

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель Министра
образования Омской области
Д.Н. Жукова
«15» сентября 2023 года

Методика расчета показателей реализации Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Омской области на период до 2024 года

№ п/п	Наименование показателя	Описание методов сбора информации	Репрезентативность выборки	Расчет показателей	Информационные системы для сбора информации
1	4.1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов (в разрезе учебных предметов), – не менее 30 % ежегодно	Источниками могут, в том числе, быть: - база данных, сбор которой осуществляется на основании нормативных документов регионального уровня; - результаты оценочных или исследовательских процедур, реализуемых на региональном уровне специально для расчета соответствующих показателей	Генеральная совокупность (все муниципальные образования Омской области – далее МР)	Формула расчета показателей: $\frac{\text{пед. работники (Учителя) МСО, прошедшие ПК на основе выявленных проф дефицитов (по отдельным предметам)}}{\text{общая численность пед работников (Учителей) (по отдельным предметам) МСО}}$ Значение показателя по МР определяется в % от общего числа всех педагогических работников (учителей) по отдельным предметам. Показатель рассчитывается по каждому предмету отдельно: русский язык и литература; математика; история и обществознание; иностранный язык; химия; биология; физика; информатика; физическая культура; ОБЖ; музыка; искусство (ИЗО, МХК); технология. Расчет показателя осуществляется через соотношение учителей, прошедших повышение квалификации в ИРООО, Академии Минпросвещения, в иных организациях, реализующих программы дополнительного профессионального образования (указать эти организации), по своему предмету в отчетном году, к общему количеству учителей муниципальному образованию по данному предмету (доля в %)	Сбор данных осуществляется из следующих источников: 1. Региональная дианостика https://edu.irooo.ru/-образовательный-портал-БОУ-ДПО «Институт развития образования Омской области» (далее - ИРООО); 2. Информационная система Joomla
2	4.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям государственной образовательной политики – не менее 30 % ежегодно				

3	4.2.1. по вопросам оценки качества образовательной организации	- база данных, сбор которой осуществляется на основании нормативных документов регионального уровня; - результаты оценочных или исследовательских процедур, реализуемых на региональном уровне специально для расчета соответствующих показателей	Генеральная совокупность (все МР)	Формула расчета показателей: пед. работники, прошедшие ПК по актуальным направлениям государственной политики: по вопросам оценки качества образования в ОО общая численность пед работников (учителей) Значение показателя по МР определяется в % от общего числа всех педагогических работников (учителей), прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям государственной образовательной политики: по вопросам оценки качества образования в ОО. Расчет показателя осуществляется через соотношение учителей, прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям государственной политики: по вопросам оценки качества образования в отчетном году, к общему количеству педагогических работников (учителей) в муниципальном образовании (доля в %)	Сбор данных осуществляется из следующих источников: 1. Региональная диагностика https://edu.itooo.ru/ - образовательный портал ИРООО; 2. Информационная система Joomla
4	4.2.2. по вопросам, связанным с функционированием и развитием школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	- база данных, сбор которой осуществляется на основании нормативных документов регионального уровня; - результаты оценочных или исследовательских процедур, реализуемых на региональном уровне специально для расчета соответствующих показателей	Генеральная совокупность (все МР)	Формула расчета показателей: пед. работники, прошедшие ПК по актуальным направлениям государственной политики: по вопросам связанным с функционированием ШНОР общая численность пед работников (учителей) Значение показателя по МР определяется в % от общего числа всех педагогических работников (учителей), прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям государственной образовательной политики: по вопросам, связанным с функционированием и развитием школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Расчет показателя осуществляется через соотношение учителей, прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям государственной образовательной политики: по вопросам, связанным с функционированием ШНОР	Сбор данных осуществляется из следующих источников: 1. Региональная диагностика https://edu.itooo.ru/ - образовательный портал ИРООО; 2. Информационная система Joomla

			связанным с функционированием и развитием школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, к общему количеству педагогических работников (учителей) в муниципальном образовании (доля в %)	
5	4.2.3. по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	- база данных, сбор которой осуществляется на основании нормативных документов регионального уровня; - результаты оценочных или исследовательских процедур, реализуемых на региональном уровне специально для расчета соответствующих показателей	Генеральная совокупность (все МР)	Значение показателя по МР определяется в % от общего числа всех педагогических работников (учителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Расчет показателя осуществляется через соотношение учителей, прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям государственной политики: выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, к общему количеству педагогических работников (учителей) в муниципальном образовании (доля в %) Формула расчета показателя: $\frac{\text{пед. работники, прошедшие ПК по актуальным направлениям государственной политики: по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи}}{\text{общая численность пед работников (учителей)}}$ Значение показателя по МР определяется в % от общего числа всех педагогических работников (учителей) по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Расчет показателя осуществляется через
6	4.2.4. по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	- база данных, сбор которой осуществляется на основании нормативных документов регионального уровня	Генеральная совокупность (все МР)	Формула расчета показателя: $\frac{\text{пед. работники, прошедшие ПК по актуальным направлениям государственной политики: по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся}}{\text{общая численность пед работников (учителей)}}$ Значение показателя по МР определяется в % от общего числа всех педагогических работников (учителей) по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Расчет показателя осуществляется через
				Сбор данных осуществляется из следующих источников: 1. Региональная диагностика https://edu.irooo.ru/- образовательный портал ИРОО; 2. Информационная система Joomla

