществлению трудовых действий, определенных в профессиональном стандарте «Педагог» Доля выпускников, прошедших процедуры сертификации внутри вуза (колледжа) с привлечением социальных партнеров (не менее 40%)
8.	Участие в федеральной программе «Земский учитель»	МО ОО	2021 – 2024 годы	Уменьшение числа вакансий в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности

2. Модернизация системы подготовки педагогических кадров

2.1. Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров в организациях высшего образования и среднего профессионального образования

1.	Определение потребности в объеме целевого обучения в целях адресного решения проблемы кадровой укомплектованности общеобразовательных организаций на среднесрочную и долгосрочную перспективу	МО ОО, ОмГПУ	20.09.2021, далее - ежегодно	Ежегодный отчет об объеме целевого обучения, определение проблемных объектов, комплектация общеобразовательных организаций с учетом выявленных дефицитов на среднесрочную и долгосрочную перспективу
2.	Предоставление возможности студентам, обучающимся по программам высшего образования, прохождения учебных модулей и практики педагогического профиля по направлению подготовки	МО ОО, ОмГПУ	2021 – 2024 годы	Организация студенческой практики обучающихся по программам высшего образования, прохождения учебных модулей педагогического профиля в организации подходящего профиля
3.	Формирования кадрового резерва педагогических работников, предусматривающей формирование кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций на основе результатов аттестации на соответствие должности "Руководитель общеобразовательной организации", включающей в себя независимую оценку управленческих компетенций и публичную защиту программы развития организации	МО ОО	2021 год, далее – ежегодно	Образовательное и методическое обеспечение отбора и подготовки педагогических работников для включения в кадровый резерв и эффективного внедрения концепции федеральной системы формирования кадрового резерва

2.2. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях Омской области

1.	Обновление форм, методов и содержания подготовки педагогических кадров в организациях высшего и среднего профессионального педагогического образования	МО ОО, БОУ ДПО «ИРОО» ОмГПУ	2021 год	Увеличение числа выпускников педагогических направлений и специальностей организаций ВО и СПО
2.	Создание и развитие системы взаимодействия студентов	МО ОО, ОмГПУ	2022 год	Формирование профессиональных педагогических компетенций студентов,

	педагогических направлений и специальностей с наставниками из числа лучших педагогов региона			выпускников педагогических направлений и специальностей организаций ВО и СПО
3.	Создание и сопровождение сетевых (кластерных) моделей взаимодействия образовательных организаций общего образования, высшего образования и среднего профессионального образования (модели базовой кафедры, базового колледжа)	МО ОО, ОмГПУ	2022 год	Сформированы и функционируют вариативные социально-педагогических кластеры в муниципалитетах и на региональном уровне. Внедрение моделей сетевой подготовки педагогов:– «школа + педагогический колледж» для воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей начальной школы, учителей физической культуры;– «школа + вуз» для учителей-предметников, педагогов-психологов, социальных педагогов, дефектологов;– «школа + педагогический колледж + вуз» для педагогов различных специальностей
4.	Создание модели взаимодействия организаций ВО и СПО, реализующих подготовку студентов по педагогическим специальностям, с будущими работодателями (раннее закрепление студентов за базами практик, образовательными организациями, в которые предположительно будут трудоустраиваться выпускники)	МО ОО, ОмГПУ	2021 – 2024 годы	Повышение качества профессиональной подготовки выпускников педагогических направлений и специальностей организаций ВО и СПО
5.	Организация цикла встреч педагогических работников, специалистов муниципальных органов управления образованием с выпускниками педагогического направления организаций ВО и СПО	МО ОО, ОмГПУ Муниципальные органы управления образованием	2021 – 2024 годы	Увеличение числа выпускников педагогических направлений и специальностей организация ВО и СПО, принятых на работу в образовательные организации Омской области
6.	Расширение практики целевого обучения педагогов с последующим трудоустройством	МО ОО, ОмГПУ	2021 – 2024 годы	Повышение социального статуса педагога, увеличение числа молодых специалистов в образовательных организациях Омской области

