


УТВЕРЖДАЮ
 Первый заместитель Министра
 Образования Омской области
 Л.Н. Жукова
 « 07 » февраля 2023 года

Методика расчета показателей реализации Концептуальной модели региональной системы оценки качества общего образования Омской области на 2022 – 2025 годы

№ п/п	Наименование показателя	Описание методов сбора информации	Репрезентативность выборки	Расчет показателей	Информационные системы для сбора информации
Показатель: по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и оптимизации графика проведения оценочных процедур					
1	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, к текущей успеваемости по предмету, от общей численности обучающихся Омской области	Источником данных для расчета показателей являются базы данных Федеральной информационной система оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) с результатами ВПР	Генеральная совокупность – участвуют все образовательные организации (далее – ОО) Омской области	Доля обучающихся в % берется из раздела «Аналитика» отчета «сравнение отметок с отметками по журналу» ФИС ОКО по результатам проведения ВПР Для расчета показателя необходимо найти средний процент обучающихся подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР по русскому языку и математике в 4 – 8-х классах	ФИС ОКО
2	Доля ОО, в которых утверждены регламенты проведения процедур оценки качества (ВПР, процедур регионального	Источником данных для расчета показателя являются сведения, сбор которых осуществляется на муниципальном уровне	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: количество ОО, в которых утверждены регламенты проведения процедур оценки качества (ВПР, процедур	Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, работающего под

	мониторинга образовательных достижений), от общего количества ОО в Омской области	Способом получения данных является анализ содержания официальных сайтов на наличие регламентов проведения процедур оценки качества		регионального мониторинга образовательных достижений) ÷ общее количество ОО, × 100 %	управлением СМС «Joomla»
3	Доля ОО/ПТЗ, охваченных общественных наблюдением (при проведении ВПР, итогового сочинения, итогового собеседования, ГИА-9 и ГИА-11), от общего количества ОО в Омской области	Источником данных для расчета показателя являются сведения, сбор которых осуществляется на муниципальном уровне Способом получения данных является анализ содержания приказов ОО о назначении общественных наблюдателей	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: количество ОО, в которых были привлечены общественные наблюдатели при проведении ВПР по русскому языку и математике в 4,5-х классах ÷ общее количество ОО, × 100 %	Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, работающего под управлением СМС «Joomla»
4	Доля ОО, не вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР, от общего количества ОО в Омской области	Источником данных для расчета показателя являются сведения, предоставляемые Рособрнадзором Способом получения данных является анализ содержания списка школ с необъективными результатами	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: количество ОО, не включенных в список школ организаций с признаками необъективности по данным Рособрнадзора ÷ общее количество ОО, × 100 %	ФИС ОКО
5	Доля ОО с признаками необъективности результатов ВПР, в отношении которых организована	Источником данных для расчета показателя является Письмо Министерства образования Омской области, направленное в	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области, демонстрирующие	Доля в % рассчитывается по формуле: количество ОО, с признаками необъективности результатов ВПР, в отношении которых организована	Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, работающего под

	региональная перепроверка ВПР, от общего количества ОО региона с признаками неэффективности результатов ВПР	муниципальные органы управления образованием, со списком ОО, выбранных для региональной перепроверки	неэффективные результаты	региональная перепроверка ВПР ÷ общее количество ОО с признаками неэффективности результатов ВПР × 100 %	управлением СМС «Joomla»
6	Доля эффективно проверенных работ при проведении перепроверки ВПР от общего числа работ, выбранных для перепроверки, из школ, демонстрирующих неэффективные результаты по данным Рособнадзора	Источником данных для расчета показателя являются экспертные листы по результатам перепроверки	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области, демонстрирующие неэффективные результаты	Доля в % рассчитывается по формуле: количество эффективно проверенных работ при проведении перепроверки ВПР ÷ общее количество работ, выбранных для перепроверки, из школ, демонстрирующих неэффективные результаты по данным Рособнадзора × 100 %	Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов
7	Доля муниципальных районов (далее – МР), не демонстрирующих первый признак неэффективности «завышение значение среднего балла» при проведении процедур регионального мониторинга образовательных достижений от общего	Источником данных для расчета показателя являются массивы данных с результатами обучающихся в региональных оценочных процедурах	Генеральная совокупность – участвуют все МР Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: количество МР, не демонстрирующих первый признак неэффективности «завышение значение среднего балла» при проведении комплексной работы в 4-8-х классах, диагностических работ на оценку умения «Работа с текстом задания» в 5, 7, 9 классах ÷ общее количество МР, участвующих в оценочных процедурах × 100 %	Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, работающего под управлением СМС «Joomla»

