



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРОГРАММА

Межрегиональной научно-практической интернет - конференции
«Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»

г. Омск



Адрес проведения:

Адрес интернет-конференции в сети Интернет: <https://conferenc.irooo.ru/konferentsiya-8>

Интернет-конференция состоится с **11 по 14 мая 2021 г.**

Участники конференции: специалисты муниципальных органов управления образованием и методических служб, руководители и педагоги общеобразовательных организаций, в том числе образовательных организаций – участников региональных инновационных площадок-инновационных комплексов в образовании «StartUP общего образования», «Успешный дошкольник», «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда», «Школа-территория воспитания», «Образование детей особой заботы», «Школа как центр творчества и развития одаренности детей», «Дополнительное образование детей – навигатор будущего», представители общественности, социальные партнеры, члены региональных ассоциаций учителей-предметников и другие заинтересованные лица.

Календарь интернет - конференции:

- Предоставление ссылок на скринкасты – 23 до апреля 2021 г.
- Экспертиза и размещение скринкастов на сайте Института – с 4 по 7 мая 2021 г.
- Прием статей для публикации в сборнике – до 23 апреля 2021 г.
- Проверка статей на уникальность – до 7 мая 2021 г.
- Прием документов (лицензионный договор, квитанция об оплате) – до 14 мая 2021 г.
- Обсуждение представленных на конференцию материалов с 11 по 14 мая 2021 г.

Для регистрации участия в интернет - конференции необходимо:

1. Необходимо зарегистрироваться на сайте с 26 апреля по 14 мая 2021 г.:
<https://conferenc.irooo.ru/konferentsiya-8/689-zayavka-na-uchastie-v-konferentsii>
После заполнения формы на указанный при регистрации e-mail будет выслано письмо — подтверждение регистрации.
2. Нужно зайти на сайт под своим логином. В меню будет доступна команда «Заполнить заявку». Участники заполняют форму заявки самостоятельно, все поля обязательны.



ПРОГРАММА

Виртуальный круглый стол №1

Подходы к эффективному управлению развитием образовательной организацией как эффект участия в Национальном проекте «Образование»

Виртуальный круглый стол состоится в формате ВКС **11.05.2021г.** с **14.00-15.00**
<http://webinar.irooo.ru/> (пароль client13). Инструкция подключения в Приложении

Адрес виртуального круглого стола для **заочного** обсуждения:
<https://conferenc.irooo.ru/konferentsiya-8>

Модераторы:

Волобоева Наталья Николаевна, заведующий кафедрой управления и экономики образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», к.п.н.;

Васильева Наталья Александровна, старший преподаватель кафедры управления и экономики образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»;

Турова Елена Дмитриевна, методист кафедры управления и экономики образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»

1. Как реализация ООП в сетевой форме влияет на повышение качества образования?

- *Реализация образовательных программ углубленного уровня и профессионального обучения в сетевой форме как условие повышения качества образования, **Даренская Светлана Александровна**, директор МБОУ «Крутинский лицей» Крутинского муниципального района Омской области*
- *Сетевая форма обучения как способ достижения планируемых результатов основной образовательной программы среднего общего образования, **Перфилова Ольга Леонидовна**, директор, **Воронина Наталья Сергеевна**, заместитель директора БОУ г. Омска «Гимназия №76»*

2. Какие практики разработки и внедрения ИОМ складываются в образовательной организации?

- *Повышение качества образования через использование индивидуальных образовательных маршрутов в урочной и внеурочной деятельности, **Воронцова Наталья Валерьевна**, директор БОУ г. Омска «СОШ № 103»*
- *Индивидуальный образовательный маршрут как фактор повышения качества образования обучающихся с разными образовательными возможностями, **Боровикова Ларина Алексеевна**, директор МБОУ «Астыровская СОШ» Горьковского муниципального района Омской области*
- *Подготовка учителя к проектированию индивидуального образовательного маршрута обучающихся: опыт и перспективы, **Шефер Татьяна Владимировна**, директор БОУ г. Омска «Гимназия №159»*

3. Какие эффекты были получены в ходе реализации управленческих проектов?