7.	Создание условий, позволяющих будущим педагогам получить дополнительные профессиональные и надпрофессиональные компетенции, отвечающие потребностям региона и потребностям современной трудовой реальности: организация и проведение регионального соревнования в рамках движения «WorldSkills Russia» для студентов бакалавриата, направленность (профиль) «Начальное образование»	МО ОО БОУ ДПО «ИРООО» ОмГПУ региональный координационный центр движения "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)		Комплекс мероприятий «Профессиональная проба» для студентов педагогических направлений организаций ВО и СПО
8.	Расширение гибкости и практикоориентированности профессиональной подготовки педагогических кадров	ОмГПУ ОО СПО	2021 год	Доля курсовых работ, ВКР и научно-исследовательских проектов выполненных по заказу образовательных организаций региона, соответствующих направленности ОП ВО, ОП СПО (не менее 30%)
9.	Участие Омской области в федеральной программе отбора базовых школ педагогических вузов	МО ОО Ом ГПУ	по графику Минпросве- щения РФ	Разработано Положение о базовых школах ОмГПУ Подготовлены методические рекомендации по организации деятельности базовых школ педагогического университета Количество базовых школ педагогического вуза в Омской области (не менее 1 школы каждого формата – площадка наставничества, педагогическая лаборатория, ресурсный центр)
10.	Создание условий для ускоренного обучения по программам высшего образования для выпускников программ педагогического образования уровня СПО	Ом ГПУ ОО СПО	2021 год	Согласование учебных планов ОмГПУ и ОО СПО

2.3. Профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций на получение педагогического образования

1.	Разработка и реализация технологии выявления и поддержки педагогически одаренных обучающихся в системе общего образования	Ом ГПУ	2021 год	Разработаны методические рекомендации по выявлению и поддержке педагогически одаренных обучающихся (ориентированных на
----	---	--------	----------	--

				педагогическую профессию) в системе общего образования
2.	Создание методических рекомендаций в поддержку «Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области» в части профессий педагогической направленности	МО ОО Ом ГПУ БОУ ДПО «ИРООО»	2022 год	Созданы методические рекомендации, разработана программа профориентационной работы, включающая проекты, направленные на профессиональное самоопределение школьников
3.	Разработка системы профориентационного тестирования для учащихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление на педагогические специальности организаций ВО и СПО	МО ОО Ом ГПУ БОУ ДПО «ИРООО»	2022 год	Разработан комплекс профориентационных тестов для учащихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление на педагогические специальности организаций ВО и СПО
4.	Реализация плана мероприятий регионального подпроекта «Будущий учитель - учитель будущего»	БОУ ДПО «ИРООО» МО ОО	до 31.12.2023	Увеличилось количество школьников, мотивированных на поступление в образовательные организации профессионального образования на педагогические специальности; - увеличилось число молодых педагогов в профориентационную работу со школьниками, увеличено количество образовательных проектов и онлайн-курсов, разработанных и реализованных совместно школьниками и молодыми педагогами; - сформированы сообщества наставников
5.	Сопровождение работы образовательных организаций региона, реализующих программу дополнительного образования «Пед?Класс!»	Ом ГПУ	2021 – 2022 годы	Публикация учебного пособия «Ориентация школьников на педагогическую профессию: Практикум для учителей. – Омск: Изд-во ОмГПУ» Увеличилось количество обучающихся, осваивающих программу дополнительного образования «Пед? Класс!»
6.	Разработка и реализация проекта «Профессиональная проба» по подготовке школьников – вожатых пришкольных лагерей	ОмГПУ	2022 год	Разработан план реализации проекта, подготовлены методические рекомендации для образовательных организаций – участников проекта, реализован план проекта

2.4. Создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей организаций ВО и СПО