	количества МР в Омской области,				
8	Доля ОО – ППЗ от общего количества ОО Омской области	Источником данных для расчета показателя являются массивы данных Казённого учреждения Омской области "Региональный информационно-аналитический центр системы образования" (КУ РИАЦ) Способом получения данных является анализ списков ОО	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле количество ОО – ППЗ ÷ общее количество ОО региона × 100 %	База данных КУ РИАЦ
9	Доля ОО Омской области, сформировавших объективную внутреннюю систему оценки качества образования (далее – ВСОКО), от общего количества ОО в Омской области	Источниками данных для расчета показателя являются базы данных ФИСОКО с результатами ВПР, базы данных Портала регионального мониторинга, Положение о ВСОКО ОО, положение о промежуточном, текущем контроле и оценки обучающихся в ОО Способом получения данных является анализ результатов оценки обучающихся при текущем и промежуточном оценивании, содержания положений о ВСОКО, положений о промежуточном, текущем контроле и оценки	Репрезентативная выборка – участвуют ОО, демонстрирующие объективные результаты по сведениям, предоставляемым Росособразом.	Доля в % рассчитывается по формуле количество ОО Омской области, сформировавших объективную ВСОКО ÷ общее количество ОО региона, прошедших независимую оценку объективности ВСОКО × 100 %	Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, работающего под управлением SMS «Ioomla»

		обучающихся в ОО			
10	Доля ОО региона, прошедших независимую оценку объективности ВСОКО, от общего количества ОО в Омской области	Источниками данных для расчета показателя являются базы данных Портала регионального мониторинга	Репрезентативная выборка. Участвуют ОО, демонстрирующие необъективные результаты по сведениям, предоставляемым Рособрнадзором.	Доля в % рассчитывается по формуле количество ОО Омской области, прошедших независимую оценку объективности ВСОКО ÷ общее количество ОО Омской области × 100 %	Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, работающего под управлением SMS «Ioomla»
11	Доля ОО региона, опубликовавших график проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора, от общего количества ОО в Омской области	Источниками данных для расчета показателя являются информация, представленная на сайтах ОО Способом получения данных является анализ результатов проведения мониторинга оптимизации графиков проверочных и диагностических работ	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле количество ОО Омской области, опубликовавших график проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора ÷ общее количество ОО Омской области × 100 %	Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, работающего под управлением SMS «Ioomla»
Показатель: по достигнутому обучающимися планируемым предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)					
1	Доля обучающихся 2-х, 3-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общей численности обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего образования в Омской области	Источником данных для расчета показателя являются сведения, сбор которых осуществляется на муниципальном уровне Способом получения данных является анализ результатов достижений обучающихся	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 2,3-х классов, получивших «3» по русскому языку + математике ÷ общую численность обучающихся 2,3-х классов умноженное на 2 × 100%. Значение показателя по МР складывается из % обучающихся 2-х, 3-х классов, получивших отметку «3» по русскому языку и	Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, работающего под управлением SMS «Ioomla»

				математике за 2021/2022 учебный год по журналу	
2	Доля обучающихся 4-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общей численности обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего образования в Омской области	Источником данных для расчета показателей являются базы данных ФИС ОКО с результатами ВПР	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 4-х классов, получивших «3» по русскому языку + математике при выполнении ВПР ÷ общую численность обучающихся при выполнении ВПР умноженное на 2 × 100 %.	ФИС ОКО
3	Доля обучающихся 2, 3-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общей численности обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего образования в Омской области	Источником данных для расчета показателя является сведения, сбор которых осуществляется на муниципальном уровне	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 2,3-х классов, получивших «4»или «5» по русскому языку + математике ÷ общую численность обучающихся 2,3-х классов умноженное на 2 × 100 %. Значение показателя по МР складывается из % обучающихся 2-х, 3-х классов, получивших отметку «4», «5» по русскому языку и математике за 2021/2022 учебный год по журналу	Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, работающего под управлением SMS «Idoomla»
4	Доля обучающихся 4-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общей численности обучающихся, осваивающих основные	Источником данных для расчета показателей являются базы данных ФИС ОКО с результатами ВПР	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 4-х классов, получивших «4»или «5» по русскому языку или математике при выполнении ВПР ÷ общую численность обучающихся при	ФИС ОКО

