

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра образования
Омской области



Л.Н. Жукова

« 01 » 12 2021 г.

ПЛАН

подготовки к проведению мониторинга реализации Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Омской области на период до 2024 года

№ п/п	Сроки проведения	Меры, мероприятия	Ответственные	Результат
1.	01.12.2021	Заседание подгруппы по координации деятельности направления «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» рабочей группы по реализации механизмов управления качеством образовательной деятельности (далее – группа координаторов направления), по итогам проведенной в 2021 году оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации	Министерство образования Омской области (далее – МООО), бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее – БОУ ДПО «ИРООО»)	Протокол заседания группы координаторов направления (анализ результатов оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации 2021 года, обсуждение Плана Подготовки к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации 2022 года, Плана подготовки к проведению мониторинга реализации Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Омской области на период до 2024 года)
2.	06.12.2021	Разработка Плана подготовки и проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации	МООО, БОУ ДПО «ИРООО»	Проект Плана подготовки к проведению мониторинга реализации Стратегии профессионального развития,

		2022 года (1-го этапа – Плана подготовки к проведению мониторинга реализации Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Омской области на период до 2024 года)		профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Омской области на период до 2024 года (Приложение)
3.	До 25.12.2021	Подготовка Распоряжения о проведении мониторинга реализации Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Омской области на период до 2024 года	МООО	Распоряжение о проведении мониторинга реализации Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Омской области на период до 2024 года
4.	До 30.12.2021	Разработка инструментария для проведения мониторинга реализации Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Омской области на период до 2024 года (далее – Стратегия, мониторинг соответственно)	МООО, БОУ ДПО «ИРООО»	Подготовлен инструментарий для проведения мониторинга в соответствии с Приложением
5.	17 – 21.01.2022	Проведение совещания-консультации с муниципальными органами управления образованием в режиме видеоконференцсвязи по организации и проведению мониторинга	МООО, БОУ ДПО «ИРООО»	Информирование муниципальных органов управления образованием о проведении мониторинга
6.	24.01 – 18.02.2022	Сбор информации с использованием предусмотренных Стратегией методов сбора информации	МОУО	Заполнение предложенных форм, проведение необходимых процедур (опрос, анкетирование, др.)
7.	21.02. – 31.03.2022	Анализ полученных материалов, подготовка аналитических материалов и рекомендаций	МООО, БОУ ДПО «ИРООО»	Оформление аналитических справок и рекомендаций, сводных таблиц, размещение материалов в открытых интернет-источниках

К Плану подготовки к проведению мониторинга реализации
Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников
Омской области на период до 2024 года

№ п/п	Показатели результативности реализации Стратегии и их значение	Методы сбора информации	Методы обработки информации	Форма/ формула подсчета	Исполнитель
1	4.1. Доля педагогических работников (в разрезе учебных предметов), прошедших повышение квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов, от общего числа педагогических работников (в разрезе учебных предметов) – не менее 50 % ежегодно	Анализ статистических данных	Учет педагогических работников ¹ , прошедших повышение квалификации, однократно (раздел <u>Google формы</u>), сегментирование	$\frac{\text{пед работники (учителя), прошедшие ПК в ИРОО на основе выявленных проф дефицитов (по отдельным предметам)}}{\text{общая численность пед работников (учителей) (по отдельным предметам)}}$	МООО МОУО, БОУ ДПО «ИРОО»
2	4.2. Доля учителей (в разрезе учебных предметов), прошедших комплексное исследование профессиональных компетенций работников образования, от общего числа учителей (в разрезе учебных предметов) – не менее 50 % ежегодно	Анализ документов	Учет количества, сравнение	$\frac{\text{учителя, имеющие квалификационную категорию}}{\text{общая численность учителей}}$	МООО, РИАЦ, БОУ ДПО «ИРОО»
3	4.3. Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических работников, получающих дополнительное профессиональное педагогическое образование, – не менее 5 % ежегодно	Анализ статистических данных	Анализ данных из материалов МООО о количестве педагогических работников (все категории), получающих ДППО (ПК и ПП) в течение года (раздел <u>Google формы</u>)	$\frac{\text{педагогические работники, прошедшие ПП}}{\text{пед работники, получившие ДППО}}$	МООО, БОУ ДПО «ИРОО», МОУО
4	4.4. Количество адресных семинаров для руководителей и педагогических работников об	Анализ документов	Учет количества программ	$\sum = \text{Программа семинара} \times \text{количество групп}$ (подсчет в ед.)	БОУ ДПО «ИРОО»

¹ Для заполнения единой Google формы необходима начальная цифра – количество педагогических работников в МР

