



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

16.05.2019

№ 1305

г. Омск

Об утверждении концептуальной модели выявления, поддержки
и развития способностей и талантов обучающихся
Омской области

В соответствии с подпунктом «б» пункта 5 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в целях формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся:

Утвердить:

- 1) концептуальную модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся Омской области (далее – концептуальная модель) (приложение № 1);
- 2) структурно-функциональные аспекты концептуальной модели (приложение № 2);
- 3) перечень мероприятий реализации концептуальной модели (приложение № 3).

Заместитель Председателя
Правительства Омской области,
Министр образования
Омской области

Т.В. Дернова

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ
выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся
Омской области

Концептуальная модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся Омской области (далее – концептуальная модель) разработана с учетом государственной политики в сфере образования, а также на основе изучения сложившейся практики проведения мероприятий с одаренными детьми, анализа результатов участия обучающихся Омской области во всероссийской олимпиаде школьников. В основу разработки концептуальной модели положена идея обеспечения массового охвата обучающихся в развитии их способностей и талантов, широкое вовлечение педагогов, представителей науки и работодателей в процесс развития и поддержки обучающихся образовательных организаций Омской области.

Концептуальная модель разработана в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- 3) Указом Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 года № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»;
- 4) Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- 5) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- 6) федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года № 16;
- 7) Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № Пр-827;

8) региональным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области 14 декабря 2018 года.

Цель и задачи концептуальной модели

Целью реализации концептуальной модели является формирование системы выявления и развития способностей и талантов обучающихся Омской области, а также дальнейшее сопровождение и поддержка в условиях региональной системы образования.

Основными задачами концептуальной модели являются:

- 1) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- 2) создание опорного учреждения, ориентированного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся Омской области, в рамках реализации взаимодействия с образовательным центром «Сириус»;
- 3) создание информационно-аналитической системы обеспечения процесса выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в регионе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- 4) интеграция образовательных учреждений разных типов в рамках региональной инновационной площадки – инновационный комплекс в образовании (далее – РИП-ИнКО) «Школа как центр творчества и развития одаренности детей», в том числе при взаимодействии с академической наукой;
- 5) совершенствование механизмов внедрения продуктов инновационной деятельности по направлению развития способностей и талантов детей в образовательную практику;
- 6) построение системы повышения квалификации педагогических работников с учетом новых условий реализации концептуальной модели на основе разработки дополнительных образовательных программ повышения квалификации, программ обучающих семинаров;
- 7) совершенствование системы стимулирования педагогов, работающих со способными и талантливыми обучающимися, с учетом новых условий реализации концептуальной модели, в том числе учителей начальных классов;
- 8) расширение мер социальной поддержки детей, добившихся особых успехов в разных видах деятельности, в том числе детей 7 – 13 лет;
- 9) создание сети детских клубов в учреждениях дополнительного и высшего образования, деятельность которых направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов;
- 10) создание новых практик интеллектуальных мероприятий, направленных на формирование и развитие навыков XXI века;
- 11) создание среди обучающихся Омской области положительного образа молодого человека, занимающегося интеллектуальной

11) создание среди обучающихся Омской области положительного образа молодого человека, занимающегося интеллектуальной и научно-исследовательской деятельностью и владеющего прикладными компетенциями;

12) сопровождение развития способностей и талантов сельских обучающихся посредством создания института наставников для обучающихся в Круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми;

13) определение критериев и показателей эффективности процесса выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в Омской области, в том числе с учетом охвата детей с ограниченными возможностями здоровья;

14) осуществление систематического анализа состояния реализации концептуальной модели на основе изучения результатов деятельности образовательных организаций, осуществляющих работу со способными и талантливыми обучающимися, для совершенствования региональной концептуальной модели;

15) учет результативности участия обучающихся в испытаниях регионального уровня при оценке профессиональной деятельности их педагогов-наставников.

