



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

30.06.2010

№ 17

г. Омск

Об утверждении ведомственной целевой программы «Обеспечение граждан, проживающих в Омской области, качественным дошкольным, общим, дополнительным образованием» на 2010 – 2012 годы

В целях обеспечения прав граждан, проживающих в Омской области, на получение качественного дошкольного, общего, дополнительного, образования приказываю:

1. Утвердить прилагаемую ведомственную целевую программу «Обеспечение граждан, проживающих в Омской области, качественным дошкольным, общим, дополнительным образованием» на 2010 – 2012 годы (далее – Программа).

2. Рекомендовать органам местного самоуправления городского округа и муниципальных районов Омской области принять участие в реализации мероприятий Программы.

Первый заместитель
Министра образования
Омской области

И.М. Щеткин

ВЕДОМСТВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
«Обеспечение граждан, проживающих в Омской области, качественным
дошкольным, общим, дополнительным образованием»
на 2010 – 2012 годы

Паспорт
ведомственной целевой программы «Обеспечение граждан, проживающих в
Омской области, качественным дошкольным, общим,
дополнительным образованием»
на 2010 – 2012 годы

Наименование субъекта бюджетного планирования Омской области	Министерство образования Омской области (далее – Министерство образования)
Наименование ведомственной целевой программы	Ведомственная целевая программа «Обеспечение граждан, проживающих в Омской области, качественным дошкольным, общим, дополнительным образованием» на 2010 – 2012 годы (далее – Программа)
Сроки реализации Программы	Реализация Программы осуществляется в течение 2010 – 2012 годов
Цель и задачи Программы	Цель. Обеспечение прав граждан, проживающих в Омской области, на получение качественного дошкольного, общего, дополнительного образования. Задача 1. Повышение доступности качественных услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; Задача 2. Повышение доступности качественных услуг в сфере дополнительного образования детей; Задача 3. Улучшение ресурсного обеспечения государственных образовательных учреждений Омской области, муниципальных образовательных учреждений Омской области (далее – образовательные учреждения),

	реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.
Целевые индикаторы Программы	1) доля образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, получивших (подтвердивших) государственный статус по результатам государственной аккредитации, в общем количестве образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы; 2) доля детей в возрасте от трех до семи лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей в возрасте от трех до семи лет, проживающих в Омской области; 3) обеспеченность учебниками детей из многодетных семей, обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования; 4) доля педагогических работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, получающих ежемесячную денежную компенсацию в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы; 5) доля педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя, образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего

	образования, получающих ежемесячное денежное вознаграждение, в общей численности педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя, образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования; 6) удельный вес детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, получающих услуги в сфере дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности; 7) удельный вес обучающихся, участвующих в спортивных и культурно-досуговых, творческих, интеллектуальных мероприятиях, проводимых образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, от общего количества обучающихся образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы; 8) количество муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта; 9) доля обучающихся муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, от общего количества обучающихся образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования; 10) количество детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных технологий по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительным общеобразовательным программам
--	--

Объемы и источники финансирования Программы в целом и по годам ее реализации	Общий объем расходов областного бюджета на реализацию Программы составляет 18776361,7 тыс. рублей, в том числе: - 2010 год – 6043140,5 тыс. рублей; - 2011 год – 6366610,6 тыс. рублей; - 2012 год – 6366610,6 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации Программы (по сравнению с показателями 2009 года)	1) стабильная динамика роста количества обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, получивших качественное образование современного уровня; 2) внедрение инновационных образовательных программ, различных моделей профильного обучения, новых педагогических технологий; 3) повышение в период до 2012 года на 4,5 % удовлетворенности населения Омской области качеством общего образования; 4) увеличение в период до 2012 года на 6 % доли образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, получивших (подтвердивших) государственный статус по результатам государственной аккредитации; 5) введение единой независимой системы оценки качества образования в форме ЕГЭ, сохранение стабильно высокого показателя (94,7 %) доли лиц, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ; 6) формирование оптимальной сети образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные образовательные программы, создание в каждом муниципальном районе Омской области базового образовательного учреждения, реализующего образовательные программы общего образования повышенного уровня; 7) развитие системы дошкольного образования, в том числе вариативных форм организации воспитательного процесса, увеличение в период до 2012 года на 4 % доли детей дошкольного возраста, получающих дошкольную

	образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в образовательных учреждениях дошкольного образования; 8) увеличение в период до 2012 года на 9 % доли детей в возрасте до восемнадцати лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных учреждениях, на 10 % доли обучающихся, участвующих в спортивных и культурно-досуговых, творческих, интеллектуальных мероприятиях, проводимых образовательными учреждениями; 9) обеспечение деятельности ресурсных центров информатизации образования в городе Омске и во всех муниципальных районах Омской области, увеличение в период до 2012 года на 20 % доли обучающихся образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе; 10) достижение 100 % обеспеченности учебниками детей из многодетных семей, обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования; 11) обеспечение выплаты 100 % педагогических работников образовательных учреждений: - ежемесячной денежной компенсации в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями; - ежемесячного денежного вознаграждения за осуществление функции классного руководителя; 12) увеличение в период до 2012 года на 1,2 % доли педагогических работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, имеющих высшее профессиональное образование; 13) обеспечение безопасности обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные
--	---

		общеобразовательные программы, сокращение в период до 2012 года на 25 единиц количества муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта 14) увеличение в период до 2012 года количества детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных технологий по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительным общеобразовательным программам (на 268 детей)
--	--	---

I. Содержание проблемы, решение которой осуществляется путем реализации Программы

1. Программа является частью системы комплексного планирования социально-экономического развития Омской области, базируется на направлениях приоритетного национального проекта «Образование», прогнозе социально-экономического развития Омской области на период до 2012 года и представляет собой комплекс социально-экономических, организационных и других мероприятий, взаимосвязанных по ресурсам, исполнителям, срокам реализации и направленных на обеспечение прав граждан, проживающих в Омской области, на получение качественного дошкольного, общего, дополнительного образования.

2. Система образования Омской области представлена совокупностью взаимодействующих государственного и муниципальных органов управления образованием Омской области, образовательных учреждений различных типов и видов.

Анализ результатов реализации образовательной политики в Омской области за период с 2007 по 2009 годы позволяет зафиксировать ряд позитивных изменений в системе образования Омской области.

С учетом демографических показателей (по сравнению с 2007 / 2008 учебным годом снижение численности обучающихся общеобразовательных учреждений на 9249 чел., обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных школ – на 80 чел., обучающихся образовательных учреждений дополнительного образования детей – на 1680 чел., увеличение численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений на 6070 чел.) в Омской области формируется оптимальная сеть и кадровый состав образовательных учреждений.

Стабильно функционирует сеть образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования повышенного уровня (75 общеобразовательных учреждений).

В системе образования Омской области осуществляется поэтапное внедрение и развитие новых эффективных форм финансирования государственных (муниципальных) образовательных учреждений, ориентированных на достижение конкретных результатов труда (уровня и качества подготовки обучающихся, доступности образовательных услуг):

- программно-целевое финансирование;
- введение нормативов финансирования образовательных учреждений, выступающих в качестве гарантированной минимальной стоимости бюджетной услуги в сфере общего образования, предоставляемой гражданам, проживающим на территории Омской области, и подлежащие обязательному применению при формировании областного бюджета;
- введение и развитие отраслевой системы оплаты труда, позволяющей обеспечить соразмерность заработной платы работников образовательных учреждений со сложностью выполняемой ими работы, квалификацией и качеством педагогической и воспитательной деятельности.

В системе образования Омской области разработан и в настоящее время апробируется проект региональной системы оценки качества образования, представляющей собой основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений и определение индивидуальных и личностных качеств обучающихся, выявление факторов, влияющих на образовательные результаты.

В 2009 году 94,5% участников ЕГЭ, выбравших 3 и более предметов, успешно сдали ЕГЭ (в 2008 году – 85%).

Опубликованные Федеральным центром тестирования данные показывают, что в Омской области из 13 предметов ЕГЭ процент лиц, сдавших ЕГЭ, превышает общероссийские результаты по 8 предметам.

В Омской области создаются условия для развития системы дошкольного и дополнительного образования детей.

