

ОТ В О О М С К О Я
ОБРАЗОВАНИЯ
10:53:04 000803
УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра
образования Омской области
Л.Н. Жукова
«29» декабря 2021 года

РЕГЛАМЕНТ
проведения мониторинга реализации Концептуальной модели
региональной системы оценки качества общего образования Омской
области по итогам 2021 г

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга реализации Концептуальной модели региональной системы оценки качества общего образования Омской области.

1.2. Настоящий регламент проведения мониторинга реализации Концептуальной модели региональной системы оценки качества общего образования Омской области разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением МООО от 10.06.2021 г. № 1684 «Концептуальной модели региональной системы оценки качества общего образования Омской области, на 2021-2024 годы»;
- Распоряжением МООО №4598 от 24.12.2021 г. «Об организации и проведении мониторингов реализации документов стратегического планирования по управлению качеством образования на территории Омской области»;
- Приказом БОУ ДПО «ИРООО» №19 от 11 января 2022. «Об организации и проведении мониторингов реализации документов стратегического планирования по управлению качеством образования в 2022 году».

1.3. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга реализации Концептуальной модели региональной системы оценки качества общего образования Омской области (далее – Мониторинг), определяет задачи, предмет, объект, методы Мониторинга, их инструментарий, выборку муниципальных систем образования, сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

1.4. Мониторинг проводится с целью получения независимых результатов о реализации концептуальной модели региональной системы оценки качества общего образования, получения объективной информации о состоянии региональной системы оценки качества общего образования Омской области в 2021 году.

1.5. Предметом Мониторинга являются:

- методика управления обеспечением системы оценки качества подготовки обучающихся;
- наличие мероприятий и действий, направленных на обеспечение системы оценки качества подготовки обучающихся;
- исследования, оценка, анализ результатов системы оценки качества подготовки обучающихся;
- управленческие решения для обеспечения системы оценки качества подготовки обучающихся.

1.6. Представление статистических и аналитических данных результатов Мониторинга осуществляет БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» (далее – ИРООО).

1.7. Методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга осуществляет Центр мониторинга и оценки качества образования ИРООО (далее – ЦМОКО).

1.8. Регламент распространяется на все муниципальные системы образования Омской области.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

2.1. Мониторинг проводится в сроки, утвержденные Распоряжением Министерства образования Омской области.

2.2. Мониторинг проводится для всех муниципальных систем образования в соответствии с методикой расчета показателей представленной в приложении 1.

2.3. Информация о проведении Мониторинга размещается на сайте ИРООО <https://irooo.ru/>. В перечень информации, опубликованной на сайте, входят:

- аналитический отчет (в течение 3 месяцев, после проведения Мониторинга);
- таблицы со статистическими данными (в течение 3 месяцев, после проведения Мониторинга).

2.5. В аналитическом отчете называются выявленные при исследовании проблемы, даются рекомендации для принятия управленческих решений на муниципальном уровне управления образованием.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

3. 1. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга

3.2. ИРООО:

- осуществляет нормативно-правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;
- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;
- определяет выборку (количество и список) образовательных учреждений для участия в Мониторинге.

3.3. ЦМОКО:

- обеспечивает методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга;
- формирует информационные базы данных для проведения Мониторинга;
- осуществляет взаимодействие с муниципальными координаторами по проведению мониторингового исследования;
- проводит обработку результатов Мониторинга;
- предоставляет статистические и аналитические данные результатов Мониторинга в Министерство образования Омской области;
- обеспечивает надлежащий порядок передачи и хранения материалов для проведения Мониторинга;
- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении Мониторинга (кодирует информацию с целью сохранения конфиденциальности);
- информирует участников образовательных отношений о результатах Мониторинга посредством публикаций аналитических и статистических сборников, докладов и т.д.

