

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель
Министра образования
Омской области
Л.Н. Жукова
«16» июня 2022 года



Методика расчета показателей эффективности реализации Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Омской области

№	Наименование показателя	Значение показателя в муниципальных районах (далее – МР)	Комментарии
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием Омской области»	Доля в % рассчитывается по формуле: $\frac{\text{численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, ÷ общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в МР} \times 100 \%}$	Значение показателя по МР определяется в % от общего числа всех детей в возрасте от 5 до 18 лет МР. Учитываются дети в возрасте от 5 до 18 лет, охваченные дополнительным образованием. Ребенок, охваченный дополнительным образованием учитывается один раз.
2	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным про-	Удельный вес в % рассчитывается по формуле: $\frac{\text{численность обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня ÷ общая численность обучающихся}}$	Значение показателя по МР определяется в % от общего числа всех обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МР. Под различным уровнем конкурсных мероприятий понимается муниципальный, региональный, всероссийский, международный уровни. Учитываются участники конкурсных мероприятий по направлениям «наука», «искусство», «спорт». Обучающийся, принявший участие в нескольких мероприятиях, учитывается один раз.

	программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МР $\times 100 \%$	Для расчета показателя осуществляется соотношение численности участников конкурсных мероприятий к общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (доля в %)
3	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования, принявших участие в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов различной направленности, от общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся по основным образовательным программам начального общего, принявших участие в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов различной направленности $\div$ общая численность обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования в МР $\times 100 \%$	Значение показателя по МР определяется в % от общего числа всех обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования в МР Учитываются участники конкурсных мероприятий по направлениям «наука», «искусство», «спорт» различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского, международного). Обучающийся, принявший участие в нескольких мероприятиях, учитывается один раз. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности участников конкурсных мероприятий к общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования (доля в %)
4	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общей численности обучающихся 4 – 11 классов общеобразовательных организаций в МР	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, $\div$ общая численность обучающихся 4 – 11 классов общеобразовательных организаций в МР $\times 100 \%$	Значение показателя по МР определяется в % от общего числа всех обучающихся 4 – 11 классов общеобразовательных организаций в МР. Учитываются участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в 2022/2023 учебном году. Обучающийся, участвующий в школьном этапе ВсОШ по нескольким предметам, учитывается один раз. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности участников школьного этапа ВсОШ к общей численности обучающихся 4 – 11 классов общеобразовательных организаций МР (доля в %)

5	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общей численности обучающихся 7 – 11 классов общеобразовательных организаций в МР	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, ÷ общая численность обучающихся 7 – 11 классов общеобразовательных организаций в МР × 100 %	Значение показателя по МР определяется в % от общего числа всех обучающихся 7 – 11 классов общеобразовательных организаций в МР. Учитываются участники муниципального этапа ВСОШ в 2022/2023 учебном году. Обучающийся, участвующий в муниципальном этапе ВСОШ по нескольким предметам, учитывается один раз. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности участников муниципального этапа ВСОШ к общей численности обучающихся 7 – 11 классов общеобразовательных организаций МР (доля в %)
6	Доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общей численности обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций в МР	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, ÷ общая численность обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций в МР × 100 %	Значение показателя по МР определяется в % от общего числа всех обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций в МР. Учитываются участники регионального этапа ВСОШ в 2021/2021 учебном году. Обучающийся, участвующий в региональном этапе ВСОШ по нескольким предметам, учитывается один раз. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности участников регионального этапа ВСОШ к общей численности обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций МР (доля в %)
7	Доля обучающихся, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по отдельным общеобразовательным предметам для обучающихся 7 – 8 классов	Доля в % рассчитывается по формуле: численность обучающихся, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по отдельным общеобразовательным предметам для обучающихся 7 – 8 классов, ÷ общая численность обучающихся 7 – 8 классов общеобразовательных организаций в МР × 100 %	Значение показателя по МР определяется в % от общего числа всех обучающихся 7 – 8 классов общеобразовательных организаций в МР. Учитываются участники региональных этапов олимпиад школьников по отдельным общеобразовательным предметам для обучающихся 7 – 8 классов (литературе, русскому языку, информатике, химии, биологии, астрономии, экономике, обществознанию, экологии, истории, географии, английскому языку, немецкому языку), регионального этапа олимпиады им. Дж. К. Максвелла, регионального этапа олимпиады им. Леонарда Эйлера в 2021/2022 учебном году. Обучающийся, участвующий в региональных этапах олимпиад по нескольким предметам, учитывается один раз