образовательные программы начального общего образования в Омской области	оценки обучающихся		выполнении ВПР умноженное на 2 × 100 %.	
Показатель: достигнению обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)				
1 Доля обучающихся 5 – 8-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общей численности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в Омской области	Источником данных для расчета показателей являются базы данных ФИС ОКО с результатами ВПР	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 5-8-х классов, получивших «3» по всем предметам ВПР ÷ общую численность обучающихся, писавших ВПР умноженное на количество предметов × 100 % Значение показателя по МР складывается из суммы % обучающихся 5-х классов, получивших отметку «3» ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии за 2021/2022 учебный год + и % обучающихся 6-х классов, получивших отметку «3» ВПР по русскому языку, математике, предметам по выбору за 2021/2022 учебный год + % обучающихся 7-х классов, получивших отметку «3» по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, физике, иностранному языку при выполнении ВПР + % обучающихся 8-х классов, получивших отметку «3» ВПР по	ФИС ОКО

			русскому языку, математике, предметам по выбору за 2021/2022 учебный год	
2	Доля обучающихся 5 – 8-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общей численности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в Омской области	Источником данных для расчета показателей является база данных ФИС ОКО с результатами ВПР	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	ФИС ОКО
			Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 5 – 8-х классов, получивших «4», «5» по всем предметам ВПР ÷ общую численность обучающихся, писавших ВПР умноженное на количество предметов × 100 % Значение показателя по МР складывается из суммы % обучающихся 5-х классов, получивших отметку «4», «5» ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии за 2021/22 учебный год + и % обучающихся 6-х классов, получивших отметку «4», «5» ВПР по русскому языку, математике, предметам по выбору за 2021/2022 учебный год + % обучающихся 7-х классов, получивших отметку «4», «5» по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, физике, иностранному языку при выполнении ВПР + % обучающихся 8-х классов, получивших отметку «4», «5» ВПР по русскому языку, математике, предметам по выбору за 2021/2022 учебный год	

3	Доля обучающихся 9-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общей численности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования (по результатам проведения государственной итоговой аттестации) в Омской области	Источником данных для расчета показателя является массивы данных КУ РИАЦ	Способом получения данных является результаты ГИА обучающихся	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 9-х классов, получивших «3» по русскому языку и математике в первую волну ÷ общую численность обучающихся, писавших ОГЭ × 100 %. Значение показателя по МР складывается из суммы % обучающихся 9 – х классов, получивших отметку «3» по русскому языку за ОГЭ в 2021/2022 учебном году в первую волну + % обучающихся 9-х классов, получивших отметку «3» по математике за ОГЭ в 2021/2022 учебном году в первую волну	База данных КУ РИАЦ
4	Доля обучающихся 9-х классов, успешно справившихся с заданиями государственной итоговой аттестации высокого уровня по отдельным учебным предметам, от общей численности обучающихся в Омской области	Источником данных для расчета показателя являются массивы данных КУ РИАЦ	Способом получения данных являются результаты ГИА обучающихся	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 9-х классов, получивших «4», «5» по русскому языку и математике в первую волну ÷ общую численность обучающихся, писавших ОГЭ × 100 %. Значение показателя по МР складывается из суммы % обучающихся 9-х классов, получивших отметку «4», «5» по русскому языку за ОГЭ в 2021/2022 учебном году в первую волну + % обучающихся 9-х классов, получивших отметку «4», «5» по математике за ОГЭ в	База данных КУ РИАЦ

			2021/2022 учебном году в первую волну		
5	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общей численности обучающихся в Омской области	Источником данных для расчета показателя являются массивы данных Федеральной информационной системы Федерального реестра сведений о документах об образовании (далее ФИС ФРДО) Способом получения данных является данные из ФИС ФРДО	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании ÷ общую численность обучающихся × 100 %	База данных ФИС ФРДО

Показатель: по достигнутию обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)