1.	Проведение мониторинговых исследований и последующее формирование банка кадровой потребности региона, создание логистического портала для молодых педагогов – выпускников организаций высшего образования и среднего профессионального педагогического образования	МО ОО, ОмГПУ	по графику	Подготовлены отчеты о проведении мониторингов, данные из которых использованы в создании и развитии региональной системы взаимодействия МО ОО, муниципалитетов, образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования по целевой подготовке и трудоустройству выпускников педагогических направлений и специальностей
2.	Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся педагогических колледжей	МО ОО ОО СПО БОУ ДПО «ИРООО»	2021 – 2024 годы	Создана модель независимой оценки качества подготовки педагогических кадров
3.	Организация участия в региональных этапах: – Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах; 44.02.01. Дошкольное образование»; – JuniorSkills и в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (компетенции: дошкольное воспитание – Preschool Education; преподавание в младших классах – Primary School Teaching)	МО ОО БОУ ДПО «ИРООО»	2021 – 2024 годы	Проведены мероприятия, направленные на: - повышение уровня развития профессионального образования путем распространения лучших практик и реализации профессиональных стандартов; - развитие профессиональных компетенций и повышение престижа педагогических профессий
4.	Проведение регионального конкурса профессионального мастерства «Дебют» в номинации «Студент педагогических специальностей»	МО ОО БОУ ДПО «ИРООО»	2022, 2024 годы (октябрь)	Проведен конкурс, определены победители, оказывается методическая поддержка молодым педагогам с целью повышения их педагогической компетентности

5.	Создание комплексной системы постдипломного сопровождения молодых педагогов	Муниципальные органы управления образованием (далее МОУО), МО ОО ОмГПУ	2021 год	Заключено четырёхстороннее соглашение по реализации проекта постдипломного сопровождения молодых педагогов (Министерство образования Омской области, муниципальные органы управления образованием, образовательная организация, ОмГПУ)
6.	Создание системы диагностики затруднений молодых педагогов	МОУО МО ОО ОмГПУ	2021 год	Разработаны Порядок и методическое обеспечение диагностики затруднений, подготовлен аналитический отчет
7.	Разработка и реализация «Навигатор» системы сопровождения молодых педагогов посредством образовательного портала ОмГПУ «Школа».	ОмГПУ	2021 год	Организована работы «горячей линии» для оперативного консультирования выпускников, работает цифровой сервис персональных рекомендаций молодым педагогам на основе результатов диагностики затруднений
8.	Реализация проекта ОмГПУ «Педагогический дебют».	ОмГПУ	2021 год	Увеличение количества учителей в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы

II. Непрерывное профессиональное развитие педагогов

1. Формирование инфраструктуры и применение инновационных технологий для адресной реализации программ профессионального развития педагогических работников

1.	Открытие центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	БОУ ДПО «ИРООО»	2021 год	Не менее 30 процентов педагогических работников системы образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования
2.	Разработка и внедрение инновационных технологий в реализацию дополнительных профессиональных программ, в том числе создание симуляционных центров (виртуальные лаборатории)	ОмГПУ	01.02.2021, далее – ежегодно	Количество программ ДПО, разработанных на основе модулей инновационных образовательных программ высшего педагогического образования
3.	Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками	ОмГПУ МО ОО	01.04.2021, далее - ежегодно	Проводятся конференций, семинары, вебинары с целью обмена опытом и педагогическими практиками, а также посредством

4.	Обобщение лучших образовательных практик в Омской области	ОмГПУ МО ОО	с 2022 года	Создан банк лучших образовательных практик для применения в образовательных организациях Омской области
5.	Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих на территории Омской области программы дополнительного профессионального педагогического образования	МО ОО	2022 год	Увеличение численности работников образования, прошедших повышение квалификации в течение календарного года.
6.	Реализация плана мероприятий регионального подпроекта «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов»	БОУ ДПО «ИРООО» МО ОО	июнь 2021 - июнь 2023 годы.	Разработаны механизмы и инструменты управления профессиональным развитием педагогов, обеспечивающие согласованность формального, неформального, информального образования в соответствии с региональной моделью; - создана система поддержки позитивного отношения педагогического к индивидуальному профессиональному развитию; - осуществляется сопровождение и реализация ИППР педагогов как продукта ДПП ПК во всех образовательных организациях; - внедрены технологии наставничества в организацию деятельности педагогических команд образовательных организаций, МСО, педагогических сообществ региональной системы образования
7.	Реализация плана мероприятий регионального подпроекта «Школа умного руководителя»	БОУ ДПО «ИРООО» МО ОО	2021 год	Сформирована практика командного наставничества в сообществе руководителей и педагогических работников из разных муниципальных систем образования Омской области; - достигнута положительная динамика изменений в части создания /совершенствования современных механизмов управления в