3.4. Муниципальные органы управления образованием:

- назначают муниципальных координаторов, ответственных за проведение Мониторинга;
- организуют своевременное ознакомление всех участников Мониторинга с нормативно-правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение Мониторинга, с информацией о сроках его проведения;
- обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга по заполнению информационных таблиц по предлагаемым показателям (Приложение 1);
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

Методика расчета показателей реализации Концептуальной модели региональной системы оценки качества общего образования Омской области 2021 – 2024 годы

Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном районе (далее – МР)	Комментарии
Показатель: по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)		
Доля обучающихся 2 – 4-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего образования	Доля в % рассчитывается по формуле : численность обучающихся 2 – 3-х классов, получивших «3» по русскому языку и математике ÷ общая численность обучающихся × 100 % + численность обучающихся 4 классов, получивших «3» по русскому языку и математике ÷ общая численность обучающихся × 100 % и разделить на 2	Значение показателя по МР складывается из суммы % обучающихся 2 – 3-х классов, получивших отметку «3» по русскому языку и математике за 2020/2021 учебный год по журналу и % обучающихся 4-х классов, получивших отметку «3» по русскому языку и математике при выполнении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)
Доля обучающихся 2–4-х классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня диагностической работы, от общего числа обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования	Доля в % рассчитывается по формуле : количество обучающихся 2 – 3-х классов, получивших «5» по русскому языку и математике ÷ общая численность обучающихся × 100 % + численность обучающихся 4 классов, получивших «5» по русскому языку и математике ÷ общая численность обучающихся × 100 % и разделить на 2	Значение показателя по МР складывается из суммы % обучающихся 2-х, 3-х классов, получивших отметку «5» по русскому языку и математике за 2020/2021 учебный год по журналу и % обучающихся 4-х классов, получивших отметку «5» по русскому языку и математике при выполнении ВПР
Показатель: достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)		
Доля обучающихся 5–8-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	Доля в % рассчитывается по формуле : численность обучающихся 5 – 8-х классов, получивших «3» по всем предметам ВПР ÷ общая численность обучающихся, писавших ВПР × 100 %	Значение показателя по МР складывается из суммы % обучающихся 5-х классов, получивших отметку «3» ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии за 2020/2021 учебный год + % обучающихся

Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном районе (далее – МР)	Комментарии
основного общего образования (по результатам проведения Всероссийских проверочных работ)		6-х классов, получивших отметку «3» ВПР по русскому языку, математике, предметов по выбору за 2020/2021 учебный год+ % обучающихся 7-х классов, получивших отметку «3» по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, физике, иностранному языку при выполнении ВПР+ % обучающихся 8-х классов, получивших отметку «3» ВПР по русскому языку, математике, предметов по выбору за 2020/2021 учебный год
Доля обучающихся 7 – 9-х классов, достигших базового уровня сформированности вычислительных умений	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 7 – 9-х классов, продемонстрировавших базовый уровень сформированности вычислительных умений ÷ общая численность обучающихся, писавших вычислительные диагностические работы × 100 %	Значение показателя по МР складывается из суммы % обучающихся 7-х классов, продемонстрировавших базовый уровень вычислительных умений при написании вычислительной диагностической работы в 2020/2021 учебном году + % обучающихся 8-х классов, продемонстрировавших базовый уровень вычислительных умений при написании вычислительной диагностической работы в 2020/2021 учебном году + % обучающихся 9-х классов, продемонстрировавших базовый уровень вычислительных умений при написании вычислительной диагностической работы в 2021/2022 учебном году
Доля обучающихся 9-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки,	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 9 классов,	Значение показателя по МР складывается из суммы % обучающихся 9-х классов,

Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном районе (далее – МР)	Комментарии
от общего числа обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования (по результатам проведения государственной итоговой аттестации)	получивших «3» по русскому языку и математике в первую волну ÷ общая численность обучающихся, писавших основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) × 100 %	получивших отметку «3» по русскому языку за ОГЭ в 2020/2021 учебном году в первую волну + % обучающихся 9-х классов, получивших отметку «3» по математике за ОГЭ в 2020/2021 учебном году в первую волну
Доля обучающихся 7 – 9-х классов, успешно справившихся с заданиями вычислительной диагностической работы	Доля в % рассчитывается по формуле : численность обучающихся 7 – 9-х классов, продемонстрировавших высокий уровень сформированности вычислительных умений ÷ общая численность обучающихся, писавших вычислительные диагностические работы × 100 %	Значение показателя по МР складывается из суммы % обучающихся 7-х классов, продемонстрировавших высокий уровень вычислительных умений при написании вычислительной диагностической работы в 2020/2021 учебном году + % обучающихся 8-х классов, продемонстрировавших высокий уровень вычислительных умений при написании вычислительной диагностической работы в 2020/2021 учебном году + % обучающихся 9-х классов, продемонстрировавших базовый уровень вычислительных умений при написании вычислительной диагностической работы в 2021/2022 учебном году
Доля обучающихся 9-х классов, успешно справившихся с заданиями ОГЭ высокого уровня по отдельным учебным предметам	Доля в % рассчитывается по формуле : численность обучающихся 9 классов, получивших «5» по русскому языку и математике в первую волну ÷ общая численность обучающихся, писавших ОГЭ × 100 %	Значение показателя по МР складывается из суммы % обучающихся 9-х классов, получивших отметку «5» по русскому языку за ОГЭ в 2020/2021 учебном году в первую волну + % обучающихся 9-х классов, получивших отметку «5» по математике за ОГЭ в 2020/2021 учебном году в первую волну

Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном районе (далее – МР)	Комментарии
Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании ÷ общая численность обучающихся × 100 %	
Показатель по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)		
Доля обучающихся 10-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования (по результатам проведения региональных диагностических работ)	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 10 классов, получивших «3» при выполнении региональных диагностических работ (биология, химия и физика базовый и углубленный уровень) ÷ общая численность обучающихся, писавших региональные диагностические работы × 100 %	Значение показателя по МР складывается из суммы % обучающихся 10-х классов, получивших «3» при выполнении региональных диагностических работ по биологии на базовом или углубленном уровне в 2020/2021 учебном году + % обучающихся 10-х классов, получивших «3» при выполнении региональных диагностических работ по химии на базовом или углубленном уровне в 2020/2021 учебном году + % обучающихся 10-х классов, получивших «3» при выполнении региональных диагностических работ по физике на базовом или углубленном уровне в 2020/2021 учебном году
Доля обучающихся 11-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования (по результатам проведения ВПР)	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 11 классов, получивших «3» по всем предметам ВПР ÷ общее численность обучающихся, писавших ВПР × 100 %	Значение показателя по МР складывается из суммы % обучающихся 11-х классов, получивших отметку «3» по всем предметам ВПР 2020/2021 учебный год

Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном районе (далее – МР)	Комментарии
Доля обучающихся 11-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования (по результатам проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ))	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 11 классов, получивших «3» по русскому языку ÷ общая численность выпускников × 100 %	Значение показателя по МР складывается из % обучающихся 11-х классов, получивших отметку «3» по журналу, если обучающиеся сдавали русский язык в формате ЕГЭ и отметку «3» если обучающиеся писали русский язык в формате государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) в 2020/2021 учебном году в первую волну.
Доля обучающихся 10-х классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня региональных диагностических работ	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 10 классов, получивших «5» при выполнении региональных диагностических работ (биология, химия и физика базовый и углубленный уровень) ÷ общая численность обучающихся, писавших региональные диагностические работы × 100 %	Значение показателя по МР складывается из суммы % обучающихся 10-х классов, получивших «5» при выполнении региональных диагностических работ по биологии на базовом или углубленном уровне в 2020/2021 учебном году + % обучающихся 10-х классов, получивших «5» при выполнении региональных диагностических работ по химии на базовом или углубленном уровне в 2020/2021 учебном году + % обучающихся 10-х классов, получивших «5» при выполнении региональных диагностических работ по физике на базовом или углубленном уровне в 2020/2021 учебном году
Доля обучающихся 11 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня ВПР	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 11 классов, получивших «5» по всем предметам ВПР ÷ общая численность обучающихся, писавших ВПР × 100 %	Значение показателя по МР складывается из суммы % обучающихся 11-х классов, получивших отметку «5» по всем предметам ВПР 2020/2021 учебный год

Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном районе (далее – МР)	Комментарии
Доля обучающихся 11 классов, успешно справившихся с заданиями ЕГЭ высокого уровня по отдельным предметам	Доля в % рассчитывается по формуле : численность обучающихся 11 классов, получивших «5» по русскому языку ÷ общая численность выпускников × 100 %	Значение показателя по МР складывается из % обучающихся 11-х классов, получивших отметку «5» по журналу, если обучающиеся сдавали русский язык в формате ЕГЭ и отметку «5» если обучающиеся писали русский язык в формате ГВЭ в 2020/2021 учебном году в первую волну.
Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	Доля в % рассчитывается по формуле : численность обучающихся 11 классов, получивших аттестат об основном общем образовании ÷ общая численность обучающихся × 100 %	
Показатель: По достижению обучающимися метапредметных результатов		
Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка достижений уровня сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных действий от общего числа обучающихся	Доля в % рассчитывается по формуле : численность обучающихся 4 – 11-х классов, в отношении которых проводилась оценка достижений уровня сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных действий (Комплексные работы, групповые, индивидуальные проекты, диагностические работы на оценку умения «Работа с текстом задания») ÷ общая численность обучающихся, участвовавших в исследованиях × 100 %	Значение показателя по МР складывается из суммы % обучающихся 4-х классов, в отношении которых проводилась оценка достижений уровня сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных действий (комплексные работы, групповые проекты) 2020/2021 учебный год+ % обучающихся 5-х классов, в отношении которых проводилась оценка достижений уровня сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных действий (комплексные работы, групповые проекты) 2020/2021 учебный год и т.д.

Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном районе (далее – МР)	Комментарии
Доля обучающихся 4 – 8-х классов, достигших базового уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по результатам выполнения заданий комплексной работы	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 4 – 8-х классов, продемонстрировавших базовый уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий ÷ общая численность обучающихся, участвующих в комплексных работах × 100 %	Значение показателя по МР складывается из суммы % обучающихся 4-х классов, продемонстрировавших базовый уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий при написании комплексной работы в 2020/2021 учебном году + % обучающихся 5-х классов, продемонстрировавших базовый уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий при написании комплексной работы в 2020/2021 учебном году + и т.д. + % обучающихся 8-х классов, продемонстрировавших базовый уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий при написании комплексной работы в 2020/2021 учебном году
Доля обучающихся 7 – 9-х классов, достигших базового уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий по результатам выполнения заданий диагностической работы на оценку умения «Работа с текстом задания»	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 7-9 классов, продемонстрировавших базовый уровень сформированности регулятивных умений ÷ общая численность обучающихся, писавших вычислительные диагностические работы × 100 %	Значение показателя по МР складывается из суммы % обучающихся 7-х классов, продемонстрировавших базовый уровень регулятивных умений при написании диагностической работы на оценку умения «Работа с текстом задания» в 2020/2021 учебном году + % обучающихся 8-х классов, продемонстрировавших базовый уровень регулятивных умений при написании диагностической работы на оценку умения «Работа

Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном районе (далее – МР)	Комментарии
		с текстом задания» в 2020/2021 учебном году + % обучающихся 9-х классов, продемонстрировавших базовый уровень регулятивных умений при написании диагностической работы на оценку умения «Работа с текстом задания» в 2021/2022 учебном году
доля обучающихся 4-8 классов, достигших базового уровня сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий по результатам выполнения группового проекта	Доля в % рассчитывается по формуле : численность обучающихся 4-8 классов, продемонстрировавших базовый уровень сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий ÷ общая численность обучающихся, участвующих в групповых проектах × 100 %	Значение показателя по МР складывается из суммы % обучающихся 4-х классов, продемонстрировавших базовый уровень сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий при написании групповых проектов в 2020/2021 учебном году + % обучающихся 5-х классов, продемонстрировавших базовый уровень сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий при написании групповых проектов в 2020/2021 учебном году + и т.д. + % обучающихся 8-х классов, продемонстрировавших базовый уровень сформированности продемонстрировавших базовый уровень сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий при написании групповых проектов в 2020/2021 учебном году
Доля обучающихся 9-х классов, достигших базового уровня сформированности регулятивных и коммуникативных	Доля в % рассчитывается по формуле : численность обучающихся 9 классов, продемонстрировавших базовый уровень	Значение показателя по МР складывается из % обучающихся 9-х классов, продемонстрировавших базовый уровень

Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном районе (далее – МР)	Комментарии
универсальных учебных действий по результатам выполнения индивидуального проекта	сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий ÷ общая численность обучающихся, участвующих в индивидуальном проекте × 100 %	сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий при написании и защите индивидуальных проектов в 2020/2021 учебном году
Доля обучающихся 11-х классов, достигших базового уровня сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий по результатам выполнения индивидуального проекта.	Доля в % рассчитывается по формуле : численность обучающихся 11 классов, продемонстрировавших базовый уровень сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий ÷ общая численность обучающихся, участвующих в индивидуальном проекте × 100 %	Значение показателя по МР складывается из % обучающихся 11-х классов, продемонстрировавших базовый уровень сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий при написании и защите индивидуальных проектов в 2020/2021 учебном году
Показатель: По оценке функциональной грамотности		
Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего числа обучающихся (по результатам участия в международных, национальных и региональных исследованиях)	Доля в % рассчитывается по формуле : численность обучающихся 4 – 11-х классов, в отношении которых проводилась оценка достижений уровня сформированности функциональной грамотности (Региональная оценка по модели PISA, общероссийская оценка по модели PISA, TIMSS, PISA, PIRLS, Комплексные работы) ÷ общая численность обучающихся × 100 %	Значение показателя по МР складывается из суммы % обучающихся 4-х классов, в отношении которых проводилась оценка достижений уровня сформированности функциональной грамотности (Региональная оценка по модели PISA, общероссийская оценка по модели PISA, TIMSS, PISA, PIRLS, Комплексные работы) 2020/2021 учебный год+ % обучающихся 5-х классов, в отношении которых проводилась оценка достижений уровня сформированности функциональной грамотности 2020/2021 учебный год
Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении	Доля в % рассчитывается по формуле : процент выполнения обучающимися заданий комплексной работы на оценку	

Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном районе (далее – МР)	Комментарии
которых проводилась оценка читательской грамотности (по результатам участия в международных, национальных и региональных исследованиях)	читательской грамотности ÷ общая численность обучающихся, участвовавших в исследовании × 100 %	
Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности (по результатам участия в международных, национальных и региональных исследованиях)	Доля в % рассчитывается по формуле : процент выполнения обучающимися заданий комплексной работы на оценку математической грамотности ÷ общая численность обучающихся, участвовавших в исследовании × 100 %	
Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности (по результатам участия в международных, национальных и региональных исследованиях)	Доля в % рассчитывается по формуле : процент выполнения обучающимися заданий комплексной работы на оценку естественно-научной грамотности ÷ общая численность обучающихся, участвовавших в исследовании × 100 %	
Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями на оценку уровня сформированности креативного мышления, от общего числа обучающихся (по результатам участия в международных, национальных и региональных исследованиях)	Доля в % рассчитывается по формуле : процент выполнения обучающимися заданий комплексной работы на оценку креативного мышления ÷ общая численность обучающихся, участвовавших в исследовании × 100 %	
Показатель: По обеспечению объективности процедур оценки качества образования		
Доля образовательных организаций, в которых утверждены регламенты проведения процедур оценки качества (ВПР, процедур регионального мониторинга образовательных достижений)	Доля в % рассчитывается по формуле : процент ОО, в которых утверждены регламенты проведения процедур оценки качества (ВПР, процедур регионального	

Наименование показателя	Значение показателя в муниципальном районе (далее – МР)	Комментарии
	мониторинга образовательных достижений) ÷ общее количество ОО, × 100 %	
Доля образовательных организаций с признаками необъективности по данным Рособрнадзора (по результатам ВПР, ГИА)	Доля в % рассчитывается по формуле : процент ОО, включенных в список школ организаций с признаками необъективности по данным Рособрнадзора ÷ общее количество ОО × 100 %	
Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования (ВПР, процедур регионального мониторинга образовательных достижений, ГИА)	Доля в % рассчитывается по формуле : процент ОО, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования (ВПР, процедур регионального мониторинга образовательных достижений, ГИА) ÷ общее количество ОО × 100 %	
Показатель: По обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников		
Доля образовательных организаций, в которых утверждены регламенты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Доля в % рассчитывается по формуле : процент ОО, в которых утверждены регламенты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников ÷ общее количество ОО, × 100 %	
Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников	Доля в % рассчитывается по формуле : процент ОО, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников ÷ общее количество ОО × 100 %	
Доля образовательных организаций – ППЭ, на базе которых проводился региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Доля в % рассчитывается по формуле : процент ОО, на базе которых проводился региональный этап Всероссийской олимпиады школьников ÷ общее количество ОО × 100 %	