Общие принципы и механизмы концептуальной модели

В качестве принципов организации работы со способными и талантливыми обучающимися определены:

- принцип личностного подхода, который заключается в приоритете интересов личности ребенка, молодого человека, его права на самоопределение и профессиональную ориентацию;

- принцип открытости, который выражается в обеспечении справедливости, прозрачности, доступности интеллектуальных состязаний для всех обучающихся;

- принцип индивидуализации, который обеспечивает индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования для обучающихся, демонстрирующих выдающиеся способности;

- принцип сотрудничества, который предполагает опору на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения для развития способностей и талантов обучающихся Омской области;

- принцип социального партнерства, который предусматривает межведомственное и сетевое взаимодействие регион – муниципальный район – образовательные организации (общего, дополнительного, среднего профессионального, высшего образования) – работодатель;

- принцип деятельностного подхода в работе со способными и талантливыми школьниками, который опирается на развитие компетенций обучающихся в практической деятельности;

- принцип критического анализа, согласно которому образовательная организация может оценить свою систему работы выявления, поддержки и развития способностей и талантов школьников на каждой ступени образования.

В целях реализации концептуальной модели применяются правовые, научно-методические, кадровые, информационные и финансово-экономические механизмы.

Правовые механизмы включают:

- разработку положений, регламентов, порядков, дорожных карт и других правовых документов в поддержку концептуальной модели;
- правовое регулирование внедрения и реализации нормативных документов на региональном и муниципальном уровнях.

Научно-методические механизмы включают:

- разработку критериальных основ и инструментария для проведения мониторинга эффективности процесса реализации концептуальной модели;
- проведение первичного анализа состояния работы по выявлению, сопровождению и развитию способных и талантливых школьников в Омской области;
- осуществление сбора и анализа информации о выполнении приоритетных задач, обозначенных в концептуальной модели;
- разработку адресных методических рекомендаций по совершенствованию практики реализации концептуальной модели;
- научно-методическое сопровождение инновационной деятельности стажировочных площадок, консультационных центров РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» в части распространения лучших педагогических практик и внедрения инновационных продуктов в поддержку регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Кадровые механизмы включают:

- обеспечение качественного непрерывного профессионального развития педагогических кадров в целях развития их профессиональной готовности к формированию у обучающихся навыков XXI века (повышение квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, стажировки, форумы, конференции, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы и др.);
- реализацию комплекса мер, направленных на повышение престижа педагогической профессии и «воспроизводство» педагогических кадров из числа школьников, мотивированных на поступление в образовательные организации профессионального образования на педагогические специальности;
- организацию обучения педагогов в центрах непрерывного развития педагогического мастерства по вопросам развития способностей школьников с учетом выявленных затруднений в области работы по развитию способностей детей;
- тиражирование эффективных педагогических практик средствами расширения сети стажировочных площадок РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей».

Информационные механизмы включают:

- актуализацию действующих и создание новых региональных, муниципальных и локальных стажировочных площадок для тиражирования лучших практик; создание информационного портала для педагогов по лучшим практикам развития способностей и талантов школьников;
- создание информационных систем для индивидуализации развития способностей и талантов обучающихся;
- создание системы электронного портфолио достижений обучающихся;
- развитие сетевых моделей с использованием дистанционных образовательных технологий для реализации программ углубленного изучения предметов;
- появление социально-значимых программ, рубрик в региональных средствах массовой информации, популяризирующих работу с талантливыми детьми, способствующих созданию положительного имиджа современного педагога и образа молодого человека, занимающегося интеллектуальной и научно-исследовательской деятельностью и владеющего прикладными компетенциями.