8	Доля обучающихся, включенных в информационную систему учета участия обучающихся Омской области в интеллектуальных состязаниях, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций МР	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность обучающихся, включенных в информационную систему учета участия обучающихся Омской области в интеллектуальных состязаниях, ÷ общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в МР × 100 %</i>	Значение показателя по МР определяется в % от общего числа обучающихся 1 – 11 классов общеобразовательных организаций в МР. Учитываются участники интеллектуальных мероприятий различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского, международного), включенные в информационную систему учета участия обучающихся Омской области в интеллектуальных состязаниях. Обучающийся, внесенный в систему учета как участник нескольких мероприятий, учитывается один раз. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности обучающихся, включенных в информационную систему учета участия обучающихся Омской области в интеллектуальных состязаниях, к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций МР (доля в %)
9	Численность обучающихся, участников круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми	Указывается численность участников	Указывается число обучающихся – участников круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, в 2022 году. Обучающийся – участник круглогодичной школы по нескольким предметам учитывается один раз. Для расчета показателя указывается общее <i>численность</i> обучающихся 7 – 10 классов, которые на декабрь 2022 года являются участниками круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми. Участники летних профильных смен (педагогических, предпринимательской, аграрной) не учитываются
10	Численность педагогических работников – участников круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми	Указывается численность участников	Указывается число педагогов – участников круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, в 2022 году. Педагог, обучающийся по нескольким предметам, учитывается один раз. Для расчета показателя указывается <i>общая численность</i> педагогических работников, которые в 2022 году обучались в круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей

			и педагогов, работающих с одаренными детьми, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Решение олимпиадных задач по предмету (математике, физике, биологии, химии, географии, технологии, информатике, истории, обществознанию, русскому языку, литературе, немецкому языку) регионального этапа ВсОШ»
11	Численность обучающихся, получивших поощрительно-стимулирующую поддержку (премии, стипендии, гранты) на региональном уровне	Указывается численность обучающихся, получивших поощрительно-стимулирующую поддержку (премии, стипендии, гранты) на региональном уровне	Указывается численность обучающихся, получивших поощрительно-стимулирующую поддержку (премии, стипендии, гранты) на региональном уровне в 2022 году Обучающийся, получивший поощрительно-стимулирующую поддержку (премии, стипендии, гранты) несколько раз в течение 2022 года, учитывается один раз
12	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), принявших участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций МР	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность обучающихся с ОВЗ, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня ÷ общая численность обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций МР × 100 %</i>	Значение показателя по МР определяется в % от общего числа всех обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций МР. Учитываются участники с ОВЗ конкурсных мероприятий по направлениям «наука», «искусство», «спорт» различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского, международного). Обучающийся, принявший участие в нескольких мероприятиях, считается один раз
13	Численность способных и талантливых детей и молодежи, обучающихся по индивидуальным образовательным планам (маршрутам), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	Указывается численность способных и талантливых детей и молодежи, обучающихся по индивидуальным образовательным планам (маршрутам), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	Указывается численность способных и талантливых детей и молодежи, обучающихся по индивидуальным образовательным планам (маршрутам), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, за 2022 год. Ребенок, обучающийся по нескольким индивидуальным образовательным планам (маршрутам) в течение 2022 года, учитывается один раз
14	Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) и выбравших	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность выпускников 9 классов, поступивших в ПОО и</i>	Значение показателя по МР определяется в % от общего числа выпускников 9 классов МР, поступивших в ПОО в 2022 году.