				муниципальных системах образования со статусом в проекте «Наставляемый»; - выявлены лучшие практики по преодолению типичных ошибок и формированию функциональной грамотности обучающихся, получившие положительную экспертную оценку в образовательных организациях; - усовершенствован процесс послекурсового сопровождения руководителей образовательных организаций, создан механизм оценки эффективности реализации ДПП ПК «Эффективный руководитель»
8.	Реализация плана мероприятий регионального подпроекта «Компетентный учитель - функционально грамотный ученик»	БОУ ДПО «ИРОО» МО ОО	2021 – 2024 годы	Юридически зарегистрирована общественная организация «Ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций «Спектр»; - разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Навыки XXI века: содержание и проблемы формирования», «Навыки XXI века», по которым обучены все руководители образовательных организаций и руководители региональных и муниципальных ассоциаций, молодые педагоги; - прошли обучение по ДПП ПК «Навыки XXI века: содержание и технологии формирования», «Навыки XXI века» все руководители муниципальных ассоциаций, региональных ассоциаций; - обеспечена непрерывность повышения профессионального мастерства педагогов в части освоения и применения технологий формирования и развития читательской, математической, финансовой, естественнонаучной грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций в

				формах неформального образования содержание мероприятий ММЦ «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»; - реализуются программы внеурочной деятельности, онлайн-курсы, обеспечивающие формирование функциональной грамотности, разработанные отделениями ассоциации, имеющие гриф «Рекомендовано РУМО», специалистами БОУ ДПО «ИРООО», во всех образовательных организациях – участниках проекта; - созданы региональные методические рекомендации и сборники учебных ситуаций заданий, ориентированных на формирование и развитие функциональной грамотности, имеющие гриф «Рекомендовано РУМО»; - включено содержание по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в 100% образовательных организаций – участников РИП-ИнКО в основную образовательную программу (в Программу воспитательной работы как компонент ООП); - обеспечено выявление уровня владения школьниками функциональной грамотности при организации чемпионатов «Школьные навыки», «Функциональная грамотность», проведение мониторингов и комплексных работ по финансовой грамотности; - ИППР педагогов в качестве инвариантной задачи содержат «внедрение технологий формирования и развития функциональной грамотности школьников».
9.	Развитие межрегионального и международного сотрудничества в сфере образования в рамках деятельности Международного методического центра	БОУ ДПО «ИРООО» МО ОО	ежегодно	Скоординирована работа Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»

	«Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»			
10.	Формирование регионального заказа на разработку и реализацию инновационных образовательных программ высшего образования уровня магистратуры	ОмГПУ МО ОО	с 2021 года	Определен перечень программ магистратуры, восполняющих дефицит квалифицированных кадров на основе актуальных направлений развития образования в Омской области
2. Внедрение модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций				
1.	Разработка и утверждение порядка формирования кадрового резерва руководителей государственных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области	МО ОО	2021 год	Утвержден порядок формирования кадрового резерва руководителей государственных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области
2.	Организация ознакомления с профессиональным стандартом руководителя общеобразовательной организации, разработанным на основе предложений Минпросвещения России и совета по профессиональным квалификациям в сфере образования	МО ОО	по плану Минпросвещения РФ	Руководители общеобразовательных организаций ознакомлены с профессиональным стандартом с целью повышения уровня квалификации и соответствия педагогических кадров требованиям современных стандартов
3.	Разработка и утверждение порядка аттестации руководителей общеобразовательных организаций на основе примерного порядка аттестации руководителей общеобразовательных организаций, утвержденного Минпросвещения России	МО ОО	по плану Минпросвещения РФ	Утвержден порядок аттестации руководителей общеобразовательных организаций
4.	Реализация плана мероприятий регионального подпроекта «Лидерство в образовании»	БОУ ДПО «ИРООО» МО ОО	2021 – 2024 годы	Выполнены все пункты плана мероприятий, составлена аналитическая справка по результатам реализации подпроекта с предложениями по дальнейшей реализации подпроекта

3. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников

1.	Внедрение единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов в Омской области	МО ОО БОУ ДПО «ИРООО»	по плану Минпросве- щения РФ	Научно-методическое сопровождение педагогов в Омской области согласно единой федеральной системе
2.	Создание и функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ)	МО ОО БОУ ДПО «ИРООО»	с 01.09.2021	Сформированы организационно-методические условия эффективного развития кадрового потенциала системы образования Омской области
3.	Взаимодействие с образовательными организациями высшего образования по реализации единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов	МО ОО ОмГПУ	с 2021 года	Отлажена система взаимодействия с образовательными организациями высшего образования по реализации единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов
4.	Создание условий для взаимодействия образовательных организаций в рамках деятельности Региональной инновационной площадки – инновационного комплекса в образовании	БОУ ДПО «ИРООО»	2021 – 2024 годы	Внедрены механизмы для успешного продуктивного взаимодействия образовательных организаций на базе стажировочных площадок
5.	Осуществление деятельности РУМО по общему образованию, РУМО по профессиональному образованию	МО ОО БОУ ДПО «ИРООО»	2021 – 2024 годы	Отчет о работе РУМО по общему образованию, РУМО по профессиональному образованию

4. Модернизация содержания и технологий дополнительного профессионального педагогического образования в связи с введением профессиональных стандартов педагогических работников

1.	Разработка компетентностно-ориентированных программ для педагогических работников сфер воспитания и дополнительного образования в соответствии с профессиональными стандартами	МО ОО БОУ ДПО «ИРООО»	2021 год	Реализованы планы компетентностно-ориентированных программ, составленных в соответствии с профессиональными стандартами
2.	Организация деятельности Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию работников	МО ОО	с 2021 года	Выявление успешных практик (опыта) реализации образовательных услуг в системе ДПО; - сформирован механизм экспертизы ДПП;

	образовательных организаций			- осуществляется поддержка образовательных организаций по обновлению содержания, методов и организационных форм реализации ДПП (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки для работников образовательных организаций); - сформирован региональный реестр ДПП, прошедших экспертизу
3.	Формирование новой технологической среды общего и дополнительного образования (робототехника)	МО ОО БОУ ДПО «ИРООО»	с 2021 года	Открыты площадки, разработаны образовательные программы по применению робототехники в традиционных дисциплинах, утвержден перечень мероприятий, проводимых на базе образовательных организаций Омской области
4.	Развитие сети образовательных организаций, реализующих инновационные практики и программы в сфере проектирования и обновления содержания образования	МО ОО БОУ ДПО «ИРООО»	с 2021 года	Распространение лучших педагогических и управленческих практик; увеличение числа образовательных организаций, реализующих инновационные проекты
5.	Разработка и внедрение интерактивных, проектных, индивидуально ориентированных дистанционных форм в подготовке педагогических кадров	МО ОО, БОУ ДПО «ИРООО»	2021 – 2024 годы	Повышение эффективности деятельности организаций дополнительного профессионального образования; увеличение числа педагогических работников, использующих современные дистанционные технологии обучения
6.	Поддержка стажировочной площадки по распространению моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	БОУ ДПО «ИРООО» МО ОО	2021 – 2022 годы	Увеличение численности организаций участников региональных инновационных площадок – инновационных комплексов (далее – РИП-ИнКО) «Школа – территория здоровья»
7.	Реализация Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогов на период до 2024 года, утвержденной распоряжением Министерства образования Омской области от 18 июня 2020 года № 1584	МО ОО БОУ ДПО «ИРООО» МОУО	2021– 2024 годы	Обеспечено выполнение показателей результативности реализации Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогов

8.	Методическое сопровождение педагогических работников в послекурсовой период, в том числе с использованием ресурсов ЦНППМ и портала «Онлайн-школа ИРООО»	БОУ ДПО «ИРООО»	01.09.2021–2024 годы	Оказывается помощь и информационно-методическое сопровождение педагогических работников, прошедших курсы повышения профессионального мастерства
9.	Деятельность Форсайт-бюро «Андрагог XXI века» в рамках Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»	БОУ ДПО «ИРООО»	ежегодно	Эффективное взаимодействие педагогов в семинарах, экспертных площадках, тренингах, тематических панелях, стажировках, форсайт-сессиях, открытых дискуссиях, игровых симуляциях, сценарных семинарах, онлайн-конференциях с участием ведущих экспертов в области образования
10.	Мониторинг образовательных организаций дополнительного профессионального образования	МО ОО	ежегодно	Информационно-аналитический отчет