1	Доля обучающихся 11-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общей численности обучающихся в Омской области, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования	Источником данных для расчета показателем являются базы данных ФИС ОКО с результатами ВПР Способом получения данных является анализ результатов обучающихся	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 11-х классов, получивших «3» по всем предметам ВПР ÷ общую численность обучающихся, писавших ВПР умноженное на количество предметов × 100 %	ФИС ОКО
2	Доля обучающихся 11-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общей численности обучающихся в Омской области	Источником данных для расчета показателя является базы данных ФИС ОКО с результатами ВПР Способом получения данных	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 11-х классов, получивших «4», «5» по всем предметам ВПР ÷ общую численность обучающихся,	ФИС ОКО

	области, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования	является анализ результатов обучающихся		писавших ВПР умноженное на количество предметов $\times 100\%$	
3	Доля обучающихся 11-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки по русскому языку, от общей численности обучающихся в Омской области, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования (по результатам проведения государственной итоговой аттестации)	Источником данных для расчета показателя является массивы данных КУ РИАЦ Способом получения данных является результаты ГИА обучающихся	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 11-х классов, получивших «3» по русскому языку $\div$ общую численность выпускников $\times 100\%$ Значение показателя по МР складывается из % обучающихся 11-х классов, получивших отметку «3» по журналу, если обучающиеся сдавали русский язык в формате ЕГЭ и отметку «3» если обучающиеся писали русский язык в формате ГВЭ в 2021/2022 учебном году в первую волну	База данных КУ РИАЦ
4	Доля обучающихся 11-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по русскому языку, от общей численности обучающихся в Омской области, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования (по результатам проведения	Источником данных для расчета показателя является массивы данных КУ РИАЦ Способом получения данных являются результаты ГИА	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 11-х классов, получивших 80 и более баллов по русскому языку $\div$ общую численность выпускников $\times 100\%$	База данных КУ РИАЦ

	государственной итоговой аттестации)				
5	Доля обучающихся 11-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки по математике (базовый уровень), от общей численности обучающихся в Омской области, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования (по результатам проведения государственной итоговой аттестации)	Источником данных для расчета показателя является массивы данных КУ РИАЦ	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 11-х классов, получивших «3» по математике (базовой) ÷ общую численность выпускников × 100 %. Значение показателя по МР складывается из % обучающихся 11-х классов, получивших отметку «3» по журналу, если обучающиеся сдавали математику в формате ЕГЭ и отметку «3», если обучающиеся сдавали математику в формате ГВЭ в 2021/2022 учебном году в первую волну	База данных КУ РИАЦ
6	Доля обучающихся 11-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по математике (базовый уровень), от общей численности обучающихся в Омской области, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования (по результатам проведения государственной	Источником данных для расчета показателя является массивы данных КУ РИАЦ	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 11-х классов, получивших 80 и более баллов по математике (базовый уровень) ÷ общую численность выпускников × 100 %	База данных КУ РИАЦ

7	Доля обучающихся 11-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки по математике (профильный уровень), от общей численности обучающихся в Омской области, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования (по результатам проведения государственной итоговой аттестации)	Источником данных для расчета показателя является массивы данных КУ РИАЦ	Способом получения данных является анализ результатов ГИА обучающихся	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 11-х классов, получивших «3» по математике (профильный) ÷ общую численность выпускников × 100 % Значение показателя по МР складывается из % обучающихся 11-х классов, получивших отметку «3» по журналу, если обучающиеся сдавали математику в формате ЕГЭ и отметку «3», если обучающиеся писали математику в формате ГВЭ в 2021/2022 учебном году в первую волну	База данных КУ РИАЦ
8	Доля обучающихся 11-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по математике (профильный уровень), от общей численности обучающихся в Омской области, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования (по результатам проведения государственной итоговой аттестации)	Источником данных для расчета показателя является массивы данных КУ РИАЦ	Способом получения данных является анализ результатов ГИА обучающихся	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 11-х классов, получивших 80 и более баллов по математике (профильный уровень) ÷ общую численность выпускников × 100 %	База данных КУ РИАЦ

9	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общей численности выпускников в Омской области	Источником данных для расчета показателя являются массивы данных Федеральной информационной системы Федерального реестра сведений о документах об образовании (далее ФИС ФРДО) Способом получения данных является данные из ФИС ФРДО	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 11-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании ÷ общую численность обучающихся × 100 %	База данных ФИС ФРДО
---	---	---	--	---	----------------------