- *Эффекты проектного управления в образовательной организации: портфель проектов, **Исаченко Наталья Валентиновна**, директор БОУ г. Омска «СОШ №4 им. И.И. Стрельникова»*
- *Внедрение современных форм и методов профориентационной работы в образовательной организации как эффект реализации управленческого проекта, **Скляднев Андрей Иванович**, директор БОУ г. Омска «СОШ №110»*



- *Аттестация? Аттестация... Аттестация! **Шефер Татьяна Владимировна**, директор, **Бочуля Ирина Владимировна**, учитель русского языка и литературы БОУ г. Омска «Гимназия №159»*



Виртуальный круглый стол №2

Индивидуальная траектория профессионального самоопределения детей с особыми образовательными потребностями: полученные результаты, новые задачи

Виртуальный круглый стол состоится в формате ВКС **11.05.2021г. с 15.00-16.00**
<http://webinar.irooo.ru/> (пароль client13). Инструкция подключения в Приложении
Адрес виртуального круглого стола для **заочного** обсуждения:
<https://conferenc.irooo.ru/konferentsiya-8>

Модераторы:

Посашкова Ирина Петровна, заведующий кафедрой педагогики и психологии общего и специального образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», к.психол.н.;

Толпыгина Лариса Геннадьевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии общего и специального образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»;

Фомина Елена Марковна, старший методист учебно-методического центра сопровождения инклюзивного образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»

- 1. В чем заключены промежуточные результаты реализации регионального подпроекта «Современная профориентация детей с ОВЗ – новое качество адаптивных школ» в текущем году?**
 - *Отчет о реализации мероприятия по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в 2020 году, **Черношвец Наталья Александровна**, заместитель директора по УР КОУ Омской области «Адаптивная школа-интернат №17»*
 - *Реализация мероприятия по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в КОУ «Адаптивная школа «12», **Кравченко Ирина Сергеевна**, заместитель директора по УВР КОУ Омской области «Адаптивная школа №12»*
 - *Специфика профориентационной работы по профилям «Полиграфия» и «Фотостудия» с обучающимися, имеющими умственную отсталость, **Заливина Светлана Анатольевна**, учитель профессионально-трудового обучения КОУ Омской области «Адаптивная школа №12»*
- 2. Какие ресурсы дополнительного образования могут быть использованы для профессионального самоопределения детей с ОВЗ?**
 - *Ранняя профориентация младших школьников с легкой степенью умственной отсталости через реализацию Программы «Мир профессий», **Веймер Татьяна Александровна**, воспитатель КОУ Омской области «Полтавская адаптивная школа-интернат»*
 - *Повышение самоопределения при реализации программы дополнительного образования «Мастерская рукоделия», **Соколова Ирина Викторовна**, воспитатель, педагог дополнительного образования КОУ Омской области «Красноярская адаптивная школа-интернат»*
- 3. Какие формы и технологии профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ являются эффективными?**



- *Профессиональное самоопределение школьников с особыми образовательными возможностями через проведение профессиональных проб, **Жестовская Оксана Борисовна**, учитель полиграфии КОУ Омской области «Адаптивная школа-интернат №17*
- *Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Декоративно-прикладное творчество. Резьба по дереву» как форма пропедевтической профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, **Кутузова Елена Юрьевна**, учитель КОУ Омской области «Адаптивная школа №18»*



Виртуальный круглый стол №3

Механизмы повышения качества образовательных программ ДОО

Виртуальный круглый стол состоится в формате ВКС **12.05.2021г. с 13.00-14.00**
<http://webinar.irooo.ru/> (пароль client13). Инструкция подключения в Приложении

Адрес виртуального круглого стола для **заочного** обсуждения:
<https://conferenc.irooo.ru/konferentsiya-8>

Модераторы:

Тишина Татьяна Николаевна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», к.п.н.;

Артемова Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»;

Турбанова Вера Юрьевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»;

Хамова Светлана Анатольевна, методист кафедры дошкольного и начального образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»

1. Национальная и региональная система диагностики качества реализации образовательных программ ДОО: в чем заключены основные идея и подходы?

- *Мониторинг качества дошкольного образования: риски и перспективы, **Облапенко Наталья Николаевна**, старший воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад №349 общеразвивающего вида»*

2. Какие управленческие решения влияют на повышение качества реализации дошкольных образовательных программ?

- *Управленческий проект по здоровьесбережению «Быть здоровым-здорово!» как механизм повышения качества реализации дошкольных образовательных программ, **Варфоломеева Наталья Васильевна**, заведующий МБДОУ «Тевризский детский сад №3» Тевризского муниципального района Омской области*
- *Программа развития как механизм повышения качества дошкольного образования, **Баганец Людмила Ивановна**, заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад № 32»*
- *Реализация индивидуальной программы профессионального развития воспитателя как средство повышения качества образовательной программы, **Душина Юлия Владимировна**, воспитатель МБДОУ «Большегневский детский сад» Нововаршавского муниципального района Омской области*
- *Изонить – как один из факторов, влияющих на развитие речи воспитанников, **Будкевич Ольга Николаевна**, заведующий, **Лукьянчикова Татьяна Леонидовна**, воспитатель, **Вершинина Марина Александровна**, воспитатель, **Петрова Марина Владимировна**, учитель-логопед БДОУ г. Омска «Детский сад №116 комбинированного вида»*
- *Практика создания буктрейлеров в условиях дошкольной образовательной организации, **Трайдакало Татьяна Геннадьевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида», г. Исилькуль Омской области*
- *Онлайн курс: от создания контента до организации образовательного процесса, **Черевко Валентина Юрьевна**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4» г. Калачинска Омской области*