III. Стимулирование профессионального роста педагогов

1. Презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов

1.	Участие в пилотной апробации внедрения обновленной системы квалификационных категорий в соответствии с утвержденным порядком проведения	МО ОО	01.07.9.2021 – 01.07.2022	Отчет о ходе апробации внедрения обновленной системы квалификационных категорий в соответствии с утвержденным порядком проведения
2.	Разработка и внедрение системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	МО ОО БОУ ДПО «ИРООО»	ежегодно	Разработаны методические рекомендации по выполнению программ наставничества в образовательных организациях
3.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов: - областных этапов всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России», участие победителей во Всероссийском конкурсе;	МО ОО БОУ ДПО «ИРООО»	ежегодно по плану МО ОО	Повышение престижа педагогической профессии, изучение и распространение передового педагогического опыта, развитие профессиональных компетенций педагогических работников

	- областных конкурсов «Педагог года», «Лидер в образовании», «Воспитать человека», «Педагог СПО»; - конкурсов профессионального мастерства учителей-предметников			
4.	Деятельность «Школы профессионального мастерства «Конкурс» Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»	БОУ ДПО «ИРООО»	ежегодно (в январе)	Реализация планов деятельности «Школы профессионального мастерства «Конкурс», Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»
5.	Создание и пополнение ресурса лучших практик на сайте Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» в сети «Интернет»	БОУ ДПО «ИРООО»	ежегодно	Обеспечено функционирование сайта Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» в сети «Интернет»
6.	Организация и проведение областных олимпиад учителей-предметников	БОУ ДПО «ИРООО»	ежегодно по 5 предметам	Выявление и распространение лучших практик, обмен педагогическим опытом, популяризация педагогических профессий, повышение их престижа, раскрытие творческого потенциала учителей-предметников
7.	Организация и проведение областных конкурсов (разработок, метод. материалов и т.п.)	БОУ ДПО «ИРООО»	2021 – 2024 годы	Разработаны положения о конкурсах (разработок, метод. материалов и т.п.), регламенты проведения конкурсов (разработок, метод. материалов и т.п.).
8.	Организация и проведение Областного педагогического марафона	БОУ ДПО «ИРООО»	ежегодно по плану БОУ ДПО «ИРООО»	Проведены мероприятия Областного педагогического марафона, распространение и обобщение ценного педагогического опыта
9.	Организация и проведение Торжественного мероприятия, посвященного Дню учителя, и церемонии занесения на Доску почета работников образования	МО ОО	ежегодно (в октябре)	Проведены Торжественные мероприятия, посвященные Дню учителя, и церемонии занесения на Доску почета работников образования

10.	Занесение победителей региональных, межрегиональных и международных конкурсов профессионального мастерства на электронную доску почета	БОУ ДПО «ИРООО»	ежегодно по итогам года	Победители региональных, межрегиональных и международных конкурсов профессионального мастерства занесены на электронную доску почета (как результат – повышение престижа профессии)
11.	Поощрение лучших учителей Омской области	МО ОО	ежегодно по плану Минпросвещения РФ	Развивается системы поощрения лучших учителей Омской области
12.	Работа сетевых сообществ руководящих и педагогических работников системы образования	МО ОО, БОУ ДПО «ИРООО»	ежегодно	Повышение педагогической компетентности педагогических работников; увеличение доли педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ
13.	Формирование и методическое сопровождение ассоциаций учителей-предметников и других педагогических работников	БОУ ДПО «ИРООО»	ежегодно	Повышение педагогической компетентности педагогических работников; увеличение доли педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных предметных ассоциаций
14.	Организация работы региональных инновационных комплексов в образовании	БОУ ДПО «ИРООО»	ежегодно	Организована работа региональных инновационных комплексов в образовании Омской области
15.	Создание электронных образовательных ресурсов на портале дистанционного обучения учителей и руководителей образовательных организаций	БОУ ДПО «ИРООО», МО ОО	ежегодно	Созданы электронные образовательные ресурсы на портале дистанционного обучения учителей и руководителей образовательных организаций

2. Совершенствование деятельности педагогов в целях повышения качества образования

1.	Мониторинговые исследования качества образования	МО ОО БОУ ДПО «ИРООО»	ежегодно по плану МО ОО	Отчет по результатам мониторингового исследования, анализ полученных результатов
2.	Научно-методическое сопровождение педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами (НОР) и школ, работающих в сложных социальных условиях (ССУ)	МО ОО БОУ ДПО «ИРООО»	ежегодно по плану МО ОО	Уменьшение количества ОО с необъективными результатами, - определение проблем проявления необъективности результатов, - определение подходов к разработке программ помощи МСО, имеющих такие ОО