Финансово-экономические механизмы включают:

- обеспечение технической и технологической поддержки информационных систем и платформ, созданных в поддержку реализации концептуальной модели;
 - введение грантовой поддержки педагогов и образовательных организаций, обеспечивающих высокие результаты участия обучающихся Омской области в состязаниях всероссийского и международного уровней.
-

Структурно-функциональные аспекты концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся Омской области (далее – концептуальная модель)

Структурные компоненты системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся	Функции			
	Выявление	Поддержка	Развитие	Управление
1	2	3	4	5
Министерство образования Омской области	–	Выделение целевых финансовых средств для реализации концептуальной модели	Управление реализацией комплекса мер по созданию положительного образа современного школьника, занимающегося научной и исследовательской деятельностью и владеющего прикладными компетенциями, на региональном уровне	Определение правовой базы реализации концептуальной модели, мониторинг качества принятия управленческих решений для коррекции деятельности по реализации концептуальной модели. Управление созданием системы, обеспечивающей согласованное взаимодействие структурных компонентов

1	2	3	4	5
Муниципальные органы Омской области, осуществляющие управление в сфере образования	—	Выделение целевых финансовых средств для реализации концептуальной модели	Реализация комплекса мер по созданию положительного образа современного обучающегося, занимающегося научной и исследовательской деятельностью и владеющего прикладными компетенциями, на муниципальном уровне	Управление реализацией концептуальной моделью на муниципальном уровне. Разработка и реализация муниципальных проектов в региональном проекте поддержки «Успех каждого ребенка»
Институт муниципальных и школьных координаторов по развитию у школьников способностей и талантов	—	—	—	Сбор, анализ и обработка результатов участия детей в состязаниях школьного и муниципального уровней. Реализация концептуальной модели на муниципальном уровне
Бюджетное общеобразовательное учреждение Омской области «Многопрофильный образовательный центр развития одаренности № 117»	Прием обучающихся в образовательную организацию на конкурсной основе	Реализация программ психолого-педагогической поддержки способных и талантливых детей	Реализация программ углубленного (повышенного) уровня	Создание правовой базы (программ, проектов, основных образовательных программ (далее – ООП) для развития способностей и талантов школьников
«Школы под эгидой Российской академии наук»	Прием обучающихся в образовательную организацию на конкурсной основе	Комплектование профильных классов для реализации сетевых образовательных программ	Реализация сетевых образовательных программ и программ углубленного (повышенного) уровня	Создание правовой базы (программ, проектов, ООП) для развития способностей и талантов школьников

1	2	3	4	5
Общеобразовательные организации	–	Проведение школьных этапов мероприятий в том числе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ)	Реализация ООП, проектов, обеспечивающих положительную динамику в развитии способностей и талантов обучающихся, в повышении профессиональной компетентности педагогов	Создание нормативно-правовой базы (программ, проектов, ООП) для развития способностей и талантов школьников
Учебно-методический центр развития обучающихся и талантов бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее – БОУ ДПО «ИРОО»)	Выявление способностей школьников посредством организации мероприятий в том числе для младших школьников	Организация участия педагогов и детей в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней	Реализация сетевых форм, в т.ч. онлайн-курсов, для детей и педагогов в поддержку школьных предметов. Реализация комплекса мер по созданию положительного образа современного школьника, занимающегося научной и исследовательской деятельностью и владеющего прикладными компетенциями, на региональном уровне	Обеспечение функционирования информационной системы. Обеспечение функционирования системы сбора и анализа результатов состязательных мероприятий регионального, федерального и международного уровней. Создание системы диагностических процедур и методов, направленных на выявление состояния реализации концептуальной модели

1	2	3	4	5
Круглогодичная очно-заочная школа для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми	Прием обучающихся в образовательную организацию на конкурсной основе	Организация участия педагогов и детей в образовательных мероприятиях в поддержку учебных предметов для сельских обучающихся	Реализация образовательных мероприятий для сельских школьников и педагогов, в очной и заочной формах, в том числе профильные смены	—
Институт педагогов-наставников по работе со способными и талантливыми школьниками	—	—	Индивидуализация образовательных маршрутов, сопровождение способных и талантливых обучающихся. Тиражирование эффективных практик по сопровождению детей	—
Структурные подразделения образовательных учреждений (центры непрерывного развития профессионального мастера)	—	Реализация адресных программ повышения квалификации на основе выявленных дефицитов в области развития способностей и талантов детей	—	—
Региональный инновационный комплекс – инновационная площадка (далее – РИП-ИнКО) «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»	—	Научно-методическое обеспечение деятельности участников РИП-ИнКО	—	Развитие механизмов внедрения и масштабирования эффективных инновационных практик по работе со способными и талантливыми детьми