3. Наиболее актуальными проблемами в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, на решение которых направлена Программа, являются:

1) дефицит мест в муниципальных образовательных учреждениях дошкольного образования (44 тыс. мест);

2) недостаточные условия для получения обучающимися качественного образования современного уровня;

3) ограниченность материально-технических ресурсов (недостаточное технологическое, учебно-методическое обеспечение, высокий износ основных фондов), нерациональное хозяйственное обеспечение образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

4) ограниченный доступ образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего, дополнительного образования детей, к современным информационным системам, развития ресурсных центров по обеспечению информатизации системы образования Омской области;

5) низкий уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

6) невысокая эффективность бюджетных расходов в сфере общего образования, обусловленная особенностями географического и демографического характера, необходимостью обеспечения доступности качественных образовательных услуг на территории сельских поселений;

7) дефицит профессиональных кадров, мотивированных к достижению высокого качества образования, готовых к реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

II. Цель и задачи Программы

Цель Программы – обеспечение прав граждан, проживающих в Омской области, на получение качественного дошкольного, общего, дополнительного образования.

Задачи Программы:

- 1) повышение доступности качественных услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- 2) повышение доступности качественных услуг в сфере дополнительного образования детей;
- 3) улучшение ресурсного обеспечения образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

III. Целевые индикаторы и ожидаемые результаты реализации Программы

Для оценки эффективности реализации Программы определены следующие индикаторы.

1. Доля образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, получивших (подтвердивших) государственный статус по результатам государственной аккредитации, в общем количестве образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы (процентов) – 96,0, в том числе:

- 1) в 2010 году – 90,2;
- 2) в 2011 году – 94,0;
- 3) в 2012 году – 96,0.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, получивших (подтвердивших) государственный статус по результатам государственной аккредитации, к общему количеству образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, в текущем году (в процентах).

2. Доля детей в возрасте от трех до семи лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей в возрасте от трех до семи лет, проживающих в Омской области (процентов) – 71,4, в том числе:

- 1) в 2010 году – 68,9;

2) в 2011 году – 70,1;

3) в 2012 году – 71,4.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества детей в возрасте от трех до семи лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, к общему количеству детей в возрасте от трех до семи лет, проживающих на территории Омской области, в текущем году (в процентах).

3. Обеспеченность учебниками детей из многодетных семей, обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования (процентов) – 100, в том числе:

1) в 2010 году – 100;

2) в 2011 году – 100;

3) в 2012 году – 100.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества обеспеченных учебниками детей из многодетных семей, обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, к общему количеству детей из многодетных семей, обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, в текущем году (в процентах).

4. Доля педагогических работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, получающих ежемесячную денежную компенсацию в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы (процентов) – 100, в том числе:

1) в 2010 году – 100;

2) в 2011 году – 100;

3) в 2012 году – 100.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества педагогических работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, получающих ежемесячную денежную компенсацию в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, к общему количеству педагогических работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, в текущем году (в процентах).

5. Доля педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя, образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, получающих ежемесячное денежное вознаграждение, в общей численности педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя, образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования (процентов) – 100, в том числе:

- 1) в 2010 году – 100;
- 2) в 2011 году – 100;
- 3) в 2012 году – 100.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя, образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, получающих ежемесячное денежное вознаграждение, к общему количеству педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя, образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, в текущем году (в процентах).

6. Удельный вес детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, получающих услуги в сфере дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (процентов) – 69,0, в том числе:

- 1) в 2010 году – 60,0;
- 2) в 2011 году – 69,0;
- 3) в 2012 году – 69,0.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, получающих услуги в сфере дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, к общему количеству детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, проживающих на территории Омской области, в текущем году (в процентах).

7. Удельный вес обучающихся, участвующих в спортивных и культурно-досуговых, творческих, интеллектуальных мероприятиях, проводимых образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, от общего количества обучающихся образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы (процентов) – 70,0, в том числе:

- 1) в 2010 году – 60,0;
- 2) в 2011 году – 65,0;
- 3) в 2012 году – 70,0.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества обучающихся, участвующих в спортивных и культурно-досуговых, творческих, интеллектуальных мероприятиях, проводимых

образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, к общему количеству обучающихся образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, в текущем году (в процентах).

8. Количество муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта (единиц) – 18 в том числе:

- 1) в 2010 году – 43;
- 2) в 2011 году – 23;
- 3) в 2012 году – 18.

9. Доля обучающихся муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, от общего количества обучающихся образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования (процентов) – 90, в том числе:

- 1) в 2010 году – 70;
- 2) в 2011 году – 80;
- 3) в 2012 году – 90.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества обучающихся муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, к общему количеству обучающихся муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, в текущем году (в процентах).

10. Количество детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных технологий по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительным общеобразовательным программам (человек) – 268, в том числе:

- 1) в 2010 году – 48;
- 2) в 2011 году – 168;
- 3) в 2012 году – 268.