- Роль загадки в воспитании дошкольника, **Ерошенко Мария Сергеевна**, воспитатель МБДОУ детский сад «Тополек» Москаленского муниципального района Омской области
- Развитие математического мышления дошкольников в концепции развивающего дошкольного образования: по «Тропинкам» к математике», **Романова Людмила Николаевна**, воспитатель МБДОУ детский сад «Тополек» Москаленского муниципального района Омской области
- Исследовательская деятельность в музыкальном воспитании в ДОУ, **Гартман Елена Анатольевна**, музыкальный руководитель БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 378»
- Развитие у детей предпосылок компьютерной грамотности, **Ананьева Наталья Владимировна**, старший воспитатель, **Корытова Людмила Евгеньевна**, старший воспитатель, **Суворова Евгения Валерьевна**, воспитатель, **Первутинская Марина Евгеньевна**, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад №379 комбинированного вида»
- Интерактивные игры, как средство формирования действия сравнения на примере изучения геометрических фигур, **Сазонова Людмила Ивановна**, воспитатель МБДОУ «Саргатский детский сад №4» Саргатского муниципального района Омской области
- Технология кроссенс как средство развития критического мышления детей дошкольного возраста (на материале программы «Экономическое воспитание дошкольников: ступеньки финансовой грамотности»), **Солуня Ирина Алексеевна**, старший воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад №81»
- ИКТ в ДОУ, **Гладкова Оксана Степановна**, старший воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 119»
- Создаем мультфильм сами, **Хлябич Яна Витальевна**, музыкальный руководитель БДОУ г. Омска «Детский сад № 119»
- Техника «Друдлы» как способ развития творческого мышления и креативности детей дошкольного возраста, **Таранова Татьяна Александровна**, воспитатель МБДОУ «Москаленский детский сад» Марьяновского муниципального района Омской области
- Участие в региональных проектах как механизм повышения качества образования в ДОО, **Янченко Марина Николаевна**, воспитатель, **Кучерова Татьяна Викторовна**, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад №116 комбинированного вида»
- Применение универсального трансформируемого поля в образовательном пространстве ДОО, **Ставринова Ольга Федоровна**, старший воспитатель, **Красильщикова Ирина Юрьевна**, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 244 комбинированного вида»

3. Каким должно быть развитие профессиональной компетентности руководителей и педагогов ДОО в процессе реализации образовательных программ?

- Региональная ассоциация как механизм повышения профессиональной компетенции педагогов Омской области, **Полева Елена Геннадьевна**, методист информационно-методического и ресурсного центра в сфере образования Черлакского муниципального района Омской области
- Нетворкинг как условие повышения качества дошкольного образования, **Жиганюк Константин Валерьевич**, старший воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад №65»



- Конкурсное движение как эффективный механизм развития творческого потенциала и повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций, **Чернобай Татьяна Александровна**, доцент кафедры дошкольного и начального образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»
- Развитие кадрового потенциала педагогов МБДОУ «Марьяновский детский сад №3», **Мадюкова Ирина Александровна**, старший воспитатель МБДОУ «Марьяновский детский сад №3» Марьяновского муниципального района Омской области
- Владение информационно-коммуникационными технологиями – одна из компетентностей педагогов дошкольной образовательной организации при взаимодействии с родителями, **Зырянкина Наталья Вячеславовна**, воспитатель, **Морозова Лариса Вильгельмовна**, воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №378»
- Развитие профессиональной компетентности педагогов ДООО в процессе реализации образовательных программ, **Яровая Ольга Александровна**, воспитатель МБДОУ «Марьяновский детский сад №2» Марьяновского муниципального района Омской области



Виртуальный круглый стол №4

Изменение образовательной деятельности в ОО на основе использования результатов процедур оценки качества образования

Виртуальный круглый стол состоится в формате ВКС **12.05.2021г. с 14.00-15.00**
<http://webinar.irooo.ru/> (пароль client13). Инструкция подключения в Приложении
Адрес виртуального круглого стола для **заочного** обсуждения:
<https://conferenc.irooo.ru/konferentsiya-8>

Модераторы:

Таслицкая Елена Мирославовна, заведующий центром мониторинга и оценки качества образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», к.п.н.;

Черенкова Светлана Владимировна, старший методист центра мониторинга и оценки качества образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»

