



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Красный Путь ул., д. 5, г. Омск, 644002

Тел.: (3812) 25-35-58

E-mail: educate@omskportal.ru

ОКПО 00096589 ОГРН 104504009803

ИНН/КНН 5503079856/550301001

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием
Омской области

04.03.2024 № ИСХ-21/МОБР – 5142

На № _____ от _____

О направлении информации

Уважаемые коллеги!

Министерство образования Омской области напоминает, что в целях реализации положений части 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» деятельность консультационных центров/пунктов, предоставляющих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, в том числе обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по организации и функционированию в муниципальных образованиях Омской области консультационных центров/пунктов по взаимодействию дошкольных и/или общеобразовательных организаций и родительской общественности (далее – Методические рекомендации).

Просим данные Методические рекомендации учитывать в работе.

Приложение: в электронном виде.

Заместитель Министра

 Л.Н. Жукова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра
образования Омской области

 Л.Н. Жукова
« 27 » августа 2019 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ В
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ/ПУНКТОВ ПО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ДОШКОЛЬНЫХ И/ИЛИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
И РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА (ПУНКТА), СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ДОШКОЛЬНОЙ И/ИЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА (ПУНКТА), СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ДОШКОЛЬНОЙ И/ИЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5

1. Введение

Настоящие методические рекомендации предназначены для обеспечения поддержки формирования в муниципальных образованиях Омской области консультационных центров/пунктов, обеспечивающих оказание помощи в семейном образовании.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (далее - ФЗ-273), а также федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 (далее – ФГОС ДО), дошкольное образование детьми в возрасте от 2-х месяцев может быть получено как непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и в форме семейного образования.

Право выбора формы освоения дошкольного образования ФЗ-273 в соответствии с пунктами 1 и 2 части 3 статьи 44 оставляет за родителями (законными представителями) детей.

Согласно пункту 3 статьи 64 ФЗ-273 родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи (далее – помощь в семейном образовании) без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры/пункты (далее – КЦ).

Целью создания КЦ является повышение доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствование методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации.

Основными задачами КЦ являются оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) ребенка по вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Работа КЦ выстраивается на основе учета запросов родителей (законных представителей) и имеет гибкую систему.

Организация предоставления помощи в семейном образовании предполагает наличие КЦ на базе дошкольных образовательных и/или общеобразовательных организаций.

КЦ являются структурной единицей образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования.

Финансирование деятельности КЦ, являющихся структурными подразделениями муниципальных образовательных организаций, осуществляется за счет средств бюджета Омской области.

Финансовые средства, необходимые органам местного самоуправления Омской области для осуществления переданного государственного полномочия, предусматриваются законом Омской области об областном бюджете в форме субвенций бюджетам муниципальных образований Омской области.

Норматив финансирования получения дошкольного образования в части затрат на предоставление родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме

семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в государственных дошкольных образовательных организациях Омской области, если в них созданы соответствующие консультационные пункты предусмотрен законом Омской области от 18 июля 2013 года № 1569-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области».

Непосредственное руководство КЦ осуществляет руководитель образовательной организации. Руководители дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций несут ответственность за организацию эффективной работы КЦ.

Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

Количество специалистов, привлеченных к работе в КЦ, определяется штатным расписанием образовательной организации, ее кадровым составом. Распределение нагрузки осуществляется руководителем образовательной организации.

Работа с родителями (законными представителями) и детьми в КЦ проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных. Индивидуальная работа с детьми организуется с согласия и в присутствии родителей (законных представителей).

Основными нормативными актами, регулирующими деятельность КЦ, являются: локальный акт (приказ муниципального органа управления образованием, приказ образовательной организации) о создании КЦ; положение о КЦ по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности.