Источниками данных для расчета целевых индикаторов являются отчеты Министерства образования, органов местного самоуправления городского округа и муниципальных районов Омской области, образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, материалы выполнения программных мероприятий, материалы, полученные в ходе проведения в Министерстве образования Омской области, органах местного самоуправления городского округа и муниципальных

районов Омской области, образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, мероприятий внутриведомственного контроля.

Расчет целевых индикаторов осуществляется по итогам исполнения Программы.

Реализация Программы предполагает получение следующих общественно-значимых результатов:

1) стабильная динамика роста количества обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, получивших качественное образование современного уровня;

2) внедрение инновационных образовательных программ, различных моделей профильного обучения, новых педагогических технологий;

3) повышение в период до 2012 года на 4,5 % удовлетворенности населения Омской области качеством общего образования;

4) увеличение в период до 2012 года на 6 % доли образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, получивших (подтвердивших) государственный статус по результатам государственной аккредитации;

5) введение единой независимой системы оценки качества образования в форме ЕГЭ, сохранение стабильно высокого показателя (94,7 %) доли лиц, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ;

6) формирование оптимальной сети образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные образовательные программы, создание в каждом муниципальном районе Омской области базового образовательного учреждения, реализующего образовательные программы общего образования повышенного уровня;

7) развитие системы дошкольного образования, в том числе вариативных форм организации воспитательного процесса, увеличение в период до 2012 года на 4 % доли детей дошкольного возраста, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в образовательных учреждениях дошкольного образования;

8) увеличение в период до 2012 года на 9 % доли детей в возрасте до восемнадцати лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных учреждениях, на 10 % доли обучающихся, участвующих в спортивных и культурно-досуговых, творческих, интеллектуальных мероприятиях, проводимых образовательными учреждениями;

9) обеспечение деятельности ресурсных центров информатизации образования в городе Омске и во всех муниципальных районах Омской области, увеличение в период до 2012 года на 20 % доли обучающихся образовательных учреждений, реализующих образовательные программы

общего образования, использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе;

10) достижение 100 % обеспеченности учебниками детей из многодетных семей, обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования;

11) обеспечение выплаты 100 % педагогических работников образовательных учреждений:

- ежемесячной денежной компенсации в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями;
- ежемесячного денежного вознаграждения за осуществление функции классного руководителя;

12) увеличение в период до 2012 года на 1,2 % доли педагогических работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, имеющих высшее профессиональное образование;

13) обеспечение безопасности обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, сокращение в период до 2012 года на 25 единиц количества муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта;

14) увеличение в период до 2012 года количества детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных технологий по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительным общеобразовательным программам (на 268 детей).

IV. Сроки реализации Программы

Срок реализации Программы составляет три года: 2010 – 2012 годы.

V. Мероприятия Программы

Перечень мероприятий Программы приведен в приложении к Программе.

VI. Объем и источники финансирования Программы

Финансирование мероприятий Программы предусматривается из средств федерального бюджета, областного бюджета.

Объем финансирования на период действия Программы (2010 – 2012 годы) составляют 18776361,7 тыс. рублей, в том числе:

- 2010 год – 6043140,5 тыс. рублей;

- 2011 год – 6366610,6 тыс. рублей;
- 2012 год – 6366610,6 тыс. рублей.

Обоснование объемов финансирования по каждому мероприятию Программы приведено в приложении к настоящей Программе.

Финансирование расходов на реализацию Программы осуществляется в порядке, установленном для исполнения областного бюджета, в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных Министерству образования в областном бюджете на соответствующий финансовый год.

Изменение объемов финансирования Программы может повлечь снижение значений показателей целевых индикаторов по сравнению с запланированными.

VII. Система управления реализацией Программы

Уполномоченным органом исполнительной власти Омской области, ответственным за реализацию Программы, является Министерство образования.

Иные органы исполнительной власти Омской области, органы местного самоуправления городского округа и муниципальных районов Омской области, образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, участвуют в реализации Программы по согласованию.

После утверждения Программы Министерством образования разрабатывается план работы по реализации Программы, который устанавливает процедуры внутренней организации деятельности Министерства образования и его взаимодействия с органами местного самоуправления городского округа и муниципальных районов Омской области, образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы для достижения запланированной цели, задач, выполнения мероприятий.