Показатель: по достижению обучающихся метадисциплинарных результатов

1	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка достижений уровня сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных действий от общей численности обучающихся в Омской области	Источником данных для расчета показателя является массивы данных Портала регионального мониторинга Способом получения данных является анализ итоговых списков выборки регионального мониторинга образовательных достижений	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 4 – 11-х классов, в отношении которых проводилась оценка достижений уровня сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных действий (комплексные работы, групповые, индивидуальные проекты, диагностические работы на оценку умения «Работа с текстом задания») ÷ общую численность обучающихся, участвовавших в исследованиях × 100%. Значение показателя по МР складывается из суммы % обучающихся 4-х классов, в отношении которых проводилась оценка достижений уровня	Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, работающего под управлением SMS «loomla»
---	--	---	--	---	---

				сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных действий (комплексные работы, групповые проекты) в 2021/2022 учебном году + % обучающихся 5-х классов, в отношении которых проводилась оценка достижений уровня сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных действий (комплексные работы, групповые проекты) в 2021/2022 учебном году и т.д.	
2	Доля обучающихся 4 – 8-х классов, достигших базового уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по результатам выполнения заданий комплексной работы, от общей численности обучающихся 4 – 8-х классов в Омской области	Источником данных для расчета показателя является массивы данных Портала регионального мониторинга	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 4 – 8-х классов, продемонстрировавших базовый уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий ÷ общую численность обучающихся, участвующих в комплексных работах × 100 %	Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, работающего под управлением SMS «Ioomla»
3	Доля обучающихся 4 – 8-х классов, достигших выше базового уровня сформированности	Источником данных для расчета показателя является массивы данных Портала регионального мониторинга	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 4 – 8-х классов, продемонстрировавших уровень сформированности	Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, работающего под

	познавательных универсальных учебных действий по результатам выполнения заданий комплексной работы, от общей численности обучающихся 4 – 8-х классов в Омской области	Способом получения данных является анализ результатов обучающихся выполнения заданий регионального мониторинга образовательных достижений		познавательных универсальных учебных действий выше базового ÷ общую численность обучающихся, участвующих в комплексных работах × 100 %	управлением SMS «Joomla»
4	Доля обучающихся 7 – 9-х классов, достигших базового уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий по результатам выполнения заданий диагностической работы на оценку умения «Работа с текстом задания», от общей численности обучающихся 7 – 9-х классов в Омской области	Источником данных для расчета показателя является массивы данных Портала регионального мониторинга Способом получения данных является анализ результатов обучающихся выполнения заданий регионального мониторинга образовательных достижений	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 7 – 9-х классов, продемонстрировавших базовый уровень сформированности регулятивных умений ÷ общую численность обучающихся, писавших вычислительные диагностические работы × 100 %.	Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, работающего под управлением SMS «Joomla»
5	Доля обучающихся 7 – 9-х классов, достигших уровень выше базового уровня сформированности регулятивных универсальных учебных	Источником данных для расчета показателя является массивы данных Портала регионального мониторинга Способом получения данных является анализ результатов	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 7 – 9-х классов, продемонстрировавших уровень сформированности регулятивных умений выше базового ÷ общую численность обучающихся,	Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, работающего под управлением SMS «Joomla»

	действий по результатам выполнения заданий диагностической работы на оценку умения «Работа с текстом задания», от общей численности обучающихся 7 – 9-х классов в Омской области	обучающихся выполнения заданий регионального мониторинга образовательных достижений		писавших вычислительные диагностические работы $\times 100 \%$.	
6	Доля обучающихся 4 – 8-х классов, достигших базового уровня сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий по результатам выполнения группового проекта, от общей численности обучающихся 4-8 классов в Омской области	Источником данных для расчета показателя является сведения, сбор которых осуществляется на муниципальном уровне	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 4 – 8-х классов, продемонстрировавших базовый уровень сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий $\div$ общую численность обучающихся, участвующих в групповых проектах $\times 100 \%$	Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, работающего под управлением SMS «Joomla»
7	Доля обучающихся 9-х классов, достигших базового уровня сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий по результатам	Источником данных для расчета показателя является сведения, сбор которых осуществляется на муниципальном уровне	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 9-х классов, продемонстрировавших базовый уровень сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий $\div$ общую численность	Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, работающего под управлением SMS «Joomla»