				соотношение учителей, прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям государственной политики: по вопросам, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, к общему количеству педагогических работников (учителей) в муниципальном образовании (доля в %)	
7	4.2.5. по вопросам организации воспитания обучающихся	- база данных, сбор которой осуществляется на основании нормативных документов регионального уровня	Генеральная совокупность (все МР)	Формула расчета показателей: пед. работники, прошедшие ПК по актуальным направлениям государственной политики: по вопросам организации обучающихся общая численность пед работников (учителей) Значение показателя по МР определяется в % от общего числа всех педагогических работников (учителей) по вопросам организации воспитания обучающихся. Расчет показателя осуществляется через соотношение учителей, прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям государственной политики: по вопросам, организации воспитания обучающихся, к общему количеству педагогических работников (учителей) в муниципальном образовании (доля в %)	Сбор данных осуществляется из следующих источников: 1. Региональная диагностика https://edu.irooo.ru/-образовательный портал ИРООО; 2. Информационная система Joomla
8	4.2.6. по вопросам повышения качества дошкольного образования	- база данных, сбор которой осуществляется на основании нормативных документов регионального уровня	Генеральная совокупность (все МР)	Формула расчета показателей: пед. работники, прошедшие ПК по актуальным направлениям государственной политики: по вопросам повышения качества дошкольного образования общая численность пед работников (воспитателей) Значение показателя по МР определяется в % от общего числа всех педагогических работников (воспитателей) по вопросам повышения качества дошкольного образования. Расчет показателя осуществляется через соотношение воспитателей, прошедших повышение квалификации по актуальным	Сбор данных осуществляется из следующих источников: 1. Региональная диагностика https://edu.irooo.ru/-образовательный портал ИРООО; 2. Информационная система Joomla

				направлениям государственной политики: по вопросам, повышения качества дошкольного образования, к общему количеству педагогических работников (воспитателей) в муниципальном образовании (доля в %)	
9	4.3. Доля учителей, прошедших комплексное исследование профессиональных компетенций работников образования (в разрезе учебных предметов), – не менее 30 % ежегодно	- база данных, сбор которой осуществляется на основании нормативных документов регионального уровня	Генеральная совокупность (все МР)	Формула расчета показателей: $\frac{\text{педагогические работники, прошедшие комплексное исследование профессиональных компетенций работников образования}}{\text{общая численность пед. работников (учителей)}}$ Значение показателя по МР определяется в % от общего числа всех педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки, аттестацию в целях установления квалификационной категории в отчетном году. Расчет показателя осуществляется через соотношение количества педагогических работников, прошедших комплексное исследование профессиональных компетенций в отчетном году, к общему количеству педагогических работников (учителей) муниципального образования (доля в %)	Сбор данных осуществляется из следующих источников: 1. Региональная диагностика https://edu.igooo.ru/ -образовательный портал ИРООО; 2. Сайт Министерства образования Омской области http://mobr.omskport.ru/oliv/mobr/otrasl/krolitika/attestazia результаты аттестации; 3. Информационная система Joomla
10	4.4. Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических	- база данных, сбор которой осуществляется на основании нормативных документов регионального уровня	Генеральная совокупность (все МР)	Формула расчета показателей: $\frac{\text{педагогические работники, прошедшие III по ОП пед. направленности}}{\text{общая численность пед. работников, получивших ДПО}}$ Значение показателя по МР определяется в % от общего числа всех педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности в отчетном году. Расчет показателя осуществляется через соотношение количества педагогических	Сбор данных осуществляется из следующих источников: 1. Региональная диагностика https://edu.igooo.ru/ -образовательный портал ИРООО; 2. Информационная система Joomla