10.	Занесение победителей региональных, межрегиональных и международных конкурсов профессионального мастерства на электронную доску почета	БОУ ДПО «ИРООО»	ежегодно по итогам года	Победители региональных, межрегиональных и международных конкурсов профессионального мастерства занесены на электронную доску почета (как результат – повышение престижа профессии)
11.	Поощрение лучших учителей Омской области	МО ОО	ежегодно по плану Минпросвещения РФ	Развивается системы поощрения лучших учителей Омской области
12.	Работа сетевых сообществ руководящих и педагогических работников системы образования	МО ОО, БОУ ДПО «ИРООО»	ежегодно	Повышение педагогической компетентности педагогических работников; увеличение доли педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ
13.	Формирование и методическое сопровождение ассоциаций учителей-предметников и других педагогических работников	БОУ ДПО «ИРООО»	ежегодно	Повышение педагогической компетентности педагогических работников; увеличение доли педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных предметных ассоциаций
14.	Организация работы региональных инновационных комплексов в образовании	БОУ ДПО «ИРООО»	ежегодно	Организована работа региональных инновационных комплексов в образовании Омской области
15.	Создание электронных образовательных ресурсов на портале дистанционного обучения учителей и руководителей образовательных организаций	БОУ ДПО «ИРООО», МО ОО	ежегодно	Созданы электронные образовательные ресурсы на портале дистанционного обучения учителей и руководителей образовательных организаций

2. Совершенствование деятельности педагогов в целях повышения качества образования

1.	Мониторинговые исследования качества образования	МО ОО БОУ ДПО «ИРООО»	ежегодно по плану МО ОО	Отчет по результатам мониторингового исследования, анализ полученных результатов
2.	Научно-методическое сопровождение педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами (НОР) и школ, работающих в сложных социальных условиях (ССУ)	МО ОО БОУ ДПО «ИРООО»	ежегодно по плану МО ОО	Уменьшение количества ОО с необъективными результатами, - определение проблем проявления необъективности результатов, - определение подходов к разработке программ помощи МСО, имеющих такие ОО

3.	Персонифицированное повышение квалификации для учителей-предметников и руководителей школ с НОР и ССУ	МО ОО БОУ ДПО «ИРООО»	ежегодно по плану МО ОО	Повышение образовательных результатов обучающихся по итогам рубежного внутриорганизационного контроля, региональных оценочных процедур, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации
4.	Реализация регионального плана действий подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) в МР Омской области	МО ОО БОУ ДПО «ИРООО»	ежегодно по плану МО ОО	Снижение риска неуспешности на ГИА (ОГЭ и ЕГЭ). Отчет по реализации регионального плана действий подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) в МР Омской области
5.	Разработка практико-ориентированных методических пособий в поддержку реализации приоритетных направлений и образовательных трендов	МО ОО БОУ ДПО «ИРООО»	по плану БОУ ДПО «ИРООО»	Разработаны практико-ориентированные методические пособия в поддержку реализации приоритетных направлений и образовательных трендов. Повышение профессионального уровня педагогических работников
6.	Разработка и издание информационно-методических журналов «Образование Омской области», «Интеллект. Одаренность. Творчество», «Педагогический ДАР», «Образование детей особой заботы»	МО ОО БОУ ДПО «ИРООО»	по плану БОУ ДПО «ИРООО»	Разработаны и издаются номера журналов «Образование Омской области», «Интеллект. Одаренность. Творчество», «Педагогический ДАР», «Образование детей особой заботы» с назначенной периодичностью. Распространение лучших педагогических и управленческих практик
7.	Подготовка муниципальных тьюторов для работы с обучающимися, имеющими высокий риск неуспешности на ГИА	МО ОО БОУ ДПО «ИРООО»	1 раз в год	Сформирована и организована деятельность муниципальных тьюторских команд (ассоциаций) для работы с обучающимися, имеющими высокий риск неуспешности на ГИА
8.	Сопровождение методического электронного ресурса для руководителей образовательных организаций и педагогических работников «Консорциум+»	БОУ ДПО «ИРООО»	ежегодно	Функционирует методический электронный ресурс для руководителей образовательных организаций и педагогических работников «Консорциум+»
9.	Осуществление деятельности Омской региональной общественной организации «Ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций «СПЕКТР»	МО ОО БОУ ДПО «ИРООО»	ежегодно	Юридически зарегистрирована общественная организация «Ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций «Спектр» (далее – ассоциация). Разработан и реализуется план работы ассоциации

