

Отчет о деятельности регионального учебно-методического объединения по общему образованию за 2019 год.

1. Разработан и утвержден план работы РУМО на 2019 год, который предусматривал (приложение 1):

- анализ методических материалов, предоставленных муниципальными органами управления образованием для включения в региональный реестр методических разработок, направленных на поддержку введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и общего образования;

- присвоение грифа «Рекомендовано региональным учебно-методическим объединением по общему образованию» учебно-методическим разработкам, получившим положительное экспертное заключение;

- участие членов РУМО в X межрегиональной научно-практической конференции «Введение ФГОС: стратегии, риски, перспективы», конкурсе профессионального мастерства «НАСТАВНИК+МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ=КОМАНДА», областных педагогических Интернет-чтениях «Развиваем традиции, создаем новое!»;

- работу дистанционной школы наставничества (приложение 2).

В целом план был выполнен с внесенными дополнениями.

2. РУМО было проведено четыре заседания (14 марта, 13 июня, 17 сентября и 14 ноября), на которых решались следующие вопросы:

14 марта. 1. Об итогах проведения расширенного заседания региональных ассоциаций учителей-предметников в январе 2019 г.

2. О работе региональных ассоциаций учителей-предметников: история, обществознание, география, музыка.

3. Об организации перепроверки ВПР в 2019 году.

4. Об участии в проведении региональными ассоциациями учителей-предметников экспертизы дополнительных профессиональных программ.

5. О работе дистанционной школы наставничества в 2019 году (третий год обучения).

6. Об участии в подготовке и проведении X Межрегиональной научно-практической конференции «Введение ФГОС: стратегии, риски, перспективы» (совместно с БОУ ДПО «ИРОО»).

7. О подготовке рекомендаций для разработки ДПП ПК, реализуемых на территории Омской области.

8. О присвоении грифа «Рекомендовано региональным учебно-методическим объединением по общему образованию» методическим разработкам, предоставленным муниципальными органами управления образованием.

9. Обсуждение годового отчета РУМО за 2018 год.

10. О создании Региональной ассоциации руководителей муниципальных методических служб.

11. О создании региональной Ассоциации педагогов дошкольного образования.

13 июня: 1. О работе региональных ассоциаций учителей-предметников: химия, биология, информатика, технология.

2. О подготовке к расширенному заседанию региональных ассоциаций учителей предметников в рамках I областного августовского форума работников системы образования Омской области.

3. О результатах экспертизы региональными ассоциациями учителей-предметников дополнительных профессиональных программ.

4. Об участии региональным ассоциациям учителей-предметников в перепроверке ВПР. Результаты перепроверки ВПР в 2019 году.

5. О работе дистанционной школы наставничества в 2019 учебном году.

6. Об участии членов ассоциации учителей – предметников в экспертизе материалов в рамках мониторинговых визитов.

7. О функционировании платформы для предоставления практики работы муниципальных ассоциаций учителей-предметников.

8. О методических рекомендациях по изучению обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература.

9. Об экспертизе рабочей программы по иностранному языку (второй иностранный язык).

10. О присвоении грифа «Рекомендовано региональным учебно-методическим объединением по общему образованию» методическим разработкам, предоставленным муниципальными органами управления образованием

17 сентября. 1. Об итогах работы региональных ассоциаций учителей – предметников в рамках I Областного форума работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее».

2. О работе региональных ассоциаций учителей-предметников: математика, физика, изобразительное искусство, старших воспитателей и ассоциации руководителей муниципальных методических служб.

3. О рекомендациях по совершенствованию преподавания предметов (русский язык и литература, иностранный язык, математика, физика, информатика, химия, география, биология, история, обществознание) в 2019-2020 учебном году

4. О рабочих программах по изучению обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература».

5. Об участии в подготовке и проведении областного конкурса профессионального мастерства «НАСТАВНИК+МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА», региональных Интернет-педагогических чтениях «Развиваем традиции, создаем новое!», о программе «Школы наставничества» на 2019-2021 уч.гг.