Исполнителями со стороны органов местного самоуправления городского округа и муниципальных районов Омской области, государственных образовательных учреждений Омской области, находящихся в ведении Министерства образования, являются их руководители.

Исполнителями, ответственными за реализацию каждого мероприятия Программы со стороны Министерства образования, являются:

- Г.М. Лосева, заместитель Министра образования Омской области;
- И.Г. Артемова, заместитель Министра образования Омской области;
- А.П. Герман, заместитель Министра образования Омской области;
- Л.Ю. Солдатова, заместитель Министра образования Омской области.

В процессе ежегодного мониторинга реализации Программы Министерством образования осуществляется оценка достижения запланированных целевых индикаторов реализации Программы.

Ежегодно, не позднее 1 июня года, следующего за отчетным, Министерство образования представляет отчеты о выполнении Программы в Министерство финансов Омской области.

Министерство образования организует проверки выполнения программных мероприятий, обращая особое внимание на целевое и эффективное использование выделяемых средств и конечные результаты. По результатам проверок осуществляется анализ и формируются предложения, направленные на улучшение работы и устранение выявленных недостатков.

Оперативное управление и контроль реализации Программы возлагаются на Л.Ю. Солдатову, заместителя Министра образования Омской области.

Общий контроль хода реализации программных мероприятий и эффективности использования финансовых средств осуществляет заместитель Председателя Правительства Омской области, Министр образования Омской области И.А. Прозорова.

Министерство образования обеспечивает финансирование мероприятий Программы в установленном порядке, осуществляет контроль хода реализации Программы и целевого использования бюджетных средств.

Приложение
к ведомственной целевой программе «Обеспечение граждан, проживающих в Омской области, качественным дошкольным, общим, дополнительным образованием» на 2010 – 2012 годы

МЕРОПРИЯТИЯ
ведомственной целевой программы «Обеспечение граждан, проживающих в Омской области, качественным дошкольным, общим, дополнительным образованием»
на 2010 – 2012 годы

№ п/п	Наименование мероприятия Программы (далее – ВЦП)	Срок реализации мероприятия ВЦП		Ответственный исполнитель за реализацию мероприятия ВЦП (Ф.И.О., должность)	Организации, участвующие в реализации мероприятия ВЦП	Объем финансирования мероприятия ВЦП (тыс. рублей)				Целевые индикаторы реализации мероприятия (группы мероприятий) ВЦП					
		с (месяц/год)	по (месяц/год)			всего	первый год	второй год	третий год	Наименование	Единица измерения	всего	первый год	второй год	третий год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, общего, основного, среднего (полного) общего образования, а также допол-	Январь 2010 года	Декабрь 2012 года	Лосева Г.М., заместитель Министра образования Омской области. Солдатов Л.Ю., заместитель Министра образования Омской области	Органы местного самоуправления городского округа, муниципальных районов Омской области	14574661.4	4667290.0	4953685.7	4953685.7	Доля образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразователь-	%	96	90.2	94	96