1	2	3	4	5
Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Канопус»	Прием обучающихся в образовательную организацию на конкурсной основе	Организация досуга и оздоровления детей, проявивших способности. Проведение научных исследований, прикладных и технологических работ, создание результатов интеллектуальной деятельности. Проведение мероприятий образовательного, научного, просветительского характера	Реализация программ повышения уровня, направленных на подготовку обучающихся к состязаниям регионального, федерального и международного уровней	Создание и ведение информационных ресурсов по всем видам деятельности регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Канопус»
Учреждения дополнительного образования	Прием обучающихся на конкурсной основе в учреждения дополнительного образования детей (далее – ДОД) в сфере спорта	Проведение мероприятий состязательного характера. Создание детских клубов, направленных на выявление и поддержку детей, проявляющих способности в сфере спорта	Реализация программ дополнительного образования детей в сфере спорта	–
	Прием обучающихся на конкурсной основе в учреждения ДОД в сфере культуры	Проведение мероприятий состязательного характера. Создание детских клубов, направленных на выявление и поддержку детей, проявляющих способности в сфере культуры	Реализация программ дополнительного образования детей в сфере культуры	–

1	2	3	4	5
Предприятия реального сектора экономики	–	Организация и финансовая поддержка мероприятий, направленных на развитие способностей и талантов детей	Участие в реализации программ, проектов, образовательных мероприятий, направленных на развитие способностей и талантов школьников, мероприятий профориентационного характера	–
Профессиональные образовательные организации	Участие в мероприятиях по выявлению профессионально ориентированных обучающихся	Организация мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию детей	Реализация программ, проектов профориентационной направленности, в том числе WorldSkills Junior	–
Организации высшего образования	Организация мероприятий, направленных на выявление детей, мотивированных к научной и исследовательской деятельности	Проведение региональных этапов всероссийских соревнований, в том числе ВСОШ, мероприятий профориентационного характера, мероприятий для детей, мотивированных к научной и исследовательской деятельности. Финансовая поддержка мероприятий, направленных на развитие способностей и талантов детей	Реализация сетевых форм обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) (онлайн-курсы), программ повышения уровня для детей, мотивированных к научной и исследовательской деятельности	–

1	2	3	4	5
Детские технопарки «Кванториум»	–	Создание детских клубов, направленных на выявление и поддержку детей, мотивированных к инженерному и технологическому образованию	Реализация образовательных программ инженерной и технологической направленности. Развитие проектной деятельности, в том числе с использованием ДОТ, электронного обучения	–

ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий реализации концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся Омской области

№ п/п	Наименование мероприятий	Годы реализации				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников					
2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников					
3	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников					
4	Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников					
5	Региональный этап математической олимпиады имени Л. Эйлера					
6	Региональный этап олимпиады школьников по физике имени Дж. К. Максвелла					
7	Региональный этап олимпиады школьников по химии среди 8 классов					

№ п/п	Наименование мероприятий	Годы реализации				
		2019	2020	2021	2022	2023
8	Региональный этап олимпиады школьников по обществознанию среди 7 – 8 классов					2024
9	Региональный этап олимпиады школьников по экономике среди 7 – 8 классов			7 – 8 классы		
10	Региональный этап олимпиады школьников по истории среди 7 – 8 классов	–		7 – 8 классы		
11	Региональный этап олимпиады школьников по географии среди 7 – 8 классов	–		7 – 8 классы		
12	Региональный этап олимпиады школьников по биологии среди 7 – 8 классов	–		7 – 8 классы		
13	Региональный этап олимпиады школьников по русскому языку среди 7 – 8 классов	–	–	7 – 8 классы		
14	Региональный этап олимпиады школьников по литературе среди 7 – 8 классов	–	–	7 – 8 классы		
15	Региональный этап олимпиады школьников по информатике среди 7 – 8 классов	–		7 – 8 классы		
16	Региональный этап олимпиады школьников по астрономии среди 7 – 8 классов	–	–	7 – 8 классы		
17	Региональный этап олимпиады школьников по английскому языку среди 7 – 8 классов	–	–	7 – 8 классы		
18	Региональный этап олимпиады школьников по немецкому языку среди 7 – 8 классов	–	–	7 – 8 классы		