1. **Как изменится деятельность МОУО при интерпретации и использовании результатов процедур ОКО?**
 - *Управление качеством образования в системе образования г. Омска на основе анализа результатов процедур ОКО, **Васюхичев Дмитрий Витальевич**, начальник отдела общего образования департамента образования Администрации г. Омска*
2. **Что может сделать управленческая команда ОО для решения индивидуальных проблем, выявленных на основе результатов участия педагогов и обучающихся в различных процедурах ОКО?**
 - *Повышение качества образования на основе проведения анализа результатов ВПР управленческой командой ОО», **Александрович Галина Константиновна**, заместитель директора БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №7»*
 - *Управленческий проект «Методический десант как форма сопровождения деятельности учителя по достижению образовательных результатов на этапе подготовки к процедурам оценки качества, **Кирина Ирина Александровна**, заместитель директора БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 142»*
3. **Какие технологии, методы, приемы обучения может использовать учитель для изменения образовательной деятельности на уроке на основе использования результатов процедур ОКО?**
 - *Повышение качества образования на основе проведения анализа результатов ВПР педагогами ОО», **Вчерашняя Лариса Валентиновна**, учитель математики БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №7»*
 - *Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР», **Лазарева Жанна Васильевна**, учитель географии БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №77»*
4. **Какую систему работы с родителями выстраивает ОО (конкретный учитель, администрация школы, МР и др. участники), чтобы в родительской общественности появилось понимание назначения различных процедур ОКО, заинтересованность в участии детей и в получения объективной информации о качестве их знаний?**
 - *Способы формирования позитивного отношения родительской общественности к участию обучающихся в процедурах оценки качества и получению объективной информации о качестве их знаний, **Таслицкая Елена Мирославовна**, заведующий*



центром мониторинга и оценки качества образования БОУ ДПО «ИРООО», **Черенкова Светлана Владимировна**, старший методист центра мониторинга и оценки качества образования БОУ ДПО «ИРООО»

Виртуальный круглый стол № 5

Эффективные технологии поддержки и развития высокомотивированных, способных и талантливых детей

Виртуальный круглый стол состоится в формате ВКС **12.05.2021г. с 15.00-16.00**
<http://webinar.irooo.ru/> (пароль client13). Инструкция подключения в Приложении

Адрес виртуального круглого стола для **заочного** обсуждения:
<https://conferenc.irooo.ru/konferentsiya-8>

Модераторы:

Грачева Ольга Викторовна, заведующий учебно-методическим центром по работе с одарёнными детьми БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», к.и.н.;
Артемova Виктория Борисовна, старший методист учебно-методического центра по работе с одарёнными детьми БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»

1. Как выстроить индивидуализацию в работе с высокомотивированными обучающимися?

- *Выстраивание эффективной системы работы с одаренными детьми через разработку и реализацию ИОМ, **Горбань Алена Михайловна**, заместитель директора БОУ г. Омска «Лицей № 92»*
- *Создание условий по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых детей в муниципальном образовательном пространстве, **Кушнерова Марина Анатольевна**, методист информационно-методического отдела МКОУ «Центр поддержки образования» Саргатского муниципального района Омской области*
- *Разноуровневое обучение как механизм индивидуализации образовательной деятельности для развития способных детей, **Любовская Татьяна Валерьевна**, заведующий, **Лында Ирина Николаевна**, старший воспитатель МБОУ «Полтавский детский сад «Солнышко» Полтавского муниципального района Омской области*
- *Как выстроить индивидуализацию в работе с высокомотивированными обучающимися, **Райкова Татьяна Александровна**, учитель химии БОУ «Тевризская средняя общеобразовательная школа №2» Тевризского муниципального района Омской области*
- *План-маршрут индивидуальной работы с высокомотивированными обучающимися по физической культуре, **Емельянова Ольга Бахтияровна**, учитель физической культуры БОУ г. Калачинска Омской области «Гимназия №1»*
- *Индивидуальный образовательный маршрут: понятие и характеристики, **Лабикова Марина Николаевна**, заместитель директора по УВР БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова» Тарского муниципального района Омской области*
- *Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для одаренного обучающегося, **Лабикова Марина Николаевна**, заместитель директора по УВР БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова» Тарского муниципального района Омской области*
- *Эффективные технологии поддержки и развития высокомотивированных, способных и талантливых детей средствами электронного обучения, **Еременко Светлана Валерьевна**, методист, **Викулова Нина Вячеславовна**, педагог дополнительного образования БОУ ДО г. Калачинска Омской области «Центр детского творчества»*



2. В чем заключается эффективность использования региональных ресурсов в поддержку выявления, развития и поддержки способных и талантливых детей?

- Событийная повестка кванторианца, **Голунов Александр Владимирович**, канд.тех.наук, заместитель директора БУ ДО «Омская областная СЮТ», руководитель детского технопарка «Кванториум»
- Траектория развития муниципальной системы с использованием региональных ресурсов в поддержку выявления, развития и поддержки способных и талантливых детей, **Фомина Жанна Викторовна**, специалист методического отдела Комитета образования Муромцевского муниципального района Омской области

3. Какие практики раннего выявления высокомотивированных, способных и талантливых детей сложились в региональной системе образования?