6. О присвоении грифа «Рекомендовано региональным учебно-методическим объединением по общему образованию» методическим разработкам, предоставленным муниципальными органами управления образованием.

14 ноября. 1. О работе региональных ассоциаций учителей-предметников: русский язык и литература, иностранный язык, физика, физическая культура.

2. О подготовке к расширенному заседанию региональных ассоциаций учителей предметников в январе 2020 г.

3. Об итогах областного конкурса профессионального мастерства «НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА» и региональных педагогических чтений «Развиваем традиции, создаем новое!»

4. Об участии в проведении региональными ассоциациями учителей-предметников экспертизы дополнительных профессиональных программ.

5. О присвоении грифа «Рекомендовано региональным учебно-методическим объединением по общему образованию» методическим разработкам, предоставленным муниципальными органами управления образованием.

6. Рассмотрение проекта плана работы регионального учебно-методического объединения по общему образованию на 2020 г.

3. В соответствии с решением РУМО № 2 от 23.09.15 г. на электронном ресурсе Института размещаются учебно-методических разработки педагогов Омской области, отвечающие требованиям ФГОС во вкладке **РУМО**. Материалы, получившие положительное экспертное заключение носят гриф «Рекомендовано» и размещаются в региональном реестре.

Общее количество размещенных материалов составляет 79. В их числе: двенадцать программ внеурочной деятельности, программа социального проекта, программа консультационного пункта, коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа для развития детей старшего дошкольного возраста, программа групповых занятий для подготовки обучающихся к олимпиаде по английскому языку, три дополнительных общеобразовательных программы «Английский для дошкольников», «Детский дизайн» и программа детского объединения, авторская образовательная программа фольклорного кружка, внеурочное занятие по русскому языку, обучающие тесты, практикумы по подготовке к ЕГЭ, два конспекта уроков и технологическая карта по предметам, учебно-методический комплекс по «Краеведению», литературно-музыкальная композиция, «предметный портфель», контрольно-измерительные материалы «Предметный портфель как инструмент оценки достижений планируемых результатов», «Дневник здоровья как средство повышения мотивации здорового образа жизни в рамках реализации ФГОС», военно-тактическая игра «Зарница» и восемнадцать программ, направленных в поддержку предмета, разработанных преподавателями казенных образовательных учреждений, учитывающих специфику работы данных учреждений.

На экспертизу в РУМО в течение года поступило 57 материалов, 22 из которых получили положительное экспертное заключение, остальные отправлены на доработку или получили отрицательное заключение экспертов по следующим причинам:

- низкое качество представленных материалов, не отвечающих требованиям ФГОС;

- несоответствие заявленных форм представленным в разработке;

- сформулированные цели и задачи не связаны с планируемыми результатами;

- наличие пунктуационных и речевых ошибок в тексте;

-низкий процент авторства в разработке, т.е материалы не прошли проверку в программе на антиплагиат.

Один материал, отправленный на доработку был скорректирован и повторно направлен в РУМО, получил положительное экспертное заключение и внесен в реестр.

Учебно-методические разработки предоставили муниципалитеты Омской области: Калачинский, Исилькульский, Нижнеомский, Тарский, Москаленский, Муромцевский, Русско-Полянский, Таврический, Полтавский, Одесский, Черлакский, Усть-Ишимский, г.Омск и КОУ «Адаптивные школы».

4.Дополнительно к утвержденному плану на основании решений РУМО №1 от 14.03.18 г., №3 от 14.09.18 г. и №4 от 6.11.18 г. были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- участие региональных ассоциаций учителей-предметников в проведении ВПР в мае 2019 года;
- об участии членов ассоциаций учителей-предметников в экспертизе материалов в рамках мониторинговых визитов;
- о методических рекомендациях по изучению обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература.
- о рабочих программах по изучению обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература».
- об экспертизе рабочей программы по иностранному языку (второй иностранный язык).
- о создании Региональной ассоциации руководителей муниципальных методических служб.
- о создании региональной Ассоциации педагогов дошкольного образования.