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ительного образования в муниципальных образовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам городского округа и муниципальных районов Омской области в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды в соответствии с									ные программы, получивших (подтвердивших) государственный статус по результатам государственной аккредитации, в общем количестве образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные образовательные программы					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ветствии с нормативами, установленными областным законом														
2	Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, общего образования по основным общеобразовательным программам в государственных образовательных учреждениях Омской области, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования (специальных учебных воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, вечерних (сменных) общеоб-	Январь 2010 года	Декабрь 2012 года	Лосева Г.М., заместитель Министра образования Омской области, Артемова И.Г., заместитель Министра образования Омской области, Солдатов Л.Ю., заместитель Министра образования Омской области	Государственные образовательные учреждения, находящиеся в ведении Министерства	465042.4	153378.2	155832.1	155832.1						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	разовательных учреждений, кадетском корпусе) в соответствии с нормативами, установленными областным законом														
3	Компенсация затрат родителей (законных представителей) на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому	Январь 2010 года	Декабрь 2012 года	Люсева Г.М., заместитель Министра образования Омской области, Солдатов Л.Ю., заместитель Министра образования Омской области	Органы местного самоуправления городского округа, муниципалитетов Омской области, бюджетное учреждение Омской области «Региональный информационно-аналитический центр системы образования Омской области»	60.6	20.2	20.2	20.2	Количество детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных технологий по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, включая дошкольным общеобразовательным программам	человек	268	48	168	268
4	Организация дистанционного обучения детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительным общеобразовательным программам	Январь 2010 года	Декабрь 2012 года	Люсева Г.М., заместитель Министра образования Омской области, Солдатов Л.Ю., заместитель Министра образования Омской области	Бюджетное учреждение Омской области «Региональный информационно-аналитический центр системы образования Омской области»	33253.4	33253.4	-	-						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	завательным программам														
5	Создание условий для организации воспитательной работы с обучающимися государственными образовательными учреждениями (в специальных учебных заведениях) воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, кадетском корпусе, вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, финансовое обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам, осуществляющим функции	Январь 2010 года	Декабрь 2012 года	Артемова И.Г., заместитель Министра образования Омской области, Люсева Г.М., заместитель Министра образования Омской области, Создатель ИПО, заместитель Министра образования Омской области	Государственные образовательные учреждения, находящиеся в ведении Министерства	1201,8	400,6	400,6	400,6	Доля педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя, учителя, образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, получающих ежемесячное денежное вознаграждение, граждан, в общей численности педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя, учителей, реализующих образовательные	%	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	классного руководителя. данных учреждений									программы общего образования					
7	Создание условий для организации воспитательной работы с обучающимися муниципальных образований, учреждений, реализующих образовательные программы общего образования посредством выделения субвенций местным бюджетам города и муниципального районов Омской области на выплату ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам, осуществляющим функции классного руководителя. учреждений	Январь 2010 года	Декабрь 2012 года	Лосева Г.М., заместитель Министра образования Омской области. Солдатов Л.Ю., заместитель Министра образования Омской области	Органы местного самоуправления городского округа, муниципальных районов Омской области	471251.1	157083.7	157083.7	157083.7						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	Обеспечение выплаты педагогическим работникам государственных образовательных учреждений Омской области реализующих образовательные программы общего образования (специальных учебных воспитательных учреждений и подростков с девиантным поведением, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, вчерних (сменных) общеобразовательных учреждений, кадетском корпусе), государственных образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе ру-	Январь 2010 года	Декабрь 2012 года	Лосева Г.М., заместитель Министра образования Омской области, Артемова И.П., заместитель Министра образования Омской области, Солдагова Л.Ю., заместитель Министра образования Омской области	Государственные образовательные учреждения, находящиеся в ведении Министерства	1887,6	629,2	629,2	629,2	Доля педагогических работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные образовательные программы, дополнительные программы, получающих ежемесячную денежную компенсацию в целях содействия их обеспечения книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, в общей численности педагогических работников образовательных	%	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	кованиям работников, деятельность которых связана с образовательным процессом, ежегодной денежной компенсацией в целях содействия их обеспечению книгоиздательской производственной и периодическими изданиями									учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего образования, дополнительные общеобразовательные программы;					
9	Обеспечение выплаты педагогическим работникам муниципальных образований учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образо-	Январь 2010 года	Декабрь 2012 года	Люсеев Г.М., заместитель Министра образования Омской области, Солдатов Л.Ю., заместитель Министра	Органы местного самоуправления городского округа, муниципальных районов Омской области	92442.6	30814.2	30814.2	30814.2						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	вания, дополнительные образовательные программы (в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом) ежемесячной денежной компенсации в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями посредством выделения субсидий местным бюджетам городского округа и муниципальных районов Омской области			образования Омской области											
10	Создание условий для предоставления дополнительных образовательных услуг детям и государственных учреждений регионального значения	Январь 2010 года	Декабрь 2012 года	Артемова И.Г. - заместитель Министра образования Омской области, Герман А.П. - заместитель Министра образования	Государственные образовательные учреждения, находящиеся в ведении Министерства	201839,5	65948,9	67945,3	67945,3	Удельный вес детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, получающих услуги в сфере дополнительного образования в орга-	%	69	60	69	69