Для фиксирования деятельности КЦ необходимо ведение следующей документации:

1. Личное заявление родителей (законных представителей) в письменной форме, в котором указываются:

- наименование образовательной организации или должностного лица, которому обращение адресовано;
- фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя);
- почтовый адрес (адрес электронной почты), контактный телефон родителя (законного представителя);
- фамилия, имя, отчество и дата рождения ребенка;
- существо вопроса (вопросов);
- согласие на получение, обработку, хранение персональных данных;
- личная подпись родителя (законного представителя).

К заявлению прилагаются:

- копия документа об информировании муниципального органа управления образованием, на территории которого проживают родители (законные представители) ребенка, о выборе ими формы получения ребенком дошкольного образования в форме семейного (с отметкой муниципального органа управления образованием о его регистрации) (в свою очередь муниципальные органы управления образованием ведут учет детей, проживающих на территории муниципального образования и имеющих право на получение дошкольного образования в форме семейного);

- копия акта органа опеки и попечительства о назначении лица опекуном (в случае если заявитель является опекуном ребенка, оставшегося без попечения родителей);

- копия свидетельства о рождении ребенка.

2. Договор между родителем (законным представителем) ребенка и образовательной организацией на базе которой создан КЦ.
3. Журнал регистрации обращений родителей (законных представителей).
4. Журнал регистрации оказания методической и консультационной помощи родителям (законным представителям).
5. Годовой план работы КЦ.
6. Расписание работы КЦ.
7. Отчеты о деятельности КЦ.

Письменное заявление подлежит регистрации в журнале регистрации обращений за предоставлением помощи родителям (законным представителям) в день поступления.

В целях организации помощи родителям образовательная организация, на базе которой создан КЦ, определяет формы работы в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей), а также обеспечивает учет обращений в журнале регистрации обращений за предоставлением помощи родителям (законным представителям).

Информация об образовательных организациях, на базе которых функционируют КЦ (адрес, режим работы, контактный телефон), размещается на официальных сайтах муниципальных органов управления образованием, официальных сайтах образовательных организаций.

Методическое обеспечение деятельности КЦ (пункта),
созданного на базе дошкольной и/или общеобразовательной организации

Примерный перечень тематик занятий с родителями

Раздел	Тематики
Физическое развитие ребенка	Особенности физического развития на различных ступенях дошкольного возраста. Гигиена, режим дня и питание как основа нормального физического развития Гимнастика и закаливание. Примерное недельное меню ребенка - дошкольника
Психозэмоциональное развитие ребенка	Особенности психозэмоциональной сферы ребенка. Стрессовые события в жизни ребенка: профилактика и приемы снижения стрессовых нагрузок
Становление и развитие личности	Особенности становления и развития личности ребенка на различных ступенях дошкольного возраста (раннее детство, младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст). Стили семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребенка
Социально-психологическое развитие и социализация ребенка	Детские игры и упражнения для формирования и развития у ребенка коммуникативных компетенций. Обеспечение успешной социализации ребенка в условиях семейного дошкольного образования
Познавательные процессы (внимание, мышление, память) и их развитие	Особенности развития познавательных процессов в дошкольном возрасте. Упражнения и игры для развития внимания. Упражнения и игры для развития памяти. Упражнения и игры для развития мышления

Основы педагогики и организации образовательного процесса	Основные задачи воспитания и образования детей-дошкольников. Формирование эффективной образовательной среды в домашних условиях. Что должен уметь ребенок на различных ступенях дошкольного возраста. Организация занятий и примерный план занятий на дому по математике. Организация занятий и примерный план занятий на дому по развитию речи. Организация занятий и примерный план занятий на дому по изобразительному искусству. Организация занятий и примерный план занятий на дому по формированию навыков письма
Проблемы воспитания и способы их решения	Возрастные кризисы (3-х лет, 7-ми лет): особенности их протекания и условия воспитания, ориентированные на успешное преодоление кризисов. Изменения в семье (развод, новый папа (мама), появление младшего ребенка, смерть члена семьи и др.): как подготовить ребенка

Типовой план занятия с родителями, проводимого специалистом КЦ (пункта)

I блок. Информационно-организационный

II блок. Лекционный

III блок. Консультативно-профилактический

IV блок. Итог занятия. Обратная связь. Индивидуальные консультации

При организации занятий с родителями следует учитывать два их основных формата: групповое занятие и индивидуальная консультация.