5. В течение 2019 года члены РУМО становились участниками и руководителями секций в **Х межрегиональной конференции** «Введение ФГОС: стратегии, риски, перспективы» (Сухарева Альбина Павловна, заведующий кафедрой гуманитарного образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»; Клименко Ольга Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Марьяновская СОШ № 1» Марьяновского МР;. Таслицкая Елена Мирославовна, заведующий центром мониторинга и оценки качества образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»; Корелова Ольга Васильевна, руководитель МКУ «Ресурсный центр в сфере образования» Горьковского МР, руководитель Региональной ассоциации

руководителей муниципальных методических служб, Страздина Елена Августовна, заместитель председателя Комитета по образованию администрации Калачинского МР)

Областного конкурса профессионального мастерства «НАСТАВНИК +МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ=КОМАНДА» (Горбунова Татьяна Станиславовна, ректор БОУ ДПО «ИРООО», Понкратова Светлана Геннадьевна, заместитель руководителя Департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области; Шестаков Вячеслав Викторович, директор бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»; Глазова Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания БОУ г.Омска «Гимназия №69 им.Чередова И.М», руководитель ассоциации учителей обществознания (по согласованию); Таслицкая Елена Мирославовна, заведующий центром мониторинга и оценки качества образования БОУ ДПО «ИРООО», Матиенко Надежда Ивановна, учитель иностранного языка БОУ г.Омска «Гимназия №19», руководитель ассоциации учителей изобразительного искусства; Клименко Ольга Анатольевна, учителя начальных классов МБОУ «Марьяновская СОШ №1» Марьяновского МР, руководителя ассоциации учителей начальных классов; Яковлева Снежана Васильевна, учителя технологии МБОУ «Роза-Долинская СОШ» Азовского ННМР, руководитель ассоциации учителей технологии)

региональных педагогических чтений «Развиваем традиции, создаем новое!» (Гингель Елена Александровна, доцент кафедры филологического образования БОУ ДПО «ИРООО», Бондарь Людмила Владимировна, заместитель директора по информационно-методической работе МКУ «Центр хозяйственного обеспечения учреждений в сфере образования» Марьяновского МР Омской области, Корелова Ольга Васильевна, Руководитель МКУ «Ресурсный центр в сфере образования» Горьковского МР Омской области, руководитель ассоциации руководителей муниципальных методических служб)

6. В 2019 году начался новый цикл занятий «Школы наставничества» для учителей, которые впервые выступают в роли наставников. По результатам предыдущих трех лет обучения учителям-наставникам вручены электронные сертификаты. В 2019 году были организованы вебинары, во время которых решались вопросы, согласно плану деятельности школы на год, проводилось анкетирование участников школ, работала обратная связь, оказывались консультации.

Положение и программа работы школы размещены на электронном ресурсе Института <http://www.irooo.ru/> во вкладке **РУМО** раздел «новости». Участниками дистанционной школы наставничества стали более 216 педагогов из 28 муниципальных районов.

7. В целом деятельность объединения членами РУМО в 2019 году признана удовлетворительной. Все запланированное выполнено на 100%. Дополнительно к плановым характеристикам выполнен ряд мероприятий.

В 2020 году продолжится реализация таких направлений как деятельность региональных предметных ассоциаций учителей-предметников, работа дистанционной школы наставничества, будут обсуждаться вопросы присвоения грифа «Рекомендовано региональным учебно-методическим объединением по общему образованию» учебно-методическим разработкам направленными для рассмотрения в РУМО педагогами региона.