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
				ния Омской области. Солдато-ва Л.Ю., заместитель Министра образования Омской области						низациях различной организационно-правовой формы и формы собственности:					
11	Создание условий для предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей посредством выделения субсидий местным бюджетам муниципалитетов Омской области	Январь 2010 года	Декабрь 2012 года	Артемова И.Г., заместитель Министра образования Омской области, Герман А.П., заместитель Министра образования Омской области, Солдатов Л.Ю., заместитель Министра образования Омской области	Органы местного самоуправления городского округа муниципальных районов Омской области	561215.8	179668.8	190773.5	190773.5	Удельный вес обучающихся, участвующих в спортивных и культурно-досуговых, творческих, интеллектуальных мероприятиях, проводимых образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы дошкольного, среднего образования, дополнительные общеобразователь-	%	70.0	60.0	65.0	70.0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
12	Организация ремонта и материально-технического оснащения муниципальных образований субъектов Российской Федерации по средству выделения местным бюджетам государственного округа и муниципальных районов Омской области	Январь 2010 года	Декабрь 2012 года	Герман А.П., заместитель Министра образования Омской области, Лосева Г.М., заместитель Министра образования Омской области, Солдатов Л.Ю., заместитель Министра	Органы местного самоуправления городского округа муниципальных районов Омской области	500.0	500.0	500.0	-	Количество муниципальных образований образовательных учреждений Омской области, реализующих образовательные программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии	Ед.	18	43	23	18

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
				образования Омской области						или требуют капитального ремонта					
13	Создание условий для методического обеспечения информатизации муниципальных образований	Январь 2010 года	Декабрь 2012 года	Лосева Г.М., заместитель Министра образования Омской области	Органы местного самоуправления городского округа, муниципальные районы Омской области	61722.0	19759,8	20981.1	20981.1	Доля обучающихся муниципальных образований учебных учреждений Омской области, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, допобразования, дополнительные образовательные программы по средствам выделения субсидий местным бюджетам муниципальным районам Омской области	%	90	70	80	90
14	Приобретение неисключительных (лицензионных) прав, сопровождение программного обеспечения для муниципальных образований посредством выделения субсидий мест-	Январь 2010 года	Декабрь 2012 года	Солдатов Л.Ю., заместитель Министра образования Омской области	Органы местного самоуправления городского округа, муниципальные районы Омской области	23311.8	7770.6	7770.6	7770.6	процессе от общего количества обучающихся муниципальных образований учебных учреждений Омской области, реализующих образовательные программы по средствам выделения субсидий местным бюджетам муниципальным районам Омской области					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ным бюджетам муниципальных районов Омской области									тесты программы общего образования					
15	Создание условий для бюджетного (бюджетного) обслуживания хозяйственного обеспечения муниципальных образований, учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные образовательные программы, муниципальные органы управления образованием Омской области посредством выделения субсидий местным бюджетам муниципальным районам Омской области	Январь 2010 года	Декабрь 2012 года	Создана Л.Ю., заместитель Министра образования Омской области. Герман А.П., заместитель Министра образования Омской области	Органы местного самоуправления городского округа, муниципальные районы Омской области	1999427.0	641908.0	678759.5	678759.5						
16	Компенсация затрат родителей (законных представителей) на содержание детей в	Январь 2010 года	Декабрь 2012 года	Лосева Г.М., заместитель Министра образования Омской области	Органы местного самоуправления городского округа, муниципальные районы Омской области	270370.1	78661.5	95854.3	95854.3	Доля детей в возрасте от трех до семи лет, получающих до-	%	71.4	68.9	70.1	71.4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	образовательных учреждений всех форм собственности (за исключением государственных образовательных учреждений), реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, посредством выделения субвенций местным бюджетам городского округа и муниципальных районов Омской области			ской области. Солдатова Л.Ю., заместитель Министра образования Омской области	районов Омской области					школьную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей в возрасте от трех до семи лет, проживающих в Омской области					
17	Компенсация затрат родителей (законных представителей) на содержание детей в государственных образовательных учреждениях Омской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	Январь 2010 года	Декабрь 2012 года	Лосева Г.М., заместитель Министра образования Омской области. Солдатова Л.Ю., заместитель Министра образования Омской области	Государственные образовательные учреждения, находящиеся в ведении Министерства	1547,7	511,1	518,3	518,3						
18	Обеспечение учебниками обучающихся из многодетных семей	Январь 2010 года	Декабрь 2012 года	Лосева Г.М., заместитель Министра	Органы местного самоуправления городского	16626,9	5542,3	5542,3	5542,3	Обеспеченность учебниками детей	%	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ных семей по- средством вы- деления суб- венций мест- ным бюджетам городского округа и мунн- ципальных районов Ом- ской области			образова- ния Ом- ской об- ласти. Солдато- ва Л.Ю., замести- тель Ми- нистра образова- ния Ом- ской об- ласти	округа, му- ниципальных районов Ом- ской области					из много- детных семей. обучаю- щихся в образова- тельных учрежде- ниях, реа- лизующих образова- тельные программы общего образова- ния					