	работников, получающих дополнительное профессиональное педагогическое образование, – не менее 3 % ежегодно			работников, прошедших профессиональную переподготовку в отчетном году, к общему количеству педагогических работников, получающих дополнительное профессиональное педагогическое образование в отчетном году (доля в %)	
11	4.5. Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, на основе выявленных профессиональных дефицитов, не менее 10 % от общей численности педагогических работников Омской области ежегодно	- база данных, сбор которой осуществляется на основании нормативных документов регионального уровня	Генеральная совокупность (все МР)	Формула расчета показателей: педагогические работники получающих адресную поддержку в реализации ИОМ общая численность пед. работников (учителей) Значение показателя по МР определяется в % от общего числа всех педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, на основе выявленных профессиональных дефицитов в отчетном году. Расчет показателя осуществляется через соотношение количества учителей, получивших адресную методическую поддержку в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, на основе выявленных профессиональных дефицитов, к общему количеству педагогических работников (учителей), получающих дополнительное профессиональное педагогическое образование в отчетном году (доля в %)	Сбор данных осуществляется из следующих источников: 1. Региональная диагностика https://edu.irooo.ru/- образовательный портал ИРООО; 2. Информационная система Joomla
12	4.6. Количество кураторов и тьюторов из числа регионального методического актива, задействованных в адресном сопровождении, индивидуальных образовательных маршрутов	- база данных, сбор которой осуществляется на основании нормативных документов регионального уровня	Генеральная совокупность (все МР)	Количество кураторов и тьюторов из числа регионального методического актива Формула расчета показателей: Расчет показателя по муниципальному образованию определяется – не менее 1 человека на 250 педагогических работников, получающих адресную поддержку реализации ИОМ. Значение показателя отражает факт проведения муниципального мониторинга, отражающего	Сбор данных осуществляется из следующих источников: 1. Региональная диагностика https://edu.irooo.ru/- образовательный портал ИРООО; 2. Информационная

	педагогических работников – не менее 1 человека на 250 педагогических работников			количественные характеристики кураторов и тьюторов из числа регионального методического актива	система Joomla
13	4.7. Количество педагогических работников, входящих в состав муниципального методического актива, – не менее 5 % от общего количества педагогических работников муниципального образования	- база данных, сбор которой осуществляется на основании нормативных документов регионального уровня	Генеральная совокупность (все МР)	Формула расчета показателей: педагогические работники, входящие в состав муниципального методического актива общее количество педагогических работников муниципального образования Значение показателя по МР определяется в % педагогических работников, входящих в состав муниципального методического актива, от общего количества педагогических работников муниципального образования. Расчет показателя осуществляется через соотношение количества педагогических работников, входящих в состав муниципального методического актива от общего количества педагогических работников муниципального образования	Сбор данных осуществляется из следующих источников: 1. Региональная диагностика https://edu.irooo.ru/-образовательный портал ИРООО; 2. Информационная система Joomla
14	4.8. Доля образовательных организаций, в которых более 30 % учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием	- база данных, сбор которой осуществляется на основании нормативных документов регионального уровня	Генеральная совокупность (все МР)	Значение показателя по МР определяется в % от общего числа образовательных организаций, в которых преподают учителя – предметники не в соответствии с полученным образованием. Расчет показателя осуществляется через соотношение количества образовательных организаций, в которых преподают учебные предметы учителя не в соответствии с полученным образованием, к общей численности образовательных организаций в муниципальном образовании (доля в %)	Сбор данных осуществляется из следующих источников: 1. Региональная диагностика https://edu.irooo.ru/-образовательный портал ИРООО; 2. Информационная система Joomla
15	4.9. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, получающих методическую	- база данных, сбор которой осуществляется на основании нормативных	Генеральная совокупность (все МР)	Формула расчета показателей: пед. работники в возрасте до 35 лет, получающие методическую поддержку в региональной и (или) муниципальных проектных лабораториях молодых педагогов общая численность пед. работников в возрасте до 35 лет	Сбор данных осуществляется из следующих источников: 1. Региональная

	поддержку в региональной и (или) муниципальных проектных лабораториях молодых педагогов, от общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет – 50 % ежегодно	документов регионального уровня		Значение показателя по МР определяется в % от общего числа педагогических работников в возрасте до 35 лет, получающих методическую поддержку в региональной и (или) муниципальной проектных лабораториях молодых педагогов, от общего количества молодых педагогов. Расчет показателя осуществляется через соотношение молодых педагогов, получающих методическую поддержку в региональной и (или) муниципальной проектных лабораториях молодых педагогов, к общему количеству молодых педагогов в муниципальной системе образования в отчетном году (доля в %)	диагностика https://edu.irooo.ru/-образовательный портал ИРООО ; 2. Информационная система Joomla
16	4.10. Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы наставничества педагогов (в том числе молодых), – 100 %	- база данных, сбор которой осуществляется на основании нормативных документов регионального уровня	Генеральная совокупность (все МР)	Формула расчета показателей: ОО муниципальной, реализующие программы наставничества общее количество образовательных организаций в МСО Значение показателя по МР определяется в % от общего количества образовательных организаций в муниципальной системе образования, реализующих программы наставничества к общему количеству образовательных организаций в муниципальной системе образования	Сбор данных осуществляется из следующих источников: 1. Региональная диагностика https://edu.irooo.ru/-образовательный портал ИРООО ; 2. Информационная система Joomla