- Система выявления высокомотивированных детей, проявляющих инженерно-технические способности, **Николаева Елена Ивановна**, заместитель директора БОУ г. Омска «Инженерно-технологический лицей № 25»
- Создание образовательной среды для раннего выявления и сопровождения детей с признаками одаренности, **Волненко Марина Михайловна**, ведущий специалист Комитета по образованию Крутинского муниципального района Омской области
- Методы развития детской одаренности в дисциплинах естественнонаучного направления, **Збитнева Наталья Викторовна**, учитель географии БОУ г. Омска «Гимназия 159»
- Сопровождение высокомотивированных учащихся в образовательной деятельности театральной студии, **Тымчишина Наталья Сергеевна**, педагог дополнительного образования, **Ревва Алексей Александрович**, педагог дополнительного образования БОУ ДО города Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»
- Формирование мотивации как средство сопровождения одаренных и талантливых детей, **Тимофеева Татьяна Петровна**, заместитель директора по УВР ОУ «Таврическая школа» Таврического муниципального района Омской области
- Применение проектно-исследовательской технологии во внеурочной деятельности, **Щербакова Юлия Геннадьевна**, учитель химии БОУ г. Омска «Инженерно-технологический лицей №25»
- Геймификация как современная технология обучения высокомотивированных детей, **Берёзкина Октябрина Игоревна**, педагог дополнительного образования БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»
- Креатив-лаборатория или как развивать креативное мышление школьников, **Коновалова Тамара Владимировна**, учитель начальных классов БОУ г. Калачинска Омской области «Гимназия №1»
- Краткосрочная программа ВУД «Где-то на карте...», **Фомина Жанна Викторовна**, специалист методического отдела Комитета образования Муромцевского муниципального района Омской области
- Развиваем одаренных детей: «Турнир юных филологов», **Акуленко Наталья Николаевна**, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по НМР МБОУ «Исилькульский лицей» Исилькульского муниципального района Омской области
- Дистанционная краткосрочная каникулярная программа «Академия юных натуралистов» как способ поддержки и развития высокомотивированных детей дошкольного возраста, **Касьянова Татьяна Владимировна**, педагог дополнительного образования БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»
- Технология развития интеллектуального потенциала обучающихся через участие в олимпиадах «Формула 5 +», **Филатова Юлия Викторовна**, учитель русского языка и литературы БОУ г. Калачинска Омской области «Гимназия №1»



Виртуальный круглый стол № 6

Эффективные практики формирования soft skills у современных школьников

Виртуальный круглый стол состоится в формате ВКС **13.05.2021г. с 14.00-15.00**

<http://webinar.irooo.ru/> (пароль client13). Инструкция подключения в Приложении

Адрес виртуального круглого стола для **заочного** обсуждения:
<https://conferenc.irooo.ru/konferentsiya-8>

Модераторы:

Сухарева Альбина Павловна, заведующий кафедрой гуманитарного образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», к.п.н.;

Макарова Инна Николаевна, старший преподаватель кафедры гуманитарного образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»

1. Какова роль учебных предметов в формировании soft skills обучающихся?

- *Формирование soft skills обучающихся при обучении русскому языку и литературе, **Серобабова Анна Александровна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Кейзесская СШ» Седельниковского муниципального района Омской области*
- *Роль урока иностранного языка в развитии функциональной грамотности обучающихся при работе с текстами, **Титанаква Надежда Константиновна**, учитель английского языка БОУ г. Омска «Гимназия №26»*
- *Приемы формирования читательской грамотности младших школьников, **Осипова Любовь Александровна**, учитель начальных классов БОУ г. Омска «СОШ №4 им. И. И. Стрельникова»*
- *#BOOKstart школьный интернет-проект, **Тараканова Анастасия Юрьевна**, учитель начальных классов БОУ г. Омска «СОШ № 4 им. И.И. Стрельникова»*

2. Каким должно быть содержание и формы внеурочной деятельности для успешного формирования soft skills обучающихся?

- *Подходы к разработке краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы для организации образовательных проб Soft Skills для обучающихся 5-17 лет, **Андреанова Надежда Егоровна**, директор, **Романова Ольга Николаевна**, старший методист БОУ ДО г. Омска «ЦРТДиЮ «Амурский»*
- *Образовательные пробы soft skills у младших школьников в модуле «4 К» ДООП «Школа возможностей», **Зыкина Татьяна Викторовна**, методист БОУ ДО г. Омска «ЦРТДиЮ «Амурский»*
- *Развитие навыков soft skills при помощи занятий по программам дополнительного образования, **Колесникова Анна Вячеславовна**, методист БОУ ДО г. Омска «ЦТриГО «Перспектива»*
- *Формирование soft skills обучающихся в модуле «Навыки XXI века» в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа возможностей», **Григорьева Истина Сергеевна**, методист БОУ ДО г. Омска «ЦРТДиЮ «Амурский»*
- *Формирование soft skills у учащихся с ОВЗ посредством дистанционной досуговой игры, **Ковалик Марина Николаевна**, учитель русского языка и литературы КОУ Омской области «Шербакульская адаптивная школа-интернат»*



3. Как осуществлять оценку soft skills обучающихся?