10.	Создание реестра учебно-методических и дидактических разработок, имеющих гриф «Рекомендовано РУМО по ОО»	БОУ ДПО «ИРООО»	ежегодно	Создан реестр учебно-методических и дидактических разработок, присвоен гриф «Рекомендовано РУМО по ОО»
3. Создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, реализация программ наставничества с целью закрепления их в профессии, механизмов обновления и омоложения кадрового состава				
1.	Координация деятельности Региональной проектной лаборатории молодых педагогов Омской области, в том числе с использованием портала в ИТС «Интернет»	БОУ ДПО «ИРООО» МО ОО	ежегодно	Скоординирована деятельность Региональной проектной лаборатории молодых педагогов Омской области
2.	Развитие института наставничества молодых педагогических работников (в том числе развитие образовательного портала «Школа», создание Навигатора региональной системы профессионального сопровождения молодых педагогических работников)	МО ОО БОУ ДПО «ИРООО» Центр наставничества	ежегодно	Сформированы профессиональные педагогические компетенции молодых педагогов, внедрены технологии наставничества в организацию деятельности педагогических команд образовательных организаций, педагогических сообществ региональной системы образования, поддержка и развитие портала «Школа», навигатора региональной системы профессионального сопровождения молодых педагогических работников
3.	Создание и развитие системы взаимодействия студентов педагогических направлений и специальностей с наставниками из числа лучших педагогов Омской области	ОмГПУ	ежегодно	Внедрена система взаимодействия студентов педагогических направлений и специальностей с наставниками из числа лучших педагогов Омской области
4.	Проведение информационной кампании среди педагогических работников о системе поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы	МО ОО	ежегодно	Проведена информационная кампания среди педагогических работников о системе поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы
5.	Разработка и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для молодых педагогических работников со стажем до 5 лет	БОУ ДПО «ИРООО»	ежегодно	Разработана и реализуется дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для молодых педагогических работников со стажем до 5 лет

6.	Организация и проведение Областного форума молодых педагогов	МО ОО БОУ ДПО «ИРООО»	ежегодно	Проведен Областной форум молодых педагогов
7.	Организация участия молодых педагогов Омской области в международном форуме «РИТМ»	МО ОО	по плану Правительства Омской области	Педагоги Омской области приняли участие в международном форуме «РИТМ»
8.	Подготовка журналов по итогам форумов молодых педагогов	БОУ ДПО «ИРООО»	ежегодно	Выпущен журнал по итогам форумов молодых педагогов
9.	Организация и проведение областного конкурса профессионального мастерства «Дебют» в номинации «Молодой педагог»	МО ОО БОУ ДПО «ИРООО»	1 раз в 2 года	Проведен конкурс, определены победители, оказывается методическая поддержка молодым педагогам с целью повышения их педагогической компетентности
10.	Организация и проведение областного конкурса профессионального мастерства «НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА»	БОУ ДПО «ИРООО»	ежегодно	Проведен конкурс профессионального мастерства «НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА», определены и награждены дипломами 3 пары победителей
11.	Проведение «Школы молодого педагога» (для педагогов системы среднего профессионального образования)	БОУ ДПО «ИРООО»	ежегодно	Проведен комплекс мероприятий «Школы молодого педагога» для педагогов системы СПО
12.	Разработка и издание информационно-методического журнала для молодых педагогов «Педагогический ДАР»	БОУ ДПО «ИРООО»	ежегодно	Продолжает функционирование журнал «Педагогический ДАР» (печатный и онлайн-версия)
13.	Совершенствование системы мер социальной поддержки молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы (установление единой надбавки к должностному окладу во всех муниципальных образованиях; единовременные денежные выплаты)	МО ОО	ежегодно	Мотивация молодых специалистов (до 35 лет) на работу в сфере образования, более эффективное закрепление их в профессии