	выполнения индивидуального проекта, от общей численности обучающихся 9-х классов в Омской области	результатам проведения индивидуального проекта		обучающихся, участвующих в индивидуальном проекте $\times 100 \%$	
8	Доля обучающихся 11-х классов, достигших базового уровня сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий по результатам выполнения индивидуального проекта, от общей численности обучающихся 11-х классов в Омской области	Источником данных для расчета показателя является сведения, сбор которых осуществляется на муниципальном уровне	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: количество обучающихся 11-х классов, продемонстрировавших базовый уровень сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий $\div$ общую численность обучающихся, участвующих в индивидуальном проекте $\times 100 \%$	Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, работающего под управлением CMS «Joomla»
Показатель: по оценке функциональной грамотности					
1	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности комплексной работы от общей численности обучающихся, участвовавших в комплексной работе в	Источником данных для расчета показателя является массивы данных Портала регионального мониторинга	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 4 – 8-х классов, справившихся с заданиями комплексной работы на оценку читательской грамотности $\div$ общую численность обучающихся, участвовавших в исследовании $\times 100 \%$	Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, работающего под управлением CMS «Joomla»

	Омской области	образовательных достижений				Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, работающего под управлением CMS «Joomla»
2	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности комплексной работы, участвовавших в комплексной работе в Омской области	Источником данных для расчета показателя является массивы данных Портала регионального мониторинга	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 4 – 8-х классов, справившихся с заданиями комплексной работы на оценку математической грамотности ÷ общую численность обучающихся, участвовавших в исследовании × 100 %		Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, работающего под управлением CMS «Joomla»
3	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности комплексной работы, участвовавших в комплексной работе в Омской области	Источником данных для расчета показателя является массивы данных Портала регионального мониторинга	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 4 – 8-х классов, справившихся с заданиями комплексной работы на оценку естественно-научной грамотности ÷ общую численность обучающихся, участвовавших в исследовании × 100 %		Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, работающего под управлением CMS «Joomla»
4	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями на оценку креативного мышления комплексной работы, участвовавших в комплексной работе в Омской области	Источником данных для расчета показателя является массивы данных Портала регионального мониторинга	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 4 – 8-х классов, справившихся с заданиями комплексной работы на оценку креативного мышления ÷ общую численность обучающихся, участвовавших в исследовании × 100 %		Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, работающего под управлением CMS «Joomla»

	Омской области	обучающихся выполнения заданий регионального мониторинга образовательных достижений		участвовавших в исследовании × 100 %	
5	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями на оценку глобальных компетенций комплексной работы, участвовавших в комплексной работе в Омской области	Источником данных для расчета показателя является массивы данных Портала регионального мониторинга	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 4 – 8-х классов справившихся с заданиями комплексной работы на оценку глобальных компетенций ÷ общую численность обучающихся, участвовавших в исследовании × 100 %	Автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, работающего под управлением SMS «Joomla»
6	Доля обучающихся 4 – 8-х, 11-х классов, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности при выполнении заданий ВПР, участвовавших в ВПР для 4 – 8-х, 11-х классов в Омской области	Источником данных для расчета показателя является массивы данных ФИС ОКО	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 4 – 8-х, 11-х классов справившихся с заданиями ВПР по различным предметам на оценку читательской грамотности ÷ общую численность обучающихся, участвовавших в исследовании × 100 %	ФИС ОКО
7	Доля обучающихся 4 – 8-х, 11-х классов, успешно справившихся с заданиями по математической	Источником данных для расчета показателя является массивы данных ФИС ОКО	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 4 – 8-х, 11-х классов справившихся с заданиями ВПР по различным предметам на оценку	ФИС ОКО

	грамотности при выполнении заданий ВПР, участвовавших в ВПР для 4 – 8-х, 11-х классов в Омской области	является анализ результатов обучающихся выполнения заданий ВПР		математической грамотности ÷ общую численность обучающихся, участвовавших в исследовании × 100 %	
8	Доля обучающихся 4 – 8-х, 11-х классов, успешно справившихся с заданиями естественно-научной грамотности при выполнении заданий ВПР, участвовавших в ВПР для 4 – 8-х, 11-х классов в Омской области	Источником данных для расчета показателя является массивы данных ФИС ОКО Способом получения данных является анализ результатов обучающихся выполнения заданий ВПР	Генеральная совокупность – участвуют все ОО Омской области	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся 4 – 8-х, 11-х классов справившихся с заданиями ВПР по различным предметам на оценку естественно-научной грамотности ÷ общую численность обучающихся, участвовавших в исследовании × 100 %	ФИС ОКО