- *Оценивание как инструмент развития soft skills обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, **Попова Дарья Анатольевна**, учитель английского языка БОУ г. Омска «Гимназия №76»*
- *Диагностика soft skills школьников на уроке и во внеурочной деятельности, **Макарова Инна Николаевна**, старший преподаватель кафедры гуманитарного образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»*

Виртуальный круглый стол №7

Качественные изменения в деятельности педагогических команд школ, повышающих результаты

Виртуальный круглый стол состоится в формате ВКС **13.05.2021г. с 15.00-16.00**
<http://webinar.irooo.ru/> (пароль client13). Инструкция подключения в Приложении

Адрес виртуального круглого стола для **заочного** обсуждения:
<https://conferenc.irooo.ru/konferentsiya-8>

Модераторы:

Сейтмухаметова Марина Валентиновна, проректор по проектной деятельности БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», к.социол.н.;

Бургер Марина Давидовна, методист кафедры управления и экономики образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»

1. Каким образом профессиональное сотрудничество внутри школы влияет на качественные изменения в деятельности?

- *Технология LS в работе педагогической команды: первые итоги, **Швецова Ирина Сергеевна**, учитель МБОУ «Малобичинская СОШ» Усть-Ишимского муниципального района Омской области*

2. Оценка школьного климата: каковы инструменты обратной связи?

- *Создание образовательной среды как механизма изменения школьного климата, в том числе в урочной деятельности, **Гейнц Татьяна Игоревна**, директор, **Дьякова Елена Евгеньевна**, учитель начальных классов МБОУ «Орловская СОШ» Марьяновского муниципального района Омской области*
- *Школьный климат: что? зачем? как? **Бобырева Елена Павловна**, заместитель директора МБОУ «Малобичинская СОШ» Усть-Ишимского муниципальный района Омской области*

3. Какие практики мониторинга и анализа изменений в деятельности педагогических команд школ используют школы, повышающие результаты?

- *Объекты и инструменты мониторинговых процедур, используемых для оценки изменений в деятельности педагогических команд школ, повышающих результаты, **Показайкина Олеся Николаевна**, заместитель начальника Управления образования Администрации Шербакульского муниципального района Омской области*
- *Механизмы управления командой педагогов школы, повышающей результаты, **Бурчик Татьяна Александровна**, заместитель директора БОУ «Тевризская СОШ № 1» Тевризского муниципального района Омской области*



4. Как влияет система управления школой на качественные изменения в деятельности педагогических команд ПРШ?

- Реализация ИОМ как один из факторов достижения образовательных результатов в школах ПРШ, **Полубечко Татьяна Николаевна**, заместитель председателя Комитета по образованию Администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области
- Система управления школой через личностный рост педагога, **Кононова Ирина Викторовна**, заместитель директора МБОУ «Черлакская СОШ №2» Черлакского муниципального района Омской области
- ГИА-марафон, **Матвиенко Марина Сергеевна**, директор, **Солдуховская Елена Викторовна**, заместитель директора по УР, **Панасенко Екатерина Геннадьевна**, учитель русского языка и литературы БОУ «СОШ №4» г. Калачинска Омской области
- Сборники по результатам интенсивов, проведенных с целью подготовки к ВПР, **Новолодская Анастасия Александровна**, учитель русского языка и литературы, **Солдуховская Елена Викторовна**, заместитель директора по УР, **Коновалова Татьяна Яковлевна**, учитель русского языка и литературы БОУ «СОШ №4» г. Калачинска Омской области

Виртуальный круглый стол № 8

Событийное воспитание: новые возможности и ориентиры

Виртуальный круглый стол состоится в формате ВКС **14.05.2021г.** с **14.00-15.00**
<http://webinar.irooo.ru/> (пароль client13). Инструкция подключения в Приложении

Адрес виртуального круглого стола для **заочного** обсуждения:
<https://conferenc.irooo.ru/konferentsiya-8>

Модераторы:

Кривопапенко Елена Ивановна, и.о. заведующего кафедрой воспитания, дополнительного образования и охраны здоровья БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», к.п.н.;

Кучегура Любовь Александровна, доцент кафедры воспитания, дополнительного образования и охраны здоровья БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», к.фил.н.;

Борисова Наталья Викторовна, заведующий кафедрой естественно-географического и технологического образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»;

Орлова Светлана Леонидовна, заведующий кафедрой физико-математического образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»

1. Модульная программа воспитания: как заложить потенциал событийного подхода к ее реализации?