	основных тенденциях развития образования с учетом профессиональных затруднений, выявленных в ходе диагностических процедур, – 25 единиц суммарно		семинаров и групп, принимавших участие в семинарах		
5	4.5. Создан и функционирует центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников – 1 единица	Анализ документов, продуктов деятельности ЦНППМ	Анализ материалов сайта ЦНППМ	-	БОУ ДПО «ИРООО»
6	4.6. Доля педагогов, для которых в Центре непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников разработаны индивидуальные образовательные маршруты, – 10 % от общей численности педагогических работников Омской области ежегодно	Анализ документов, продуктов деятельности ЦНППМ	Анализ материалов сайта ЦНППМ	$\frac{\text{пед работники, для которых разработаны ИОМ}}{\text{общая численность пед работников Омской области}}$	БОУ ДПО «ИРООО»
7	4.7. Периодичность мониторинга результатов деятельности профессиональных педагогических сообществ – ежегодно	Анализ статистических данных	Google форма, Аналитическая справка, метод «Дельфи»	Один мониторинг в год	МОУО, БОУ ДПО «ИРООО»
8	4.8. Доля муниципальных образований Омской области, в которых созданы и функционируют стажировочные площадки и муниципальные методические платформы, способствующие профессиональному развитию педагогических работников, – 100 % суммарно	Анализ документов	Подготовка аналитической справки в рамках реализации регионального подпроекта «Управление реализацией ИППР», сравнение	Число (количество) стажировочных площадок и муниципальных методических платформ	БОУ ДПО «ИРООО»
9	4.9. Доля мероприятий, направленных на профилактику и преодоление профессионального выгорания и деформации, от общего количества мероприятий Плана реализации Стратегии, – 15 % суммарно	Анализ документов	Сводная таблица	$\frac{\text{количество мероприятий, направленных на профилактику и преодоление профессионального выгорания и деформации}}{\text{общее количество мероприятий Плана реализации Стратегии}}$	БОУ ДПО «ИРООО»
10	4.10. Доля участников реализации рекомендаций по организации методической работы в образовательных организациях, в муниципальных	Анкетирование	Аналитическая справка, метод «Дельфи»	$\frac{\text{количество субъектов, реализующих рекомендации по организации методической работы}}{\text{общее количество образовательных организаций в МСО}}$	БОУ ДПО «ИРООО» (разработка

	системах образования, в профессиональных педагогических сообществах, – не менее 50 % от общего количества образовательных организаций суммарно				анкеты), МОУО, МООО
11	4.11. Количество педагогических работников, вошедших в состав методического актива, – не менее 50 ежегодно	Анализ статистических данных	Данные ФИОКО, ЦНППМ, анализ	Σ =Количество педагогических работников	БОУ ДПО «ИРООО»
12	4.12. Доля выполненных мероприятий в рамках Программы взаимодействия между Министерством образования Омской области, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», образовательными организациями, расположенными на территории Омской области, реализующими образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки», – 100 % суммарно	Анализ документов	Выписка из решения Координационного совета по реализации нацпроекта «Образование», ранжирование	$\frac{\text{мероприятия, выполненные нарастающим итогом}}{\text{общее количество мероприятий в рамках Программы взаимодействия между Министерством образования Омской области, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»,}}$	МООО
13	4.13. Доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, – не менее 30 % от общего числа реализуемых ДПП ежегодно	Анализ документов (анализ данных мониторинга ДПО)	Аналитическая справка, анализ	$\frac{\text{количество ДПП (ПК и ПП), реализуемых с применением ЭО и ДОТ}}{\text{общего числа реализуемых ДПП (ПК и ПП)}}$	МООО, БОУ ДПО «ИРООО»
14	4.14. Доля образовательных организаций, реализующих ДПП ПК для педагогических и руководящих работников, чьи ДПП имеют положительное экспертное заключение Экспертного Совета по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций Омской области и включены в региональный реестр ДППО, – 90 % суммарно	Метод экспертных оценок	Выписка из протокола заседания Экспертного Совета по ДПО работников образовательных организаций Омской области, сравнение	$\frac{\text{количество организаций, имеющих положительное экспертное заключение}}{\text{общее количество учреждений, реализующих программы ДППО, расположенных на территории Омской области}}$	МООО
15	4.15. Доля педагогических работников, привлеченных к экспертной деятельности в составе экспертной группы Экспертного Совета	Анализ документов (Положение	Выписка из Приложения к Положению об	$\frac{\text{количество пед работников, привлеченных к экспертной деятельности в составе Экспертного Совета}}{\text{общее число экспертов в Экспертном Совете по ДПО}}$	МООО

	по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций Омской области от общего числа экспертов, – не менее 35 % ежегодно	об Экспертном Совете по ДПО работников образовательных организаций Омской области)	Экспертном Совете по ДПО работников образовательных организаций Омской области, анализ		
16	4.16. Количество стажировочных площадок, созданных на основе технологий наставничества, по вопросам управления профессиональным развитием педагогов, инновационной деятельности, – не менее 60 единиц ежегодно	Анализ статистических данных	Аналитическая справка, таблицы	количество стажировочных площадок	Региональный наставнический центр «Вместе к успеху»
17	4.17. Доля молодых педагогов, входящих в состав региональной и муниципальных проектных лабораторий молодых педагогов, от общего количества молодых педагогов, – 50 % ежегодно	Анализ статистических данных	(раздел <u>Google формы</u>), таблицы, сравнение	$\frac{\text{молодые педагоги, входящих в состав региональной и муниципальных проектных лабораторий молодых педагогов}}{\text{общее число молодых педагогов}}$	МООО, БОУ ДПО «ИРООО», МОУО
18	4.18. Доля педагогов (в том числе молодых), участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогических работников региона, – 50 % ежегодно	Анализ статистических данных	Аналитическая справка, таблицы, анализ	$\frac{\text{пед работники, участвующие в программах наставничества}}{\text{общая численность пед работников Омской области}}$	Региональный наставнический центр «Вместе к успеху»
19	4.19. Доля педагогических работников, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогических работников региона, – не менее 45% суммарно	Анализ статистических данных	(раздел <u>Google формы</u>), таблицы, анализ	$\frac{\text{количество пед работники, участвующих в деятельности профессиональных сообществ}}{\text{общая численность пед работников Омской области}}$	МООО, БОУ ДПО «ИРООО», МОУО
20	4.20. Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для осуществления сетевого профессионального взаимодействия педагогических работников Омской области, от общего количества образовательных организаций, – 75% суммарно	Анализ статистических данных Метод экспертных оценок	(раздел <u>Google формы</u>) таблицы, анализ	$\frac{\text{количество ОО, в которых созданы условия для осуществления сетевого профессионального взаимодействия педагогических работников Омской области}}{\text{общая численность ОО в Омской области}}$	МООО, БОУ ДПО «ИРООО», МОУО