

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
б ю д ж е т н о е
образовательное учреждение
Омской области дополнительного
профессионального образования
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
О Б Р А З О В А Н И Я
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
(БОУ ДПО «ИРООО»)
ул. Тарская 2, г. Омск, 644043,
Тел/факс.(83812) 24-09-54
[http:// www.irooo.ru](http://www.irooo.ru)
e-mail: info@irooo.ru
ОГРН 1025500755191
ИНН/КПП 5503027664/55301001

Заместителю Министра
образования Омской области
Жуковой Л.Н.

17.09.2021 № 933

на № _____ от _____

Уважаемая Лариса Николаевна!

В целях исполнения плана мероприятий регионального проекта, направленного на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных условиях, расположенных на территории Омской области, на 2020-2023 годы, утвержденного Распоряжением Министерства № 3939 от 02.12.2020 г., сообщаем промежуточные результаты регионального мониторинга повышающих результаты школ – участников проекта «500+» по состоянию на 06.09.21 года (Приложение 1.) для рассмотрения на заседании Совета при Министерстве образования Омской области по качеству общего образования.

Ректор



Т.С.Горбунова

Сейтмухаметова
Марина Валентиновна
телефон: 8 (3812) 24-20-91

Информация о промежуточных результатах выполнения образовательными организациями – участниками проекта «500+» мероприятий регионального проекта направленного на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных условиях, расположенных на территории Омской области, на 2020-2023 годы, утвержденного Распоряжением Министерства № 3939 от 02.12.2020 г.

В рамках регионального плана-графика по реализации проекта адресной помощи и методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, на 2021 год, утвержденного распоряжением Министерства образования Омской области № 784 от 22.03.2021 года осуществляется ряд мероприятий, направленных на координацию и поддержку участников проекта «500+» со стороны регионального координатора и ликвидацию рисков получения низких образовательных результатов.

На сегодняшний момент ОО-участники проекта (123 ОО) выполняют все мероприятия федеральной дорожной карты и разместили Концепции развития, Среднесрочные и антирисковые программы в ИС МЭДК. Кураторы систематически участвуют в еженедельных (каждый четверг) совещаниях ФИОКО.

Кроме того, БОУ ДПО «ИРООО» как региональным оператором созданы дополнительные условия для координации участников проекта и с момента утверждения регионального плана-графика:

проведено 10 семинаров-совещаний (каждый вторник) для 33 муниципальных координаторов, утверждены 49 тем семинаров – совещаний с муниципальными координаторами ПРШ на 2021 – 2022 учебный год;

на портале регионального мониторинга созданы личные кабинеты муниципальных координаторов, в которых размещены 54 методических материала;

более 100 методических материалов размещены на сайте «Консорциум+» в разделе «Школы, повышающие результаты», включая 35 видеоуроков Единого методического дня, утверждены 26 тем Единого методического дня «Школа позитивных изменений» на 2021 – 2022 учебный год.

в БОУ ДПО «ИРООО» специально разработаны ДПП ПК для управленческих команд и педагогов ПРШ, по которым в 2020-2021 уч. году прошли обучение 879 руководителей и зам. руководителей из 100% ПРШ, в том числе из 100% ОО - участников проекта «500+». Педагоги всех 123 ПРШ - участников проекта прошли обучение по программам повышения квалификации по преодолению типичных ошибок и способам профилактики школьной неуспешности. Всего обучено 896 педагогов ПРШ.

Особого внимания требуют 26% (21 ОО) ПРШ - участники проекта «500+», в которых выявлено более 5 факторов риска с высоким уровнем значимости. Для поддержки данных организаций региональным оператором разработана программа визитов с оказанием адресных индивидуальных и групповых консультаций для представителей управленческих команд и педагогических коллективов под названием «Скорая методическая помощь». Наряду с консультациями программа визита предусматривает проведение практикумов «#Школьные драйверы» для формирования Программы развития ОО с эффективными практиками выхода из создавшегося кризиса. Из 19 ОО поступили конкретные запросы на осуществление визитов, темы для будущих консультаций. На сегодня визиты проведены в 3 ПРШ: МБОУ «Конезаводская СОШ» Марьяновского муниципального района, МБОУ «Ульяновская СОШ» Омского муниципального района, МБОУ «Красноярская СОШ» Любинского МР. В 2021-2022 учебном году запланированы визиты в МБОУ «Царицынская СОШ» Калачинского МР (06.10.21г.), МБОУ «Роза – Долинская СОШ» Азовского МР (27.10.21г.), МБОУ «Солнцевская

СОШ» Исилюльского МР (24.11.21г.), МБОУ «Оконешниковская СШ» Оконешниковского МР (16.02.22г.), МКОУ «Одесская СШ №1» Одесского МР (23.03.22г.).

В рамках реализации мероприятий проекта ОО – участниками проекта практически реализуются, в том числе демонстрируются на региональном уровне практики перевода школы в эффективный режим работы, практики повышения качества образовательных результатов. Так, 68 % ПРШ (84 ОО) представили практики на региональном уровне в форме мастер-классов педагогов в рамках онлайн-совещаний регионального подпроекта «Школа умного руководителя», а также в рамках проведения Единого методического дня (часть 2. и часть 3.). Практики ПРШ были обсуждены на круглом столе "Качественные изменения в деятельности педагогических команд школ, повышающих результаты" в рамках Межрегиональной научно-практической интернет-конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего», участниками которого стали 92 ПРШ.

Для устранения рисков получения низких образовательных результатов:

в 100% ПРШ внедряются методические материалы Единого методического дня;

в 52% ПРШ внедряются практики сетевого взаимодействия (64 ОО, из них 38 ОО, реализуют в сетевой форме рабочие учебные программы по предметам, в 26 ОО – программы внеурочной деятельности, 21 ОО привлекли специалистов (психологов, логопедов, дефектологов) на основе сетевого взаимодействия);

74% ПРШ (92 ОО) разработали и реализуют программы внеурочной деятельности и дополнительного образования в поддержку предметов и по формированию функциональной грамотности у обучающихся;

72% ПРШ в условиях кадрового дефицита привлекли к работе специалистов других организаций (59 ОО, из них 18 ОО привлекли к работе студентов, 26 ОО «мастеров» из других школ, 86 ОО создали наставнические пары);

из 42% ПРШ зачислены обучающиеся в круглогодичную очно-заочную школу для одаренных детей (381 обучающихся 42 ООНОР, закреплено 42 наставника);

100 % ПРШ (123 ОО) организованы мероприятия по объективности оценивания;

в 51% ПРШ (63 ОО) организовано тестирование обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее» для организации дальнейшей профориентационной работы, в том числе с обучающимися с низкой учебной мотивацией, низким уровнем дисциплины;

66% ПРШ (81 ОО) реализуют программы наставничества (76 ОО по форме «ученик - ученик», 30 ОО по форме «студент-ученик», 32 ОО по форме «работодатель-ученик»);

в 100% ПРШ (123 ОО) в работе классных руководителей применяется «Проектный портфель классного руководителя» и проводятся индивидуальные консультации для родителей обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

В ходе проводимой работы выявляются лидеры среди кураторов проекта. Так, по итогам собеседования с руководителями МОУО 23.03.21 г. был сформирован список активных кураторов из муниципальных районов Омской области в составе 48 человек и 12 кураторов из г.Омска, для которых в БОУ ДПО «ИРООО» были проведены 2 круглых стола в рамках которых обсуждены вопросы проведения визитов в курируемые организации, использования технологии консалтинга куратором в работе с коллективами школы, практики изменения школьного уклада.