- Современные формы просветительской работы с родителями по сохранению здоровья подростков: отбор содержания модуля «Работа с родителями» школьной программы воспитания, **Кухта Вера Евгеньевна**, заведующий отделом коммуникации и общественных проектов БУЗОО «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
- Событийность как основа воспитательного процесса в условиях дополнительного образования, **Ананьева Елена Юрьевна**, старший методист БОУ ДО г. Омска «Городской дворец детского и юношеского творчества»
- Событийный подход к реализации модульной программы воспитания на примере вариативного модуля «Детские общественные объединения», **Иванова Мария**



Владимировна, старший методист МКУ «Центр обеспечения в сфере образования» Муромцевского муниципального района Омской области

- *Событийный подход как необходимое условие в реализации Программы воспитания, **Кривошеенко Екатерина Валерьевна**, заместитель директора МБОУ «Петровская СОШ №1» Омского муниципального района Омской области*
- *Возможности событийного подхода в рамках реализации модульной программы воспитания в школе, **Кушакова Елизавета Александровна**, социальный педагог БОУ г. Омска «СОШ №152»*
- *Разработка инвариантного модуля «Школьный урок» в рабочей программе воспитания школы, **Непомнящих Юлия Владимировна**, заместитель директора по УВР БОУ «Ложниковская СОШ» Тарского муниципального района Омской области*

2. Как повысить воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной программы?

- *Разработка универсального модуля «Воспитательные культурно-образовательные события» дополнительных общеобразовательных программ (опыт повышения воспитательного потенциала программ, реализуемых в БУОО ДО «Центр духовно-нравственного воспитания «Исток»), **Ушакова Елена Владимировна**, заместитель директора БУОО ДО «ЦДНВ «Исток»*
- *Малые фольклорные формы в ДООП как средство событийного воспитания, **Комаровская Евгения Вячеславовна**, педагог дополнительного образования, **Григорьева Истина Сергеевна**, методист БОУ ДО г. Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский»*
- *Онлайн-квест как форма событийного воспитательного мероприятия, **Демина Ирина Владимировна**, педагог дополнительного образования БОУ ДО г. Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества», руководитель центра раннего развития «Родничок», **Скрипкина Ольга Михайловна**, старший методист БОУ ДО г. Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»*
- *Дистанционные конкурсы как одна из возможностей дополнительного образования, **Жеребцова Жанна Михайловна**, педагог дополнительного образования БОУ ДО г. Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» БОУ ДО г. Омска*
- *Новые подходы в формировании воспитательного потенциала при реализации программы дополнительного образования «Казачество России», **Семичева Ольга Анатольевна**, заместитель директора по УВР МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр» Нововаршавского муниципального района Омской области*
- *Событийный подход как стратегия расширения воспитательного потенциала дополнительной общеобразовательной программы «Шахматы», **Красюк Татьяна Борисовна**, старший методист БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО»*
- *Событийный подход к воспитанию в сетевой экосистеме, **Смолянкина Ольга Юрьевна**, педагог дополнительного образования БОУ ДО г. Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества», к.ф.-м.н.*

3. Как организовать ценностно-смысловое взаимодействие с обучающимися в условиях современного урока?

- *Ценностно-смысловое взаимодействие учителя и обучающихся в исследовательской деятельности, **Зырянова Людмила Кузьминична**, учитель математики МБОУ «Георгиевская СОШ» Кормиловского муниципального района Омской области*



Виртуальный круглый стол №9 **Инновационные практики подготовки рабочих кадров для региона: от школьника до профессионала**

Виртуальный круглый стол состоится в формате ВКС **14.05.2021г. с 15.00-16.00**
<http://webinar.irooo.ru/> (пароль client13). Инструкция подключения в Приложении
Адрес виртуального круглого стола для **заочного** обсуждения:
<https://conferenc.irooo.ru/konferentsiya-8>

Модераторы:

Дзюба Виктория Викторовна, заведующий учебно-методическим центром профессионального образования и профориентационной работы;
Бондаренко Елена Юрьевна, старший методист учебно-методического центра профессионального образования и профориентационной работы;
Горшкова Ирина Анатольевна, старший методист учебно-методического центра профессионального образования и профориентационной работы

1. Как организовать сетевую форму реализации образовательных программ с использованием ресурсов мастерских, оборудованных по гранту в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы»