№ п/п	Наименование мероприятий	Годы реализации					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
19	Региональный этап олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) среди 7 – 8 классов	–	–	7 – 8 классы			
20	Региональный этап олимпиады школьников по праву среди 7 – 8 классов	–	–	7 – 8 классы			
21	Региональный этап олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности среди 7 – 8 классов	–	–	7 – 8 классы			
22	Областные олимпиады для обучающихся общеобразовательных учреждений по татарскому языку и татарской литературе, казахскому языку и казахской литературе, немецкому языку как родному, истории российских немцев	8 – 11 классы					
23	Региональный Чемпионат командных игр – конкурсов по функциональной грамотности	4 – 11 классы		3 – 11 классы			
24	Омский областной Турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	4 – 11 классы		3 – 11 классы			
25	Омский областной Турнир интеллектуальных игр «Брейн – ринг»	–	–	4 – 11 классы	3 – 11 классы		
26	Олимпиада для начальных классов по учебно-методическому комплекту «Перспективная школа» для учащихся 4 – х классов «ТУР» («Трудись! Упорствуй! Разумей!»)	4 классы		3 – 4 классы			

№ п/п	Наименование мероприятий	Годы реализации					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
27	Областной интеллектуальный турнир «Эрудит» для 4 – 7 классов	4 – 7 классы					3 – 7 классы
28	Чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2 – 6 классов	2 и 5 классы	2 – 3 и 5 – 6 классы				
29	Региональный слет обучающихся и педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук	5 – 11 классы					
30	Региональный этап Всероссийского турнира «Юный физик»	8 – 11 классы		7 – 11 классы			
31	Региональный этап Международного химического турнира «Омский Химический Турнир»	8 – 11 классы		7 – 11 классы			
32	Региональный этап Всероссийского турнира юных естествоиспытателей	5 – 9 классы					
33	Региональный этап Всероссийского биологического турнира «Юный биолог»	8 – 11 классы		7 – 11 классы			
34	Областной турнир юных филологов	8 – 11 классы		7 – 11 классы		6 – 11 классы	
35	Областной географический турнир	5 – 11 классы					
36	Региональный турнир «Юный историк»	5 – 11 классы					
37	Областной конкурс «Знатоки Омского Прииртышья»	1 – 11 классы					
38	Областная краеведческая конференция школьников «Моя Сибирь – мой край родной»	5 – 11 классы	4 – 11 классы	3 – 11 классы			

№ п/п	Наименование мероприятий	Годы реализации				
		2019	2020	2021	2022	2023
39	Областная научно-практическая конференция школьников и студентов им. А.С. Клинышкова «Россия – космическая держава»					2024
40	Конкурс сочинений антикоррупционной направленности			1 – 11 классы		
41	Конкурс чтцов стихотворений на казахском языке			10 – 11 классы		
42	Конкурс риториков для обучающихся общеобразовательных учреждений			7 – 11 классы		
43	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений			3 – 11 классы		
44	Областной конкурс сочинений «Великий язык великой нации» для обучающихся общеобразовательных учреждений			4 – 11 классы		
45	Областной конкурс знатоков русского языка для обучающихся общеобразовательных учреждений с этнокультурным компонентом содержания образования			9 – 11 классы		
46	Соревнования юниорского движения WorldSkills Juniors			5 – 11 классы		
47	Мероприятия в рамках реализации всероссийского проекта «Проектория»			7 – 10 классы		
48	Мероприятия в рамках реализации всероссийского проекта «Билет в будущее»			8 – 11 классы		
				6 – 11 классы		

№ п/п	Наименование мероприятий	Годы реализации				
		2019	2020	2021	2022	2023
49	Наименование мероприятий центров образования Мероприятия дополнительного детей «IT – куб»					
					1 – 11 классы	2024