	для сдачи государственной итоговой аттестации предметы, близкие к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа поступающих выпускников 9 классов	<i>выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы, близкие к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования ÷ общее число выпускников 9 классов МР, поступивших в ПОО в 2021 году × 100 %</i>	Учитываются выпускники 9 классов, поступившие в ПОО и выбравшие для сдачи государственной итоговой аттестации предметы, близкие к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности выпускников 9 классов, поступивших в ПОО и выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы, близкие к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования к общему числу выпускников 9 классов МР, поступивших в ПОО в 2022 году (доля в %)
15	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 классов, от общего числа выпускников 11 классов, осваивающих программы углубленного/профильного уровня	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 классов ÷ общее число выпускников 11 классов МР в 2021/2022 учебном году, осваивающих программы углубленного/профильного уровня × 100 %</i>	Значение показателя по МР определяется в % от общего числа выпускников 11 классов МР, осваивающих программы углубленного/профильного уровня. Берутся данные за 2022/2023 учебный год. Учитываются обучающиеся, выбравшие предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 классов. Для расчета показателя осуществляется соотношение обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 классов, к общему числу выпускников 11 классов МР, осваивающих программы углубленного/профильного уровня (доля в %)
16	Доля обучающихся 10 – 11 классов, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне, от общего числа обучающихся 10 – 11 классов	Доля в % рассчитывается по формуле: <i>численность обучающихся 10 – 11 классов, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне, ÷ общее число обучающихся 10 – 11 классов в МР × 100 %</i>	Значение показателя по МР определяется в % от общего числа обучающихся 10 – 11 классов в МР. Используются данные за 2022/2023 учебный год. Учитываются обучающиеся 10 – 11 классов, изучающие учебные предметы на углубленном/профильном уровне. Для расчета показателя осуществляется соотношение обучающихся 10 – 11 классов, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне, к общему числу обучающихся 10 – 11 классов в МР (доля в %)

17	Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 классов	Доля в % рассчитывается по формуле: $\frac{\text{численность выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и образовательные организации высшего образования по профилю обучения}}{\text{общее число выпускников 11 классов МР в 2021/2022 учебном году}} \times 100 \%$	Значение показателя по МР определяется в % от общего числа выпускников 11 классов МР. Используются данные за 2022 год. Учитываются выпускники 11 классов, поступившие в ПОО и образовательные организации высшего образования по профилю обучения. Для расчета показателя осуществляется соотношение численности выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, к общему числу выпускников 11 классов МР в 2022/2023 учебном году (доля в %)
18	Количество профильных смен на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.	Указывается количество профильных смен	Указывается количество профильных смен, организованных с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др., в течение 2022 года. При подсчете не учитывать количество региональных профильных смен, организованных в рамках круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми
19	Численность обучающихся, принявших участие в профильных сменах для способных и талантливых детей и молодежи на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.	Указывается численность участников профильных смен	Указывается численность обучающихся, принявших участие в профильных сменах для способных и талантливых детей и молодежи на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др., организованных на муниципальном уровне в течение 2022 года. При подсчете не учитывать количество участников региональных профильных смен, организованных в рамках круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми Ребенок, принявший участие в нескольких профильных сменах для способных и талантливых детей и молодежи на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др., учитывается один раз

20	Численность обучающихся, принимавших участие в профильных сменах, образовательных программах на базе Образовательного центра «Сириус», международного детского центра «Артека», Всероссийского детского центра «Океан» и др.	Указывается численность участников профильных смен, образовательных программ на базе Образовательного центра «Сириус», международного детского центра «Артека», Всероссийского детского центра «Океан» и др.	Указывается численность обучающихся, принимавших участие в профильных сменах, образовательных программах на базе Образовательного центра «Сириус», международного детского центра «Артека», Всероссийского детского центра «Океан» и др. в течение 2022 года. При подсчете не учитывать участников региональных профильных смен, организованных в рамках круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми. Ребенок, принявший участие в нескольких профильных сменах, образовательных программах на базе Образовательного центра «Сириус», международного детского центра «Артека», Всероссийского детского центра «Океан» и др., учитывается один раз
21	Количество заключенных договоров, соглашений между общеобразовательными организациями и учреждениями/предприятиями, общественными организациями в рамках мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе профориентационной направленности	Указывается общее количество заключенных договоров и соглашений	Указывается общее количество заключенных договоров, соглашений между общеобразовательными организациями и учреждениями/предприятиями, общественными организациями в рамках мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе профориентационной направленности (например, при организации и проведении Чемпионата «Школьные навыки», муниципальных этапов спортивных, творческих мероприятий, мундипальных профильных смен, профориентационной работы, при осуществлении внеурочной деятельности и др.)