Преимущества групповых занятий:

- централизованная передача знаний и практических советов;
- экономия времени и нагрузки специалистов центра;
- возможность практической отработки полученных на занятии знаний и навыков.

Преимущество индивидуальной консультации заключается в большей актуализации обсуждаемой проблемы в контексте конкретного ребенка и особенностях его личности и семейного окружения.

Значимым аспектом организации занятий с родителями на базе КЦ является обеспечение родителей методическими и дидактическими материалами, в состав которых могут входить:

- комплекты лекций по теме занятия;
- информационные брошюры;
- дидактические материалы для занятий на дому (по математике, развитию речи и др.);
- интерактивные материалы (аудио- и видеозаписи);
- методические пояснения (инструкции) по применению дидактических материалов, тестовых заданий и др.

Данные материалы целесообразно подготовить как в бумажном, так и в электронном формате. Электронный формат позволяет упростить задачу распространения материалов среди родителей – посредством записи файлов с

материалами на цифровые носители родителей, централизованного размещения материалов на официальном сайте образовательной организации, на базе которой создан КЦ.

Организация работы (по уровням)

Субъект РФ	МОУО	ОУ
- закон Омской области от 18 июля 2013 года № 1569-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области» - методические рекомендации по организации и функционированию в муниципальных образованиях Омской области КЦ/пунктов по взаимодействию дошкольных и/или общеобразовательных организаций и родительской общественности - финансовые средства в форме субвенций бюджетам муниципальных образований Омской области - контроль за осуществлением органами местного самоуправления Омской области переданного государственного полномочия, а также использованием предоставленных в этих целях субвенций	- ведение учета детей дошкольного возраста, проживающих на территории муниципального образования и получающих дошкольное образование в форме семейного образования - разработка и утверждение нормативного акта об организации КЦ - прием заявлений в муниципальный орган управления образованием, на территории которого проживают родители (законные представители) ребенка, о выборе ими формы получения ребенком дошкольного образования в форме семейного образования - подготовка отчетов о деятельности КЦ (до 30 января следующего за отчетным годом, полугодовая до 30 сентября текущего года) - размещение на официальном сайте муниципальных органов управления образованием информации о функционировании сети КЦ	- составление списка родителей (законных представителей), желающих посещать КЦ - разработка и утверждение нормативного акта, регулирующего деятельность КЦ - разработка и утверждение положения о КЦ по взаимодействию дошкольных и/или общеобразовательных организаций и родительской общественности - ведение учета заявлений родителей (законных представителей) в письменной форме - заключение договора между родителем (законным представителем) ребенка и образовательной организацией, на базе которой создан КЦ - ведение журнала регистрации обращений родителей (законных представителей) - ведение журнала регистрации оказания методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) - составление годового плана работы КЦ - составление расписания работы КЦ - подготовка отчетов в МУОО о деятельности КЦ - размещение на официальных сайтах образовательных организаций информации о функционировании КЦ

**Примерный план деятельности консультационного центра (пункта),
созданного на базе дошкольной образовательной или общеобразовательной организации**