Приложение 1

План работы регионального учебно-методического объединения по общему образованию на 2019 год

№	Тематика заседаний	сроки
1.	Заседание 1. 1. Об итогах проведения расширенного заседания региональных ассоциаций учителей предметников в январе 2019 года. 2. О работе региональных ассоциаций учителей-предметников: история, обществознание, география, музыка. 3. О работе дистанционной школы наставничества в 2019 году (третий год обучения). 4. Об участии в проведении региональными ассоциациями учителей-предметников экспертизы дополнительных профессиональных программ. 5. Об участии в подготовке и проведении X межрегиональной научно-практической конференции «Введение ФГОС: стратегии, риски, перспективы» (совместно с БОУ ДПО «ИРОО») 6. О присвоении грифа «Рекомендовано региональным учебно-методическим объединением по общему образованию» методическим разработкам, предоставленным муниципальными органами управления образованием. 7. О подготовке рекомендаций для разработки ДПП ПК, реализуемых на территории Омской области. 8. Обсуждение годового отчета РУМО за 2018 год.	марта
2.	Заседание 2. 1. О работе региональных ассоциаций учителей-предметников: химия, биология, информатика, технология. 2. О подготовке к расширенному заседанию региональных ассоциаций учителей предметников в рамках областного августовского совещания. 3. О результатах экспертизы региональными ассоциациями учителей-предметников дополнительных профессиональных программ 4. О работе дистанционной школы наставничества в 2019 учебном году 5. Об участии региональным ассоциациям учителей-предметников в перепроверке ВПР	июня

	6. Об участии членов ассоциации учителей – предметников в проектах БОУ ДПО «ИРООО» и разработке и экспертизе материалов (РП, ВУД, КИМов и др). 7. О создании платформы для предоставления практики работы муниципальных ассоциаций учителей-предметников. 8. О присвоении грифа «Рекомендовано региональным учебно-методическим объединением по общему образованию» методическим разработкам, предоставленным муниципальными органами управления образованием.	
3.	Заседание 3. 1. Об итогах проведения расширенного заседания региональных ассоциаций учителей- предметников 2. О работе региональных ассоциаций учителей-предметников: математика, физика, изобразительное искусство. 3. Об участии в подготовке и проведении областного конкурса профессионального мастерства «НАСТАВНИК+МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ=КОМАНДА» и региональных педагогических чтений «Развиваем традиции, создаем новое!» 4. О присвоении грифа «Рекомендовано региональным учебно-методическим объединением по общему образованию» методическим разработкам, предоставленным муниципальными органами управления образованием. 5. Об участии членов ассоциации учителей – предметников в проектах БОУ ДПО «ИРООО» и разработке и экспертизе материалов (РП, ВУД, КИМов и др).	сентября
4.	Заседание 4. 1. О работе региональных ассоциаций учителей-предметников: русский язык и литература, иностранный язык, физическая культура. 2. О подготовке к расширенному заседанию региональных ассоциаций учителей предметников в январе 2020 года. 3. Об итогах областного конкурса профессионального мастерства «НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА» и региональных педагогических чтений «Развиваем традиции, создаем новое!» 4. Об участии в проведении региональными ассоциациями учителей-предметников экспертизы дополнительных профессиональных программ. 5. О присвоении грифа «Рекомендовано региональным учебно-методическим объединением по общему образованию» методическим разработкам, предоставленным муниципальными органами управления образованием. 6. Рассмотрение проекта плана работы регионального учебно-методического объединения по общему образованию на 2020 год.	ноября
5.	Участие в организации и проведении X межрегиональной научно-практической конференции «Введение ФГОС: стратегии, риски, перспективы»	март
6.	Организация и проведение областного конкурса профессионального мастерства «НАСТАВНИК+МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ=КОМАНДА»	ноябрь
7.	Организация и проведение региональных педагогических чтений «Развиваем традиции, создаем новое!»	ноябрь
8.	Организация работы региональных предметных ассоциаций учителей-предметников	в теч.года
9.	Организация работы дистанционной школы наставничества	в теч.года

Приложение 2.

Расписание