- *Реализация внеурочной деятельности профориентационной направленности на примере БОУ г. Омска «Гимназия №12», **Костерина Жанна Владимировна**, методист, **Цвеля Татьяна Юрьевна**, методист, **Васильев Дмитрий Сергеевич**, преподаватель БПОУ ОО «Омский монтажный техникум»*
- *Результаты реализации проекта по ранней профориентации «Билет в будущее» в БПОУ ОО «Торгово-экономический колледж им. Г.Д. Зуйковой», **Юрьева Елена Георгиевна**, заместитель директора БПОУ ОО «Омский торгово-экономический колледж им. Г.Д. Зуйковой»*
- *Проект «Билет в будущее»: первый опыт реализации», **Слепкина Светлана Витальевна**, преподаватель БПОУ ОО «Омский аграрно-технологический колледж»*
- *Инновационные практики подготовки рабочих кадров для региона от школьника до профессионала, **Межа Наталья Васильевна**, заведующий отделением экономики и права БПОУ ОО «Омский промышленно-экономический колледж»*
- *Опыт участия МБОУ «Пристанская школа» Таврического муниципального района Омской области в проекте «Билет в будущее», **Глиманова Хазира Батталовна**, учитель физики МБОУ «Пристанская школа» Таврического муниципального района Омской области*
- *Опыт участия в проектах по профориентации БПОУ ОО «Омский техникум высоких технологий машиностроения», **Тастемирова Айгуль Тьяковна**, заместитель директора БПОУ ОО «Омский техникум высоких технологий машиностроения»*

2. Какова технология разработки программ общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии/специальности?

- *Технология разработки программ общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии/специальности, **Буторина Лилия Альфредовна**, руководитель учебно-методического и инновационного центра, **Кушнаренко Елена Владимировна**, методист БПОУ ОО «Омский промышленно-экономический колледж»*



- *О потенциале дисциплин общеобразовательного цикла в развитии soft skills», **Амренова Манзиля Мергеновна**, заместитель директора БПОУ ОО «Омский региональный многопрофильный колледж»*
- *Содержание современного урока химии в контексте стандартов Worldskills по компетенции «Кирпичная кладка», актуализированных ФГОС СПО 08.00.00 «Технологии строительства и архитектура», **Пастухова Светлана Викторовна**, преподаватель БПОУ ОО «Омский строительный колледж»*
- *Профессиональный контент содержания рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика», **Лиличенко Ирина Геннадьевна**, методист БПОУ ОО «Омский аграрно-технологический колледж»*

3. Как организовать сетевую форму реализации образовательных программ с использованием ресурсов мастерских, оборудованных по гранту в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы»?

- *Организация региональной площадки сетевого взаимодействия образовательных организаций Омской области в условиях реализации Национального проекта «Образование», **Сидоренко Инна Владимировна**, заместитель директора, **Комиссаров Дмитрий Сергеевич**, инженер ТСО БПОУ ОО «Омский автотранспортный колледж»*
- *Повышение качества подготовки выпускников БПОУ ОО «Омский автотранспортный колледж» как эффект участия в Национальном проекте «Образование», **Сидоренко Инна Владимировна**, заместитель директора, **Тенякова Светлана Анатольевна**, руководитель отдела организации практик и производства БПОУ ОО «Омский автотранспортный колледж»*
- *Мастерские в контексте сетевого взаимодействия», **Темнякова Елена Васильевна**, методист БПОУ ОО «Омский аграрно-технологический колледж»*



Ссылка на платформу вебинара <http://webinar.irooo.ru/>

Инструкция по подключению к видеоконференции Webinar

Рекомендуем использовать браузер Mozilla Firefox или Google Chrome.

Подключаться к видеоконференции желательно за 10-20 минут до начала.

Для подключения необходимо:

1. В поле «Meeting» выбрать комнату вебинара (указывается в рассылке приглашения на конференцию, по умолчанию — **«ИРООО. 1 Основная комната»**)
2. В поле «Name» ввести название района, краткое наименование учреждения (или фамилию и имя участника), например: Азовский_СОШ_2, Омск_Гимназия_115, Калачинск_Иванов И. И.). **НЕ НУЖНО указывать «БОУ», «МОУ» и т.д.! Не нужно ставить в названии кавычки!**

Ресурсные центры и МОУО заполняют поле «Имя» по следующему формату: _Москаленский_РЦ или _Калачинский_КО). Знак «_» ставим и перед наименованием района, и перед типом учреждения!

3. В поле «Password» ввести пароль (указывается в рассылке приглашения на конференцию).

*Для подключения к вебинару «ИРООО 1. Основная комната»
пароль **client13***

4. Нажать на кнопку «Join»
5. Все точки подключаются в режиме «Только слушать».
6. Точки, заявленные в программе как выступающие, подключаются в режиме «Микрофон», до начала мероприятия необходимо протестировать свой микрофон и вебкамеру.

Презентации для выступающих необходимо передать организаторам заранее, ведущий ВКС запускает презентацию выступающего и передает