Месяц	Мероприятие	Ответственные	Ожидаемый результат
Организационный этап			
Сентябрь	Создание (актуализация) банка семей микрорайона, имеющих детей раннего и младшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации	Руководитель КЦ (совместно с муниципальным органом управления образованием)	Создан (актуализирован) банк семей микрорайона, имеющих детей раннего и младшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации
	Составление и распространение рекламных буклетов, листовок о деятельности детского сада и КЦ	Руководитель КЦ	Разработаны и распространены буклеты и листовки о деятельности детского сада и КЦ
	Создание методического и дидактического банка по сопровождению семей	Руководитель КЦ	Разработаны методические и дидактические материалы по сопровождению семей
	Формирование списка родителей для занятий, проводимых КЦ, и комплектование групп	Старший воспитатель	Сформирован список родителей по группам для занятий
Практический этап			
Октябрь	Курс лекций: 1. «Особенности физического развития на различных ступенях дошкольного возраста» 2. «Особенности психоэмоциональной сферы ребенка» 3. «Особенности становления и развития личности ребенка на различных ступенях дошкольного возраста (раннее детство, младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст)». 4. «Особенности развития познавательных процессов в дошкольном возрасте». 5. «Основные задачи воспитания и образования детей».	Старший воспитатель Педагог-психолог	Повышение родительской компетенции в вопросах развития дошкольника

Новбрь	дошкольников»		
	Семинар с элементами тренинга «Роль игры в семейном воспитании дошкольника»	Старший воспитатель	Повышение родительской компетенции в вопросах развития дошкольника
	Семинар «Организация обучающих занятий для ребенка: направления, программы, обучающая среда»	Старший воспитатель	Повышение родительской компетенции в вопросах развития дошкольника
	Цикл семинаров-мастер-классов (открытых уроков) (не менее 3-х) «Обучение счету (развитие речи и др. темы, по выбору воспитателя и родителей)»	Старший воспитатель	Повышение родительской компетенции в вопросах развития дошкольника
	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Руководитель КЦ Старший воспитатель Педагог-психолог Старшая медицинская сестра Логопед	Повышение родительской компетенции в вопросах развития дошкольника
Новбрь	Семинар с элементами тренинга «Возрастные кризисы (3-х лет, 7-ми лет): особенности их протекания и условия воспитания, ориентированные на успешное преодоление кризисов»	Педагог-психолог	Повышение родительской компетенции в вопросах развития дошкольника
	Лекция «Гимнастика и закаливание»	Старшая медицинская сестра	Повышение родительской компетенции в вопросах развития дошкольника
	Семинар с элементами тренинга «Детские игры и упражнения для формирования и развития у ребенка коммуникативных компетенций»	Педагог-психолог	Повышение родительской компетенции в вопросах развития дошкольника
	Консультация «Что должен уметь ребенок на различных ступенях дошкольного возраста»	Старший воспитатель	Повышение родительской компетенции в вопросах развития дошкольника
	Подготовка и распространение в группах родителей методических материалов для родителей: 1. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по математике и счету» 2. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по развитию речи» 3. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по изобразительному искусству»	Старший воспитатель Педагог-психолог	Разработаны методические материалы для родителей (в электронном или бумажном формате, выложены на сайте образовательной организации)

	4. «Организация занятий и примерный план занятий на дому по формированию навыков письма» Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Руководитель КЦ Старший воспитатель Педагог-психолог Старшая медицинская сестра Логопед	Индивидуальное консультирование родителей. Повышение родительской компетенции по заявленным в обращениях вопросам
Декабрь	Семинар «Упражнения и игры для развития внимания, мышления, памяти» Лекция и консультация психолога «Возрастные кризисы (3-х лет, 7-ми лет): особенности их протекания и условия воспитания, ориентированные на успешное преодоление кризисов» Консультация «Как подготовить ребенка к Новому году. Зачем нужна сказка про Деда Мороза?» Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Старший воспитатель Педагог-психолог Старший воспитатель КЦ Старший воспитатель Педагог-психолог Старшая медицинская сестра Логопед	Повышение родительской компетенции в вопросах развития дошкольника Повышение родительской компетенции в вопросах развития дошкольника Индивидуальное консультирование родителей. Повышение родительской компетенции в вопросах развития дошкольника
Январь	Семинар с элементами игры «Ум на кончиках пальцев: развитие мелкой моторики» (для родителей младших групп) Лекция и консультация «Питание, режим дня и питание как основа нормального физического развития» Подготовка брошюры «Примерное недельное меню ребенка-дошкольника» и распространение брошюры среди родителей группы Семинар «Подготовка к школе» для родителей старших дошкольников Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Старший воспитатель Старшая медицинская сестра Старший воспитатель Педагог-психолог Руководитель центра Старший воспитатель	Повышение родительской компетенции в вопросах развития дошкольника Повышение родительской компетенции в вопросах развития дошкольника Повышение родительской компетенции в вопросах развития дошкольника Индивидуальное консультирование родителей. Повышение родительской компетенции в

		Педагог-психолог Старшая медицинская сестра Логопед	вопросах развития дошкольника
Февраль	Лекция «Стрессовые события в жизни ребенка: профилактика и приемы снижения стрессовых нагрузок»	Педагог-психолог	Повышение родительской компетенции в вопросах развития дошкольника
	Семинар «Обеспечение успешной социализации ребенка в условиях семейного дошкольного образования»	Педагог-психолог Старший воспитатель	Повышение родительской компетенции в вопросах развития дошкольника
	Подготовка методических и дидактических материалов для родителей старших дошкольников по подготовке к школе и распространение материалов среди родителей группы	Старший воспитатель Педагог-психолог	Подготовлены методические и дидактические материалы для родителей старших дошкольников по подготовке к школе (в электронном или бумажном формате), размещены на сайте образовательной организации
	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Руководитель центра Старший воспитатель Педагог-психолог Старшая медицинская сестра Логопед	Индивидуальное консультирование родителей. Повышение родительской компетенции в вопросах развития дошкольника
Март	Лекция и консультация «Изменения в семье (развод, новый папа (мама), появление младшего ребенка, смерть члена семьи и др.): как подготовить ребенка»	Педагог-психолог	Повышение родительской компетенции в вопросах развития дошкольника
	Игровое занятие для родителей детей раннего возраста «Особенности физического развития ребенка раннего возраста»	Старший воспитатель	Повышение родительской компетенции в вопросах развития дошкольника
	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Руководитель центра Старший воспитатель Педагог-психолог Старшая медицинская сестра Логопед	Индивидуальное консультирование родителей. Повышение родительской компетенции в вопросах развития дошкольника
	Круглый стол «Братья и сестры. Детская ревность»	Педагог-психолог	Повышение родительской компетенции в вопросах развития дошкольника
Апрель	Диагностика готовности к школе. Проведение диагностики педагогом - психологом либо проведение консультации родителей по самостоятельной	Педагог-психолог	Рекомендации по результатам диагностики готовности ребенка к школе (в электронном или бумажном формате), размещены на сайте

	диагностике готовности ребенка к школе Подготовка материалов (тестовых заданий и инструкций) для родителей по самостоятельной диагностике готовности ребенка к школе и распространение данных материалов среди родителей группы		образовательной организации
	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Руководитель КЦ Старший воспитатель Педагог-психолог Старшая медицинская сестра Логопед	Индивидуальное консультирование родителей. Повышение родительской компетенции в вопросах развития дошкольника
Май	Семинар «Оценка приобретенных навыков и компетенций»	Старший воспитатель	Повышение родительской компетенции в вопросах развития дошкольника
	Консультация «Закаливание в летний период» (проводится по желанию родителей)	Старшая медицинская сестра	Повышение родительской компетенции в вопросах развития дошкольника
	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Руководитель КЦ Старший воспитатель Педагог-психолог Старшая медицинская сестра Логопед	Индивидуальное консультирование родителей. Повышение родительской компетенции в вопросах развития дошкольника
Итоговый этап			
Июнь	Подведение итогов работы КЦ за учебный год	Руководитель КЦ	Отчет о работе КЦ
	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Руководитель КЦ Старший воспитатель Педагог-психолог Старшая медицинская сестра Логопед	Индивидуальное консультирование родителей. Повышение родительской компетенции в вопросах развития дошкольника

В таблице представлен примерный план, ориентированный на основную активность КЦ в период учебного года (с сентября по май). В случае круглогодичной работы дошкольной образовательной организации летние месяцы также могут быть задействованы в работе центра